Národní pedagogický institut
České republiky

Pracovní činnosti

ukázkový ŠVP dle RVP ZŠS

2026

Charakteristika předmětu

Vyučovací předmět	Pracovní činnosti
Využité vzdělávací obory	Pracovní činnosti
Průřezová témata (PT)	Péče o sebe a druhé Udržitelné prostředí
Klíčové kompetence (KK)	— k učení — komunikační — osobnostní a sociální — k občanství a udržitelnosti — pracovní — k řešení problémů — kulturní — digitální
Základní gramotnosti (ZG)	Čtenářská a pisatelská Logicko-matematická
Informace o pojetí předmětu	**1. stupeň** Vyučovací předmět Pracovní činnosti patří mezi stěžejní předměty ve vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a s autismem. Zahrnuje činnosti, které vedou žáky k získání základních pracovních dovedností a návyků. Zároveň přispívá k co největší samostatnosti v každodenním životě a připravuje žáky na vykonávání jednoduchých pracovních činností. Na 1. stupni si žáci osvojují základy dovedností, zejména sebeobslužné dovednosti a hygienické návyky. Důležitou součástí je také osvojování zásad bezpečnosti a hygieny práce a vytváření pracovních návyků. V rámci jednotlivých typů činností získávají žáci jejich základy a učí se manipulovat s nářadím, nástroji a pomůckami. Prostřednictvím cyklického procvičování se postupně zdokonalují v provádění manuálních operací. **2. stupeň** Nedílnou součástí vzdělávacího obsahu na 2. stupni je široké spektrum činností, se kterými se žáci seznamují, poznávají je a postupně si je osvojují. Tyto činnosti se mohou stát důležitou náplní jejich volného času či prostředkem k dosažení pocitu prospěšnosti pro jejich okolí. V rámci svých možností si žáci osvojují dovednosti potřebné pro jednoduchou spolupráci a učí se odpovědnosti za svou práci. Cílem je dosažení co nejvyšší míry samostatnosti při provádění nejen jednotlivých manuálních operací, ale i při zvládnutí celé činnosti. Vzdělávací obsah je koncipovaný pro cyklické osvojování, tedy s důrazem na opakované procvičování dovedností a postupné zvyšování náročnosti činností. **Vzdělávání každého žáka je plánováno prostřednictvím individuálního edukačního plánu, případně individuálního vzdělávacího plánu doporučeného školským poradenským zařízením, ve kterém jsou pro daný školní rok konkretizovány vzdělávací cíle, vzdělávací obsah, metody, formy práce i potřebná míra podpory.**
Informace o obsahu předmětu	Vzdělávací obsah vychází z RVP ZŠS ze vzdělávacího oboru Pracovní činnosti v Dílu I, který je součástí vzdělávací oblasti Člověk, jeho osobnost a svět práce. Školní očekávané výsledky učení jsou vzhledem k možnostem žáků formulované ve tvaru infinitivu, kterému předchází formulace: *„Žák by měl“*.
Časová dotace	**1. stupeň:** 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 **2. stupeň:** 6 + 6 + 8 + 8

Organizace výuky předmětu	Vyučovací předmět je realizován především individuální nebo paralelní organizační formou výuky, a to zejména na 1. stupni nebo při nácviku nových dovedností. Se zvyšující se úrovní samostatnosti žáků je postupně zařazována také skupinová forma výuky. Výuka probíhá v přirozených situacích ve všech prostorách školy i v rámci dalších vyučovacích předmětů (zejména při nácviku sebeobslužných dovedností a hygienických návyků, zásad bezpečnosti a hygieny práce a pracovních návyků). Zároveň je realizována i plánovaně v odborných prostorách, jako jsou cvičná kuchyně, zahrada, technická dílna, prádelna, šicí dílna, zahradnická dílna, kmenová třída a jídelna. Výuka je organizována v individuálně dlouhých vyučovacích blocích s důrazem na praktické osvojování dovedností a dosažení co nejvyšší možné míry samostatnosti žáků.
Podmínky pro výuku předmětu	Podmínkou pro realizaci vzdělávání je zajištění co nejkvalitnějšího vybavení odborných učeben (cvičná kuchyně, zahradnická dílna, zahrada, technická dílna, prádelna a šicí dílna). Z důvodu převahy individuální organizační formy výuky je vhodné mít k dispozici menší odborné učebny stejného typu, zejména v případě cvičné kuchyně a technické dílny. Nezbytnou podmínkou je také zajištění strukturovaného, názorného a bezpečného prostředí pro výuku.

Vzdělávací strategie

Vyučovací předmět		Pracovní činnosti
Využité vzdělávací obory		Pracovní činnosti
Průřezová témata (PT)		Péče o sebe a druhé Udržitelné prostředí
Klíčové kompetence (KK)		— k učení — komunikační — osobnostní a sociální — k občanství a udržitelnosti — pracovní — k řešení problémů — kulturní — digitální
Základní gramotnosti (ZG)		Čtenářská a pisatelská Logicko-matematická
Klíčové kompetence rozvíjíme zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:		
KUA	**Klíčová kompetence k učení**	• Úkoly zadáváme tak, aby odpovídaly individuální úrovni jemné motoriky a koordinace pohybů žáků; • vedeme žáky k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny práce a k vytváření pracovních návyků; • klademe důraz na samostatnost žáků v rámci jejich individuálních možností při provádění jednotlivých motorických úkonů, manuálních operací i celých činností; • zvyšujeme samostatnost žáků pomocí vizualizace a práce s pracovními a procesuálními schématy; • při všech činnostech rozvíjíme schopnost imitace jako prostředek učení novým dovednostem; • vytváříme a využíváme vhodné výukové pomůcky, které respektují rozdílné vývojové úrovně žáků; • umožňujeme žákům pracovat s různými spotřebiči, nářadím, nástroji, pomůckami a různými druhy materiálů; • veškeré činnosti nacvičujeme v konkrétních situacích tak, aby byly pro žáky smysluplné; • vedeme žáky k přenosu osvojených dovedností do běžného každodenního života.
KKA	**Klíčová kompetence komunikační**	• Klademe důraz na porozumění jednoduchým verbálním pokynům; • využíváme obrázky, schémata, piktogramy a komunikační systémy jako podporu porozumění a vyjadřování; • rozvíjíme aktivní i pasivní slovní zásobu pojmenováváním všech předmětů, nářadí, nástrojů, spotřebičů, materiálů a činností, se kterými se žáci v rámci pracovních činností setkávají; • rozvíjíme porozumění jednoduchým psaným instrukcím, například při vaření.
KSA	**Klíčová kompetence osobnostní a sociální**	• Klademe důraz na schopnost žáků pracovat paralelně a respektovat přítomnost dalších osob; • rozvíjíme u žáků schopnost kooperace a dodržování pravidel spolupráce; • vedeme žáky k dodržování základních pravidel společenského chování v obchodě, restauraci a na veřejných prostranstvích;

		• podporujeme přenos osvojených dovedností do různých aktivit v rámci smysluplného trávení volného času; • podporujeme získávání pocitu prospěšnosti pro své okolí prostřednictvím vykonávání různých osvojených činností; • záměrně vytváříme situace, ve kterých je žák veden k požádání o pomoc a jejímu přijetí.
KBA	**Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti**	• Při práci s různými materiály vytváříme a podporujeme u žáků návyky vedoucí k ochraně životního prostředí – šetření materiálem, udržitelné chování při péči o pomůcky a domácí potřeby a hospodaření s odpady; • při všech aktivitách vedeme žáky k udržitelnému chování – hospodaření s energiemi, vodou, šetření potravinami a surovinami; • začleňujeme do výuky aktivity zaměřené na kontakt se zvířaty – žáci se učí pečovat o zvířata, dodržovat bezpečnost při kontaktu s nimi a chovat se k nim vhodným způsobem; • vedeme žáky ke vhodnému chování k rostlinám a k péči o ně; • vytváříme činnosti, které napomáhají správnému vnímání živé i neživé přírody (např. výroba ptačí budky či hmyzího hotelu, pozorování přírody).
KPA	**Klíčová kompetence pracovní**	• Využíváme přirozené situace a potřeby žáků k nácviku jednotlivých činností; • klademe důraz na samostatnost při provádění jednotlivých pracovních činností; • pro podporu samostatnosti využíváme při výuce pracovní a procesuální schémata a vedeme žáky k jejich využívání; • pomocí strukturalizace, vizualizace a vhodné motivace vytváříme u žáků pozitivní pracovní návyky a stereotypy; • dbáme na dokončení práce v co nejvyšší možné kvalitě a v optimálním čase; • umožňujeme žákům práci s různými materiály, nářadím, nástroji, pomůckami a spotřebiči; • klademe důraz na osvojení základních pravidel bezpečnosti a hygieny práce; • rozvíjíme u žáků dovednosti nezbytné pro jednoduchou spolupráci se spolužákem a vytváříme k tomu vhodné aktivity.
KRA	**Klíčová kompetence k řešení problémů**	• Vedeme žáky k přenosu osvojených dovedností do praktického života; • umožňujeme žákům řešit známé a opakující se situace nápodobou a na základě vlastní zkušenosti; • záměrně vytváříme situace, případně využíváme přirozeně vzniklé situace, ve kterých jsou žáci vedeni k požádání o pomoc; • dbáme na to, aby žáci v případě potřeby přijímali podporu i fyzickou pomoc.
KLA	**Klíčová kompetence kulturní**	• Při vhodných aktivitách podporujeme u žáků fantazii a kreativitu (např. při práci s různými materiály a při konstrukčních činnostech); • podporujeme u žáků estetické cítění a smyslové vnímání při práci s různými materiály, v přírodě a při práci s přírodninami.
KDA	**Klíčová kompetence digitální**	• Učíme žáky využívat různé digitální technologie a technická zařízení související s osvojovanými dovednostmi; • využíváme digitální technologie a zařízení k podpoře praktického uplatnění dovedností v běžném životě.

