

POPIS VZDĚLÁVACÍHO MODULU – PŘÍKLAD	
A. VSTUPNÍ ČÁST	
1. Název:	The World Around Us 2
2. Kód:	
3. Kategorie/obor vzdělání:	78-42-M/08 Lyceum
4. Typ vyučovací jednotky:	vzdělávací modul
4. Délka výuky – doporučený počet vyučovacích hodin:	16 hodin
5. Platnost:	1.9.2025 Zpracovatelský tým: Jitka Maříková Tůmová
6. Vstupní předpoklady:	řečové dovednosti na úrovni A2 + , absolvování modulu
Doporučené umístění v učebním plánu: 2. ročník, bloková/kontinuální výuka The World Around Us I	
B. JÁDRO VYUČOVACÍ JEDNOTKY	
1. Charakteristika	
Vzdělávací modul je komplexně zaměřen na rozvoj jazykových dovedností žáků prostřednictvím relevantního obsahu, který odráží rozmanitost světa. Jeho hlavním cílem je nejen prohloubit jazykové kompetence, ale také rozšířit povědomí o klíčových aspektech našeho prostředí, kultury, společnosti a aktuálních globálních výzev. Žáci se aktivně zapojují do zkoumání témat, jako je svět přírody a otázky životního prostředí, rozmanitost lidských kultur a tradic, komplexnost mezilidských vztahů a komunikace, dynamika aktuálních událostí a globálních problémů, spojené s cestováním a objevováním nových míst. V rámci modulu je kladen důraz na postupný rozvoj všech čtyř jazykových dovedností. Žáci rozvíjejí schopnost porozumět složitějším mluveným projevům a psaným textům, které se týkají výše zmíněných témat. Učí se plynuleji a s větší jistotou vyjadřovat své myšlenky a názory v ústní i písemné formě, a to i v náročnějších diskuzích a při plnění komplexnějších úkolů. Modul aktivně podporuje zapojení žáků do interaktivních činností, projektových prací a praktických cvičení, které jim umožňují aplikovat a prohlubovat své jazykové dovednosti v autentických a relevantních kontextech.	
2. Očekávané výsledky učení vč. indikátorů	
a) rozumí souvislým projevům a diskusím pronášeným standardním jazykem - rozumí konkrétním informacím v promluvách a rozhovorech, kde se používá standardní jazyk, a to jak v osobní komunikaci, tak při poslechu veřejných a odborných sdělení - porozumí klíčovým bodům rozhovorů na téma z oblasti jeho zájmu, ve kterých se střídají různé mluvčí - porozumí jasně a srozumitelně vedeným diskusím o tématech z oblasti jeho zájmů, porozumí různým argumentům a názorům druhých, aniž by potřeboval zpomalení nebo další vysvětlení b) rozumí jednoduchým popisům událostí a jasně vyjádřeným postojům a názorům, které jsou podány standardním jazykem - porozumí jednoduchému popisu událostí nebo situací, které se týkají každodenního života a jeho zájmů - sleduje základní události v příběhu nebo zprávě, pokud je podána jasně a stručně - rozumí základním názorům na jednoduchá témata, jako jsou oblíbené filmy, knihy, nebo aktivity c) vyjadřuje se poměrně plynule v ústním projevu	

- používá jednoduché kompenzační strategie k udržení komunikace

d) zapojí se do běžné formální diskuse týkající se známého tématu, která je vedena ve srozumitelném spisovném jazyce a ve které se jedná o výměnu informací, přijímání pokynů nebo o řešení problémů praktického rázu

- předá jednoduché faktografické informace a požádá o podrobnější informace
- požádá o podrobné orientační pokyny a podobným pokynům porozumí
- vede rozhovor, kde požaduje detailní informace a ověřuje si, zda správně rozumí

e) zapojí se do diskuse a shrne nebo zprostředkuje myšlenky jiných účastníků skupiny, aby zajistil, že každý porozumí hlavním bodům a cíli úkolu

- zapojí se jednoduché diskuse o jemu blízkých tématech, nabízí kompromisy a hledá řešení, která by vyhovovala všem účastníkům
- navrhne jednoduchá řešení problému v rámci skupinové diskuse
- přizpůsobí písemné i mluvené vyjádření podle potřeb a jazykové úrovně příjemce, například – zjednodušením textu nebo vynecháním odborných výrazů

3. Podpora rozvoje klíčových kompetencí a základních gramotností

- ZG čtenářská a pisatelská,
- KK komunikační, k občanství a udržitelnosti, digitální

4. Obsah vzdělávání

Modul je koncipován tak, aby vedl žáky k porozumění složitějším textům v psané i mluvené podobě, které se týkají výše daných témat. Důraz je také kladen interaktivní zapojení a zprostředkování textů v rámci různých jazyků.

