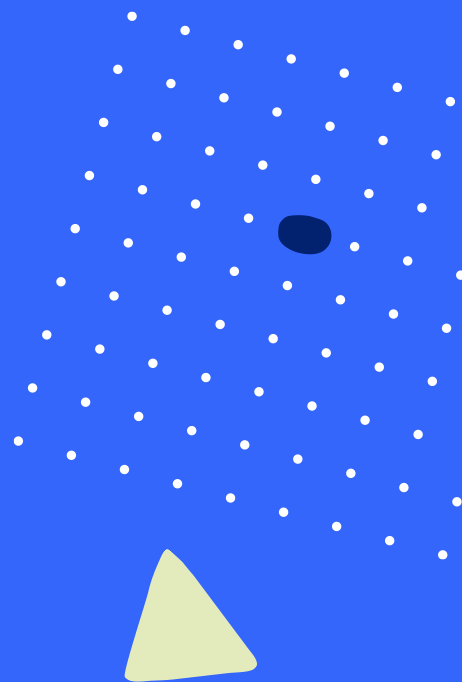




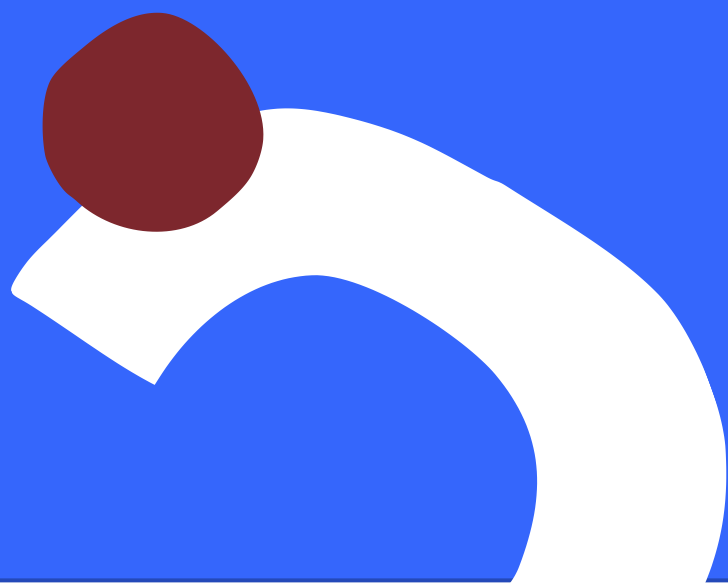
Národní pedagogický institut
České republiky



Pracovní činnosti, Díl II

Ukázkový ŠVP dle RVP ZŠS

2026



Charakteristika předmětu

Vyučovací předmět	Pracovní činnosti
Využití vzdělávací obory	Pracovní činnosti
Klíčové kompetence (KK)	— k učení — komunikační — osobnostní a sociální — k občanství a udržitelnosti — pracovní — k řešení problémů — kulturní — digitální
Informace o pojetí předmětu	Vyučovací předmět Pracovní činnosti vede žáky k postupnému osvojování dovedností v oblasti sebeobsluhy, rozvoje jemné i hrubé motoriky a zvyšování zručnosti. Současně si žáci vytvářejí pracovní, hygienické a bezpečnostní návyky nezbytné pro využití v jejich každodenním životě. Žáci se učí zacházet s předměty denní potřeby, jednoduchými pracovními pomůckami a nářadím, které využívají při praktických činnostech ve škole, v domácím prostředí i ve svém volném čase. Výuka je zaměřená na rozvoj praktických dovedností využitelných v běžném životě. Vzdělávací obsah je přizpůsobován individuálním vzdělávacím potřebám, schopnostem, možnostem a vývojové úrovni žáků, a to z hlediska náročnosti vzdělávacího obsahu, metod a organizačních forem výuky i míry poskytované podpory. Důraz je kladen na názornost, strukturovanost, opakování činností a postupné zvyšování jejich náročnosti. Vzdělávací obsah je osvojován cyklicky. Cílem výuky je dosažení co nejvyšší možné míry samostatnosti při provádění jednotlivých manuálních úkonů a jejich postupné využívání při každodenních činnostech. Vzdělávací obsah předmětu je členěn do šesti tematických okruhů: Sebeobsluha, Práce s technickými materiály, Práce konstrukční, Práce pěstitelské, Práce v domácnosti a Pracovní návyky. Tematický okruh Pracovní návyky má specifické postavení, neboť jeho obsah je průběžně rozvíjen při realizaci všech ostatních tematických okruhů. Školní očekávané výsledky učení jsou formulované pro období 1.–3., 4.–6. a 7.–10. ročník. Toto členění vychází z výrazných individuálních rozdílů ve schopnostech, možnostech a tempu osvojování dovedností jednotlivých žáků. Vzdělávání každého žáka je plánováno prostřednictvím individuálního edukačního plánu, případně individuálního vzdělávacího plánu doporučeného školským poradenským zařízením, ve kterém jsou pro daný školní rok konkretizovány vzdělávací cíle, vzdělávací obsah, metody, formy práce i potřebná míra podpory.
Informace o obsahu předmětu	Vzdělávací obsah vychází z RVP ZŠS ze vzdělávacího oboru Pracovní činnosti v Dílu II. Školní očekávané výsledky učení jsou vzhledem k možnostem žáků formulované ve tvaru infinitivu, kterému předchází formulace: „ <i>Žák by měl</i> “.
Časová dotace	1. stupeň: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 6 2. stupeň: 6 + 6 + 6 + 6
Organizace výuky předmětu	Výuka je realizována převážně individuální formou práce v individuálně dlouhých vyučovacích blocích s ohledem na speciální vzdělávací potřeby žáků. Při osvojování a procvičování praktických dovedností jsou využívány také další organizační formy výuky, zejména paralelní práce a výjimečně skupinová práce. Výuka probíhá v různých prostředích podle charakteru realizovaných činností, například ve cvičné kuchyni, na školní zahradě nebo v přirozeném prostředí školy (např. jídelna, šatna, toaleta), aby docházelo k co nejúčinnějšímu propojení získaných dovedností s běžným životem.

