



Podpora kurikulární práce škol
Národní pedagogický institut ČR

Čtení a psaní

Ukázkový ŠVP dle RVP ZŠS

2026



Spolufinancováno
Evropskou unií

MS
MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Charakteristika předmětu

Vyučovací předmět	Čtení a psaní
Využití vzdělávací obory	Čtení a psaní
Průřezová témata (PT)	–
Klíčové kompetence (KK)	<ul style="list-style-type: none"> — k učení — komunikační — osobnostní a sociální — k občanství a udržitelnosti — pracovní — k řešení problémů — kulturní — digitální
Základní gramotnosti (ZG)	Čtenářská a pisatelská Logicko-matematická
Informace o pojetí předmětu	<p>Předmět Čtení a psaní je zaměřený na rozvíjení a zpřesňování zrakového a sluchového vnímání, na postupné osvojování písmen, slov a vět a na rozvoj čtenářských dovedností (technik čtení). Současně se zaměřuje na získávání základních dovedností potřebných k porozumění čtenému textu, na vnímání různých sdělení, jejich porozumění a následnou reprodukci.</p> <p>Ve výuce jsou využívány alternativní metody čtení v případech, kdy žák nemá dostatečné předpoklady pro zvládnutí analyticko-syntetické metody. Učitel volí metodu globálního čtení, sociálního čtení nebo jejich kombinaci s ohledem na speciální vzdělávací potřeby žáka.</p> <p>Cílem předmětu je rovněž vést žáka ke srozumitelnému vyjadřování v písemné formě. Výuka se zaměřuje na rozvoj paměti, jemné i hrubé motoriky, které úzce souvisejí s rozvojem řeči a myšlení. Žáci si osvojují techniku správného psaní a podle svých individuálních možností se učí psát krátká písemná sdělení.</p> <p>Cílem je to, aby žák po získání základů vzdělání, v souladu se svými individuálními schopnostmi a možnostmi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zvládal čtení a psaní všech tiskacích písmen, psaní číslic, případně jednoduchého krátkého písemného sdělení, • přečetl jednoduché věty, • dokázal přečtený text reprodukovat, • orientoval se v jednoduchých psaných nebo obrázkových návodech. <p>Do předmětu Čtení a psaní jsou začleněny předměty speciálně pedagogické péče, které jsou součástí ucelené rehabilitace, zejména: AAK, VOKS, snoezelen, orofaciální stimulace, podpora pohybového vývoje, muzikoterapie, koncept bazální stimulace, canisterapie a hiporehabilitace.</p>
Informace o obsahu předmětu	Vyučovací předmět Čtení a psaní vznikl ze vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace v Dílu I, je součástí vzdělávacího oboru Čtení a psaní, který se dále dělí na tematické okruhy Čtení a Psaní. Školní očekávané výsledky učení jsou vzhledem k možnostem žáků formulované ve tvaru infinitivu, kterému předchází formulace: „Žák by měl“.
Časová dotace	1. stupeň: 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 2. stupeň: 5 + 5 + 5 + 5
Organizace výuky předmětu	Pro výuku je využívána kmenová třída, počítačová učebna, zahradní posezení, terapeutické místnosti a knihovna.
Podmínky pro výuku předmětu	Dětská literatura ve školní nebo třídní knihovně a IT technika s vhodnými výukovými aplikacemi.

Vzdělávací strategie

Vyučovací předmět	Čtení a psaní
Využité vzdělávací obory	Čtení a psaní
Průřezová témata (PT)	–
Klíčové kompetence (KK)	<ul style="list-style-type: none"> — k učení — komunikační — osobnostní a sociální — k občanství a udržitelnosti — pracovní — k řešení problémů — kulturní — digitální
Základní gramotnosti (ZG)	Čtenářská a pisatelská Logicko-matematická
Klíčové kompetence rozvíjíme zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:	
KUA	<p>Klíčová kompetence k učení</p> <p>ČTENÍ</p> <p>1. stupeň</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kombinujeme zrakové, sluchové a pohybové podněty (např. spojování slov s obrázky, rytmické opakování, manipulace s předměty); • pravidelně se žáky opakujeme již naučené, vždy za dodržení stejného postupu, a tak budujeme rutinu; • podporujeme objevování významu sdělení, pracujeme s obrázkovými kartami, symboly a jednoduchými otázkami či úkoly, aby žáci mohli vyvodit vlastní závěry; • rozvíjíme u žáků vytrvalost při učení, pomáháme jim rozpoznávat vlastní pokroky při učení („Dnes jsi přečetl/a celý řádek!“). <p>2. stupeň</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učíme žáky využívat osvojené dovednosti při čtení v běžném životě, např. čtení nápisů, jídelního lístku, jmenovek, značek; • vedeme žáky k samostatnému využívání naučených postupů při čtení různých textů, připomínáme dříve osvojené postupy čtení (např. hláskování, čtení po slabikách, využívání záložky na čtení); • zařazujeme jednoduché metody transformace přečteného na jiné formy sdělení, např. po přečtení žáci ztvární obsah kresbou, ptáme se jich na prožitky spojené s obsahem textu, zkoušíme se žáky dramatizovat, co přečetli. <p>PSANÍ</p> <p>1. stupeň</p> <ul style="list-style-type: none"> • Volíme činnosti, které spojují psaní s prožitkem a úspěchem (např. podepisování obrázků, přání, krátkých zpráv); • rozvíjíme vytrvalost a soustředění při nácvičce psaní, zadáváme krátké, přehledné úkoly (např. opis, přepis, doplňování písmen do slov); • zařazujeme praktické situace, v nichž psaní plní konkrétní funkci (např. podepsat se, napsat jméno kamaráda, označit svůj sešit). <p>2. stupeň</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zadáváme krátké praktické úkoly (napsat lístek, krátký vzkaz, nákupní seznam, adresu, jmenovku), vedeme žáky k samostatnému používání osvojených dovedností při psaní různých textů; • vedeme žáky k dokončení úkolu, učíme je kontrolovat chyby podle vzoru;

		<ul style="list-style-type: none"> • propojujeme psaní s jinými formami učení, např. se čtením, kresbou nebo digitálními technologiemi (opis textu z obrazovky, psaní na klávesnici).
KKA	Klíčová kompetence komunikační	<p>ČTENÍ</p> <p>1. stupeň</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podporujeme porozumění mluvenému i psanému sdělení, čteme žákům krátké texty z každodenního života (např. jednoduché pokyny, nápisy, příběhy) a vedeme je k tomu, aby ukázali, co pochopili (např. výběrem obrázku, gestem nebo odpovědí na jednoduchou otázku); • učíme žáky reagovat na přečtený text přiměřeným způsobem, žádáme je, aby po přečtení textu vyjádřili pocit z přečteného, odpovídali jednoslovně nebo pomocí symbolů na otázky k textu; • podporujeme různé formy komunikace o přečtených textech, a to jak o textech čtených žáky, tak o textech předčítaných učitelem, které žáci pouze poslouchají (mluvená řeč, AAK, práce s obrázky, digitální pomůcky); • propojujeme čtení s dramatickou nebo výtvarnou činností (např. hraní pohádky, ilustrace přečteného příběhu). <p>2. stupeň</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dotazujeme se žáků na přečtený text, pobízíme je k co nejširším odpovědím (co se jim líbilo, jaký byl hlavní hrdina, co se přihodilo, jaký byl charakter textu – u náročnějších otázek umožňujeme volbu odpovědí); • vybíráme texty blízké věku a zkušenostem žáků a žádáme je, aby jednoduše popsali, co se jim líbilo nebo čemu nerozumí; • rozvíjíme dovednost naslouchat druhým a reagovat na ně, zařazujeme čtení v menších skupinách, vedeme žáky k tomu, aby pozorně naslouchali, když čte někdo druhý; • učíme žáky využívat různé komunikační prostředky při práci s textem, podporujeme kombinaci mluvené řeči, gest, piktogramů, komunikačních zařízení nebo digitálních technologií podle individuálních možností žáků, aby mohli smysluplně sdílet obsah čteného textu; • podněcujeme schopnost používat čtení jako prostředek dorozumívání v praktickém životě, volíme situace, kdy žáci čtou a sdělují informace ostatním (např. rozvrh hodin, seznam úkolů, jednoduché sdělení na nástěnce, text pozvánky)
KSA	Klíčová kompetence osobnostní a sociální	<p>ČTENÍ</p> <p>2. stupeň</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vytváříme bezpečné a předvídatelné prostředí, pracujeme s jasně strukturovanými a opakujícími se úkoly, čímž podporujeme pocit jistoty a sebedůvěru žáků; • vedeme žáky ke spolupráci při čtení (např. střídání rolí při společném čtení, čtení ve dvojicích), učíme je respektovat tempo a čtenářské schopnosti druhých a vyjadřovat své pocity z přečteného textu; • posilujeme pozitivní sebehodnocení žáků prostřednictvím konkrétní zpětné vazby a oceňování dílčích pokroků (např. „Zvládl/a jsi přečíst slovo sám/sama.“), čímž podporujeme jejich motivaci k dalšímu učení.
KBA	Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti	<p>ČTENÍ</p> <p>2. stupeň</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pracujeme s jednoduchými texty vztahujícími se k běžným situacím ze života (např. soužití ve třídě, pomoc druhým, ochrana přírody), vedeme žáky k porozumění textu a k rozlišování žádoucího a nežádoucího chování; • vedeme žáky k přijímání odpovědnosti za své jednání tím, že společně propojujeme obsah textu s každodenním životem třídy (např. dodržování pravidel chování, šetrné zacházení s pomůckami).