Obsah předmětu

1. ročník

OVU vzdělávacích oborů – 6. ročník		Školní OVU pro 1. ročník	Vazby na související OVU ZG	Vazby na související OVU KK	Vazby na související OVU PT	Vazby na další OVU vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
Kód	**Popis OVU z RVP ZŠS**						
CPA-CSP-001-106-001	Zvládnout základní hygienické návyky a sebeobslužné činnosti.	Spolupracovat a přijmout pomoc při dodržování základních hygienických návyků a provádění sebeobslužných činností.	X	KRA-KRP-000-106-001 Upozornit vhodným způsobem na osobní problém. KSA-KOS-000-106-001 Uvědomovat si své základní životní potřeby.	X	CSA-CJS-005-106-001 Ukázat nebo pojmenovat hlavní části lidského těla a dokázat upozornit na své potřeby a zdravotní potíže.	• manuální úkony a operace – používání pákové baterie, stisknutí dávkovače mýdla, používání splachovadla, trhání toaletního papíru, používání dveřní kliky, účelové používání vypínače světla • spolupráce a přijetí pomoci při úkonech souvisejících s hygienickými návyky a sebeobslužnými dovednostmi, jako jsou používání toalety, mytí rukou, čištění zubů, mytí okolí úst, česání, převlékání, obouvání, smrkání a udržování čistoty rukou • manuální úkony a operace při převlékání a přezouvání – rozepínání a zapínání suchých zipů, zipů, knoflíků a spon, rozvazování tkaniček
CPA-CSP-001-106-002	Podílet se na udržování pořádku ve svých věcech i ve svém okolí.	Spolupracovat při udržování pořádku ve svých věcech.	X	X	X	X	• úklid hraček a her ve třídě • ukládání vlastních pomůcek do aktovky • zasouvání židlí • používání odpadkového koše

CPA-CSP-003-106-001	Provádět základní manuální operace při práci s jednoduchými materiály a pomůckami.	Provádět dílčí základní úkony manuálních operací při práci s jednoduchými materiály a pomůckami.	X	X	X	X	• základní úkony při manuálních operacích (např. stříhání – rozevírání a zavírání nůžek, opakované rozevírání a zavírání nůžek, držení papíru; lepení – odšroubování víčka lepidla, nanesení lepidla, přiložení a přitlačení lepeného dílu) • základní manuální operace (např. trhání, vytrhávání, mačkání, uždibování, koulení, válení, stříhání, lepení, lámání, vykrajování) • jednoduché tradiční i netradiční technické materiály, manipulace s nimi a jejich zpracování – např. papír, přírodniny, modelovací hmota, vata, keramická hlína • uchopování nástrojů a pomůcek (např. lepidla, nůžek, vykrajovátek, válečku, tužky, štětce)
CPA-CSP-004-106-001	Provádět jednoduché montážní a demontážní úkony při práci se stavebnicemi a dalšími předměty.	Zvládat základní dovednosti jemné motoriky potřebné k montáži, demontáži a údržbě předmětů.	X	X	X	X	• vkládačky • vhazování • navlékání na trn a tkanici • manipulace s kolíkem na prádlo • šroubování víčka • otevírání a zavírání krabic a sáčků • vyjímání předmětů z krabice • ukládání předmětů do krabice
CPA-CSP-004-106-002	Sestavit model podle jednoduché předlohy.	X	X	X	X	X	X

CPA-CSP-005-106-001	Ošetřovat nenáročné pokojové i venkovní rostliny za použití vhodného nářadí.	X	X	X	X	X	X
CPA-CSP-006-106-001	Používat vhodným způsobem základní pomůcky, nástroje a vybavení pro provoz domácnosti.	X	X	X	X	X	X
CPA-CSP-006-106-002	Dodržovat základní pravidla stolování.	Sedět u stolu během stravování, sám se krmit lžící a pít z hrnku.	X	X	X	X	• stravování ve školním prostředí • sezení u stolu během jídla • udržování čistoty • pití z hrnku • používání lžíce
CPA-CSP-006-106-003	Připravit jednoduchý pokrm.	Nalít nápoj, namazat pečivo.	X	X	X	X	• nalévání nápoje do hrnku z konvice, láhve nebo várnice • mazání různých druhů pečiva včetně nabírání pomazánky z kelímku
CPA-CSP-008-106-001	Dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny práce při pravidelně se opakujících činnostech.	Akceptovat pokyny k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny práce při pravidelně se opakujících činnostech.	X	X	X	X	• zásady bezpečnosti a hygieny práce – mytí rukou po práci, nevkládání materiálů, různých komponentů, pomůcek a nářadí do úst • bezpečná manipulace s nástroji a pomůckami
CPA-CSP-008-106-002	Mít osvojené klíčové pracovní návyky.	Pracovat systémem zleva doprava, dokončit zadanou činnost.	X	X	X	X	• sledování práce vlastních rukou • postup při práci zleva doprava • dokončení zadané práce • spolupráce s pedagogem – přijetí jeho pomoci a zpětné vazby

2. ročník

OVU vzdělávacích oborů – 6. ročník		Školní OVU pro 2. ročník	Vazby na související OVU ZG	Vazby na související OVU KK	Vazby na související OVU PT	Vazby na další OVU vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
Kód	**Popis OVU z RVP ZŠS**						
CPA-CSP-001-106-001	Zvládnout základní hygienické návyky a sebeobslužné činnosti.	Aktivně spolupracovat při dodržování základních hygienických návyků a provádění sebeobslužných činností.	X	KRA-KRP-000-106-001 Upozornit vhodným způsobem na osobní problém. KSA-KOS-000-106-001 Uvědomovat si své základní životní potřeby. KPA-KPP-000-106-001 Postupovat při rutinních činnostech po stanovených krocích.	PTP-000-000-106-001 Zapojovat se do nabízených aktivit podporujících péči o své potřeby.	CSA-CJS-005-106-001 Ukázat nebo pojmenovat hlavní části lidského těla a dokázat upozornit na své potřeby a zdravotní potíže.	• manuální úkony a operace – šroubování víčka zubní pasty, zavěšení ručníku na háček, nanášení pasty na kartáček, vyjímání kapesníku z obalu, vyhazování kapesníku do koše • aktivní spolupráce při úkonech souvisejících s hygienickými návyky a sebeobslužnými dovednostmi, jako jsou používání toalety, mytí rukou, čištění zubů, mytí okolí úst, česání, převlékání, obouvání, smrkání a udržování čistoty rukou • manuální úkony a operace při převlékání a přezouvání – rozpojování a spojování jezdce zipu, rozepínání a zapínání patentů
CPA-CSP-001-106-002	Podílet se na udržování pořádku ve svých věcech i ve svém okolí.	Uklízet použité hračky a jiné předměty na své místo v rámci známých prostor.	X	KPA-KPP-000-106-001 Postupovat při rutinních činnostech po stanovených krocích.	X	CSA-CJS-002-106-001 Poznat nebo pojmenovat nejběžnější předměty a pracovní činnosti ze svého okolí.	• úklid hraček a her ve třídě • ukládání vlastních pomůcek do aktovky • ukládání školních pomůcek na určené místo ve třídě

CPA-CSP-003-106-001	Provádět základní manuální operace při práci s jednoduchými materiály a pomůckami.	Provádět základní úkony manuálních operací při práci s jednoduchými materiály a pomůckami.	X	KPA-KPP-000-106-001 Postupovat při rutinních činnostech po stanovených krocích.	X	X	• základní úkony při manuálních operacích • základní manuální operace (např. vytrhávání, uždibování, koulení, válení, stříhání, lepení, lámání, vykrajování, zatloukání) • jednoduché tradiční i netradiční technické materiály, manipulace s nimi a jejich zpracování (např. papír, přírodniny, modelovací hmota, provázek, vlna, vata, keramická hlína) • uchopování nástrojů a pomůcek (např. lepidla, nůžek, vykrajovátek, válečku, tužky, štětce, kladívka)
CPA-CSP-004-106-001	Provádět jednoduché montážní a demontážní úkony při práci se stavebnicemi a dalšími předměty.	X	X	X	X	X	X
CPA-CSP-004-106-002	Sestavit model podle jednoduché předlohy.	Sestavit jednoduchý model podle 3D předlohy.	X	KPA-KPP-000-106-001 Postupovat při rutinních činnostech po stanovených krocích.	X	CSA-CJS-002-106-001 Poznat nebo pojmenovat nejběžnější předměty a pracovní činnosti ze svého okolí. MAA-MAT-001-106-004 Řadit předměty zleva doprava podle jednoduchých kritérií.	• stavění podle 3D předlohy • stavění z různých stavebnic – hladkých kostek, patentních kostek, šroubovacích stavebnic, magnetických stavebnic, zatloukacích stavebnic
CPA-CSP-005-106-001	Ošetřovat nenáročné pokojové i venkovní rostliny za použití vhodného nářadí.	X	X	X	X	X	X

CPA-CSP-006-106-001	Používat vhodným způsobem základní pomůcky, nástroje a vybavení pro provoz domácnosti.	Provádět úkony manuálních operací při používání základních kuchyňských pomůcek, nástrojů a vybavení.	X	KPA-KPP-000-106-001 Postupovat při rutinních činnostech po stanovených krocích.	X	CSA-CJS-002-106-001 Poznat nebo pojmenovat nejběžnější předměty a pracovní činnosti ze svého okolí.	• otevírání kelímků • rozbalování obalů potravin • mazání • nalévání • míchání • krájení • nabírání • napichování
CPA-CSP-006-106-002	Dodržovat základní pravidla stolování.	Jednoduchým způsobem si prostřít stůl pro stolování, odnést špinavé nádobí na určené místo.	X	KPA-KPP-000-106-001 Postupovat při rutinních činnostech po stanovených krocích.	X	CSA-CJS-002-106-001 Poznat nebo pojmenovat nejběžnější předměty a pracovní činnosti ze svého okolí.	• pokládání prostírky na stůl • sezení u stolu během jídla • udržování čistoty • používání ubrousku • pití z hrnku • používání lžíce a vidličky
CPA-CSP-006-106-003	Připravit jednoduchý pokrm.	Nabrat jídlo na talíř.	X	KPA-KPP-000-106-001 Postupovat při rutinních činnostech po stanovených krocích.	X	CSA-CJS-002-106-001 Poznat nebo pojmenovat nejběžnější předměty a pracovní činnosti ze svého okolí.	• používání vidličky, naběračky a kleštiček k nabírání jídla
CPA-CSP-008-106-001	Dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny práce při pravidelně se opakujících činnostech.	X	X	X	X	X	X
CPA-CSP-008-106-002	Mít osvojené klíčové pracovní návyky.	X	X	X	X	X	X

3. ročník

OVU vzdělávacích oborů – 6. ročník		Školní OVU pro 3. ročník	Vazby na související OVU ZG	Vazby na související OVU KK	Vazby na související OVU PT	Vazby na další OVU vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
Kód	**Popis OVU z RVP ZŠS**						
CPA-CSP-001-106-001	Zvládnout základní hygienické návyky a sebeobslužné činnosti.	Provádět úkony a manuální operace nezbytné pro zvládnutí hygienických návyků a sebeobslužných dovedností.	X	KSA-KOS-000-106-001 Uvědomovat si své základní životní potřeby. KPA-KPP-000-106-001 Postupovat při rutinních činnostech po stanovených krocích.	X	CSA-CJS-005-106-001 Ukázat nebo pojmenovat hlavní části lidského těla a dokázat upozornit na své potřeby a zdravotní potíže. CZA-TEV-001-106-010 Poznávat základní zásady bezpečného chování a hygieny při pohybových aktivitách.	• provádění úkonů souvisejících s hygienickými návyky a sebeobslužnými dovednostmi, jako jsou používání toalety, mytí rukou, čištění zubů, mytí okolí úst, česání, převlékání, obouvání, smrkání a udržování čistoty rukou • manuální úkony a operace při převlékání a přezouvání – obracení oblečení z rubu na líc, rozpoznávání pravé a levé boty, rozpoznávání přední a zadní strany oblečení
CPA-CSP-001-106-002	Podílet se na udržování pořádku ve svých věcech i ve svém okolí.	Udržovat pořádek ve svých školních pomůckách.	X	KBA-KOC-000-106-001 Přijímat odpovědnost za své školní povinnosti. KPA-KPP-000-106-001 Postupovat při rutinních činnostech po stanovených krocích.	X	CSA-CJS-002-106-001 Poznat nebo pojmenovat nejběžnější předměty a pracovní činnosti ze svého okolí.	• údržba vlastních školních pomůcek • ukládání školních pomůcek na určené místo v běžně využívaných prostorách • příprava a úklid oblečení na převlečení a ručníků na začátku a na konci týdne