Podmínky pro výuku předmětu	Výuka vyžaduje dostatečné množství reálných předmětů, pomůcek, materiálů a jednoduchého nářadí určených k manipulaci a nácviku praktických činností každodenního života. Důraz je kladen na bezpečné, přehledné a strukturované prostředí, které žákům usnadňuje orientaci a podporuje jejich samostatnost. Významnou součástí výuky je vytváření přirozených a opakujících se situací, v nichž si žáci osvojují pracovní dovednosti a návyky (např. v oblasti sebeobsluhy, úklidu, přípravy jednoduchých pokrmů nebo péče o domácnost). Výuka je přizpůsobena individuálním vzdělávacím potřebám žáků s využitím vizuální podpory, jasné struktury činností a přiměřené míry dopomoci.
------------------------------------	--

Vzdělávací strategie

Vyučovací předmět	Pracovní činnosti
Využité vzdělávací obory	Pracovní činnosti
Klíčové kompetence (KK)	— k učení — komunikační — osobnostní a sociální — k občanství a udržitelnosti — pracovní — k řešení problémů — kulturní — digitální
Klíčové kompetence rozvíjíme zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:	
KUB	Klíčová kompetence k učení • Úkoly zadáváme tak, aby odpovídaly individuální úrovni rozvoje jemné motoriky, vizuomotoriky a koordinace pohybů; • vedeme žáky k osvojování pracovních návyků a k dodržování zásad bezpečného chování při práci; • podporujeme samostatnost žáků při sebeobsluze, během hygieny a při činnostech souvisejících s péčí o domácnost; • při činnostech rozvíjíme dovednost motorické imitace s ohledem na individuální schopnosti a možnosti žáků; • využíváme strukturované pomůcky (např. krabice, šanony, schémata) a vizuální pomůcky (např. 3D a 2D symboly, přehledy) a systematicky upevňujeme již osvojené dovednosti; • využíváme individuálně zvolenou motivaci a pozitivní zpětnou vazbu, aby žáci získávali radost z učení, posilovali svou motivaci k činnostem a zažívali pocit úspěchu.
KKB	Klíčová kompetence komunikační • Klademe důraz na komunikaci s využitím vizuální podpory, která napomáhá porozumění zadanému úkolu, jednoduchým pokynům i mluvenému slovu doplněnému gestem; • rozvíjíme aktivní i pasivní slovní zásobu prostřednictvím pojmenovávání předmětů každodenní potřeby; • doplňujeme jednoduché verbální pokyny gestem a/nebo vizuální podporou; • vedeme žáky k porozumění a přiměřené reakci na jednoduché pokyny při práci (např. „Podej.“, „Vezmi.“, „Uklid.“); • podporujeme vyjadřování potřeb a přání při pracovních aktivitách (např. „Pomoc.“, „Ještě.“, „Hotovo.“).
KSB	Klíčová kompetence osobnostní a sociální • Klademe důraz na schopnost žáků pracovat paralelně a respektovat přítomnost druhých osob; • vedeme žáky ke spolupráci s pedagogem při pracovních činnostech; • vedeme žáky k dodržování jednoduchých pravidel při společných činnostech; • vedeme žáky k respektování střídání činností a k přiměřeně dlouhému čekání, až na ně přijde řada; • rozvíjíme základní sociální dovednosti v přirozených situacích (např. pozdrav, poděkování, žádost o pomoc).
KBB	Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti • Vedeme žáky k dodržování jednoduchých pravidel chování v běžných životních situacích (např. ve škole, v obchodě, na veřejnosti);