KPA	Klíčová kompetence pracovní	<p>ČTENÍ</p> <p>1. stupeň</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zařazujeme čtení s praktickým využitím v pracovních činnostech (např. čtení názvů pomůcek, piktogramů na nástrojích, jednoduchých pracovních pokynů), aby žáci chápali, že čtení pomáhá při práci; • učíme žáky postupovat, chovat se a pracovat podle psaných nebo obrazových pokynů, za užití jednoslovných instrukcí anebo piktogramů, které žáci identifikují; • využíváme čtení k upevnování pracovních návyků, pracujeme s jednoduchými schématy, piktogramy a symboly (např. denní plán, úkolový seznam), které žáci čtou a podle nich organizují svou činnost. <p>2. stupeň</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zařazujeme čtení s praktickým využitím v pracovních činnostech (např. čtení názvů pomůcek, piktogramů na nástrojích, jednoduchých pracovních pokynů), aby žáci chápali, že čtení pomáhá při práci; • zařazujeme čtení pracovních textů z reálného života, jako jsou návody, instrukce, označení na pracovních nástrojích nebo obalech výrobků; • zadáváme žákům jednoduché psané pokyny k pracovním postupům, např. „Přečti – Udělej – Zkontroluj“, trénujeme pochopení instrukcí; • využíváme čtení jako nástroj k rozvoji pracovních návyků (např. čtení denních plánů, rozpisů směn, jednoduchých úkolníků nebo pracovních tabulek). <p>PSANÍ</p> <p>1. stupeň</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učíme žáky osvojovat si pracovní návyky při psaní, tj. vedeme je ke správnému sezení, držení psacího náčiní a udržování pořádku na pracovním místě; • rozvíjíme jemnou motoriku a koordinaci pohybů jako základ pracovní zdatnosti, střídáme psaní s grafomotorickými a přípravnými činnostmi (modelování, překládání papíru, obtahování linií); • zadáváme jednoduché úkoly, v nichž má psaní funkční význam (např. označit své věci, podepsat se, napsat jméno na práci nebo výtvor). <p>2. stupeň</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vedeme žáky k samostatné práci při písemném řešení úkolů, které zvládnou sami či s minimální podporou (např. sepsání krátké zprávy, podpis dokumentu), podporujeme odpovědnost za dokončení a úpravu práce; • rozvíjíme pečlivost, vytrvalost a přesnost při psaní, zdůrazňujeme nutnost soustředit se na úkol, vydržet u něj, pracovat trpělivě i při delší práci, opravovat chyby a požádat o pomoc v případě obtíží; • zařazujeme psaní s praktickým využitím (např. napsat krátké oznámení, seznam úkolů, adresu); • rekapitulujeme se žáky, co se jim při psaní podařilo, kde se zlepšili.
KRA	Klíčová kompetence k řešení problémů	<p>ČTENÍ</p> <p>1. stupeň</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zařazujeme krátké příběhy nebo instrukce, v nichž žáci hledají řešení (např. „Co má udělat Jirka, když ráno vstane?“), pomocí obrázků, otázek a názorných situací vedeme žáky k vyvození závěru; • společně se žáky určujeme, co se v přečteném textu děje, co je dobře nebo špatně, pomáháme žákům hledat slova, která popisují problém; • propojujeme čtení s praktickými situacemi, využíváme texty, schémata nebo návody, v nichž žáci hledají zadané informace pro každodenní život (např. „Najdi správnou značku pro přechod pro chodce.“).

KLA	Klíčová kompetence kulturní	<p>ČTENÍ</p> <p>2. stupeň</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pracujeme s jednoduchými literárními texty, pohádkami a příběhy z různých kulturních prostředí, využíváme obrázky a reálné předměty, čímž vedeme žáky k vnímání rozmanitosti a k respektu k odlišným zvykům a tradicím; • během vyučování využíváme řízený rozhovor, dramatizaci a práci s ilustracemi, umožňujeme žákům vyjadřovat vlastní pocity a prožitky; • seznamujeme žáky se základními kulturními hodnotami a tradicemi prostřednictvím tematického čtení (např. svátky, lidové zvyky), propojujeme obsah textů s každodenním životem žáků.
KDA	Klíčová kompetence digitální	<p>ČTENÍ</p> <p>2. stupeň</p> <ul style="list-style-type: none"> • V hodinách čtení využíváme digitální zařízení a jednoduché vzdělávací aplikace k podpoře čtení (např. práce s digitálním textem, vyhledávání informací v digitálním textu, poslech dětských audioknih); • vedeme žáky k porozumění digitálnímu obsahu prostřednictvím práce s interaktivními texty, obrázky a symboly a podporujeme jejich orientaci v jednoduchém digitálním prostředí.