CPA-CSP-003-106-001	Provádět základní manuální operace při práci s jednoduchými materiály a pomůckami.	Spojovat jednotlivé úkony do základních manuálních operací při práci s jednoduchými materiály a pomůckami.	X	KPA-KPP-000-106-001 Postupovat při rutinních činnostech po stanovených krocích.	X	CSA-CJS-002-106-001 Poznat nebo pojmenovat nejběžnější předměty a pracovní činnosti ze svého okolí. MAA-MAT-004-106-002 Ukázat základní rovinné útvary – čtverec, obdélník, kruh, trojúhelník. UKA-VYV-002-106-002 Porovnat barvy, tvary, objekty a uplatnit je při vlastní tvorbě.	• spojování osvojených úkonů do základních manuálních operací • základní manuální operace • jednoduché tradiční i netradiční technické materiály, manipulace s nimi a jejich zpracování • uchopování používaných nástrojů a pomůcek
CPA-CSP-004-106-001	Provádět jednoduché montážní a demontážní úkony při práci se stavebnicemi a dalšími předměty.	Provádět montáž a demontáž při práci s různými druhy stavebnic.	X	KPA-KPP-000-106-001 Postupovat při rutinních činnostech po stanovených krocích.	X	CSA-CJS-002-106-001 Poznat nebo pojmenovat nejběžnější předměty a pracovní činnosti ze svého okolí.	• spojování a rozpojování patentních kostek • stavění z hladkých kostek • šroubování matice na šroub • zatloukání kolíků • rozpojování magnetických bloků stavebnic
CPA-CSP-004-106-002	Sestavit model podle jednoduché předlohy.	X	X	X	X	X	X
CPA-CSP-005-106-001	Ošetřovat nenáročné pokojové i venkovní rostliny za použití vhodného nářadí.	Provádět základní úkony při ošetřování pokojových i venkovních rostlin.	X	X	X	CSA-CJS-002-106-001 Poznat nebo pojmenovat nejběžnější předměty a pracovní činnosti ze svého okolí.	• úkony při pěstitelských pracích (např. sběr plodů, hrabání listí, zalévání rostlin) • základní manipulace se zahradnickým nářadím a náčiním – konvičkou a konví, hráběmi, košíkem

CPA-CSP-006-106-001	Používat vhodným způsobem základní pomůcky, nástroje a vybavení pro provoz domácnosti.	Provádět úkony manuálních operací při používání základních pomůcek, nástrojů a vybavení pro údržbu domácnosti.	X	KPA-KPP-000-106-001 Postupovat při rutinních činnostech po stanovených krocích.	X	CSA-CJS-002-106-001 Poznat nebo pojmenovat nejběžnější předměty a pracovní činnosti ze svého okolí.	• úkony při manuálních operacích – např. namáčení hadříku, ždímání hadříku, otevírání odpadkového koše, smetání smetáčkem, vyklepávání lopatky • utírání prostírky a stolu • zvedání a sundávání židlí • používání smetáčku a lopatky • používání odpadkového koše
CPA-CSP-006-106-002	Dodržovat základní pravidla stolování.	X	X	X	X	X	X
CPA-CSP-006-106-003	Připravit jednoduchý pokrm.	Připravit obložené pečivo podle vizualizovaného návodu.	ZGC-ZGA-000-106-001 Chápat psané slovo nebo obrázek jako prostředek jednoduchého sdělení.	KPA-KPP-000-106-001 Postupovat při rutinních činnostech po stanovených krocích.	X	CSA-CJS-002-106-001 Poznat nebo pojmenovat nejběžnější předměty a pracovní činnosti ze svého okolí.	• příprava obloženého pečiva včetně mazání • vyjímání sýra a šunky z obalu
CPA-CSP-008-106-001	Dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny práce při pravidelně se opakujících činnostech.	Aktivně spolupracovat při dodržování zásad bezpečnosti a hygieny práce při pravidelně se opakujících činnostech.	X	KPA-KPP-000-106-001 Postupovat při rutinních činnostech po stanovených krocích.	X	CSA-CJS-002-106-001 Poznat nebo pojmenovat nejběžnější předměty a pracovní činnosti ze svého okolí. CSA-CJS-002-106-006 Uplatňovat základní pravidla bezpečnosti při cestě do školy, v okolí školy i ve škole. CZA-TEV-001-106-010 Poznávat základní zásady bezpečného chování a hygieny při pohybových aktivitách.	• zásady bezpečnosti a hygieny práce – mytí rukou po práci, nevkládání materiálů, různých komponentů, pomůcek a nářadí do úst • bezpečná manipulace s nástroji a pomůckami • bezpečný přesun s nástroji a pomůckami
CPA-CSP-008-106-002	Mít osvojené klíčové pracovní návyky.	X	X	X	X	X	X

4. ročník

OVU vzdělávacích oborů – 6. ročník		Školní OVU pro 4. ročník	Vazby na související OVU ZG	Vazby na související OVU KK	Vazby na související OVU PT	Vazby na další OVU vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
Kód	**Popis OVU z RVP ZŠS**						
CPA-CSP-001-106-001	Zvládnout základní hygienické návyky a sebeobslužné činnosti.	Používat nástroje a pomůcky určené k hygienickým a sebeobslužným úkonům.	X	KSA-KOS-000-106-001 Uvědomovat si své základní životní potřeby. KPA-KPP-000-106-001 Postupovat při rutinních činnostech po stanovených krocích.	X	CSA-CJS-005-106-001 Ukázat nebo pojmenovat hlavní části lidského těla a dokázat upozornit na své potřeby a zdravotní potíže. CZA-TEV-001-106-010 Poznávat základní zásady bezpečného chování a hygieny při pohybových aktivitách.	• zdokonalování jednotlivých úkonů a motorických operací při používání toalety, mytí rukou, čištění zubů, mytí okolí úst, česání, převlékání, obouvání, smrkání a udržování čistoty rukou • používání mýdla, ručníku, toaletního papíru, hřebenu, zubního kartáčku a pasty, kapesníku a ubrousku
CPA-CSP-001-106-002	Podílet se na udržování pořádku ve svých věcech i ve svém okolí.	Spolupracovat při udržování pořádku ve svém okolí.	X	KBA-KOC-000-106-001 Přijímat odpovědnost za své školní povinnosti. KPA-KPB-000-106-001 Spolupracovat při opakujících se činnostech se spolužákem. KPA-KPP-000-106-001 Postupovat při rutinních činnostech po stanovených krocích.	PTU-000-000-106-001 Podílet se na aktivitách, které přispívají k posílení udržitelnosti ve škole.	CSA-CJS-002-106-001 Poznat nebo pojmenovat nejběžnější předměty a pracovní činnosti ze svého okolí.	• úklid pomůcek, hraček a her ve třídě a dalších běžně využívaných prostorách • úklid ve vlastní aktovce • údržba vlastních učebních pomůcek • udržování čistoty a pořádku ve vlastní lavici i na ní • udržování pořádku ve vlastním šatním regálu

CPA-CSP-003-106-001	Provádět základní manuální operace při práci s jednoduchými materiály a pomůckami.	Provádět základní manuální operace při práci s jednoduchými materiály a pomůckami.	X	KPA-KPP-000-106-001 Postupovat při rutinních činnostech po stanovených krocích.	X	CSA-CJS-002-106-001 Poznat nebo pojmenovat nejběžnější předměty a pracovní činnosti ze svého okolí. MAA-MAT-004-106-002 Ukázat základní rovinné útvary – čtverec, obdélník, kruh, trojúhelník. UKA-VYV-002-106-002 Porovnat barvy, tvary, objekty a uplatnit je při vlastní tvorbě.	• tvorba jednoduchých výrobků ze základních materiálů s využitím zvládnutých manuálních operací • tematické výrobky • základní manuální operace • jednoduché tradiční i netradiční technické materiály, manipulace s nimi a jejich zpracování • uchopování používaných nástrojů a pomůcek a manipulace s nimi
CPA-CSP-004-106-001	Provádět jednoduché montážní a demontážní úkony při práci se stavebnicemi a dalšími předměty.	X	X	X	X	X	X
CPA-CSP-004-106-002	Sestavit model podle jednoduché předlohy.	Sestavit jednoduchý model podle 2D předlohy.	X	KPA-KPP-000-106-001 Postupovat při rutinních činnostech po stanovených krocích.	X	CSA-CJS-002-106-001 Poznat nebo pojmenovat nejběžnější předměty a pracovní činnosti ze svého okolí. MAA-MAT-004-106-002 Ukázat základní rovinné útvary – čtverec, obdélník, kruh, trojúhelník. MAA-MAT-001-106-004 Řadit předměty zleva doprava podle jednoduchých kritérií.	• stavění podle 2D předlohy (fotografické, obrázkové, schematické) • stavění z různých stavebnic (hladkých kostek, patentních kostek, šroubovacích stavebnic, magnetických stavebnic, zatloukacích stavebnic)
CPA-CSP-005-106-001	Ošetřovat nenáročné pokojové i venkovní rostliny za použití vhodného nářadí.	Vhodně uchopovat a používat základní zahradnické pomůcky, nástroje a nářadí.	X	X	X	CSA-CJS-002-106-001 Poznat nebo pojmenovat nejběžnější předměty a pracovní činnosti ze svého okolí.	• používání zahradnických pomůcek, nástrojů a nářadí (např. konvičky, konve, hrábí) při provádění základních úkonů v péči o rostliny

CPA-CSP-006-106-001	Používat vhodným způsobem základní pomůcky, nástroje a vybavení pro provoz domácnosti.	Používat základní kuchyňské pomůcky, nástroje a vybavení.	X	KPA-KPP-000-106-001 Postupovat při rutinních činnostech po stanovených krocích.	X	CSA-CJS-002-106-001 Poznat nebo pojmenovat nejběžnější předměty a pracovní činnosti ze svého okolí.	• používání kuchyňských pomůcek, nástrojů a vybavení při přípravě pokrmů (např. nože, prkénka, vidličky, naběračky, topinkovače)
CPA-CSP-006-106-002	Dodržovat základní pravidla stolování.	Zvládnout stolování s dalšími žáky, nerušit ostatní při jídle.	X	KPA-KPP-000-106-001 Postupovat při rutinních činnostech po stanovených krocích.	X	CSA-CJS-002-106-001 Poznat nebo pojmenovat nejběžnější předměty a pracovní činnosti ze svého okolí.	• udržování čistoty a ticha během jídla • používání příboru • společné stolování se spolužáky • respektování množství přiděleného pokrmu
CPA-CSP-006-106-003	Připravit jednoduchý pokrm.	Připravit jednoduchý nápoj.	ZGC-ZGA-000-106-001 Chápat psané slovo nebo obrázek jako prostředek jednoduchého sdělení.	KPA-KPP-000-106-001 Postupovat při rutinních činnostech po stanovených krocích.	X	CSA-CJS-002-106-001 Poznat nebo pojmenovat nejběžnější předměty a pracovní činnosti ze svého okolí.	• příprava jednoduchých nápojů (např. šťávy, kakaa, čaje)
CPA-CSP-008-106-001	Dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny práce při pravidelně se opakujících činnostech.	X	X	X	X	X	X
CPA-CSP-008-106-002	Mít osvojené klíčové pracovní návyky.	Pracovat podle jednoduchého pracovního a procesuálního schématu.	X	KPA-KPP-000-106-001 Postupovat při rutinních činnostech po stanovených krocích.	X	CSA-CJS-002-106-001 Poznat nebo pojmenovat nejběžnější předměty a pracovní činnosti ze svého okolí.	• práce podle pracovního schématu • práce podle procesuálního schématu • soustředění na práci • příprava pomůcek • úklid pomůcek

