

POPIS VZDĚLÁVACÍHO MODULU – PŘÍKLAD	
A. VSTUPNÍ ČÁST	
1. Název: The World About Us I	
2. Kód:	
3. Kategorie/obor vzdělání: 78-42-M/08 Lyceum	
4. Typ vyučovací jednotky: vzdělávací modul	
4. Délka výuky – doporučený počet vyučovacích hodin: 8 hodin	
5. Platnost: 1.9.2025 Zpracovatelský tým: Jitka Maříková Tůmová, NPI	
6. Vstupní předpoklady: řečové dovednosti na úrovni A2 a dosažení úrovně dle RVP ZV.	
Doporučené umístění v učebním plánu: 1. ročník, bloková/kontinuální výuka	
B. JÁDRO VYUČOVACÍ JEDNOTKY	
1. Charakteristika Vzdělávací modul je zaměřen na rozvoj jazykových dovedností prostřednictvím témat spojených s okolním světem. Žáci se seznámí s různými aspekty každodenního života, přírody, kultury a společnosti. Hlavním cílem je rozšíření slovní zásoby, zlepšení komunikačních dovedností, prohloubení porozumění psaným i mluveným textům a vyjádření vlastního názoru. Modul rovněž podporuje aktivní zapojení žáků prostřednictvím diskusí, projektových úkolů a praktických cvičení, které posilují jejich jazykové dovednosti v reálných kontextech.	
2. Očekávané výsledky učení vč. indikátorů a) rozumí souvislým projevům a diskusím pronášeným standardním jazykem - rozumí konkrétním informacím v promluvách a rozhovorech, kde se používá standardní jazyk, a to jak v osobní komunikaci, tak při poslechu veřejných a odborných sdělení - porozumí klíčovým bodům rozhovorů na téma z oblasti jeho zájmu, ve kterých se střídají různí mluvčí - porozumí jasně a srozumitelně vedeným diskusím o tématech z oblasti jeho zájmů, porozumí různým argumentům a názorům druhých, aniž by potřeboval zpomalení nebo další vysvětlení b) rozumí jednoduchým popisům událostí a jasně vyjádřeným postojům a názorům, které jsou podány standardním jazykem - porozumí jednoduchému popisu událostí nebo situací, které se týkají každodenního života a jeho zájmů - sleduje základní události v příběhu nebo zprávě, pokud je podána jasně a stručně - rozumí základním názorům na jednoduchá témata, jako jsou oblíbené filmy, knihy, nebo aktivity c) vyjadřuje se poměrně plynule v ústním projevu - používá jednoduché kompenzační strategie k udržení komunikace d) zapojí se do běžné formální diskuse týkající se známého tématu, která je vedena ve srozumitelném spisovném jazyce, a ve které se jedná o výměnu informací, přijímání pokynů nebo o řešení problémů praktického rázu - předá jednoduché faktografické informace a požádá o podrobnější informace - požádá o podrobné orientační pokyny a podobným pokynům porozumí - vede rozhovor, kde požaduje detailní informace a ověřuje si, zda správně rozumí	

