

# Quo vadis, szkoła?

- Zmiany
- strukturální
  - organizační
  - obsahové

v polském vzdělávacím systému



# Quo vadis, szkoła?

Rok 2009

Rok 2017

90. léta

Rok 1999



## **90. léta ... aneb nápravné edureformy postkomunistického Polska**

### **Zvýšení platů učitelů**

**Modifikace školních osnov (programové minimum),  
eliminace politické a ideologické indoktrinace (z učebnic  
polského jazyka, dějepisu nebo občanské výchovy mizí  
tzv. bílá místa)**

**Osvobození vzdělávacího procesu od centralizovaných  
osnov (učitelé mohli do vzdělávání implementovat vlastní  
autorské programy a inovace)**

**Podpora vzniku soukromých a církevních škol**



## Rok 1999

Autoři zdůrazňovali **3 hlavní cíle reformy:**

1. zvyšování úrovně vzdělanosti společnosti prostřednictvím rozšiřování šancí pro dosažení středoškolského a vysokoškolského vzdělání
2. vyrovnávání šancí/příležitostí pro děti a mládež
3. zvyšování kvality vzdělávání jako integrálního procesu výchovy a vzdělání



---

**Rok 1999**

**Proč?**

**Nízká úroveň školství, slabá dostupnost** (drožnosť)

**Disproporce mezi městem a venkovem**

**Podfinancování školství**

**Agrese a násilí mezi dospívajícími v základní škole**



---

**Rok 1999**

**Jak?**

**Prodloužení povinné školní docházky do 18 let**

**Změna struktury školství – nový článek – gymnázium**

**(spojení s reformou samosprávy, řídicími orgány škol se stávají obce a okresy)**



**Rok 1999**





---

**Rok 1999**

**Jak?**

**Zavedení kariérního růstu učitelů (awans zawodowy)**

4 stupně:

**stážista**

**smluvní**

**jmenovaný**

**diplomovaný**

**profesor (čestná funkce)**

**Vyšší platové ohodnocení**



---

**Rok 1999**

**Jak?**

**Programová reforma**

**V „rvp“ se objevila výrazná koncepce rovnováhy a vzájemného doplňování tří hlavních rovin vzdělávání:**

**učení                      rozvoj dovedností (vs. znalosti)                      výchova**

RVP pro gymnázia (objevují se nové předměty, např. umění, filozofie, evropská integrace a mezipředmětové stezky, zavádí se nové styly učení).



## Rok 1999

**Jak?**

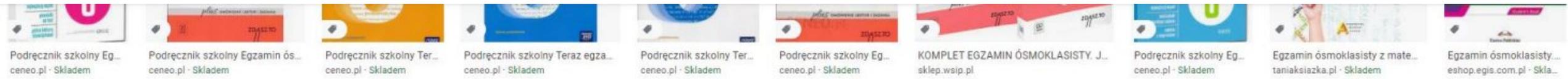
**pokračování**

**Zavedení (nezávislého na škole) způsobu hodnocení  
tzv. externí testování:**

**po 6.roč. ZŠ – prověrka (2005\*)**

**po 3. roč. gymnázia – zkouška (2002\*)**

**\*Standardy požadavků k testování na jednotlivých  
stupních vzdělávání**





## Rok 2009

**Druhé „rvp\*“ obsahuje:**

- povinné cíle a obsah učiva,**
- cíle základního vzdělávání (obecné požadavky),**
- základní kánon obsahu učiva (podrobné požadavky).**