5. ročník

OVU vzdělávacích oborů – 6. ročník		Školní OVU pro 5. ročník	Vazby na související OVU ZG	Vazby na související OVU KK	Vazby na související OVU PT	Vazby na další OVU vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
Kód	**Popis OVU z RVP ZŠS**						
CPA-CSP-001-106-001	Zvládnout základní hygienické návyky a sebeobslužné činnosti.	Zvolit vhodné nástroje a pomůcky k provádění hygienických a sebeobslužných úkonů.	X	KSA-KOS-000-106-001 Uvědomovat si své základní životní potřeby. KPA-KPP-000-106-001 Postupovat při rutinních činnostech po stanovených krocích.	X	CSA-CJS-005-106-002 Dodržovat hygienické návyky, osvojit si sebeobslužné dovednosti. CZA-TEV-001-106-010 Poznávat základní zásady bezpečného chování a hygieny při pohybových aktivitách.	• zdokonalování procesů souvisejících s dodržováním hygienických návyků a zvládáním sebeobslužných dovedností, jako jsou používání toalety, mytí rukou, čištění zubů, mytí okolí úst, česání, převlékání, obouvání, smrkání a udržování čistoty rukou • používání adekvátních pomůcek k dodržování hygienických návyků a zvládání sebeobslužných dovedností, jako jsou mýdlo, ručník, toaletní papír, hřeben, zubní kartáček a pasta, kapesník a ubrousek • nácvik zavazování tkaniček
CPA-CSP-001-106-002	Podílet se na udržování pořádku ve svých věcech i ve svém okolí.	X	X	X	X	X	X

CPA-CSP-003-106-001	Provádět základní manuální operace při práci s jednoduchými materiály a pomůckami.	Zdokonalovat provedení základních manuálních operací při práci s jednoduchými materiály a pomůckami.	X	KPA-KPP-000-106-001 Postupovat při rutinních činnostech po stanovených krocích.	X	CSA-CJS-002-106-001 Poznat nebo pojmenovat nejběžnější předměty a pracovní činnosti ze svého okolí. MAA-MAT-004-106-002 Ukázat základní rovinné útvary – čtverec, obdélník, kruh, trojúhelník. UKA-VYV-002-106-002 Porovnat barvy, tvary, objekty a uplatnit je při vlastní tvorbě.	• tvorba jednoduchých výrobků ze základních materiálů s využitím zvládnutých manuálních operací • tematické výrobky • zdokonalování provádění základních manuálních operací • zpracování tradičních i netradičních technických materiálů • zdokonalování používání potřebných nástrojů a pomůcek
CPA-CSP-004-106-001	Provádět jednoduché montážní a demontážní úkony při práci se stavebnicemi a dalšími předměty.	X	X	X	X	X	X
CPA-CSP-004-106-002	Sestavit model podle jednoduché předlohy.	X	X	X	X	X	X
CPA-CSP-005-106-001	Ošetřovat nenáročné pokojové i venkovní rostliny za použití vhodného nářadí.	Spojovat základní úkony do jednotlivých operací při ošetřování pokojových i venkovních rostlin.	X	KBA-KOA-000-106-001 Podílet se na aktivitách, které jsou prospěšné pro okolní přírodu.	PTU-000-000-106-001 Podílet se na aktivitách, které přispívají k posílení udržitelnosti ve škole.	CSA-CJS-002-106-001 Poznat nebo pojmenovat nejběžnější předměty a pracovní činnosti ze svého okolí. CSA-CJS-004-106-002 Popisovat na základě pozorování rozmanitost přírody.	• zdokonalování stávajících a zařazování nových úkonů při jednotlivých operacích (např. hrabání listí, otírání listů, sběr plodů či bylin, zalévání pokojových i venkovních rostlin, rosení květin, vytrhávání plevele, stříhání suchých částí rostlin) • zdokonalování adekvátního způsobu manipulace se zahradnickými pomůckami, nářadím a nástroji

CPA-CSP-006-106-001	Používat vhodným způsobem základní pomůcky, nástroje a vybavení pro provoz domácnosti.	Používat základní pomůcky, nástroje a vybavení pro údržbu domácnosti.	X	KPA-KPP-000-106-001 Postupovat při rutinních činnostech po stanovených krocích.	X	CSA-CJS-002-106-001 Poznat nebo pojmenovat nejběžnější předměty a pracovní činnosti ze svého okolí.	• používání pomůcek, nástrojů a vybavení (např. prachovky, kbelíku, hadru, lopatky a smetáčku) při základní údržbě domácnosti (např. utírání stolu, utírání prachu, vynášení tříděného odpadu)
CPA-CSP-006-106-002	Dodržovat základní pravidla stolování.	X	X	X	X	X	X
CPA-CSP-006-106-003	Připravit jednoduchý pokrm.	Umýt a nakrájet ovoce, zeleninu.	ZGC-ZGA-000-106-001 Chápat psané slovo nebo obrázek jako prostředek jednoduchého sdělení.	KPA-KPB-000-106-001 Spolupracovat při opakujících se činnostech se spolužákem. KPA-KPP-000-106-001 Postupovat při rutinních činnostech po stanovených krocích.	X	CSA-CJS-002-106-001 Poznat nebo pojmenovat nejběžnější předměty a pracovní činnosti ze svého okolí.	• mytí ovoce a zeleniny • krájení jednotlivých druhů ovoce a zeleniny
CPA-CSP-008-106-001	Dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny práce při pravidelně se opakujících činnostech.	X	X	X	X	X	X
CPA-CSP-008-106-002	Mít osvojené klíčové pracovní návyky.	X	X	X	X	X	X

6. ročník

OVU vzdělávacích oborů – 6. ročník		Školní OVU pro 6. ročník	Vazby na související OVU ZG	Vazby na související OVU KK	Vazby na související OVU PT	Vazby na další OVU vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
Kód	**Popis OVU z RVP ZŠS**						
CPA-CSP-001-106-001	Zvládnout základní hygienické návyky a sebeobslužné činnosti.	Dodržovat základní hygienické návyky a provádět sebeobslužné činnosti.	X	KRA-KRP-000-106-001 Upozornit vhodným způsobem na osobní problém. KSA-KOS-000-106-001 Uvědomovat si své základní životní potřeby.	PTP-000-000-106-001 Zapojovat se do nabízených aktivit podporujících péči o své potřeby.	CSA-CJS-005-106-002 Dodržovat hygienické návyky, osvojit si sebeobslužné dovednosti.	• dodržování základních hygienických návyků a zvládání sebeobslužných dovedností – používání toalety, mytí rukou, čištění zubů, mytí okolí úst, česání, převlékání, obouvání, smrkání a udržování čistoty rukou
CPA-CSP-001-106-002	Podílet se na udržování pořádku ve svých věcech i ve svém okolí.	Podílet se na udržování pořádku ve svých věcech i ve svém okolí.	X	KBA-KOC-000-106-001 Přijímat odpovědnost za své školní povinnosti. KPA-KPB-000-106-001 Spolupracovat při opakujících se činnostech se spolužákem.	PTU-000-000-106-001 Podílet se na aktivitách, které přispívají k posílení udržitelnosti ve škole.	CSA-CJS-005-106-002 Dodržovat hygienické návyky, osvojit si sebeobslužné dovednosti.	• úklid pomůcek, hraček a her ve třídě a dalších běžně využívaných prostorách • udržování čistoty a pořádku ve vlastních učebních pomůckách, v aktovce, v lavici i na ní a v šatním regálu • převracení, skládání a ukládání vlastního oděvu
CPA-CSP-003-106-001	Provádět základní manuální operace při práci s jednoduchými materiály a pomůckami.	Zhotovit jednoduché výrobky ze základních materiálů za použití základních pomůcek prostřednictvím zvládnutých manuálních operací.	X	KRA-KRA-000-106-001 Rozeznat informaci, která je řešením konkrétní situace. KLA-KKT-000-106-001 Vyjadřovat své emoce a prožitky prostřednictvím různých uměleckých forem.	X	MAA-MAT-003-106-004 Používat základní jednotky délky a hmotnosti – metr, kilogram. UKA-VYV-002-106-002 Porovnat barvy, tvary, objekty a uplatnit je při vlastní tvorbě. UKA-VYV-003-106-001 Uplatňovat ve své tvorbě vlastní zkušenosti, fantazii, zrakové, hmatové a sluchové vjemy.	• tvorba jednoduchých výrobků ze základních materiálů s využitím zvládnutých manuálních operací • tematické výrobky • základní manuální operace • zpracování tradičních i netradičních technických materiálů • používání potřebných nástrojů a pomůcek • využívání kreativity a fantazie při vlastní tvorbě

CPA-CSP-004-106-001	Provádět jednoduché montážní a demontážní úkony při práci se stavebnicemi a dalšími předměty.	Provádět montáž, demontáž a údržbu jednoduchých předmětů.	X	X	X	X	• ukládání předmětů do krabic, sáčků a sklenic a jejich vyjímání • zašroubování šroubku na nábytku • složení papírové krabice podle vizualizovaného návodu • používání kancelářské sponky, sešívačky a děrovačky • vkládání papíru do obálky a euroobalu
CPA-CSP-004-106-002	Sestavit model podle jednoduché předlohy.	Sestavit model podle jednoduché předlohy.	ZGM-ZGC-000-106-001 Označit situace v běžném životě, kdy využívá matematiku.	KPA-KPB-000-106-001 Spolupracovat při opakujících se činnostech se spolužákem. KLA-KKT-000-106-001 Vyjadřovat své emoce a prožitky prostřednictvím různých uměleckých forem.	X	UKA-VYV-002-106-002 Porovnat barvy, tvary, objekty a uplatnit je při vlastní tvorbě. UKA-VYV-003-106-001 Uplatňovat ve své tvorbě vlastní zkušenosti, fantazii, zrakové, hmatové a sluchové vjemy.	• stavění podle předlohy • stavění z různých stavebnic • využívání kreativity a fantazie při vlastní tvorbě
CPA-CSP-005-106-001	Ošetřovat nenáročné pokojové i venkovní rostliny za použití vhodného nářadí.	Ošetřovat nenáročné pokojové i venkovní rostliny.	X	KBA-KOA-000-106-001 Podílet se na aktivitách, které jsou prospěšné pro okolní přírodu.	PTU-000-000-106-001 Podílet se na aktivitách, které přispívají k posílení udržitelnosti ve škole.	CSA-CJS-004-106-002 Popisovat na základě pozorování rozmanitost přírody.	• zahradnické aktivity (např. hrabání listí, otírání listů, zalévání pokojových i venkovních rostlin, rosení květin, vytrhávání plevele, stříhání suchých částí rostlin, setí semínek) • vhodné používání zahradnických pomůcek, nástrojů a nářadí (např. konvičky, konve, hrábí, nůžek, rozprašovače, vypichovače plevele)

CPA-CSP-006-106-001	Používat vhodným způsobem základní pomůcky, nástroje a vybavení pro provoz domácnosti.	Používat vhodným způsobem základní pomůcky, nástroje a vybavení v kuchyni a pro provoz domácnosti.	X	KPA-KPP-000-106-001 Postupovat při rutinních činnostech po stanovených krocích.	X	CSA-CJS-002-106-001 Poznat nebo pojmenovat nejběžnější předměty a pracovní činnosti ze svého okolí.	• používání základních kuchyňských pomůcek, nástrojů a vybavení (např. nože, prkénka, vidličky, naběračky, vařečky, toustovače, topinkovače, rychlovarné konvice) • používání pomůcek, nástrojů a vybavení pro základní údržbu domácnosti (např. prachovky, kbelíku, hadru, koštěte) • činnosti při základní údržbě domácnosti – utírání stolu, vkládání nádobí do myčky a jeho vyjímání, utírání prachu, věšení prádla, skládání prádla (např. utěrek, ručníků), vynášení tříděného odpadu
CPA-CSP-006-106-002	Dodržovat základní pravidla stolování.	Dodržovat základní pravidla stolování.	X	KPA-KPB-000-106-001 Spolupracovat při opakujících se činnostech se spolužákem.	X	CSA-CJS-005-106-002 Dodržovat hygienické návyky, osvojit si sebeobslužné dovednosti.	• samostatné prostírání a úklid vlastního jídelního místa • dodržování hygieny před jídlem, během něj a po něm • stolování ve školní jídelně společně se spolužáky • vhodné chování u stolu během jídla • správné držení a používání příboru při jídle • respektování množství přiděleného pokrmu
CPA-CSP-006-106-003	Připravit jednoduchý pokrm.	Připravit jednoduchý pokrm podle vizualizovaného návodu.	ZGC-ZGA-000-106-001 Chápat psané slovo nebo obrázek jako prostředek jednoduchého sdělení.	KPA-KPB-000-106-001 Spolupracovat při opakujících se činnostech se spolužákem.	X	X	• příprava nápojů (např. šťávy, kakaa, čaje) • příprava obloženého pečiva, topinek a toastů • vaření pudinku • pečení perníčků