		• podporujeme šetrné zacházení s pomůckami, materiály a běžně používanými věcmi; • vedeme žáky k udržování pořádku v okolí, včetně úklidu pracovního místa a třídění odpadu; • podporujeme orientaci v denním režimu a pravidelném uspořádání činností; • vedeme žáky k ohleduplnému chování vůči druhým lidem.
KPB	Klíčová kompetence pracovní	• Klademe důraz na rozvoj hygienických návyků a sebeobslužných dovedností v co nejvyšší možné míře s ohledem na individuální možnosti žáků; • využíváme přirozené situace k nácviku praktických dovedností využitelných v každodenním životě; • navozujeme situace, při nichž si žáci každodenně osvojují správné pracovní návyky (např. úklid odpadků, úklid pracovního místa); • klademe důraz na rozvoj samostatnosti při pracovních činnostech, kterou podporujeme využíváním jednotných pracovních postupů při provádění jednotlivých činností; • s ohledem na individuální možnosti vedeme žáky k využívání jednoduchých vizualizovaných pracovních postupů (např. procesuálních schémat) při provádění jednotlivých činností; • využíváme strukturalizaci, vizualizaci a vhodnou motivaci k vytváření pracovních návyků; • umožňujeme žákům pracovat s různými materiály, jednoduchými pomůckami a nářadím; • klademe důraz na osvojování základních pravidel bezpečnosti a hygieny práce.
KRB	Klíčová kompetence k řešení problémů	• Umožňujeme žákům řešit známé a opakující se situace prostřednictvím nápodoby a využíváním získaných zkušeností; • vedeme žáky k tomu, aby dokázali vhodným způsobem požádat o pomoc; • vedeme žáky k dokončení započaté činnosti.
KLB	Klíčová kompetence kulturní	• Seznamujeme žáky s různými materiály, barvami a tvary; • podporujeme zapojení žáků do tvořivých činností s ohledem na jejich individuální možnosti; • vedeme žáky k vnímání estetiky prostředí a k udržování pořádku na pracovním místě; • seznamujeme žáky se základními tradicemi a zvyky; • podporujeme pozitivní prožitek z pracovních činností a radost z dokončené práce.
KDB	Klíčová kompetence digitální	• Seznamujeme žáky s jednoduchými digitálními pomůckami a běžnými elektrickými spotřebiči; • vedeme žáky k bezpečnému používání digitálních pomůcek a elektrických spotřebičů s ohledem na jejich individuální možnosti.

Obsah předmětu

3. ročník

OVU vzdělávacích oborů – 10. ročník		Školní OVU pro 3. ročník	Vazby na související OVU KK	Vazby na související OVU dalších vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
Kód	Popis OVU z RVP ZŠS				
CPB-PRC-001-210-001	Zvládnout základní hygienické návyky a sebeobslužné činnosti.	Spolupracovat a přijmout pomoc při dodržování základních hygienických návyků a provádění sebeobslužných činností.	KRB-KRP-000-210-001 Upozornit vhodným způsobem na osobní problém.	CKB-ROZ-001-210-001 Poznávat nebo ukazovat části svého těla. CKB-ROZ-001-210-006 Osvojovat si základní hygienické a sebeobslužné dovednosti. CPB-CPB-001-210-003 Dokázat přijmout pomoc.	• spolupráce s dospělým a přijímání pomoci při provádění hygienických a sebeobslužných činností • reakce na slovní pokyn, názornou ukázkou nebo fyzické vedení při hygienických a sebeobslužných činnostech • základní hygienické návyky a sebeobslužné dovednosti – používání toalety, umývání rukou, čištění zubů, umývání okolí úst, česání, převlékání, obouvání, smrkání, udržování čistoty rukou • základní manuální operace při převlékání a přezouvání – rozepínání a zapínání suchých zipů, zipů, knoflíků, spon, rozvazování tkaniček • základní manipulace s hygienickými pomůckami a vybavením – šroubování víčka zubní pasty, používání pákové baterie, zmáčknutí dávkovače mýdla, pověšení ručníku na háček, použití splachovačla, trhání toaletního papíru, používání kliky dveří, účelové používání vypínače světla
CPB-PRC-001-210-002	Podílet se na udržování pořádku ve svých věcech.	Ukládat osobní předměty na určené místo s využitím vizuální podpory a podpory pedagoga.	KBB-KOE-000-210-001 Sdílet odpovědnost za své chování v rutinních školních situacích.	CKB-ROZ-001-210-007 Poznat a používat předměty denní potřeby. CSB-SMY-004-210-003 Řadit, skládat a umísťovat předměty na určené místo podle pokynů.	• rozpoznávání osobních předmětů (např. pomoci značky, barvy) • uklid školních pomůcek do aktovky • udržování pořádku na svém pracovním místě • zasouvání židlí • používání odpadkového koše
CPB-PRC-003-210-001	Zvládnout základní manuální operace při práci s jednoduchými materiály a pomůckami.	Provádět základní úkony manuálních operací při práci s jednoduchými materiály a pomůckami.	X	CKB-ROZ-003-210-001 Uchopit a podržet podaný předmět. CSB-SMY-001-210-001 Koncentrovat pohled, uchopit předměty a manipulovat s nimi.	• základní úkony manuálních operací (např. trhání, mačkání, uždibování, koulení, válení, lepení, lámání, tisknutí, vykrajování) • manipulace s jednoduchými tradičními i netradičními materiály (např. papír, přírodniny, modelovací hmota, těsto, látka, provázek, vlna, vata) • uchopení a používání základních pomůcek a nástrojů (např. lepidlo, vykrajovátko, tiskátko, váleček, tužka, štětec)