Příroda a životní prostředí:

- Ekosystémy a biodiverzita
- Klimatické změny a jejich dopady
- Obnovitelné zdroje energie
- Ochrana přírody a udržitelnost
- Přírodní katastrofy

Kultura a společnost:

- Různé kultury a tradice ve světě
- Umění (hudba, film, literatura, výtvarné umění)
- Vzdělávací systémy v různých zemích
- Média a jejich vliv na společnost
- Svátky a oslavy

Lidské vztahy a komunikace:

- Mezigenerační vztahy
- Přátelství a partnerství
- Komunikace v různých situacích (formální, neformální, mezikulturní)
- Řešení konfliktů
- Využití sociálních médií a jejich dopady

Aktuální události a globální problémy:

- Lidská práva
- Globalizace a její důsledky
- Zdravotní péče ve světě
- Vzdělávání pro všechny

- Technologický pokrok a jeho etické aspekt

Cestování a objevování:

- Různé způsoby cestování a jejich dopady
- Významné historické a kulturní památky
- Geografické zajímavosti světa
- Plánování cest a orientace v neznámém prostředí
- Udržitelnost v cestovním ruchu

5. Vzdělávací strategie

- Vzdělávací strategie pro výuku daných témat je založena na komunikativním přístupu, který klade důraz na aktivní interakci a smysluplnou komunikaci v reálných kontextech. Jejím klíčovým prvkem je využití autentických zdrojů a interaktivních nástrojů, které studentům umožňují prozkoumávat svět kolem sebe přirozeným a poutavým způsobem.
- **sledování a vyhodnocování multimediálních materiálů** (videí, podcastů), které přinášejí autentické pohledy na různá témata a kultury.
- **práce s jednoduchými texty z médií** (články, zprávy), což umožňuje rozvíjet dovednost porozumět aktuálním informacím a rozšiřovat slovní zásobu v reálném kontextu.
- **vyhledávání informací v autentických materiálech**, včetně interaktivních map a aplikací (s využitím nástrojů jako Google Earth, Duolingo a online kvízů k procvičování učiva).
- rozvíjení samostatnosti žáků v učení a jejich digitální gramotnosti.
- **praktická cvičení a simulace reálných situací**, jako je například plánování výletů, psaní itinerářů, rezervace ubytování a popis míst.
- **hraní rolí** (např. turistický průvodce, zákazník v hotelu, rozhovor s místním obyvatelem), které podporuje spontánní komunikaci a rozvíjí schopnost reagovat v různých sociálních interakcích.
- Vytváření **mini-projektů**, které jsou zaměřeny na hledání a navrhování řešení problémů v rámci probraných témat.

C. VÝSTUPNÍ ČÁST

1. Způsob ověřování dosažených výsledků	max. počet bodů	2. Kritéria hodnocení	váha
Průběžné - řešení (standardizovaných) písemných testových úloh; - tvorba projektu; účast v diskuzích	100	jazykové dovednosti (čtení, poslech, písemný a mluvený projev) na dané jazykové úrovni;	60%
Sumativní - samostatná/skupinová prezentace, simulovaný rozhovor	100	kompetence komunikační – prezentační; aktivní přístup a podíl na realizaci projektu	30%
Reflexe - zpětnovazebný rozhovor s učitelem a spolužáky o výsledcích učení	100	reflexe zkušenosti: aktivní účast na reflexi	10%

Závěrečné hodnocení modulu je váženým průměrem hodnocení z jednotlivých způsobů-částí ověřování. Žák prospěl, jestliže získal alespoň 40 bodů z průběžného a 40 bodů ze sumativního hodnocení. Přepočítá váženého průměru na známky:

85 - 100_1

70 - 84_2

55 - 69_3

40 - 54_4

0 - 39_5

3. Doporučená studijní literatura, odkazy na ilustrační zdroje

- Council of Europe. (2001). *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment* (1st ed.). Cambridge University Press. ISBN: HB 0521803136 - PB 0521005310 [online] Citováno 11. 7. 2022 z <https://rm.coe.int/1680459f97>
- Council of Europe. (2018). *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, assessment: Companion volume*. ISBN 978-92-871-8621-8. [online] Citováno 11. 7. 2022 z <https://rm.coe.int/cefr-companion-volume-with-new-descriptors-2018/1680787989>
- **BBC Learning English** (www.bbc.co.uk/learningenglish). Aktuální zprávy, články a poslechy s aktivitami.
- **National Geographic Learning** (www.ngllife.com), Materiály zaměřené na globální témata, přírodu, kulturu a cestování.

4. Poznámky