CPA-CSP-008-106-001	Dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny práce při pravidelně se opakujících činnostech.	Dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny práce při pravidelně se opakujících činnostech.	X	KPA-KPP-000-106-001 Postupovat při rutinních činnostech po stanovených krocích.	X	CSA-CJS-001-106-004 Popsat na příkladech dodržování zásad bezpečnosti při hrách. CSA-CJS-002-106-006 Uplatňovat základní pravidla bezpečnosti při cestě do školy, v okolí školy i ve škole. CZA-TEV-001-106-010 Poznávat základní zásady bezpečného chování a hygieny při pohybových aktivitách. INA-INF-001-106-003 Dodržovat pravidla bezpečné a zdravotně nezávadné práce s digitálními technologiemi.	• zdokonalování v dodržování zásad bezpečnosti a hygieny práce • bezpečná manipulace s nástroji a pomůckami • bezpečný přesun s nástroji a pomůckami • používání ochranných rukavic
CPA-CSP-008-106-002	Mít osvojené klíčové pracovní návyky.	Mít osvojené klíčové pracovní návyky.	X	KBA-KOC-000-106-001 Přijímat odpovědnost za své školní povinnosti. KPA-KPP-000-106-001 Postupovat při rutinních činnostech po stanovených krocích.	X	CSA-CJS-002-106-001 Poznat nebo pojmenovat nejběžnější předměty a pracovní činnosti ze svého okolí.	• soustředění na práci • příprava a úklid pomůcek • úklid pracovní plochy • systém práce zleva doprava • práce podle jednoduchého pracovního a procesuálního schématu • dokončení zadané práce • respektování pokynů pedagoga

7. ročník

OVU vzdělávacích oborů – 10. ročník		Školní OVU pro 7. ročník	Vazby na související OVU ZG	Vazby na související OVU KK	Vazby na související OVU PT	Vazby na další OVU vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
Kód	**Popis OVU z RVP ZŠS**						
CPA-CSP-001-110-001	Pečovat o své tělo a svůj zevnějšek.	Dodržovat hygienické návyky a zvládat sebeobslužné dovednosti.	X	KSA-KOA-000-110-001 Spolupracovat při utváření osobní pohody.	X	CAP-CAP-003-110-005 Poznat části lidského těla a pozorovat základní životní funkce.	• dodržování hygienických návyků a zvládání sebeobslužných dovedností • údržba základních pomůcek a nástrojů potřebných k dodržování hygienických návyků a zvládání sebeobslužných dovedností
CPA-CSP-001-110-002	Udržovat pořádek ve svých věcech i ve svém okolí.	Podílet se na udržování pořádku ve svých věcech i ve svém okolí.	X	KPA-KPP-000-110-001 Přispívat k realizaci aktivity podle zavedených postupů.	PTP-000-000-110-002 Volit nabízené aktivity péče o sebe na základě vlastních zkušeností.	X	• převracení, skládání a ukládání vlastního oděvu • udržování pořádku ve vlastních věcech • udržování pořádku ve třídě, na chodbách, v šatnách, v jídelně a v odborných učebnách
CPA-CSP-003-110-001	Rozlišit různé druhy materiálů a při práci vhodně použít odpovídající nářadí, nástroje a pomůcky.	Rozlišit různé druhy materiálů.	X	X	X	X	• různé druhy materiálů – pojmy, vlastnosti, vhodnost použití

CPA-CSP-003-110-002	Zhotovit výrobky z rozmanitých druhů technických materiálů za využití různých postupů (technik).	Zhotovit jednoduché výrobky z různých druhů materiálů za použití základních pomůcek prostřednictvím zvládnutých manuálních operací.	X	KPA-KPP-000-110-001 Přispívat k realizaci aktivity podle zavedených postupů.	X	CPA-OSV-001-110-006 Osvojit si základní dovednosti pro smysluplné trávení volného času.	• tvorba jednoduchých výrobků z různých materiálů s využitím zvládnutých manuálních operací • tematické výrobky • manuální operace • zpracování tradičních i netradičních technických materiálů • používání potřebných nástrojů a pomůcek • využívání kreativity a fantazie při vlastní tvorbě
CPA-CSP-004-110-001	Sestavit podle návodu, plánu jednoduchý model.	Sestavit model podle jednoduché 3D a 2D předlohy.	X	KPA-KPP-000-110-001 Přispívat k realizaci aktivity podle zavedených postupů. KUA-KKF-000-110-001 Používat osvojené stereotypy učení.	X	JJA-CAP-001-110-006 Používat jednoduché obrázkové návody. CPA-OSV-001-110-006 Osvojit si základní dovednosti pro smysluplné trávení volného času.	• stavění podle jednoduché 2D a 3D předlohy • stavění z různých stavebnic • využívání kreativity a fantazie při vlastní tvorbě
CPA-CSP-004-110-002	Zvládnout údržbu jednoduchých předmětů.	Zvládat jednoduché úkony vedoucí k nápravě nefunkčních předmětů.	X	KPA-KPP-000-110-001 Přispívat k realizaci aktivity podle zavedených postupů. KUA-KKF-000-110-001 Používat osvojené stereotypy učení.	X	X	• využívání přirozených situací (např. výměny baterií, zatlučení hřebíku, zašroubování šroubku, přilepení ucha k váze)

CPA-CSP-005-110-001	Podílet se na pěstování rostlin v interiéru a v exteriéru, vyhýbat se kontaktu s jedovatými rostlinami.	Ošetřovat nenáročné pokojové i venkovní rostliny.	X	KBA-KOA-000-110-001 Napodobovat činnosti, které pozitivně ovlivňují přírodu.	X	CAP-CAP-003-110-002 Podílet se na péči o rostliny a zvířata během roku. CAP-CAP-003-110-003 Rozpoznat a využívat hospodářské plodiny v běžném životě. CAP-CAP-003-110-007 Zapojit se do činností, které chrání přírodu. CAP-CAP-003-110-008 Dodržovat základní pravidla bezpečného pobytu v přírodě. CPA-OSV-001-110-006 Osvojit si základní dovednosti pro smysluplné trávení volného času.	• zahradnické aktivity (např. hrabání listí, otírání listů, zalévání pokojových i venkovních rostlin, rosení květin, vytrhávání plevele, stříhání suchých částí rostlin, setí semínek) • vhodné používání zahradnických pomůcek, nástrojů a nářadí (např. konvičky, konve, hrábí, nůžek, rozprašovače, vypichovače plevele, hadice)
CPA-CSP-005-110-002	Provádět pozorování přírody a rozlišit roční období podle typických znaků.	Provádět pozorování přírody.	X	KBA-KOA-000-110-001 Napodobovat činnosti, které pozitivně ovlivňují přírodu.	X	CAP-CAP-003-110-002 Podílet se na péči o rostliny a zvířata během roku. CAP-CAP-003-110-008 Dodržovat základní pravidla bezpečného pobytu v přírodě. CPA-OSV-001-110-006 Osvojit si základní dovednosti pro smysluplné trávení volného času.	• pozorování přírody v různých ročních obdobích

CPA-CSP-005-110-003	Dodržovat základní zásady bezpečného kontaktu se zvířaty.	Akceptovat pokyny k dodržování základních zásad bezpečného kontaktu se zvířaty.	X	KBA-KOA-000-110-001 Napodobovat činnosti, které pozitivně ovlivňují přírodu.	X	CAP-CAP-003-110-002 Podílet se na péči o rostliny a zvířata během roku. CAP-CAP-003-110-007 Zapojit se do činností, které chrání přírodu. CAP-CAP-003-110-008 Dodržovat základní pravidla bezpečného pobytu v přírodě. CPA-OSV-001-110-006 Osvojit si základní dovednosti pro smysluplné trávení volného času.	• bezpečný kontakt se zvířaty • akceptování pokynů
CPA-CSP-006-110-001	Provádět základní pracovní úkony v domácnosti včetně využití kuchyňského inventáře.	Provádět s dopomocí základní pracovní úkony v kuchyni a domácnosti.	X	KPA-KPP-000-110-001 Přispívat k realizaci aktivity podle zavedených postupů.	X	CAP-CAP-002-110-001 Poznat vybrané látky běžně užívané v domácnosti včetně možností jejich praktického využití.	• nácvik aktivit v kuchyni (např. mytí a utírání nádobí, vkládání nádobí do myčky a jeho vyjímání, mytí stolu, udržování pořádku na kuchyňské lince i v ní) • nácvik aktivit při údržbě domácnosti (např. utírání prachu, zametání, vysávání, věšení prádla, skládání prádla – utěrek a ručníků)

CPA-CSP-006-110-002	Obsluhovat spotřebiče a používat pomůcky v domácnosti.	Spolupracovat při obsluze jednoduchých spotřebičů a vhodným způsobem manipulovat s pomůckami při použití v kuchyni a domácnosti.	X	KPA-KPP-000-110-001 Přispívat k realizaci aktivity podle zavedených postupů.	X	CAP-CAP-001-110-007 Využít znalosti zásad bezpečnosti při práci s elektrickými přístroji. INA-INF-001-110-001 Poznat a přiřadit účel k vybraným digitálním zařízením.	• spolupráce při obsluze jednoduchých spotřebičů – toustovače, topinkovače, rychlovarné konvice, mikrovlnné trouby, vysavače, myčky • používání kuchyňských pomůcek – nože, prkénka, vidličky, naběračky, škrabky, vařečky, rukavic • používání pomůcek, nástrojů a vybavení pro údržbu domácnosti – prachovky, kbelíku, hadru, koštěte
CPA-CSP-006-110-003	Upravit vhodným způsobem stůl pro stolování.	Dodržovat pravidla pro stolování.	X	X	X	X	• dodržování hygieny před jídlem, během něj a po něm • stolování ve školní jídelně společně se spolužáky • vhodné chování u stolu během jídla • správné držení a používání příboru při jídle • bezpečná manipulace s horkými nápoji a pokrmy • respektování množství přiděleného pokrmu