CPB-PRC-004-210-001	Zvládat základní dovednosti a činnosti při práci s jednoduchými stavebnicemi a konstrukčními hrami.	Zvládat základní dovednosti jemné motoriky při práci s jednoduchými stavebnicemi.	X	CKB-ROZ-003-210-001 Uchopit a podržet podaný předmět. CSB-SMY-004-210-003 Řadit, skládat a umísťovat předměty na určené místo podle pokynů.	- manipulace s vkládačkami - vhazování předmětů do otvoru - navlékání na trn a tkanici - manipulace s kolíkem na prádlo - šroubování víčka - otevírání a zavírání krabic, sáčků - vyndávání předmětů z krabice, skládání předmětů do krabice
CPB-PRC-005-210-001	Provádět vhodné pracovní postupy při ošetřování vybraných rostlin za použití jednoduchého nářadí.	X	X	X	X
CPB-PRC-005-210-002	Provádět pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích.	Vnímat přírodu v jednotlivých ročních obdobích.	X	CKB-ROZ-002-210-001 Soustředit se na určitou činnost.	- pobyt v přírodě v jednotlivých ročních obdobích - smyslové vnímání přírody při vycházkách a pobytu na školní zahradě
CPB-PRC-005-210-003	Respektovat pokyny ohledně zásad bezpečného kontaktu se zvířaty.	Respektovat přítomnost zvířete.	X	X	- pobyt v přítomnosti zvířete - přiměřené chování v přítomnosti zvířete - pozorování zvířat
CPB-PRC-006-210-001	Podílet se na základních pracovních úkonech v domácnosti včetně využití kuchyňského inventáře.	Provádět základní manuální úkony při používání jednoduchých kuchyňských pomůcek, nástrojů a vybavení domácnosti.	X	CKB-ROZ-001-210-007 Poznat a používat předměty denní potřeby.	- základní manuální úkony při stolování (např. příprava základních potřeb pro stolování na vyznačená místa z blízké plochy, úklid špinavého nádobí na odkládací plochu v blízkosti jídelního místa) - otevírání a rozbalování obalů potravin (např. kelímek s jogurtem) - mazání pečiva, nalévání a míchání nápoje - napichování a nabírání potravin
CPB-PRC-006-210-002	Obsluhovat jednoduché spotřebiče a používat pomůcky.	X	X	X	X
CPB-PRC-006-210-003	Dodržovat základní pravidla chování při stolování.	Sedět u stolu během stravování, jíst lžící, pít z hrnku.	KSB-KOS-000-210-001 Vyjádřit potřebu pomoci v obtížné situaci.	CSB-SMY-005-210-001 Rozlišit na základě praktické zkušenosti jednotlivé chutě.	- respektování místa ke stravování - setrvání u stolu během jídla - používání lžice - pít z hrnku
CPB-PRC-006-210-004	Spolupracovat při nákupu a uložení základních potravin.	X	X	X	X

CPB-PRC-006-210-005	Podílet se na přípravě jednoduchých pokrmů v souladu se zásadami zdravé výživy.	Nalít nápoj, namazat pečivo, nabrat jídlo na talíř.	X	CSB-SMY-005-210-001 Rozlišit na základě praktické zkušenosti jednotlivé chutě.	• nalévání nápojů z konvice do hrnku • mazání pečiva • nabírání a přendávání jídla na talíř • používání základního kuchyňského nádobí a pomůcek
CPB-PRC-007-210-001	Dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny práce při pravidelně se opakujících činnostech.	Akceptovat pokyny k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny práce při pravidelně se opakujících činnostech.	X	CKB-ROZ-001-210-006 Osvojovat si základní hygienické a sebeobslužné dovednosti.	• akceptování pokynů k bezpečné práci • bezpečná manipulace s pomůckami a nástroji • bezpečný přesun s pomůckami a nástroji • základní hygienické návyky při práci – umývání rukou po práci, nevkládání materiálů, pomůcek a nářadí do úst
CPB-PRC-007-210-002	Mít osvojené klíčové pracovní návyky.	Pracovat systémem zleva doprava, dokončit zadané činnosti.	KUB-KKG-000-210-001 Osvojovat a udržovat si stereotypy učení.	CKB-ROZ-001-210-007 Poznat a používat předměty denní potřeby.	• sledování práce rukou • práce systémem zleva doprava • dokončení zadané činnosti • přijímání pomoci dospělého během práce

6. ročník

OVU vzdělávacích oborů – 10. ročník		Školní OVU pro 6. ročník	Vazby na související OVU KK	Vazby na související OVU dalších vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
Kód	Popis OVU z RVP ZŠ				
CPB-PRC-001-210-001	Zvládnout základní hygienické návyky a sebeobslužné činnosti.	Aktivně spolupracovat a podílet se na dodržování základních hygienických návyků a provádění sebeobslužných činností.	KRB-KRP-000-210-001 Upozornit vhodným způsobem na osobní problém.	CKB-ROZ-001-210-001 Poznávat nebo ukazovat části svého těla. CKB-ROZ-001-210-006 Osvojovat si základní hygienické a sebeobslužné dovednosti. CPB-CPB-001-210-003 Dokázat přijmout pomoc.	• upevňování hygienických návyků a sebeobslužných dovedností při používání toalety, umývání rukou, čištění zubů, umývání okolí úst, česání, převlékání, obouvání, smrkání a udržování čistoty rukou • přesnější a účelnější provádění manuálních operací při převlékání a přezouvání – zapínání a rozepínání suchých zipů, zipů, knoflíků, spon, rozvazování a zavazování tkanicek podle individuálních možností žáka • účelné používání hygienických pomůcek a vybavení při sebeobsluze • dodržování správného pořadí jednotlivých hygienických a sebeobslužných úkonů • aktivní spolupráce při provádění hygienických a sebeobslužných činností • reakce na verbální nebo vizuální pokyny s postupně se snižující mírou podpory • vyžádání přiměřené pomoci v případě potřeby
CPB-PRC-001-210-002	Podílet se na udržování pořádku ve svých věcech.	Ukládat známé předměty na určené místo.	KBB-KOE-000-210-001 Sdílet odpovědnost za své chování v rutinních školních situacích.	CKB-ROZ-001-210-007 Poznat a používat předměty denní potřeby. CSB-SMY-004-210-003 Řadit, skládat a umísťovat předměty na určené místo podle pokynů.	• třídění a uspořádání běžně používaných pomůcek před jejich uložením • úklid hraček a her ve třídě na určené místo • úklid školních pomůcek do aktovky podle stanoveného systému • zasouvání židlí • používání odpadkového koše