**Popisuje požadavky vzdělávací a zároveň i zkuškové.**

**\*Programovou reformu všeobecného vzdělávání charakterizuje kontinuita.**



**Rok 2017**

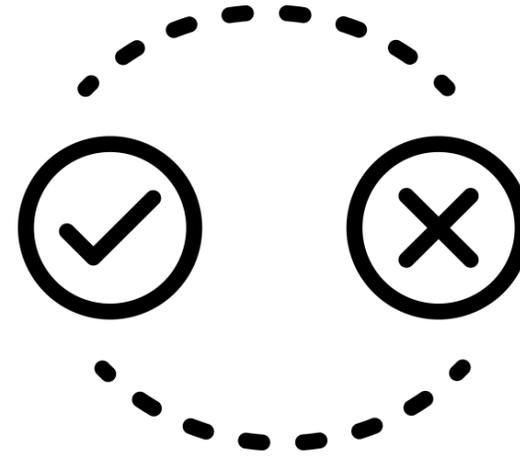


Qu



**Rok 2017**

## **LIKVIDACE GYMNÁZIÍ**



**Většina Poláků (70%) souhlasí s likvidací gymnázií.**  
(IBRiS, 2015)

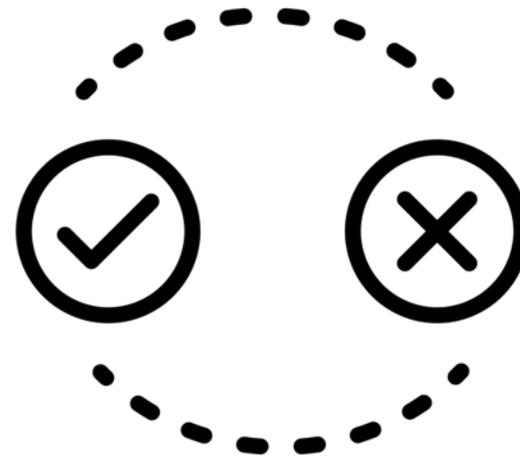
**Likvidace zkrátí o 1 rok „základní“ vzdělávání.**

**Žáci nově vytvořených ročníků (7. a 8.) musí zvládnout za 2 roky program 3-letého gymnázia.**



**Rok 2017**

## **LIKVIDACE GYMNÁZIÍ**



**Chybí kvalitní učebnice, hlavně na začátku zavádění reformních kroků.**

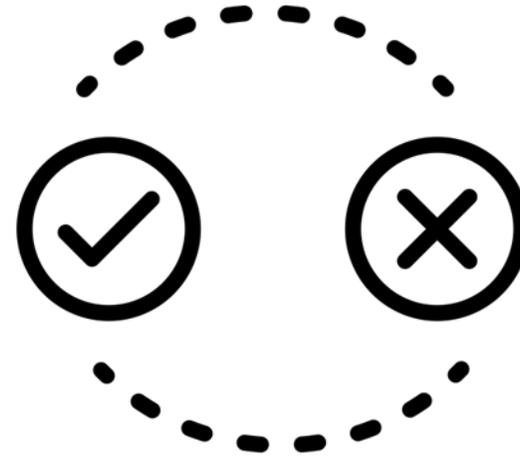
**Likvidace povede k většímu zájmu o soukromé školy (500+).**

**Polští gymnazisté dosahují výborných výsledků v mezinárodním šetření PISA.**



**Rok 2017**

## **LIKVIDACE GYMNÁZIÍ**



**V případě venkova je gymnázium vyrovnávací šancí, v případě města se stává segregací (jen nejlepší absolventi ZŠ jsou přijatí na gymnázium vytvořené u lycea).**

**Včasná zkušenost se změnou prostředí učí adaptaci na změnu, tj. dovednosti nezbytné na dnešním trhu práce.**



**Rok 2017**

## Rámcový učební plán v současné polské škole

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Celkem
hod./týd.	20	20	20	24	25	25	32	31	187

RUP musí splňovat další podmínky, např. konkrétní počet hodin pro daný předmět v daném ročníku (2009 - celkový počet hodin na vzdělávací období)