CPA-CSP-006-110-004	Připravit jednoduchý pokrm podle daných postupů s přihlédnutím k zásadám zdravé výživy.	Připravit jednoduchý pokrm podle vizualizovaného postupu.	ZGC-ZGC-000-110-001 Vyhledat informace v jednoduchém textu pomocí návodných otázek a obrázků, procesních schémat.	KPA-KPP-000-110-001 Přispívat k realizaci aktivity podle zavedených postupů.	X	CAP-CAP-002-110-001 Poznat vybrané látky běžně užívané v domácnosti včetně možností jejich praktického využití. CAP-CAP-003-110-003 Rozpoznat a využívat hospodářské plodiny v běžném životě. CPA-OSV-001-110-006 Osvojit si základní dovednosti pro smysluplné trávení volného času.	• příprava nápojů a jednoduchých pokrmů studené i teplé kuchyně (např. toastů, palačinek, pomazánek, šneků z listového těsta)
CPA-CSP-008-110-001	Dodržovat základní zásady bezpečnosti a hygieny práce.	Spolupracovat při dodržování zásad bezpečnosti a hygieny práce při nových činnostech.	X	KDA-KDI-000-110-001 Dodržovat pravidla obsluhy a bezpečného zacházení s digitálními zařízeními. KKA-POR-000-110-001 Reagovat verbálně nebo neverbálně na komunikační sdělení partnera. KPA-KPP-000-110-001 Přispívat k realizaci aktivity podle zavedených postupů.	X	CAP-CAP-001-110-007 Využít znalosti zásad bezpečnosti při práci s elektrickými přístroji. CAP-CAP-002-110-001 Poznat vybrané látky běžně užívané v domácnosti včetně možností jejich praktického využití. CAP-CAP-002-110-004 Ovládat postupy, jak bezpečně zacházet s chemickými výrobky používanými v domácnosti.	• spolupráce při dodržování zásad bezpečnosti a hygieny práce – mytí rukou před manipulací s potravinami, mytí rukou po práci, používání zástěry, neolizování nože či lžíce při vaření • bezpečná manipulace s nástroji, pomůckami a chemikáliemi v domácnosti • bezpečnost při přípravě teplých a horkých pokrmů • bezpečná manipulace se spotřebiči

CPA-CSP-008-110-002	Mít osvojené základní pracovní návyky.	Připravit si a uklidit pomůcky a pracovní plochu.	X	KBA-KOC-000-110-001 Sdílet odpovědnost za své chování ve školním prostředí. KPA-KPP-000-110-001 Přispívat k realizaci aktivity podle zavedených postupů.	X	X	• příprava a úklid pomůcek • příprava a úklid pracovní plochy • práce podle jednoduchého pracovního a procesuálního schématu • respektování pokynů pedagoga

8. ročník

OVU vzdělávacích oborů – 10. ročník		Školní OVU pro 8. ročník	Vazby na související OVU ZG	Vazby na související OVU KK	Vazby na související OVU PT	Vazby na další OVU vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
Kód	**Popis OVU z RVP ZŠS**						
CPA-CSP-001-110-001	Pečovat o své tělo a svůj zevnějšek.	X	X	X	X	X	X
CPA-CSP-001-110-002	Udržovat pořádek ve svých věcech i ve svém okolí.	X	X	X	X	X	X
CPA-CSP-003-110-001	Rozlišit různé druhy materiálů a při práci vhodně použít odpovídající nářadí, nástroje a pomůcky.	K různým druhům materiálů zvolit vhodné základní nářadí, nástroje a pomůcky.	X	KPA-KPP-000-110-001 Přispívat k realizaci aktivity podle zavedených postupů.	X	X	• různé druhy materiálů – pojmy, vlastnosti, vhodnost použití • různé nářadí, nástroje a pomůcky – vhodnost vzhledem k druhu materiálu, správná manipulace a používání
CPA-CSP-003-110-002	Zhotovit výrobky z rozmanitých druhů technických materiálů za využití různých postupů (technik).	Zhotovit výrobky z různých druhů materiálů za využití kombinací zvládnutých manuálních operací.	ZGC-ZGC-000-110-001 Vyhledat informace v jednoduchém textu pomocí návodných otázek a obrázků, procesních schémat.	KLA-KKT-000-110-001 Vyjadřovat své emoce a prožitky v individuální i skupinové tvůrčí činnosti. KPA-KPP-000-110-001 Přispívat k realizaci aktivity podle zavedených postupů.	X	CPA-OSV-001-110-006 Osvojit si základní dovednosti pro smysluplné trávení volného času.	• tvorba výrobků za využití několika materiálů a za využití kombinace zvládnutých manuálních operací • tematické výrobky • využití kreativity a fantazie při vlastní tvorbě
CPA-CSP-004-110-001	Sestavit podle návodu, plánu jednoduchý model.	Sestavit podle vizualizovaného návodu jednoduchý model.	X	KPA-KPB-000-110-001 Zapojovat se do spolupráce ve skupině. KPA-KPP-000-110-001 Přispívat k realizaci aktivity podle zavedených postupů. KUA-KKF-000-110-001 Používat osvojené stereotypy učení.	X	JJA-CAP-001-110-006 Používat jednoduché obrázkové návody. MAA-MAT-004-110-002 Poznat základní geometrická tělesa – kouli, krychli, válec. CPA-OSV-001-110-006 Osvojit si základní dovednosti pro smysluplné trávení volného času.	• stavění podle vizualizovaného návodu • stavění z různých stavebnic včetně elektronických • využívání kreativity a fantazie při vlastní tvorbě

CPA-CSP-004-110-002	Zvládnout údržbu jednoduchých předmětů.	X	X	X	X	X	X
CPA-CSP-005-110-001	Podílet se na pěstování rostlin v interiéru a v exteriéru, vyhýbat se kontaktu s jedovatými rostlinami.	Provádět s dopomocí jednotlivé základní operace pro pěstování rostlin v interiéru a v exteriéru.	ZGC-ZGC-000-110-001 Vyhledat informace v jednoduchém textu pomocí návodných otázek a obrázků, procesních schémat.	KBA-KOA-000-110-001 Napodobovat činnosti, které pozitivně ovlivňují přírodu.	X	CAP-CAP-003-110-001 Popsat dění v přírodě během ročních období na základě vlastního pozorování. CAP-CAP-003-110-002 Podílet se na péči o rostliny a zvířata během roku. CAP-CAP-003-110-003 Rozpoznat a využívat hospodářské plodiny v běžném životě. CAP-CAP-003-110-007 Zapojit se do činností, které chrání přírodu. CAP-CAP-003-110-008 Dodržovat základní pravidla bezpečného pobytu v přírodě. CPA-OSV-001-110-006 Osvojit si základní dovednosti pro smysluplné trávení volného času.	• zdokonalování základních operací – hrabání, zalévání, přesazování, stříhání, sklízení, setí, sázení, vyrývání, vytrhávání • vhodné používání zahradnických pomůcek, nástrojů a nářadí (např. hrábí, konve, hadice, nůžek, sázecího kolíku, motyčky, rýče, kolečka)

CPA-CSP-005-110-002	Provádět pozorování přírody a rozlišit roční období podle typických znaků.	Rozlišovat roční období podle charakteristických znaků.	X	KBA-KOA-000-110-001 Napodobovat činnosti, které pozitivně ovlivňují přírodu.	X	CAP-CAP-003-110-001 Popsat dění v přírodě během ročních období na základě vlastního pozorování. CAP-CAP-003-110-002 Podílet se na péči o rostliny a zvířata během roku. CAP-CAP-003-110-008 Dodržovat základní pravidla bezpečného pobytu v přírodě. CPA-OSV-001-110-006 Osvojit si základní dovednosti pro smysluplné trávení volného času.	• pozorování přírody v různých ročních obdobích • roční období – charakteristické znaky
CPA-CSP-005-110-003	Dodržovat základní zásady bezpečného kontaktu se zvířaty.	Aktivně spolupracovat při dodržování zásad bezpečného kontaktu se zvířaty.	X	KBA-KOA-000-110-001 Napodobovat činnosti, které pozitivně ovlivňují přírodu. KBA-KOB-000-110-001 Probudit zájem, empatii a základní zodpovědnost za živé bytosti v okolí.	X	CAP-CAP-003-110-002 Podílet se na péči o rostliny a zvířata během roku. CAP-CAP-003-110-007 Zapojit se do činností, které chrání přírodu. CAP-CAP-003-110-008 Dodržovat základní pravidla bezpečného pobytu v přírodě. CPA-OSV-001-110-006 Osvojit si základní dovednosti pro smysluplné trávení volného času.	• bezpečný kontakt se zvířaty • spolupráce při dodržování zásad

CPA-CSP-006-110-001	Provádět základní pracovní úkony v domácnosti včetně využití kuchyňského inventáře.	Provádět podle pokynů základní domácí práce v kuchyni a v domácnosti.	X	KPA-KPB-000-110-001 Zapojovat se do spolupráce ve skupině. KPA-KPP-000-110-001 Přispívat k realizaci aktivity podle zavedených postupů.	X	CAP-CAP-002-110-001 Poznat vybrané látky běžně užívané v domácnosti včetně možností jejich praktického využití. CAP-CAP-002-110-004 Ovládat postupy, jak bezpečně zacházet s chemickými výrobky používanými v domácnosti.	• domácí práce v kuchyni – mytí a utírání nádobí, udržování pořádku na kuchyňské lince a v jejím okolí, ukládání nákupu do lednice a spíže • základní práce v domácnosti – utírání prachu, zametání, vysávání, vytírání, věšení prádla, praní, skládání prádla (utěrek a ručníků), vynášení odpadu
CPA-CSP-006-110-002	Obsluhovat spotřebiče a používat pomůcky v domácnosti.	S dopomocí obsluhovat jednoduché spotřebiče a používat pomůcky v kuchyni a domácnosti.	X	KPA-KPP-000-110-001 Přispívat k realizaci aktivity podle zavedených postupů.	X	CAP-CAP-001-110-007 Využít znalosti zásad bezpečnosti při práci s elektrickými přístroji. INA-INF-001-110-001 Poznat a přiřadit účel k vybraným digitálním zařízením.	• obsluha jednoduchých spotřebičů – toustovač, topinkovač, rychlovarná konvice, mikrovlnná trouba, vysavač, pračka, sušička, myčka nádobí • používání kuchyňských pomůcek – nůž, prkénko, vidlička, naběračka, škrabka, vařečka, mašlovačka, stěrka, pečicí papír, minutka, chňapka • používání pomůcek, nástrojů a vybavení pro údržbu domácnosti – prachovka, kbelík, hadr, koště, mop
CPA-CSP-006-110-003	Upravit vhodným způsobem stůl pro stolování.	Prostřít stůl pro sebe, uklidit na stole po stolování.	X	KPA-KPP-000-110-001 Přispívat k realizaci aktivity podle zavedených postupů.	X	X	• prostření stolu pro sebe – volba nádobí podle typu pokrmu • úklid použitého nádobí • úklid stolu • úklid podlahy pod stolem a kolem něj

CPA-CSP-006-110-004	Připravit jednoduchý pokrm podle daných postupů s přihlédnutím k zásadám zdravé výživy.	Připravit jednoduchý pokrm včetně přípravy surovin a úklidu pracovní plochy.	ZGC-ZGC-000-110-001 Vyhledat informace v jednoduchém textu pomocí návodných otázek a obrázků, procesních schémat.	KPA-KPB-000-110-001 Zapojovat se do spolupráce ve skupině. KPA-KPP-000-110-001 Přispívat k realizaci aktivity podle zavedených postupů.	X	CAP-CAP-002-110-001 Poznat vybrané látky běžně užívané v domácnosti včetně možností jejich praktického využití. CAP-CAP-003-110-003 Rozpoznat a využívat hospodářské plodiny v běžném životě. CPA-OSV-001-110-006 Osvojit si základní dovednosti pro smysluplné trávení volného času.	• příprava nápojů a jednoduchých pokrmů studené i teplé kuchyně (např. toasty, palačinky, pomazánky, šneci z listového těsta, bábovka, míchaná vajíčka, chléb ve vajíčku) • příprava surovin a pracovního místa • úklid zbylých surovin a pracovního místa
CPA-CSP-008-110-001	Dodržovat základní zásady bezpečnosti a hygieny práce.	Dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny práce při pravidelně se opakujících činnostech.	X	KDA-KDI-000-110-001 Dodržovat pravidla obsluhy a bezpečného zacházení s digitálními zařízeními. KKA-POR-000-110-001 Reagovat verbálně nebo neverbálně na komunikační sdělení partnera. KPA-KPP-000-110-001 Přispívat k realizaci aktivity podle zavedených postupů.	X	CAP-CAP-001-110-007 Využít znalosti zásad bezpečnosti při práci s elektrickými přístroji. CAP-CAP-002-110-001 Poznat vybrané látky běžně užívané v domácnosti včetně možností jejich praktického využití.	• zdokonalování dodržování zásad bezpečnosti a hygieny práce – mytí rukou před manipulací s potravinami, mytí rukou po práci, používání zástěry a rukavic, neolizování nože ani lžíce při vaření • bezpečná manipulace s nástroji, pomůckami a chemickými prostředky v domácnosti • bezpečné přenášení nástrojů a pomůcek • bezpečná manipulace se spotřebiči • bezpečné zapojování a odpojování spotřebičů ze zásuvky