Obsah předmětu

1. ročník

OVU vzdělávacích oborů – 6. ročník		Školní OVU pro 1. ročník	Vazby na související OVU ZG	Vazby na související OVU KK	Vazby na související OVU PT	Vazby na další OVU vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
Kód	Popis OVU z RVP ZŠS						
JJA-CAP-001-106-001	Zvládat čtení probraných písmen.	Rozvíjet a zpřesňovat zrakové a sluchové vnímání.	ZGC-ZGA-000-106-001 Chápat psané slovo nebo obrázek jako prostředek jednoduchého sdělení.	KUA-KKF-000-106-001 Osvojovat si stereotypy učení.	X	MAA-MAT-001-106-004 Řadit předměty zleva doprava podle jednoduchých kritérií.	<ul style="list-style-type: none"> • cvičení na rozvoj fonemického sluchu • poznávání a rozlišování zvuků • rozlišování tvarů a barev • puzzle
JJA-CAP-001-106-001	Zvládat čtení probraných písmen.	Rozpoznat rozdíly mezi obrázky, třídít je.	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • diferenciační cvičení pro rozvoj zrakového vnímání
JJA-CAP-001-106-001	Zvládat čtení probraných písmen.	Vyhledávat a řadit obrázky podle slovních pokynů.	X	KUA-KKF-000-106-001 Osvojovat si stereotypy učení.	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • poznávání a rozlišování obrázků • nacvičování porozumění mluvenému slovu
JJA-CAP-001-106-002	Reprodukovat krátký text podle ilustrací a návodných otázek.	Umět naslouchat předčítání krátkých textů určených pro děti.	ZGC-ZGA-000-106-001 Chápat psané slovo nebo obrázek jako prostředek jednoduchého sdělení.	KKA-VYJ-000-106-001 Vyjádřit své potřeby, pocity verbálními i neverbálními prostředky.	X	JJA-REV-001-106-005 Zprostředkovat jednoduchý příběh podle obrázku.	<ul style="list-style-type: none"> • společné prohlížení a předčítání pohádkových knížek, krátkých pohádek a příběhů, říkadel, básní • práce s lepeřely
JJA-CAP-001-106-003	Ukázat začátek a konec věty.	Zvládnout základní hygienické a technické návyky spojené se čtením.	ZGC-ZGA-000-106-001 Chápat psané slovo nebo obrázek jako prostředek jednoduchého sdělení.	KPA-KPP-000-106-001 Postupovat při rutinních činnostech po stanovených krocích.	X	MAA-MAT-001-106-002 Orientovat se na ploše a v prostoru s využitím pojmů na začátku – na konci, nahoře – dole, pod – nad, před – za, nahoře – dole, vpředu – vzadu, vlevo – uprostřed – vpravo.	<ul style="list-style-type: none"> • nacvičování správného sezení u čtení – opora nohou, zad • správná manipulace s knihou
JJA-CAP-001-106-003	Ukázat začátek a konec věty.	Osvojit si pojmy nahoře – dole.	X	KUA-KKF-000-106-001 Osvojovat si stereotypy učení.	X	MAA-MAT-001-106-004 Řadit předměty zleva doprava podle jednoduchých kritérií.	<ul style="list-style-type: none"> • pohybové hry na upevnění pojmů nahoře – dole
JJA-CAP-001-106-004	Číst s porozuměním jednoduché věty.	Zvládat diferenciační cvičení pro rozvoj zrakového, sluchového vnímání a paměti.	X	KUA-KKF-000-106-001 Osvojovat si stereotypy učení.	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • diferenciační cvičení pro rozvoj zrakového a sluchového vnímání za pomoci obrázků, zvukových pomůcek

JJA-CAP-002-106-001	Opisovat písmena, která umí číst.	Zvládat základní hygienické návyky spojené se psaním.	X	KUA-KKF-000-106-001 Osvojovat si stereotypy učení.	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • nácvik správného sezení • nácvik správného úchopu psacího náčiní
JJA-CAP-002-106-001	Opisovat písmena, která umí číst.	Zvládat grafomotorická a uvolňovací cvičení.	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • nácvik různých úchopů • uvolňovací cvičení paže a ruky
JJA-CAP-002-106-002	Opisovat jednoduchá slova.	Rozvíjet grafomotorické schopnosti, jemnou motoriku.	X	KPA-KPP-000-106-001 Postupovat při rutinních činnostech po stanovených krocích.	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • grafomotorické hry • praktické seznamování s různými grafickými potřebami (barvy, fixy, pastely, křídly) • práce s různým druhem materiálů • modelování • navlékání korálek • hry s kostkami
JJA-CAP-002-106-003	Psát probraná písmena.	Rozvíjet pohybovou a prostorovou koordinaci.	X	KPA-KPP-000-106-001 Postupovat při rutinních činnostech po stanovených krocích.	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • cvičení k uvolňování ramene, prstů a zápěstí • cvičení na koordinaci oko–ruka
JJA-CAP-002-106-004	Opisovat číslice.	Rozvíjet předmatematické představy s grafomotorikou.	X	KPA-KPP-000-106-001 Postupovat při rutinních činnostech po stanovených krocích.	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • upevňování předmatematických pojmů spojených s grafomotorikou (např. malé kolečko x velké kolečko)

2. ročník

OVU vzdělávacích oborů – 6. ročník		Školní OVU pro 2. ročník	Vazby na související OVU ZG	Vazby na související OVU KK	Vazby na související OVU PT	Vazby na další OVU vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
Kód	Popis OVU z RVP ZŠS						
JJA-CAP-001-106-001	Zvládat čtení probraných písmen.	Vyvozovat samohlásky A , I .	ZGC-ZGA-000-106-001 Chápat psané slovo nebo obrázek jako prostředek jednoduchého sdělení.	KUA-KKF-000-106-001 Osvojovat si stereotypy učení.	X	MAA-MAT-001-106-004 Řadit předměty zleva doprava podle jednoduchých kritérií.	<ul style="list-style-type: none"> • cvičení na rozvoj fonemického sluchu • poznávání a rozlišování zvuků • rozlišování tvarů a barev • puzzle
JJA-CAP-001-106-001	Zvládat čtení probraných písmen.	Vyhledávat samohlásky A , I v textu.	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • diferenciační cvičení pro rozvoj zrakového vnímání
JJA-CAP-001-106-001	Zvládat čtení probraných písmen.	Používat A , I jako spojku mezi obrázky.	X	KUA-KKF-000-106-001 Osvojovat si stereotypy učení.	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • diferenciační cvičení pro rozvoj zrakového a sluchového vnímání za pomoci obrázků, zvukových pomůcek • poznávání a rozlišování obrázků • nacvičování porozumění mluvenému slovu
JJA-CAP-001-106-002	Reprodukovat krátký text podle ilustrací a návodných otázek.	Vnímat a porozumět obsahu předčítaného.	ZGC-ZGA-000-106-001 Chápat psané slovo nebo obrázek jako prostředek jednoduchého sdělení.	KPA-KPP-000-106-001 Postupovat při rutinních činnostech po stanovených krocích.	X	JJA-REV-001-106-005 Zprostředkovat jednoduchý příběh podle obrázku.	<ul style="list-style-type: none"> • společné prohlížení a předčítání pohádkových knížek, krátkých pohádek a příběhů, říkadel a básní • práce s leporely
JJA-CAP-001-106-003	Ukázat začátek a konec věty.	Ukazovat správný směr čtení.	ZGC-ZGA-000-106-001 Chápat psané slovo nebo obrázek jako prostředek jednoduchého sdělení.	KPA-KPP-000-106-001 Postupovat při rutinních činnostech po stanovených krocích.	X	MAA-MAT-001-106-002 Orientovat se na ploše a v prostoru s využitím pojmů na začátku – na konci, nahoře – dole, pod – nad, před – za, nahoře – dole, vpředu – vzadu, vlevo – uprostřed – vpravo.	<ul style="list-style-type: none"> • nacvičování správného sezení u čtení – opora nohou a zad • správná manipulace s knihou
JJA-CAP-001-106-003	Ukázat začátek a konec věty.	Osvojit si pojmy stránka, řádek.	X	KUA-KKF-000-106-001 Osvojovat si stereotypy učení.	X	MAA-MAT-001-106-004 Řadit předměty zleva doprava podle jednoduchých kritérií.	<ul style="list-style-type: none"> • pohybové hry na upevnění pojmů nahoře – dole
JJA-CAP-001-106-004	Číst s porozuměním	X	X	X	X	X	X

	jednoduché věty.						
JJA-CAP-002-106-001	Opisovat písmena, která umí číst.	Nacvičovat správný úchop psacího náčiní.	X	KUA-KKF-000-106-001 Osvojit si stereotypy učení.	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • správné sezení • nácvik správného úchopu psacího náčiní
JJA-CAP-002-106-001	Opisovat písmena, která umí číst.	Zvládat vykreslovat a obtahovat předlohu.	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • nácvik různých úchopů • uvolňovací cvičení paže a ruky
JJA-CAP-002-106-002	Opisovat jednoduchá slova.	Zvládnout psaní prvků písmen.	X	KPA-KPP-000-106-001 Postupovat při rutinních činnostech po stanovených krocích.	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • praktické seznamování s různými grafickými potřebami (barvy, fixy, pastely, křídly) • grafomotorické hry • práce s různým druhem materiálů • modelování • navlékání korálků • hra s kostkami
JJA-CAP-002-106-003	Psát probraná písmena.	Psát písmena A , I .	ZGC-ZGA-000-106-001 Chápat psané slovo nebo obrázek jako prostředek jednoduchého sdělení.	KPA-KPP-000-106-001 Postupovat při rutinních činnostech po stanovených krocích.	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • cvičení k uvolňování ramene, prstů a zápěstí • cvičení na koordinaci oko–ruka
JJA-CAP-002-106-004	Opisovat číslice.	Obtahovat probrané číslice.	X	KPA-KPP-000-106-001 Postupovat při rutinních činnostech po stanovených krocích.	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • upevňování předmatematických pojmů spojených s grafomotorikou