---

**Rok 2017**

**RVP v současné polské škole**

**spirálové uspořádání učiva**

**posílení výchovné a profylaktické funkce školy směrem k hodnotám**

**ukotvení žáka v tradici**

**znalosti rovnocenné s dovednostmi**

**nahrazení idey mezipředmětové integrace tzv. korelací předmětů**

posílení jazykového vzdělávání v cizích jazycích

širší zohlednění ICT v RVP u jednotlivých předmětů

zavedení programování v počátečním vzdělávání (1.-3. roč.)

rozšíření problematiky vzdělávání pro bezpečnost (člověk a jeho zdraví)



## Současnost

**23. – 25. května 2023**

### **Jednotná zkouška v 8. ročníku (Egzamin ósmoklasisty)**

[https://cke.gov.pl/images/EGZAMIN\\_OSMOKLASISTY/2023/komunikaty/D20221591.pdf](https://cke.gov.pl/images/EGZAMIN_OSMOKLASISTY/2023/komunikaty/D20221591.pdf)

- **Polský jazyk (120/180 min)**
- **Matematika (100/150 min)**
- **Cizí jazyk (90/135 min)**

**Více než 500 000 žáků ve více než 12 600 ZŠ**



Současnost

# Pierwszy dzień z „Balladyną“



Fot. Grzegorz Skowronek / Agencja Wyborcza.pl



## Současnost

Centralna Komisja Egzaminacyjna zaskoczyła uczniów i na egzaminie ósmoklasisty w jednym z pytań poprosiła, by odnieść się do słów... Adama Małysza. Chodziło o wypowiedź byłego skoczka, a obecnie prezesa PZN, na temat talentu. "Sam dar nie wystarczy. On może w tobie drzemać i nigdy się nie obudzić, jeśli sam nie zechcesz go obudzić". <https://sport.interia.pl>



fot. GAZETA WROCLAWSKA PIOTR  
KRZYŻANOWSKI/POLSKA PRES  
GRUPA/Polska P



## Podpůrné materiály

RVP ZV (Podstawa programowa kształcenia ogólnego) <https://www.ore.edu.pl/2017/12/ppko/>

Znowelizowana lista lektur w PP do JP - <https://bit.ly/43iJmQR>

### **Před rokem 2017**

<https://www.ore.edu.pl/2017/12/programy-nauczania-wpr/>

ŠVP ZV Polský jazyk (Programy nauczania) - Tak wiele mamy do powiedzenia - <https://bit.ly/3q6fYOP>



## Literatura a zdroje

Ośrodek Rozwoju Edukacji - <https://www.ore.edu.pl/>

WSiP – ŠVP Polský jazyk - Programy nauczania - <https://bit.ly/3oB15DH>

Nowa Era – ŠVP Matematika - <https://bit.ly/3OFgZrI>  
<https://dlnauczyciela.pl/zasob/180916,wymagania-edukacyjne-nowe-slowa-na-start-kl-6.doc>

Leek, Joanna, Ewolucja podstaw programowych kształcenia ogólnego w Polsce. Ku zmianie edukacyjnej. In: Wybrane problemy nauczania i wychowania. Z doświadczeń okresu transformacji. Redakcja naukowa Małgorzata Kamińska, Płock 2015

Szczepanek, Magdalena, Przemiany polskiego systemu edukacji podstawowej od lat 80. XX wieku. In: Edukacja – Technika – Informatyka, nr 4/26/2018

Dorczał, Robert, Wokół reformy edukacji z 2017 roku. Krytyczna analiza dyskursu, Kraków 2019

Rozhovory: ředitelka základní školy, učitelka matematiky a informatiky/členka zkouškové komise, metodik DVPP/autor testových úloh/externí hodnotitel /učitel polského jazyka (gymnazjum)

# Quo vadis, szkoła?

- Zmiany
- strukturální
  - organizační
  - obsahové

v polském vzdělávacím systému



# Quo vadis, szkoła?

Děkuji za pozornost.

Marta Kmeť  
Pedagogické centrum pro polské národnostní školství  
Český Těšín  
kmet@pctesin.cz