CPA-CSP-008-110-002	Mít osvojené základní pracovní návyky.	Dokončit zadanou práci skládající se z více aktivit, které obsahují několik kroků.	X	KBA-KOC-000-110-001 Sdílet odpovědnost za své chování ve školním prostředí. KPA-KPB-000-110-001 Zapojovat se do spolupráce ve skupině. KPA-KPP-000-110-001 Přispívat k realizaci aktivity podle zavedených postupů.	X	CPA-OSV-001-110-005 Rozlišit na konkrétních příkladech povinné činnosti a volný čas.	• příprava a úklid pomůcek • příprava a úklid pracovního místa • práce podle jednoduchého pracovního nebo procesuálního schématu • dokončení zadané práce skládající se z více aktivit a několika kroků • respektování pokynů pedagoga • zvládnutí práce v přiměřeném časovém rozmezí

9. ročník

OVU vzdělávacích oborů – 10. ročník		Školní OVU pro 9. ročník	Vazby na související OVU ZG	Vazby na související OVU KK	Vazby na související OVU PT	Vazby na další OVU vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
Kód	**Popis OVU z RVP ZŠS**						
CPA-CSP-001-110-001	Pečovat o své tělo a svůj zevnějšek.	X	X	X	X	X	X
CPA-CSP-001-110-002	Udržovat pořádek ve svých věcech i ve svém okolí.	X	X	X	X	X	X
CPA-CSP-003-110-001	Rozlišit různé druhy materiálů a při práci vhodně použít odpovídající nářadí, nástroje a pomůcky.	Vhodně používat různé materiály, nářadí, nástroje a pomůcky.	X	KPA-KPP-000-110-001 Přispívat k realizaci aktivity podle zavedených postupů.	X	X	• vhodnost použití vzhledem k druhu materiálu, nářadí, nástrojů a pomůcek
CPA-CSP-003-110-002	Zhotovit výrobky z rozmanitých druhů technických materiálů za využití různých postupů (technik).	Zhotovit výrobky z různých druhů materiálů prostřednictvím různých postupů.	ZGC-ZGC-000-110-001 Vyhledat informace v jednoduchém textu pomocí návodných otázek a obrázků, procesních schémat.	KLA-KKT-000-110-001 Vyjadřovat své emoce a prožitky v individuální i skupinové tvůrčí činnosti. KPA-KPP-000-110-001 Přispívat k realizaci aktivity podle zavedených postupů.	X	CPA-OSV-001-110-006 Osvojit si základní dovednosti pro smysluplné trávení volného času.	• tvorba výrobků z různých technických materiálů s využitím různých pracovních postupů • tematicky zaměřené výrobky • využívání kreativity a fantazie při vlastní tvorbě
CPA-CSP-004-110-001	Sestavit podle návodu, plánu jednoduchý model.	Sestavit podle schematického plánu jednoduchý model.	ZGM-ZGC-000-110-001 Uplatňovat zkušenost s opakovaně řešenými matematickými úlohami.	KPA-KPB-000-110-001 Zapojovat se do spolupráce ve skupině. KPA-KPP-000-110-001 Přispívat k realizaci aktivity podle zavedených postupů. KUA-KKF-000-110-001 Používat osvojené stereotypy učení.	X	JJA-CAP-001-110-006 Používat jednoduché obrázkové návody. MAA-MAT-004-110-002 Poznat základní geometrická tělesa – kouli, krychli, válec. CPA-OSV-001-110-006 Osvojit si základní dovednosti pro smysluplné trávení volného času.	• stavění podle schematického plánu • stavění z různých stavebnic, včetně elektronických • využívání kreativity a fantazie při vlastní tvorbě

CPA-CSP-004-110-002	Zvládnout údržbu jednoduchých předmětů.	Vybrat na základě zkušenosti z vizualizované nabídky odpovídající proces údržby jednoduchých, případně nefunkčních předmětů.	X	KPA-KPP-000-110-001 Přispívat k realizaci aktivity podle zavedených postupů. KUA-KKF-000-110-001 Používat osvojené stereotypy učení.	X	X	• údržba předmětů a nástrojů v domácnosti podle vizualizovaných postupů
CPA-CSP-005-110-001	Podílet se na pěstování rostlin v interiéru a v exteriéru, vyhýbat se kontaktu s jedovatými rostlinami.	Provádět postupy pro pěstování rostlin v interiéru a v exteriéru.	ZGC-ZGC-000-110-001 Vyhledat informace v jednoduchém textu pomocí návodných otázek a obrázků, procesních schémat.	KBA-KOA-000-110-001 Napodobovat činnosti, které pozitivně ovlivňují přírodu.	PTU-000-000-110-002 Vybrat z nabídky školních aktivit tu, která vede k posílení udržitelnosti.	CAP-CAP-003-110-001 Popsat dění v přírodě během ročních období na základě vlastního pozorování. CAP-CAP-003-110-002 Podílet se na péči o rostliny a zvířata během roku. CAP-CAP-003-110-003 Rozpoznat a využívat hospodářské plodiny v běžném životě. CAP-CAP-003-110-007 Zapojit se do činností, které chrání přírodu. CAP-CAP-003-110-008 Dodržovat základní pravidla bezpečného pobytu v přírodě. CPA-OSV-001-110-006 Osvojit si základní dovednosti pro smysluplné trávení volného času.	• postupy při pěstování rostlin využívající základní pracovní operace (zalévání, přesazování, stříhání, sklizeň, setí, sázení, vyrývání, vytrhávání) • používání zahradnických pomůcek, nástrojů a nářadí vhodným způsobem (např. hrábě, konev, hadice, nůžky, sázecí kolík, motyčka, rýč, kolečko)

CPA-CSP-005-110-002	Provádět pozorování přírody a rozlišit roční období podle typických znaků.	Rozlišovat základní postupy pro pěstování rostlin v souvislosti s ročním obdobím.	X	KBA-KOA-000-110-001 Napodobovat činnosti, které pozitivně ovlivňují přírodu.	PTU-000-000-110-002 Vybrat z nabídky školních aktivit tu, která vede k posílení udržitelnosti.	CAP-CAP-001-110-005 Pozorovat a rozpoznat střídání dne a noci, ročních období. CAP-CAP-003-110-001 Popsat dění v přírodě během ročních období na základě vlastního pozorování. CAP-CAP-003-110-002 Podílet se na péči o rostliny a zvířata během roku. CAP-CAP-003-110-008 Dodržovat základní pravidla bezpečného pobytu v přírodě. CPA-OSV-001-110-006 Osvojit si základní dovednosti pro smysluplné trávení volného času.	• pozorování přírody během ročních období • volba vhodného postupu péče o rostliny v souvislosti s ročním obdobím podle vizualizovaných možností, třídění podle ročních období
CPA-CSP-005-110-003	Dodržovat základní zásady bezpečného kontaktu se zvířaty.	X	X	X	X	X	X

CPA-CSP-006-110-001	Provádět základní pracovní úkony v domácnosti včetně využití kuchyňského inventáře.	Provádět základní domácí práce, včetně nakupování.	X	KPA-KPB-000-110-001 Zapojovat se do spolupráce ve skupině. KPA-KPP-000-110-001 Přispívat k realizaci aktivity podle zavedených postupů.	X	CAP-CAP-002-110-001 Poznat vybrané látky běžně užívané v domácnosti včetně možností jejich praktického využití. CAP-CAP-002-110-004 Ovládat postupy, jak bezpečně zacházet s chemickými výrobky používanými v domácnosti. CZA-VZB-002-110-002 Osvojovat si správné stravovací návyky a podle svých možností je využívat v běžném životě.	• domácí práce v kuchyni – péče o nádobí, udržování pořádku na kuchyňské lince a v jejím okolí, ukládání nákupu do lednice a spíže, mytí lednice • domácí práce v domácnosti – utírání ploch, péče o podlahy, péče o prádlo, vynášení odpadu, mytí umyvadla • nakupování podle procesuálního schématu
CPA-CSP-006-110-002	Obsluhovat spotřebiče a používat pomůcky v domácnosti.	Zvolit z nabídky vhodný spotřebič či pomůcku vzhledem k typu vykonávané domácí práce.	ZGC-ZGC-000-110-001 Vyhledat informace v jednoduchém textu pomocí návodných otázek a obrázků, procesních schémat.	KPA-KPP-000-110-001 Přispívat k realizaci aktivity podle zavedených postupů.	X	CAP-CAP-001-110-007 Využít znalosti zásad bezpečnosti při práci s elektrickými přístroji. INA-INF-001-110-001 Poznat a přiřadit účel k vybraným digitálním zařízením.	• obsluha jednoduchých spotřebičů (např. rychlovarná konvice, mixér, šlehač, mikrovlnná trouba, vysavač, pračka, sušička, myčka nádobí) • používání různých kuchyňských pomůcek (např. nůž, škrabka) • používání pomůcek, nástrojů a vybavení pro údržbu domácnosti (např. prachovka, kbelík, hadr, koště, mop) • volba vhodného spotřebiče či pomůcky vzhledem k typu vykonávané domácí práce

CPA-CSP-006-110-003	Upravit vhodným způsobem stůl pro stolování.	Připravit stůl pro stolování pro sebe i spolužáky.	X	KPA-KPP-000-110-001 Přispívat k realizaci aktivity podle zavedených postupů.	X	CZA-VZB-002-110-002 Osvojovat si správné stravovací návyky a podle svých možností je využívat v běžném životě.	• prostření stolu pro více osob, včetně volby nádobí podle druhu pokrmu • úklid použitého nádobí • stolování společně se spolužáky • úklid stolu a podlahy
CPA-CSP-006-110-004	Připravit jednoduchý pokrm podle daných postupů s přihlédnutím k zásadám zdravé výživy.	Připravit jednoduchý pokrm včetně servírování.	ZGC-ZGC-000-110-001 Vyhledat informace v jednoduchém textu pomocí návodných otázek a obrázků, procesních schémat.	KPA-KPB-000-110-001 Zapojovat se do spolupráce ve skupině. KPA-KPP-000-110-001 Přispívat k realizaci aktivity podle zavedených postupů.	X	CAP-CAP-002-110-001 Poznat vybrané látky běžně užívané v domácnosti včetně možností jejich praktického využití. CZA-VZB-002-110-001 Popsat svůj denní režim a používat v praktických modelových situacích zásady zdravého životního stylu. CZA-VZB-002-110-002 Osvojovat si správné stravovací návyky a podle svých možností je využívat v běžném životě. CPA-OSV-001-110-006 Osvojit si základní dovednosti pro smysluplné trávení volného času.	• příprava nápojů a jednoduchých pokrmů studené i teplé kuchyně (např. jednohubky, chlebíčky, palačinky, pomazánky, míchaná vajíčka, chléb ve vajíčku, bramboráky) • příprava a úklid surovin a pracovní plochy • servírování pokrmu – nabírání na talíře, roznášení ke stolu
CPA-CSP-008-110-001	Dodržovat základní zásady bezpečnosti a hygieny práce.	X	X	X	X	X	X
CPA-CSP-008-110-002	Mít osvojené základní pracovní návyky.	X	X	X	X	X	X