CPB-PRC-003-210-001	Zvládnout základní manuální operace při práci s jednoduchými materiály a pomůckami.	Spojovat jednotlivé úkony do základních manuálních operací při práci s jednoduchými materiály a pomůckami.	KPB-KPP-000-210-001 Zvládat jednotlivé kroky při realizaci opakovaných aktivit.	CSB-SMY-001-210-005 Poznat, řadit, skládat a třídit předměty podle velikosti, obrysů, barevné a tvarové odlišnosti. CSB-SMY-003-210-002 Třídit předměty na základě hmatu – podle velikosti a tvaru, známé a neznámé.	• provádění základních pracovních postupů spojením více na sebe navazujících manuálních operací (např. lepení – rozšroubování víčka lepidla, nanesení lepidla, přiložení lepeného komponentu, přitlačení komponentu) • zpracování jednoduchých tradičních i netradičních materiálů (např. papír, přírodniny, modelovací hmota, těsto, látka, provázek, vlna, vata, keramická hlína, dřevo) • uchopování a používání běžných pracovních pomůcek a nástrojů (např. lepidlo, nůžky, vykrajovátko, váleček, štětec, plastová jehla, kladívko) • vytváření jednoduchých výrobků spojením osvojených manuálních operací
CPB-PRC-004-210-001	Zvládat základní dovednosti a činnosti při práci s jednoduchými stavebnicemi a konstrukčními hrami.	Manipulovat s drobnými předměty a provádět základní manuální úkony při práci s jednoduchými stavebnicemi a konstrukčními hrami.	KPB-KPP-000-210-001 Zvládat jednotlivé kroky při realizaci opakovaných aktivit.	CKB-ROZ-002-210-001 Soustředit se na určitou činnost. CPB-CPB-001-210-005 Zapojovat se do aktivit pro smysluplné trávení volného času.	• spojování a rozpojování patentních kostek • stavění z hladkých kostek • šroubování matky a šroubu • zatloukání kolíků • spojování a rozpojování magnetických bloků stavebnic
CPB-PRC-005-210-001	Provádět vhodné pracovní postupy při ošetřování vybraných rostlin za použití jednoduchého nářadí.	Provádět základní úkony při ošetřování pokojových i venkovních rostlin.	KPB-KPP-000-210-001 Zvládat jednotlivé kroky při realizaci opakovaných aktivit.	CKB-ROZ-001-210-007 Poznat a používat předměty denní potřeby. CPB-CPB-001-210-005 Zapojovat se do aktivit pro smysluplné trávení volného času.	• základní úkony pěstitelských prací – zalévání, rosení, otírání listů, stříhání suchých částí rostlin, sběr plodů, hrabání listů • manipulace s jednoduchým zahradnickým náčiním – konvička, konev, hrábě, nůžky, košík, rozprašovač
CPB-PRC-005-210-002	Provádět pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích.	Vnímat změny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích.	X	CKB-ROZ-002-210-001 Soustředit se na určitou činnost.	• pobyt v přírodě v jednotlivých ročních obdobích – vycházky, pobyt na školní zahradě • porovnávání charakteristických znaků jednotlivých ročních období
CPB-PRC-005-210-003	Respektovat pokyny ohledně zásad bezpečného kontaktu se zvířaty.	Respektovat pokyny pedagoga ohledně bezpečného kontaktu se zvířaty.	KKB-POR-000-210-001 Reagovat na jednoduché pokyny.	X	• vhodné a nevhodné chování při kontaktu se zvířaty – hlazení, bezpečný úchop zvířete • bezpečný kontakt se zvířaty podle pokynů pedagoga