3. ročník

OVU vzdělávacích oborů – 6. ročník		Školní OVU pro 3. ročník	Vazby na související OVU ZG	Vazby na související OVU KK	Vazby na související OVU PT	Vazby na další OVU vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
Kód	Popis OVU z RVP ZŠS						
JJA-CAP-001-106-001	Zvládat čtení probraných písmen.	Vyvozovat další písmena.	ZGC-ZGA-000-106-001 Chápat psané slovo nebo obrázek jako prostředek jednoduchého sdělení.	KUA-KKF-000-106-001 Osvojovat si stereotypy učení.	X	MAA-MAT-001-106-004 Řadit předměty zleva doprava podle jednoduchých kritérií.	• vyvozování dalších písmen pomocí říkanek a obrázků
JJA-CAP-001-106-001	Zvládat čtení probraných písmen.	Vyhledávat písmena v textu.	X	X	X	X	• vyhledávání probraných písmen v textu
JJA-CAP-001-106-001	Zvládat čtení probraných písmen.	Vnímat grafický obraz písmen.	X	KUA-KKF-000-106-001 Osvojovat si stereotypy učení.	X	X	• modelování, skládání a kreslení písmen
JJA-CAP-001-106-002	Reprodukovat krátký text podle ilustrací a návodných otázek.	Seřadit obrázky podle časové posloupnosti.	ZGC-ZGA-000-106-001 Chápat psané slovo nebo obrázek jako prostředek jednoduchého sdělení.	KKA-VYJ-000-106-001 Vyjádřit své potřeby, pocity verbálními i neverbálními prostředky.	X	JJA-REV-001-106-005 Zprostředkovat jednoduchý příběh podle obrázku.	• nácvik pojmenování a řazení dějových obrázků
JJA-CAP-001-106-003	Ukázat začátek a konec věty.	Skládat pomocí obrázků jednoduché věty ve správném pořadí a směru.	ZGC-ZGA-000-106-001 Chápat psané slovo nebo obrázek jako prostředek jednoduchého sdělení.	KPA-KPP-000-106-001 Postupovat při rutinních činnostech po stanovených krocích.	X	MAA-MAT-001-106-002 Orientovat se na ploše a v prostoru s využitím pojmů na začátku – na konci, nahoře – dole, pod – nad, před – za, nahoře – dole, vpředu – vzadu, vlevo – uprostřed – vpravo.	• skládání obrázků ve správné posloupnosti • nácvik tvoření vět
JJA-CAP-001-106-003	Ukázat začátek a konec věty.	Hledat na stránce a řádku.	X	KUA-KKF-000-106-001 Osvojovat si stereotypy učení.	X	MAA-MAT-001-106-004 Řadit předměty zleva doprava podle jednoduchých kritérií.	• sledování obrázkového textu prstem • procvičování správného směru čtení
JJA-CAP-001-106-004	Číst s porozuměním jednoduché věty.	Zvládat čtení otevřených slabik.	ZGC-ZGA-000-106-001 Chápat psané slovo nebo obrázek jako prostředek jednoduchého sdělení.	KUA-KKF-000-106-001 Osvojovat si stereotypy učení.	X	X	• skládání a čtení otevřených slabik z probraných písmen
JJA-CAP-002-106-001	Opisovat písmena, která umí číst.	Obtahovat tvary písmen.	X	KUA-KKF-000-106-001 Osvojovat si stereotypy učení.	X	X	• psaní částí písmen • obtahování písmen

JJA-CAP-002-106-001	Opisovat písmena, která umí číst.	Opisovat vyvozená písmena v souladu se zvolenou metodou čtení.	X	X	X	X	• opisování probraných písmen
JJA-CAP-002-106-002	Opisovat jednoduchá slova.	Opisovat slabiky.	ZGC-ZGA-000-106-001 Chápat psané slovo nebo obrázek jako prostředek jednoduchého sdělení.	KPA-KPP-000-106-001 Postupovat při rutinních činnostech po stanovených krocích.	X	X	• opisování otevřených slabik z probraných písmen
JJA-CAP-002-106-003	Psát probraná písmena.	Psát další probraná písmena.	ZGC-ZGA-000-106-001 Chápat psané slovo nebo obrázek jako prostředek jednoduchého sdělení.	KPA-KPP-000-106-001 Postupovat při rutinních činnostech po stanovených krocích.	X	X	• psaní dalších probraných písmen a slabik
JJA-CAP-002-106-004	Opisovat číslice.	Opisovat probrané číslice.	X	KPA-KPP-000-106-001 Postupovat při rutinních činnostech po stanovených krocích.	X	MAA-MAT-002-106-002 Číst, psát a prakticky využívat řadové číslovky do 10.	• opisování probraných číslic

4. ročník

OVU vzdělávacích oborů – 6. ročník		Školní OVU pro 4. ročník	Vazby na související OVU ZG	Vazby na související OVU KK	Vazby na související OVU PT	Vazby na další OVU vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
Kód	Popis OVU z RVP ZŠS						
JJA-CAP-001-106-001	Zvládat čtení probraných písmen.	Vyvozovat další písmena.	ZGC-ZGA-000-106-001 Chápat psané slovo nebo obrázek jako prostředek jednoduchého sdělení.	KUA-KKF-000-106-001 Osvojovat si stereotypy učení.	X	MAA-MAT-001-106-004 Řadit předměty zleva doprava podle jednoduchých kritérií.	• vyvozování a čtení dalších probraných písmen
JJA-CAP-001-106-001	Zvládat čtení probraných písmen.	Vyhledávat písmena v textu.	X	X	X	X	• vyhledávání probraných písmen v textu
JJA-CAP-001-106-001	Zvládat čtení probraných písmen.	Přiřadit k obrázku počáteční písmeno.	X	KUA-KKF-000-106-001 Osvojovat si stereotypy učení.	X	X	• cvičení na rozvoj fonemického sluchu • přiřazování písmene ke slyšené hlásce na začátku slova
JJA-CAP-001-106-002	Reprodukovat krátký text podle ilustrací a návodných otázek.	Skládat obrázky a popsat je slovně.	ZGC-ZGA-000-106-001 Chápat psané slovo nebo obrázek jako prostředek jednoduchého sdělení.	KKA-VYJ-000-106-001 Vyjádřit své potřeby, pocity verbálními i neverbálními prostředky.	X	JJA-REV-001-106-005 Zprostředkovat jednoduchý příběh podle obrázku.	• tvoření jednoduchých vět pomocí obrázků
JJA-CAP-001-106-003	Ukázat začátek a konec věty.	Rozlišit grafické znázornění slov a vět.	ZGC-ZGA-000-106-001 Chápat psané slovo nebo obrázek jako prostředek jednoduchého sdělení.	KPA-KPP-000-106-001 Postupovat při rutinních činnostech po stanovených krocích.	X	MAA-MAT-001-106-002 Orientovat se na ploše a v prostoru s využitím pojmů na začátku – na konci, nahoře – dole, pod – nad, před – za, nahoře – dole, vpředu – vzadu, vlevo – uprostřed – vpravo.	• dosazování obrázků a slov do grafického znázornění věty podle vzoru nebo šablony
JJA-CAP-001-106-003	Ukázat začátek a konec věty.	Osvojit si pojmy písmeno – slabika – slovo – věta.	X	KUA-KKF-000-106-001 Osvojovat si stereotypy učení.	X	MAA-MAT-001-106-004 Řadit předměty zleva doprava podle jednoduchých kritérií.	• vyhledávání písmen, slov a slabik v textu
JJA-CAP-001-106-004	Číst s porozuměním jednoduché věty.	Číst dvouslabičná slova s otevřenými slabikami.	ZGC-ZGA-000-106-001 Chápat psané slovo nebo obrázek jako prostředek jednoduchého sdělení.	KUA-KKF-000-106-001 Osvojovat si stereotypy učení.	X	X	• čtení dvouslabičných slov • spojování nebo přiřazování slov ke správnému obrázku
JJA-CAP-002-106-001	Opisovat písmena, která umí číst.	Obtahovat tvary dalších vyvozených písmen.	X	KUA-KKF-000-106-001 Osvojovat si stereotypy učení.	X	INA-INF-001-106-004	• obtahování a nacvičování psaní probraných písmen