e) zapojí se do diskuse a shrne nebo zprostředkuje myšlenky jiných účastníků skupiny, aby zajistil, že každý porozumí hlavním bodům a cíli úkolu - zapojí se jednoduché diskuse o jemu blízkých tématech, nabízí kompromisy a hledá řešení, která by vyhovovala všem účastníkům - navrhne jednoduchá řešení problému v rámci skupinové diskuse - přizpůsobí písemné i mluvené vyjádření podle potřeb a jazykové úrovně příjemce, například – zjednodušením textu nebo vynecháním odborných výrazů
3. Podpora rozvoje klíčových kompetencí a základních gramotností - ZG čtenářská a pisatelská, - KK komunikační, k občanství a udržitelnosti, digitální
4. Obsah vzdělávání Modul je koncipován tak, aby pomohl žákům rozšířit jejich jazykové dovednosti a slovní zásobu související s okolním světem. Zaměřuje se na porozumění i produkci jednoduchých textů a komunikaci na běžná témata spojená s přírodou, společností a kulturou: <u>Příroda a životní prostředí</u> Popis krajiny (hory, řeky, moře, lesy, města vs. venkov) Roční období a počasí (základní slovní zásoba, vliv počasí na život) Životní prostředí a ekologie (znečištění, třídění odpadu, ochrana přírody) Zvířata a rostliny (popis, základní ekosystémy, ohrožené druhy) <u>Každodenní život a komunita</u> Města a vesnice (výhody a nevýhody, doprava, služby) Bydlení a sousedství (typy domů, zařízení domácnosti, sousedské vztahy) Společenské události a tradice (svátky, festivaly, rodinné oslavy) <u>Multikulturní svět a cestování</u> Základní informace o různých zemích (geografie, zvyky, kuchyně) Cestování a turistika (doprava, ubytování, popis zážitků) Jak se chovat v cizí zemi (základní pravidla a zdvořilostní fráze) <u>Média a technologie v každodenním životě</u> Internet, sociální sítě a jejich vliv Televize, rádio, noviny – základní porozumění mediálním obsahům Mobilní aplikace a jejich využití při cestování a učení se jazyků <u>Základní globální problémy a řešení</u> Klimatická změna a její dopady Ochrana přírody – co může jednotlivec udělat Základní aspekty udržitelného rozvoje
5. Vzdělávací strategie Základní vzdělávací strategií pro každé z uvedených témat vzdělávacího modulu je komunikativní přístup, který zahrnuje: - sledování/ vyslechnutí nahrávek (video/podcasty) - práce s jednoduchými texty z médií (články, zprávy) - hledání informací v autentických materiálech (interaktivní mapy a aplikace – využití Google Earth, Duolingo, online kvízů k objevování světa) - praktické úkoly, simulace reálných situací (např. plánování výletu, psaní itineráře, rezervace ubytování, popis místa) - hraní rolí (např. turistický průvodce, zákazník v hotelu, rozhovor s místním obyvatelem) - dialogy/diskuse zaměřené na sdílení zkušeností a názorů - skupinové projekty – žáci vytvářejí společné texty, prezentace, plakáty, letáky... - minivýzkumy – žáci hledají a navrhuji řešení problémů v rámci uvedených témat.
C. VÝSTUPNÍ ČÁST

1. Způsob ověřování dosažených výsledků	max. počet bodů	2. Kritéria hodnocení	váha
Průběžné - řešení (standardizovaných) písemných testových úloh; krátká esej; účast v diskusích	100	jazykové dovednosti (čtení, poslech, písemný a mluvený projev) na dané jazykové úrovni;	60%
Sumativní - samostatná/skupinová prezentace, simulovaný rozhovor	100	kompetence komunikační – prezentační; aktivní přístup a podíl na realizaci projektu	30%
Reflexe - zpětnovazebný rozhovor s učitelem a spolužáky o výsledcích učení	100	reflexe zkušenosti: aktivní účast na reflexi	10%
Závěrečné hodnocení modulu je váženým průměrem hodnocení z jednotlivých způsobů-částí ověřování. Žák prospěl, jestliže získal alespoň 40 bodů z průběžného a 40 bodů ze sumativního hodnocení. Přepočítá vážený průměr na známky: 85 - 100 <u>1</u> 70 - 84 <u>2</u> 55 - 69 <u>3</u> 40 - 54 <u>4</u> 0 - 39 <u>5</u>			
3. Doporučená studijní literatura, odkazy na ilustrační zdroje • Council of Europe. (2001). <i>Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment</i> (1st ed.). Cambridge University Press. ISBN: HB 0521803136 - PB 0521005310 [online] Citováno 11. 7. 2022 z https://rm.coe.int/1680459f97 • Council of Europe. (2018). <i>Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, assessment: Companion volume</i>. ISBN 978-92-871-8621-8. [online] Citováno 11. 7. 2022 z https://rm.coe.int/cefr-companion-volume-with-new-descriptors-2018/1680787989 • BBC Learning English (www.bbc.co.uk/learningenglish). Aktuální zprávy, články a poslechy s aktivitami. • National Geographic Learning (www.ngllife.com), Materiály zaměřené na globální témata, přírodu, kulturu a cestování.			
4. Poznámky			