CPB-PRC-006-210-001	Podílet se na základních pracovních úkonech v domácnosti včetně využití kuchyňského inventáře.	Používat základní pomůcky, nástroje a vybavení při činnostech v kuchyni a při údržbě domácnosti.	KPB-KPP-000-210-001 Zvládat jednotlivé kroky při realizaci opakovaných aktivit.	CKB-ROZ-001-210-007 Poznat a používat předměty denní potřeby. CPB-CPB-001-210-004 Rozpoznat základní denní činnosti.	• používání kuchyňských pomůcek a nástrojů při přípravě a podávání pokrmů (např. příborový nůž, prkénko, vidlička, naběračka) • používání pomůcek a vybavení při údržbě domácnosti (např. hadřík na mytí stolu, koště, lopatka a smetáček) • utírání prostírky a stolu • úklid nádobí do myčky • úklid čistého nádobí do kuchyňské linky • zvedání a sundávání židlí • použití smetáčku a lopatky • používání odpadkového koše
CPB-PRC-006-210-002	Obsluhovat jednoduché spotřebiče a používat pomůcky.	Manipulovat s jednoduchými spotřebiči s podporou pedagoga.	KPB-KPP-000-210-001 Zvládat jednotlivé kroky při realizaci opakovaných aktivit.	CSB-SMY-001-210-004 Napodobit předvedené pohyby. CSB-SMY-002-210-004 Rozlišit zvuky spojené s denním životem a nebát se nepříjemných zvuků.	• používání základních funkcí jednoduchých spotřebičů (např. lednice, topinkovač, toustovač, mikrovlnná trouba) • bezpečná manipulace se spotřebiči s podporou pedagoga
CPB-PRC-006-210-003	Dodržovat základní pravidla chování při stolování.	Jednoduchým způsobem prostřít stůl ke stolování, odnést použité nádobí na určené místo.	KSB-KOS-000-210-001 Vyjádřit potřebu pomoci v obtížné situaci.	CSB-SMY-005-210-001 Rozlišit na základě praktické zkušenosti jednotlivé chutě.	• respektování místa ke stravování • setrvání u stolu během celého jídla • snaha o zachování čistoty a klidu během jídla • společné stravování se spolužáky • prostření stolu podle vizualizace, návodu • úklid špinavého nádobí na určené místo
CPB-PRC-006-210-004	Spolupracovat při nákupu a uložení základních potravin.	Spolupracovat při ukládání nakoupených potravin.	KPB-KPP-000-210-001 Zvládat jednotlivé kroky při realizaci opakovaných aktivit.	CPB-CPB-001-210-004 Rozpoznat základní denní činnosti. CSB-SMY-004-210-003 Řadit, skládat a umísťovat předměty na určené místo podle pokynů.	• rozlišování potravin ukládaných do lednice a do spíže • ukládání potravin na určené místo za pomoci vizualizace
CPB-PRC-006-210-005	Podílet se na přípravě jednoduchých pokrmů v souladu se zásadami zdravé výživy.	Připravit obložené pečivo podle vizualizovaného návodu, připravit jednoduchý nápoj.	KPB-KPP-000-210-001 Zvládat jednotlivé kroky při realizaci opakovaných aktivit.	CPB-CPB-001-210-004 Rozpoznat základní denní činnosti. CSB-SMY-005-210-001 Rozlišit na základě praktické zkušenosti jednotlivé chutě.	• příprava obloženého pečiva podle vizualizovaného návodu • příprava jednoduchých nápojů (např. šťáva, kakao, čaj) • používání základních potravin, pomůcek a kuchyňského nádobí • dodržování přiměřeného množství potravin

CPB-PRC-007-210-001	Dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny práce při pravidelně se opakujících činnostech.	Aktivně spolupracovat při dodržování zásad bezpečnosti a hygieny práce při pravidelně se opakujících činnostech.	KPB-KPP-000-210-001 Zvládat jednotlivé kroky při realizaci opakovaných aktivit.	CKB-ROZ-001-210-006 Osvojovat si základní hygienické a sebeobslužné dovednosti.	• aktivní spolupráce při dodržování zásad bezpečnosti a hygieny práce • bezpečné používání pomůcek a nástrojů při pracovních činnostech • uplatňování základních hygienických návyků při práci
CPB-PRC-007-210-002	Mít osvojené klíčové pracovní návyky.	Soustředit se na práci, zvládat paralelní činnosti.	KUB-KKG-000-210-001 Osvojovat a udržovat si stereotypy učení.	CKB-ROZ-001-210-007 Poznat a používat předměty denní potřeby.	• soustředění na pracovní činnost • systém práce zleva doprava v různých pracovních prostředích • provádění paralelních činností • dokončení zadané činnosti • spolupráce při plnění pracovního úkolu • práce podle jednoduchého vizualizovaného pracovního postupu

10. ročník

OVU vzdělávacích oborů – 10. ročník		Školní OVU pro 10. ročník	Vazby na související OVU KK	Vazby na související OVU dalších vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
Kód	Popis OVU z RVP ZŠ				
CPB-PRC-001-210-001	Zvládnout základní hygienické návyky a sebeobslužné činnosti.	Provádět základní hygienické a sebeobslužné činnosti.	KRB-KRP-000-210-001 Upozornit vhodným způsobem na osobní problém.	CKB-ROZ-001-210-001 Poznávat nebo ukazovat části svého těla. CKB-ROZ-001-210-006 Osvojovat si základní hygienické a sebeobslužné dovednosti. CPB-CPB-001-210-004 Rozpoznat základní denní činnosti.	• provádění základních hygienických návyků a sebeobslužných činností v běžných situacích – používání toalety, umývání rukou, čištění zubů, umývání okolí úst, česání, převlékání, obouvání, smrkání, udržování čistoty rukou, u dívek používání dámských hygienických potřeb • samostatnější provádění navazujícího sledu hygienických a sebeobslužných činností podle individuálních možností žáka • účelné a bezpečné používání odpovídajících hygienických pomůcek, prostředků a vybavení • uplatňování hygienických a sebeobslužných návyků v různém prostředí (např. ve škole, v domácnosti, v kuchyni)
CPB-PRC-001-210-002	Podílet se na udržování pořádku ve svých věcech.	Rozpoznat osobní předměty a podílet se na udržování pořádku ve svých věcech.	KBB-KOE-000-210-001 Sdílet odpovědnost za své chování v rutinních školních situacích.	CKB-ROZ-001-210-007 Poznat a používat předměty denní potřeby. CSB-SMY-004-210-003 Řadit, skládat a umísťovat předměty na určené místo podle pokynů.	• rozpoznávání osobních předmětů podle jejich vzhledu, označení nebo účelu • třídění a uspořádání osobních věcí podle jejich využití • udržování pořádku v aktovce • udržování čistoty a pořádku na svém pracovním místě, na lavici • skládání a ukládání svého oděvu
CPB-PRC-003-210-001	Zvládnout základní manuální operace při práci s jednoduchými materiály a pomůckami.	Zvládnout základní manuální operace při práci s jednoduchými materiály a pomůckami.	KLK-KKK-000-210-001 Vyjadřovat své emoce a prožitky v individuální tvůrčí činnosti. KPB-KPP-000-210-001 Zvládat jednotlivé kroky při realizaci opakovaných aktivit.	CKB-ROZ-002-210-002 Přiřazovat předměty na základě daných kritérií. CPB-CPB-001-210-005 Zapojovat se do aktivit pro smysluplné trávení volného času.	• provádění základních manuálních operací v odpovídající posloupnosti • kombinace základních manuálních operací při zpracování tradičních i netradičních materiálů • účelné používání pracovních pomůcek a nástrojů (např. lepidlo, nůžky, vykrajovátko, váleček, štětec, jehla, kladívko, šroubovák, pilka, smirkový papír) • vytváření jednoduchých výrobků spojením osvojených manuálních operací • tematicky zaměřené výrobky