						Psát známá písmena, číslice a znaky na klávesnici.	
JJA-CAP-002-106-001	Opisovat písmena, která umí číst.	Opisovat další vyvozená písmena.	X	X	X	X	• opisování či psaní probraných písmen podle schopností žáků
JJA-CAP-002-106-002	Opisovat jednoduchá slova.	Opisovat slova s otevřenými slabikami.	ZGC-ZGA-000-106-001 Chápat psané slovo nebo obrázek jako prostředek jednoduchého sdělení.	KPA-KPP-000-106-001 Postupovat při rutinních činnostech po stanovených krocích.	X	INA-INF-001-106-004 Psát známá písmena, číslice a znaky na klávesnici.	• opisování jednoduchých slov s otevřenými slabikami z probraných písmen
JJA-CAP-002-106-003	Psát probraná písmena.	Psát další probraná písmena.	ZGC-ZGA-000-106-001 Chápat psané slovo nebo obrázek jako prostředek jednoduchého sdělení.	KPA-KPP-000-106-001 Postupovat při rutinních činnostech po stanovených krocích.	X	X	• psaní dalších probraných písmen podle schopností žáků
JJA-CAP-002-106-004	Opisovat číslice.	Opisovat probrané číslice.	X	KPA-KPP-000-106-001 Postupovat při rutinních činnostech po stanovených krocích.	X	MAA-MAT-002-106-002 Číst, psát a prakticky využívat řadové číslovky do 10.	• opisování a psaní probraných číslic

5. ročník

OVU vzdělávacích oborů – 6. ročník		Školní OVU pro 5. ročník	Vazby na související OVU ZG	Vazby na související OVU KK	Vazby na související OVU PT	Vazby na další OVU vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
Kód	Popis OVU z RVP ZŠS						
JJA-CAP-001-106-001	Zvládat čtení probraných písmen.	Vyvozovat další písmena.	ZGC-ZGA-000-106-001 Chápat psané slovo nebo obrázek jako prostředek jednoduchého sdělení.	KUA-KKF-000-106-001 Osvojovat si stereotypy učení.	X	MAA-MAT-001-106-004 Řadit předměty zleva doprava podle jednoduchých kritérií.	• vyvozování a čtení dalších probraných písmen
JJA-CAP-001-106-001	Zvládat čtení probraných písmen.	Určovat hlásku na začátku slova.	X	X	X	X	• cvičení na rozvoj fonemického sluchu • přiřazování písmene ke slyšené hlásce na začátku slova
JJA-CAP-001-106-001	Zvládat čtení probraných písmen.	Přiřadit k hlásce správné písmeno.	X	KUA-KKF-000-106-001 Osvojovat si stereotypy učení.	X	X	• spojování grafému a fonému • rozvoj fonemického sluchu
JJA-CAP-001-106-002	Reprodukovat krátký text podle ilustrací a návodných otázek.	Vyprávět jednoduchý příběh podle obrázků.	ZGC-ZGA-000-106-001 Chápat psané slovo nebo obrázek jako prostředek jednoduchého sdělení.	KKA-VYJ-000-106-001 Vyjádřit své potřeby, pocity verbálními i neverbálními prostředky.	X	JJA-REV-001-106-005 Zprostředkovat jednoduchý příběh podle obrázku.	• rozvíjení slovní zásoby • tvoření jednoduchých vět podle obrázků • vyprávění podle obrázků
JJA-CAP-001-106-003	Ukázat začátek a konec věty.	Umět složit větu z nastříhaných slov nebo ze slov na kostkách ve správném pořadí.	ZGC-ZGA-000-106-001 Chápat psané slovo nebo obrázek jako prostředek jednoduchého sdělení.	KPA-KPP-000-106-001 Postupovat při rutinních činnostech po stanovených krocích.	X	MAA-MAT-001-106-002 Orientovat se na ploše a v prostoru s využitím pojmů na začátku – na konci, nahoře – dole, pod – nad, před – za, nahoře – dole, vpředu – vzadu, vlevo – uprostřed – vpravo.	• nacvičování pořadí slov ve větě pomocí obrázků, schémat či šablony
JJA-CAP-001-106-003	Ukázat začátek a konec věty.	Ukázat ve větě jednotlivá slova.	X	KUA-KKF-000-106-001 Osvojovat si stereotypy učení.	X	MAA-MAT-001-106-004 Řadit předměty zleva doprava podle jednoduchých kritérií.	• rozpoznávání písmen, slabik, slov a vět
JJA-CAP-001-106-004	Číst s porozuměním jednoduché věty.	Zvládat čtení jednotlivých slov ve větě.	ZGC-ZGA-000-106-001 Chápat psané slovo nebo obrázek jako prostředek jednoduchého sdělení.	KUA-KKF-000-106-001 Osvojovat si stereotypy učení.	X	X	• čtení jednoduchých slov z probraných písmen ve větě
JJA-CAP-002-106-001	Opisovat písmena, která umí číst.	Obtahovat tvary dalších vyvozených písmen.	X	KUA-KKF-000-106-001 Osvojovat si stereotypy učení.	X	INA-INF-001-106-004	• obtahování tvarů probraných písmen

						Psát známá písmena, číslice a znaky na klávesnici.	
JJA-CAP-002-106-001	Opisovat písmena, která umí číst.	Opisovat další vyvozená písmena.	X	X	X	X	• opisování písmen
JJA-CAP-002-106-002	Opisovat jednoduchá slova.	Opisovat slova s probranými písmeny.	ZGC-ZGA-000-106-001 Chápat psané slovo nebo obrázek jako prostředek jednoduchého sdělení.	KPA-KPP-000-106-001 Postupovat při rutinních činnostech po stanovených krocích.	X	Psát známá písmena, číslice a znaky na klávesnici.	• opisování slov s probranými písmeny
JJA-CAP-002-106-003	Psát probraná písmena.	Psát další probraná písmena.	ZGC-ZGA-000-106-001 Chápat psané slovo nebo obrázek jako prostředek jednoduchého sdělení.	KPA-KPP-000-106-001 Postupovat při rutinních činnostech po stanovených krocích.	X	X	• psaní dalších písmen
JJA-CAP-002-106-004	Opisovat číslice.	Opisovat další probrané číslice.	X	KPA-KPP-000-106-001 Postupovat při rutinních činnostech po stanovených krocích.	X	MAA-MAT-002-106-002 Číst, psát a prakticky využívat řadové číslovky do 10.	• opisování a psaní dalších probraných číslic