CPB-PRC-004-210-001	Zvládat základní dovednosti a činnosti při práci s jednoduchými stavebnicemi a konstrukčními hrami.	Zvládat základní dovednosti při práci s jednoduchými stavebnicemi a konstrukčními hrami.	KPB-KPP-000-210-001 Zvládat jednotlivé kroky při realizaci opakovaných aktivit.	CKB-ROZ-002-210-001 Soustředit se na určitou činnost. CPB-CPB-001-210-005 Zapojovat se do aktivit pro smysluplné trávení volného času.	stavění z různých stavebnic – hladké kostky, patentní kostky, šroubovací stavebnice, magnetické stavebnice, zatloukací stavebnice
CPB-PRC-005-210-001	Provádět vhodné pracovní postupy při ošetřování vybraných rostlin za použití jednoduchého nářadí.	Provádět základní pracovní postupy a používat jednoduché pracovní náčiní při péči o rostliny.	KBB-KOG-000-210-001 Chovat se citlivě k živým bytostem a k přírodě ve svém okolí. KPB-KPP-000-210-001 Zvládat jednotlivé kroky při realizaci opakovaných aktivit.	CPB-CPB-001-210-005 Zapojovat se do aktivit pro smysluplné trávení volného času. CSB-SMY-004-210-005 Rozlišit s pomocí názorné demonstrace roční období podle základních znaků.	- provádění základních pracovních postupů při péči o pokojové i venkovní rostliny - používání vhodného náčiní při jednotlivých pěstitelských činnostech - spojování jednotlivých pěstitelských úkonů do navazujících pracovních postupů - péče o rostliny (zalévání, rosení, otírání listů, stříhání suchých částí rostlin, vytrhávání plevelů, hrabání listů, sběr plodů a bylin, setí semen)
CPB-PRC-005-210-002	Provádět pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích.	Pozorovat změny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích.	KBB-KOD-000-210-001 Napodobovat činnosti, které jsou prospěšné pro okolní přírodu. KBB-KOG-000-210-001 Chovat se citlivě k živým bytostem a k přírodě ve svém okolí.	CPB-CPB-001-210-005 Zapojovat se do aktivit pro smysluplné trávení volného času. CSB-SMY-004-210-005 Rozlišit s pomocí názorné demonstrace roční období podle základních znaků.	- pozorování počasí a změn v přírodě během jednotlivých ročních období - sledování změn rostlin, chování živočichů a počasí při pobytu v přírodě
CPB-PRC-005-210-003	Respektovat pokyny ohledně zásad bezpečného kontaktu se zvířaty.	Respektovat pokyny pedagoga ohledně bezpečného a hygienického kontaktu se zvířaty.	KKB-POR-000-210-001 Reagovat na jednoduché pokyny. KBB-KOG-000-210-001 Chovat se citlivě k živým bytostem a k přírodě ve svém okolí.	CPB-CPB-001-210-005 Zapojovat se do aktivit pro smysluplné trávení volného času.	- vhodné a nevhodné chování při kontaktu se zvířaty - održování hygieny při kontaktu se zvířaty – mytí rukou, používání ochranných pomůcek podle potřeby - používání jednoduchých pomůcek při péči o zvířata (např. miska) - respektování pokynů pedagoga