6. ročník

OVU vzdělávacích oborů – 6. ročník		Školní OVU pro 6. ročník	Vazby na související OVU ZG	Vazby na související OVU KK	Vazby na související OVU PT	Vazby na další OVU vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
Kód	Popis OVU z RVP ZŠS						
JJA-CAP-001-106-001	Zvládat čtení probraných písmen.	Číst probraná písmena.	ZGC-ZGA-000-106-001 Chápat psané slovo nebo obrázek jako prostředek jednoduchého sdělení.	KUA-KKF-000-106-001 Osvojit si stereotypy učení.	X	MAA-MAT-001-106-004 Řadit předměty zleva doprava podle jednoduchých kritérií.	<ul style="list-style-type: none"> rozvíjení a zpřesňování zrakového a sluchového vnímání procvičování čtení všech probraných písmen
JJA-CAP-001-106-001	Zvládat čtení probraných písmen.	Číst probraná písmena.	X	X	X	X	X
JJA-CAP-001-106-001	Zvládat čtení probraných písmen.	Číst probraná písmena.	X	X	X	X	X
JJA-CAP-001-106-002	Reprodukovat krátký text podle ilustrací a návodných otázek.	Reprodukovat krátký text podle ilustrací a návodných otázek.	ZGC-ZGA-000-106-001 Chápat psané slovo nebo obrázek jako prostředek jednoduchého sdělení.	KKA-VYJ-000-106-001 Vyjádřit své potřeby, pocity verbálními i neverbálními prostředky.	X	JJA-REV-001-106-005 Zprostředkovat jednoduchý příběh podle obrázku.	<ul style="list-style-type: none"> pamětní cvičení koncentrace pozornosti reprodukování krátkého a jednoduchého textu pomocí návodných otázek či obrázků
JJA-CAP-001-106-003	Ukázat začátek a konec věty.	Ukázat začátek a konec věty.	ZGC-ZGA-000-106-001 Chápat psané slovo nebo obrázek jako prostředek jednoduchého sdělení.	KPA-KPP-000-106-001 Postupovat při rutinních činnostech po stanovených krocích. KUA-KKF-000-106-001 Osvojit si stereotypy učení.	X	MAA-MAT-001-106-002 Orientovat se na ploše a v prostoru s využitím pojmů na začátku – na konci, nahoře – dole, pod – nad, před – za, nahoře – dole, vpředu – vzadu, vlevo – uprostřed – vpravo. MAA-MAT-001-106-004 Řadit předměty zleva doprava podle jednoduchých kritérií.	<ul style="list-style-type: none"> vyhledávání prvního a posledního slova ve větě začátek a konec věty
JJA-CAP-001-106-003	Ukázat začátek a konec věty.	Ukázat začátek a konec věty.	X	X	X	X	X
JJA-CAP-001-106-004	Číst s porozuměním jednoduché věty.	Číst jednoduché věty doplněné obrázkem.	ZGC-ZGA-000-106-001 Chápat psané slovo nebo obrázek jako prostředek jednoduchého sdělení.	KUA-KKF-000-106-001 Osvojit si stereotypy učení.	X	X	<ul style="list-style-type: none"> nácvik čtení vět doplněných obrázkem se správnou intonací
JJA-CAP-002-106-001	Opisovat písmena, která umí číst.	Opisovat písmena, která umí číst.	X	KUA-KKF-000-106-001 Osvojit si stereotypy učení.	X	INA-INF-001-106-004	<ul style="list-style-type: none"> opisování probraných písmen

						Psát známá písmena, číslice a znaky na klávesnici.	<ul style="list-style-type: none"> • zpřesňování tvarů písmen • nácvik dodržení lineatury
JJA-CAP-002-106-001	Opisovat písmena, která umí číst.	Opisovat písmena, která umí číst.	X	X	X	X	X
JJA-CAP-002-106-002	Opisovat jednoduchá slova.	Opisovat jednoduchá slova.	ZGC-ZGA-000-106-001 Chápat psané slovo nebo obrázek jako prostředek jednoduchého sdělení.	KPA-KPP-000-106-001 Postupovat při rutinních činnostech po stanovených krocích.	X	INA-INF-001-106-004 Psát známá písmena, číslice a znaky na klávesnici.	<ul style="list-style-type: none"> • opisování slabik a jednoduchých slov
JJA-CAP-002-106-003	Psát probraná písmena.	Psát probraná a procvičená písmena.	ZGC-ZGA-000-106-001 Chápat psané slovo nebo obrázek jako prostředek jednoduchého sdělení.	KPA-KPP-000-106-001 Postupovat při rutinních činnostech po stanovených krocích.	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • psaní probraných písmen • zpřesňování tvarů • zmenšování velikosti písma
JJA-CAP-002-106-004	Opisovat číslice.	Opisovat číslice v číselném oboru do 10.	ZGM-ZGC-000-106-001 Označit situace v běžném životě, kdy využívá matematiku.	KPA-KPP-000-106-001 Postupovat při rutinních činnostech po stanovených krocích.	X	MAA-MAT-002-106-002 Číst, psát a prakticky využívat řadové číslovky do 10.	<ul style="list-style-type: none"> • opisování a zpřesňování tvarů číslic v číselném oboru do 10

7. ročník

OVU vzdělávacích oborů – 10. ročník		Školní OVU pro 7. ročník	Vazby na související OVU ZG	Vazby na související OVU KK	Vazby na související OVU PT	Vazby na další OVU vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
Kód	Popis OVU z RVP ZŠS						
JJA-CAP-001-110-001	Číst všechna písmena abecedy.	Poznat svoje jméno, příjmení a písmena v něm.	ZGC-ZGA-000-110-001 Číst a opisovat jednoduché texty.	KUA-KKF-000-110-001 Používat osvojené stereotypy učení.	X	X	• vyhledávání písmen ve svém jméně
JJA-CAP-001-110-002	Přednášet říkanky a básně.	Poslouchat verše a říkadla, vnímat rytmus, rým.	X	KBA-KOC-000-110-001 Sdílet odpovědnost za své chování ve školním prostředí.	X	X	• nacvičování říkanek a básniček s různými tématy doplněné pohybem • cvičení rytmizace • cvičení sluchové paměti
JJA-CAP-001-110-003	Orientovat se ve čteném textu pomocí návodných otázek.	Zvládat krátké odpovědi (ano – ne) na otázky, které se vztahují k přečtenému textu.	ZGC-ZGC-000-110-002 Reprodukovat krátký text pomocí návodných otázek nebo obrázků. ZGC-ZGC-000-110-001 Vyhledat informace v jednoduchém textu pomocí návodných otázek a obrázků, procesních schémat.	KRA-KRA-000-110-001 Označit pravdivou a nepravdivou informaci týkající se známé situace.	X	X	• nacvičování porozumění krátkého textu • sledování děje příběhu • odpovídání ano x ne na přečtené otázky
JJA-CAP-001-110-004	Číst jednoduchý krátký text.	Číst věty doplněné obrázkem.	ZGC-ZGA-000-110-001 Číst a opisovat jednoduché texty.	KUA-KKF-000-110-001 Používat osvojené stereotypy učení.	X	INA-INF-002-110-001 Vyhledávat informace na internetu podle pokynů.	• čtení vět doplněných obrázky se správnou intonací
JJA-CAP-001-110-005	Získávat pozitivní vztah k literatuře.	Navštěvovat knihovnu a divadelní představení.	X	X	X	JJA-REV-001-110-005 Zprostředkovat vlastní zážitky a popsat své pocity.	• seznámení s pojmy divadlo, uvaděčka, herec, herečka, jeviště, hlediště, opona, knihovna, spisovatel, pohádka, říkanka, báseň
JJA-CAP-001-110-006	Používat jednoduché obrázkové návody.	Orientovat se v jednoduchém obrázkovém postupu.	ZGC-ZGC-000-110-002 Reprodukovat krátký text pomocí návodných otázek nebo obrázků. ZGC-ZGC-000-110-001 Vyhledat informace v jednoduchém textu	KPA-KPP-0010-110-001 Přispívat k realizaci aktivity podle zavedených postupů.	X	CPA-CSP-004-110-001 Sestavit podle návodu, plánu jednoduchý model.	• skládání obrázkového postupu podle časové posloupnosti

			pomocí návodných otázek a obrázků, procesních schémat.				
JJA-CAP-002-110-001	Psát písmena a jednoduchá slova, případně také podle diktátu.	Psát probraná písmena a slabiky, případně také podle diktátu.	X	KUA-KKF-000-110-001 Používat osvojené stereotypy učení.	X	INA-INF-001-110-003 Psát jednoduchá slova a krátké věty na klávesnici.	<ul style="list-style-type: none"> • psaní probraných písmen a slabik, případně podle diktátu • dodržování velikosti písma a lineatury
JJA-CAP-002-110-002	Opisovat slova a jednoduché věty.	Opisovat dvouslabičná slova.	ZGC-ZGA-000-110-001 Číst a opisovat jednoduché texty.	KUA-KKF-000-110-001 Používat osvojené stereotypy učení.	X	INA-INF-001-110-003 Psát jednoduchá slova a krátké věty na klávesnici.	<ul style="list-style-type: none"> • procvičování a nácvik dalších písmen, slabik • opisování dvouslabičných slov
JJA-CAP-002-110-003	Napsat své jméno.	Opisovat své jméno.	ZGC-ZGA-000-110-001 Číst a opisovat jednoduché texty.	KUA-KKF-000-110-001 Používat osvojené stereotypy učení.	X	INA-INF-001-110-003 Psát jednoduchá slova a krátké věty na klávesnici.	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznávání vlastního jména mezi jinými slovy • skládání jména z písmen a slabik • opisování jména
JJA-CAP-002-110-004	Psát číslice podle nápovědy či předlohy.	X	X	X	X	X	X