CPB-PRC-006-210-001	Podílet se na základních pracovních úkonech v domácnosti včetně využití kuchyňského inventáře.	Zvládat základní pracovní úkony v domácnosti včetně využití kuchyňského inventáře.	KPB-KPP-000-210-001 Zvládat jednotlivé kroky při realizaci opakovaných aktivit.	CKB-ROZ-001-210-007 Poznat a používat předměty denní potřeby. CPB-CPB-001-210-004 Rozpoznat základní denní činnosti.	• základní pracovní činnosti v kuchyni a domácnosti (např. utírání prostírky a stolu, úklid nádobí do myčky, úklid čistého nádobí do kuchyňské linky, zvedání a sundávání židlí, utírání prachu, zametání, vysávání) • používání kuchyňského inventáře při běžných činnostech • péče o kuchyňské a domácí textilie (např. věšení vypraných ručníků a utěrek, skládání suchých ručníků a utěrek) • vynášení odpadků a třídění odpadu
CPB-PRC-006-210-002	Obsluhovat jednoduché spotřebiče a používat pomůcky.	Obsluhovat jednoduché spotřebiče a používat pomůcky.	KDB-KDI-000-210-001 Zacházet bezpečně s digitálními zařízeními v opakujících se situacích.	CSB-SMY-002-210-004 Rozlišit zvuky spojené s denním životem a nebát se nepříjemných zvuků.	• obsluha jednoduchých spotřebičů při běžných činnostech v domácnosti (např. lednice, topinkovač, toustovač, rychlovarná konvice, mikrovlnná trouba, vysavač, myčka nádobí, pračka, sušička prádla) • manipulace se základními pomůckami v kuchyni a v domácnosti (např. nůž, kuchyňské kleště, naběračka, vařečka, prkénko, sušák na prádlo, koš na prádlo, kolíčky na prádlo) • bezpečné používání spotřebičů a pomůcek
CPB-PRC-006-210-003	Dodržovat základní pravidla chování při stolování.	Dodržovat základní pravidla chování při stolování.	KSB-KOS-000-210-001 Vyjádřit potřebu pomoci v obtížné situaci.	CSB-SMY-005-210-001 Rozlišit na základě praktické zkušenosti jednotlivé chutě. CSB-SMY-005-210-002 Poznat předměty, potraviny čichem podle vůně a pachů.	• dodržování hygieny před, během a po jídle • dodržování pravidel společenského chování při stolování • stolování ve školní jídelně společně se spolužáky • správné držení a používání příboru a stolního nádobí • bezpečná manipulace s horkými nápoji a pokrmy • respektování množství přiděleného pokrmu
CPB-PRC-006-210-004	Spolupracovat při nákupu a uložení základních potravin.	Spolupracovat při nákupu a uložení základních potravin.	KPB-KPD-000-210-001 Zapojovat se do spolupráce ve dvojici při rutinních činnostech.	CSB-SMY-004-210-003 Řadit, skládat a umísťovat předměty na určené místo podle pokynů. CSB-SMY-005-210-002 Poznat předměty, potraviny čichem podle vůně a pachů.	• spolupráce při nákupu základních potravin • ukládání potravin do nákupního košíku podle pokynů • vhodné chování při nákupu • ukládání nakoupených potravin do lednice a spíže

CPB-PRC-006-210-005	Podílet se na přípravě jednoduchých pokrmů v souladu se zásadami zdravé výživy.	Podílet se na přípravě jednoduchých pokrmů v souladu se zásadami zdravé výživy.	KPB-KPP-000-210-001 Zvládat jednotlivé kroky při realizaci opakovaných aktivit. KSB-BUD-000-210-001 Podílet se na rozvoji vztahů s druhými osobami ve škole.	CPB-CPB-001-210-005 Zapojovat se do aktivit pro smysluplné trávení volného času. CSB-SMY-005-210-002 Poznat předměty, potraviny čichem podle vůně a pachů.	• příprava jednoduchých pokrmů (např. obložené pečivo, topinky, toasty, pomazánky) • výběr a používání základních potravin podle zásad zdravé výživy • používání kuchyňských pomůcek a jednoduchých spotřebičů při přípravě pokrmů • spolupráce při ohřívání pokrmu v mikrovlnné troubě • dodržování přiměřeného množství potravin
CPB-PRC-007-210-001	Dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny práce při pravidelně se opakujících činnostech.	Dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny práce při pravidelně se opakujících činnostech.	KPB-KPP-000-210-001 Zvládat jednotlivé kroky při realizaci opakovaných aktivit.	CKB-ROZ-001-210-006 Osvojovat si základní hygienické a sebeobslužné dovednosti. CZB-TEV-001-210-008 Dodržovat podle pokynů základy bezpečnosti a osobní hygieny při pohybových aktivitách.	• dodržování zásad bezpečnosti při pracovních činnostech • bezpečná manipulace s nástroji, pomůckami a úklidovými prostředky • používání ochranných pomůcek podle charakteru činnosti (např. ochranné rukavice) • dodržování hygienických návyků při přípravě pokrmů • dodržování hygienických návyků při údržbě domácnosti • dodržování hygienických návyků při pěstitelských pracích • dodržování hygienických návyků při práci s různými technickými materiály a stavebnicemi
CPB-PRC-007-210-002	Mít osvojené klíčové pracovní návyky.	Mít osvojené klíčové pracovní návyky.	KUB-KKG-000-210-001 Osvojovat a udržovat si stereotypy učení.	CKB-ROZ-001-210-007 Poznat a používat předměty denní potřeby.	• příprava a úklid pracovního místa • příprava, používání a úklid pomůcek • práce podle jednoduchého pracovního nebo procesuálního schématu • dokončení pracovního úkolu • soustředění na pracovní činnost • respektování pracovních pokynů



Národní pedagogický
institut České republiky
Praha, září 2026
www.npi.cz