8. ročník

OVU vzdělávacích oborů – 10. ročník		Školní OVU pro 8. ročník	Vazby na související OVU ZG	Vazby na související OVU KK	Vazby na související OVU PT	Vazby na další OVU vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
Kód	Popis OVU z RVP ZŠS						
JJA-CAP-001-110-001	Číst všechna písmena abecedy.	Skládat z písmen slova podle předlohy.	ZGC-ZGA-000-110-001 Číst a opisovat jednoduché texty.	KUA-KKF-000-110-001 Používat osvojené stereotypy učení.	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • procvičování znalostí písmen • srovnávání a hledání shodných tvarů mezi podobnými písmeny • uvědomování si rozdílů mezi písmeny • skládání slov z probraných písmen podle předlohy
JJA-CAP-001-110-002	Přednášet říkanky a básně.	Opakovat říkadla.	X	KKA-VYJ-000-110-001 Vést verbální nebo neverbální komunikaci s partnerem.	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • rytmicizace • cvičení sluchové paměti • spojení pohybu s nácvikem říkanek
JJA-CAP-001-110-003	Orientovat se ve čteném textu pomocí návodných otázek.	Vybrat klíčová slova, která se k textu vztahují.	ZGC-ZGC-000-110-002 Reprodukovat krátký text pomocí návodných otázek nebo obrázků. ZGC-ZGC-000-110-001 Vyhledat informace v jednoduchém textu pomocí návodných otázek a obrázků, procesních schémat.	KRA-KRA-000-110-001 Označit pravdivou a nepravdivou informaci týkající se známé situace.	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • koncentrace pozornosti na čtený text • hledání a vybírání vhodných slov, která se k textu vztahují • práce s časopisy a dětskou literaturou
JJA-CAP-001-110-004	Číst jednoduchý krátký text.	Číst věty s přiměřeným obsahem a náročností.	ZGC-ZGA-000-110-001 Číst a opisovat jednoduché texty.	KUA-KKF-000-110-001 Používat osvojené stereotypy učení.	X	INA-INF-002-110-001 Vyhledávat informace na internetu podle pokynů.	<ul style="list-style-type: none"> • nacvičování čtení vět se správnou intonací
JJA-CAP-001-110-005	Získávat pozitivní vztah k literatuře.	Chápat čtení jako příjemnou a smysluplnou činnost.	X	X	X	JJA-REV-001-110-005 Zprostředkovat vlastní zážitky a popsat své pocity.	<ul style="list-style-type: none"> • návštěva knihovny • navázání zájmu a kladného vztahu k četbě • práce s knihou, časopisy, novinami a internetem • didaktické hry

JJA-CAP-001-110-006	Používat jednoduché obrázkové návody.	Používat jednoduché kuchařské obrázkové recepty.	ZGC-ZGC-000-110-002 Reprodukovat krátký text pomocí návodných otázek nebo obrázků. ZGC-ZGC-000-110-001 Vyhledat informace v jednoduchém textu pomocí návodných otázek a obrázků, procesních schémat.	KPA-KPP-0010-110-001 Přispívat k realizaci aktivity podle zavedených postupů.	X	CPA-CSP-004-110-001 Sestavit podle návodu, plánu jednoduchý model.	<ul style="list-style-type: none"> • čtení obrázkových kuchařských receptů • práce podle obrázkového postupu
JJA-CAP-002-110-001	Psát písmena a jednoduchá slova, případně také podle diktátu.	Psát probraná písmena a slova s otevřenou slabikou.	X	KUA-KKF-000-110-001 Používat osvojené stereotypy učení.	X	INA-INF-001-110-003 Psát jednoduchá slova a krátké věty na klávesnici.	<ul style="list-style-type: none"> • psaní probraných písmen a slov s otevřenou slabikou • dodržování velikosti písma, lineatury a mezer mezi slovy
JJA-CAP-002-110-002	Opisovat slova a jednoduché věty.	Opisovat trojslabičná slova.	ZGC-ZGA-000-110-001 Číst a opisovat jednoduché texty.	KUA-KKF-000-110-001 Používat osvojené stereotypy učení.	X	INA-INF-001-110-003 Psát jednoduchá slova a krátké věty na klávesnici.	<ul style="list-style-type: none"> • opisování slov s více slabikami • opisování přání k Vánocům, narozeninám
JJA-CAP-002-110-003	Napsat své jméno.	Opisovat své jméno a příjmení.	ZGC-ZGA-000-110-001 Číst a opisovat jednoduché texty.	KUA-KKF-000-110-001 Používat osvojené stereotypy učení.	X	INA-INF-001-110-003 Psát jednoduchá slova a krátké věty na klávesnici.	<ul style="list-style-type: none"> • nacvičování svého podpisu, zpočátku podle předlohy
JJA-CAP-002-110-004	Psát číslice podle nápovědy či předlohy.	X	X	X	X	X	X

9. ročník

OVU vzdělávacích oborů – 10. ročník		Školní OVU pro 9. ročník	Vazby na související OVU ZG	Vazby na související OVU KK	Vazby na související OVU PT	Vazby na další OVU vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
Kód	Popis OVU z RVP ZŠS						
JJA-CAP-001-110-001	Číst všechna písmena abecedy.	Vyvozovat další písmena.	ZGC-ZGA-000-110-001 Číst a opisovat jednoduché texty.	KUA-KKF-000-110-001 Používat osvojené stereotypy učení.	X	X	<ul style="list-style-type: none"> vyvození dalších písmen abecedy rozlišování písmen abecedy vyhledávání písmen v komiksech, pohádkách
JJA-CAP-001-110-002	Přednášet říkanky a básně.	Osvojovat si recitaci veršů a říkadel opakováním.	X	KKA-VYJ-000-110-001 Vést verbální nebo neverbální komunikaci s partnerem.	X	X	<ul style="list-style-type: none"> poslech básní a říkadel rozvoj koncentrace pozornosti rým a rytmus nácvik přednesu básní a říkadel nacvičování recitace se správnou intonací
JJA-CAP-001-110-003	Orientovat se ve čteném textu pomocí návodných otázek.	Vybrat věty, které se vztahují k přečtenému textu.	ZGC-ZGC-000-110-002 Reprodukovat krátký text pomocí návodných otázek nebo obrázků. ZGC-ZGC-000-110-001 Vyhledat informace v jednoduchém textu pomocí návodných otázek a obrázků, procesních schémat.	KRA-KRA-000-110-001 Označit pravdivou a nepravdivou informaci týkající se známé situace.	X	X	<ul style="list-style-type: none"> koncentrace pozornosti na čtený text hledání a vybírání vhodných vět, které se k textu vztahují práce s časopisy a dětskou literaturou
JJA-CAP-001-110-004	Číst jednoduchý krátký text.	Číst věty s důrazem na správnost, přesnost a vhodnou intonaci.	ZGC-ZGA-000-110-001 Číst a opisovat jednoduché texty.	KUA-KKF-000-110-001 Používat osvojené stereotypy učení.	X	INA-INF-002-110-001 Vyhledávat informace na internetu podle pokynů.	<ul style="list-style-type: none"> čtení otázek a rozkazů s důrazem na přesnost a správnou intonaci
JJA-CAP-001-110-005	Získávat pozitivní vztah k literatuře.	Chápat čtení jako zdroj informací.	X	X	X	JJA-REV-001-110-005 Zprostředkovat vlastní zážitky a popsat své pocity.	<ul style="list-style-type: none"> upevňování a rozvíjení čtenářské dovednosti s důrazem na praktické využití (např. internet) výběr vlastní knihy
JJA-CAP-001-110-006	Používat jednoduché obrázkové návody.	Číst informace vyjádřené obrázky a symboly na obalech výrobků.	ZGC-ZGC-000-110-002 Reprodukovat krátký text pomocí návodných otázek nebo obrázků.	KPA-KPP-0010-110-001 Přispívat k realizaci aktivity podle zavedených postupů.	X	CPA-CSP-004-110-001 Sestavit podle návodu, plánu jednoduchý model.	<ul style="list-style-type: none"> čtení návodů k různým činnostem a návodů k použití na obalech výrobků

			ZGC-ZGC-000-110-001 Vyhledat informace v jednoduchém textu pomocí návodných otázek a obrázků, procesních schémat.				
JJA-CAP-002-110-001	Psát písmena a jednoduchá slova, případně také podle diktátu.	Psát probraná písmena a slova s otevřenou slabikou.	X	KUA-KKF-000-110-001 Používat osvojené stereotypy učení.	X	INA-INF-001-110-003 Psát jednoduchá slova a krátké věty na klávesnici.	<ul style="list-style-type: none"> • psaní probraných písmen a slov s otevřenou slabikou • dodržování velikosti písma, lineatury a mezer mezi slovy • zvyšování rychlosti a přesnosti psaní
JJA-CAP-002-110-002	Opisovat slova a jednoduché věty.	Opisovat písmena a slova, která umí číst.	ZGC-ZGA-000-110-001 Číst a opisovat jednoduché texty.	KUA-KKF-000-110-001 Používat osvojené stereotypy učení.	X	INA-INF-001-110-003 Psát jednoduchá slova a krátké věty na klávesnici.	<ul style="list-style-type: none"> • opisování slov a vět, které umí přečíst
JJA-CAP-002-110-003	Napsat své jméno.	Napsat své jméno.	X	KUA-KKF-000-110-001 Používat osvojené stereotypy učení.	X	INA-INF-001-110-003 Psát jednoduchá slova a krátké věty na klávesnici.	<ul style="list-style-type: none"> • psaní svého jména
JJA-CAP-002-110-004	Psát číslice podle nápovědy či předlohy.	X	X	X	X	X	X

10. ročník

OVU vzdělávacích oborů – 10. ročník		Školní OVU pro 10. ročník	Vazby na související OVU ZG	Vazby na související OVU KK	Vazby na související OVU PT	Vazby na další OVU vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
Kód	Popis OVU z RVP ZŠS						
JJA-CAP-001-110-001	Číst všechna písmena abecedy.	Číst všechna písmena abecedy.	ZGC-ZGA-000-110-001 Číst a opisovat jednoduché texty.	KUA-KKF-000-110-001 Používat osvojené stereotypy učení.	X	X	<ul style="list-style-type: none"> čtení všech písmen abecedy doplňování písmen do slov
JJA-CAP-001-110-002	Přednášet říkanky a básně.	Přednášet říkanky a básně.	X	KKA-VYJ-000-110-001 Vést verbální nebo neverbální komunikaci s partnerem.	X	X	<ul style="list-style-type: none"> poslech básní a říkadel koncentrace pozornosti rým a rytmus přednes básní a říkadel recitace se správnou intonací
JJA-CAP-001-110-003	Orientovat se ve čteném textu pomocí návodných otázek.	Orientovat se ve čteném textu pomocí návodných otázek.	ZGC-ZGC-000-110-002 Reprodukovat krátký text pomocí návodných otázek nebo obrázků. ZGC-ZGC-000-110-001 Vyhledat informace v jednoduchém textu pomocí návodných otázek a obrázků, procesních schémat.	KRA-KRA-000-110-001 Označit pravdivou a nepravdivou informaci týkající se známé situace. KSA-KOS-000-110-001 Požádat jednoduchým způsobem o pomoc.	X	X	<ul style="list-style-type: none"> koncentrace pozornosti na čtený text převyprávění textu podle návodných otázek práce s časopisy a dětskou literaturou
JJA-CAP-001-110-004	Číst jednoduchý krátký text.	Číst jednoduchý krátký text.	ZGC-ZGA-000-110-001 Číst a opisovat jednoduché texty.	KUA-KKF-000-110-001 Používat osvojené stereotypy učení.	X	INA-INF-002-110-001 Vyhledávat informace na internetu podle pokynů.	<ul style="list-style-type: none"> upevňování a rozvíjení čtenářských dovedností s důrazem na praktické využití čtení textů s přiměřeným obsahem
JJA-CAP-001-110-005	Získávat pozitivní vztah k literatuře.	Získávat pozitivní vztah k literatuře.	X	KLK-KKT-000-110-001 Vyjadřovat své emoce a prožitky v individuální i skupinové tvůrčí činnosti.	X	JJA-REV-001-110-005 Zprostředkovat vlastní zážitky a popsat své pocity.	<ul style="list-style-type: none"> využití čtenářských dovedností ke čtení obrázkových knih, novin, letáků, časopisů návštěva divadelního či filmového představení
JJA-CAP-001-110-006	Používat jednoduché obrázkové návody.	Používat jednoduché obrázkové návody.	ZGC-ZGC-000-110-002 Reprodukovat krátký text pomocí návodných otázek nebo obrázků.	KPA-KPP-000-110-001 Přispívat k realizaci aktivity podle zavedených postupů.	X	CPA-CSP-004-110-001 Sestavit podle návodu, plánu jednoduchý model.	<ul style="list-style-type: none"> čtení obrázkového návodu (např. stavby z kostek nebo stavebnic) praktické využití procesních schémat

			ZGC-ZGC-000-110-001 Vyhledat informace v jednoduchém textu pomocí návodných otázek a obrázků, procesních schémat.	KDA-KDC-000-110-001 Vytvářet jednoduchý digitální obsah tvořivou činností.			
JJA-CAP-002-110-001	Psát písmena a jednoduchá slova, případně také podle diktátu.	Psát písmena a jednoduchá slova, případně také podle diktátu.	X	KUA-KKF-000-110-001 Používat osvojené stereotypy učení.	X	INA-INF-001-110-003 Psát jednoduchá slova a krátké věty na klávesnici.	<ul style="list-style-type: none"> • psaní písmen a jednoduchých slov, případně také podle diktátu
JJA-CAP-002-110-002	Opisovat slova a jednoduché věty.	Opisovat slova a jednoduché věty.	ZGC-ZGA-000-110-001 Číst a opisovat jednoduché texty.	KUA-KKF-000-110-001 Používat osvojené stereotypy učení.	X	INA-INF-001-110-003 Psát jednoduchá slova a krátké věty na klávesnici.	<ul style="list-style-type: none"> • opisování slov a jednoduchých vět • dodržování velikosti písma, lineatury, mezer mezi slovy a interpunkčních znamének • zvyšování rychlosti a přesnosti psaní
JJA-CAP-002-110-003	Napsat své jméno.	Napsat své jméno a příjmení.	X	KUA-KKF-000-110-001 Používat osvojené stereotypy učení.	X	INA-INF-001-110-003 Psát jednoduchá slova a krátké věty na klávesnici.	<ul style="list-style-type: none"> • psaní podpisu (jméno a příjmení) • opis adresy • nácvik samostatného psaní
JJA-CAP-002-110-004	Psát číslice podle nápovědy či předlohy.	Psát číslice podle nápovědy či předlohy.	ZGM-ZGC-000-110-001 Uplatňovat zkušenost s opakovaně řešenými matematickými úlohami.	KUA-KKF-000-110-001 Používat osvojené stereotypy učení.	X	MAA-MAT-002-110-001 Psát a používat čísla v oboru do 100, porovnávat čísla a množství.	<ul style="list-style-type: none"> • psaní probraných číslic i podle diktátu • nacvičování správného umístění číslic na řádek či do rámečku



Národní pedagogický institut
České republiky
Praha, leden 2026
www.npi.cz