10. ročník

OVU vzdělávacích oborů – 10. ročník		Školní OVU pro 10. ročník	Vazby na související OVU ZG	Vazby na související OVU KK	Vazby na související OVU PT	Vazby na další OVU vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
Kód	**Popis OVU z RVP ZŠS**						
CPA-CSP-001-110-001	Pečovat o své tělo a svůj zevnějšek.	Pečovat o své tělo a svůj zevnějšek.	X	KSA-KOA-000-110-001 Spolupracovat při utváření osobní pohody.	PTP-000-000-110-002 Volit nabízené aktivity péče o sebe na základě vlastních zkušeností.	CAP-CAP-003-110-005 Poznat části lidského těla a pozorovat základní životní funkce. CZA-VZB-001-110-002 Uplatňovat v praktických modelových situacích základní zásady ochrany zdraví. CZA-VZB-001-110-003 Vnímat zdravotní stav svůj i svých vrstevníků a dát najevo své zdravotní potíže a problémy. CZA-VZB-001-110-004 Rozpoznávat změny v období dospívání. CZA-VZB-001-110-006 Rozlišovat základní metody ochrany reprodukčního a sexuálního zdraví. CZA-VZB-002-110-003 Uplatňovat osvojené zásady tělesné a intimní hygieny v praktickém životě.	• hygienické návyky a sebeobslužné dovednosti – používání toalety, mytí rukou, čištění zubů, mytí okolí úst, česání, převlékání, obouvání, smrkání, udržování čistoty rukou, u dívek používání dámských hygienických potřeb, používání deodorantu • volba a používání odpovídajících pomůcek a nástrojů • úprava oděvu na sobě

CPA-CSP-001-110-002	Udržovat pořádek ve svých věcech i ve svém okolí.	Udržovat pořádek ve svých věcech i ve svém okolí.	X	KPA-KPP-000-110-001 Přispívat k realizaci aktivity podle zavedených postupů.	PTP-000-000-110-002 Volit nabízené aktivity péče o sebe na základě vlastních zkušeností.	X	• údržba vlastního oděvu • udržování pořádku ve vlastních věcech • péče o vlastní pomůcky • udržování pořádku v prostorách školy
CPA-CSP-003-110-001	Rozlišit různé druhy materiálů a při práci vhodně použít odpovídající nářadí, nástroje a pomůcky.	Rozlišit různé druhy materiálů a při práci vhodně použít odpovídající nářadí, nástroje a pomůcky.	X	KPA-KPP-000-110-001 Přispívat k realizaci aktivity podle zavedených postupů.	X	X	• vhodnost použití vzhledem k druhu a účelu výrobku, materiálu, nářadí, nástrojů a pomůcek • správné používání nářadí, nástrojů a pomůcek • rozlišování materiálů
CPA-CSP-003-110-002	Zhotovit výrobky z rozmanitých druhů technických materiálů za využití různých postupů (technik).	Zhotovit výrobky z rozmanitých druhů technických materiálů za využití různých postupů (technik).	ZGC-ZGC-000-110-001 Vyhledat informace v jednoduchém textu pomocí návodných otázek a obrázků, procesních schémat.	KLA-KKT-000-110-001 Vyjadřovat své emoce a prožitky v individuální i skupinové tvůrčí činnosti. KPA-KPP-000-110-001 Přispívat k realizaci aktivity podle zavedených postupů.	X	CPA-OSV-001-110-006 Osvojit si základní dovednosti pro smysluplné trávení volného času.	• tvorba výrobků z různých technických materiálů s využitím různých technik • tematicky zaměřené výrobky • využívání kreativity a fantazie při vlastní tvorbě • estetika a funkčnost provedení
CPA-CSP-004-110-001	Sestavit podle návodu, plánu jednoduchý model.	Sestavit podle návodu, plánu jednoduchý model.	ZGM-ZGC-000-110-001 Uplatňovat zkušenost s opakovaně řešenými matematickými úlohami.	KPA-KPB-000-110-001 Zapojovat se do spolupráce ve skupině. KPA-KPP-000-110-001 Přispívat k realizaci aktivity podle zavedených postupů.	X	JJA-CAP-001-110-006 Používat jednoduché obrázkové návody. CPA-OSV-001-110-006 Osvojit si základní dovednosti pro smysluplné trávení volného času.	• stavění podle návodu a plánu • stavění z různých stavebnic • využívání kreativity a fantazie při vlastní tvorbě
CPA-CSP-004-110-002	Zvládnout údržbu jednoduchých předmětů.	Zvládnout údržbu jednoduchých předmětů.	X	KPA-KPP-000-110-001 Přispívat k realizaci aktivity podle zavedených postupů.	X	X	• údržba předmětů a nástrojů v domácnosti podle vizualizovaných postupů • volba odpovídajícího postupu údržby z vizualizované nabídky

CPA-CSP-005-110-001	Podílet se na pěstování rostlin v interiéru a v exteriéru, vyhýbat se kontaktu s jedovatými rostlinami.	Podílet se na pěstování rostlin v interiéru a v exteriéru, znát nebezpečí jedovatých rostlin.	ZGC-ZGC-000-110-001 Vyhledat informace v jednoduchém textu pomocí návodných otázek a obrázků, procesních schémat.	KBA-KOA-000-110-001 Napodobovat činnosti, které pozitivně ovlivňují přírodu.	PTU-000-000-110-002 Vybrat z nabídky školních aktivit tu, která vede k posílení udržitelnosti.	CAP-CAP-003-110-001 Popsat dění v přírodě během ročních období na základě vlastního pozorování. CAP-CAP-003-110-002 Podílet se na péči o rostliny a zvířata během roku. CAP-CAP-003-110-003 Rozpoznat a využívat hospodářské plodiny v běžném životě. CAP-CAP-003-110-007 Zapojit se do činností, které chrání přírodu. CAP-CAP-003-110-008 Dodržovat základní pravidla bezpečného pobytu v přírodě. CPA-OSV-001-110-006 Osvojit si základní dovednosti pro smysluplné trávení volného času.	• pěstování rostlin v interiéru i exteriéru (hrabání, zalévání, přesazování, stříhání, sklizeň, setí, sázení, vyrývání, vytrhávání) • používání adekvátních zahradnických pomůcek, nástrojů a nářadí • jedovaté rostliny – nebezpečí (konzumace, dotyk), reakce organismu (alergie, otrava)

CPA-CSP-005-110-002	Provádět pozorování přírody a rozlišit roční období podle typických znaků.	Provádět pozorování přírody a rozlišit roční období podle typických znaků.	X	KBA-KOA-000-110-001 Napodobovat činnosti, které pozitivně ovlivňují přírodu.	PTU-000-000-110-002 Vybrat z nabídky školních aktivit tu, která vede k posílení udržitelnosti.	CAP-CAP-001-110-005 Pozorovat a rozpoznat střídání dne a noci, ročních období. CAP-CAP-003-110-001 Popsat dění v přírodě během ročních období na základě vlastního pozorování. CAP-CAP-003-110-002 Podílet se na péči o rostliny a zvířata během roku. CAP-CAP-003-110-008 Dodržovat základní pravidla bezpečného pobytu v přírodě. CPA-OSV-001-110-006 Osvojit si základní dovednosti pro smysluplné trávení volného času.	• pozorování přírody během ročních období • volba vhodného postupu péče o rostliny v souvislosti s ročním obdobím (výběr z vizualizovaných možností)

CPA-CSP-005-110-003	Dodržovat základní zásady bezpečného kontaktu se zvířaty.	Dodržovat základní zásady bezpečného kontaktu se zvířaty.	X	KBA-KOA-000-110-001 Napodobovat činnosti, které pozitivně ovlivňují přírodu. KBA-KOB-000-110-001 Probudit zájem, empatii a základní zodpovědnost za živé bytosti v okolí.	X	CAP-CAP-003-110-002 Podílet se na péči o rostliny a zvířata během roku. CAP-CAP-003-110-007 Zapojit se do činností, které chrání přírodu. CAP-CAP-003-110-008 Dodržovat základní pravidla bezpečného pobytu v přírodě. CPA-OSV-001-110-006 Osvojit si základní dovednosti pro smysluplné trávení volného času.	• bezpečný kontakt se zvířaty
CPA-CSP-006-110-001	Provádět základní pracovní úkony v domácnosti včetně využití kuchyňského inventáře.	Samostatně provádět běžné domácí práce.	ZGC-ZGC-000-110-001 Vyhledat informace v jednoduchém textu pomocí návodných otázek a obrázků, procesních schémat.	KPA-KPB-000-110-001 Zapojovat se do spolupráce ve skupině. KPA-KPP-000-110-001 Přispívat k realizaci aktivity podle zavedených postupů.	X	CAP-CAP-002-110-001 Poznat vybrané látky běžně užívané v domácnosti včetně možností jejich praktického využití. CAP-CAP-002-110-004 Ovládat postupy, jak bezpečně zacházet s chemickými výrobky používanými v domácnosti. CZA-VZB-002-110-002 Osvojovat si správné stravovací návyky a podle svých možností je využívat v běžném životě.	• běžné domácí práce v kuchyni • běžné domácí práce v domácnosti • nakupování podle procesuálního schématu • tvorba jednoduchého nákupního seznamu podle potřeb přípravy pokrmů a dostupných zásob

CPA-CSP-006-110-002	Obsluhovat spotřebiče a používat pomůcky v domácnosti.	Obsluhovat spotřebiče a používat pomůcky v kuchyni a domácnosti.	X	KPA-KPP-000-110-001 Přispívat k realizaci aktivity podle zavedených postupů.	X	CAP-CAP-001-110-007 Využít znalosti zásad bezpečnosti při práci s elektrickými přístroji. INA-INF-001-110-001 Poznat a přiřadit účel k vybraným digitálním zařízením.	• obsluha jednoduchých spotřebičů pro práci v kuchyni a domácnosti • používání základních kuchyňských pomůcek • používání základních pomůcek, nástrojů a vybavení pro údržbu domácnosti • volba vhodného spotřebiče či pomůcky vzhledem k typu vykonávané domácí práce • jednoduchá údržba spotřebičů (např. výměna sáčku ve vysavači, vložení čisticí tablety do myčky, čištění filtru sušičky)
CPA-CSP-006-110-003	Upravit vhodným způsobem stůl pro stolování.	Upravit vhodným způsobem stůl pro stolování, dodržovat pravidla pro stolování.	X	KPA-KPP-000-110-001 Přispívat k realizaci aktivity podle zavedených postupů.	X	CZA-VZB-002-110-002 Osvojovat si správné stravovací návyky a podle svých možností je využívat v běžném životě.	• prostření stolu pro více osob, včetně volby nádobí podle druhu pokrmu • používání jednoduchých dekorací odpovídajících typu oslavy • stolování společně se spolužáky • adekvátní chování při stolování

CPA-CSP-006-110-004	Připravit jednoduchý pokrm podle daných postupů s přihlédnutím k zásadám zdravé výživy.	Připravit jednoduchý pokrm podle daných postupů s přihlédnutím k zásadám zdravé výživy.	ZGC-ZGC-000-110-001 Vyhledat informace v jednoduchém textu pomocí návodných otázek a obrázků, procesních schémat.	KPA-KPB-000-110-001 Zapojovat se do spolupráce ve skupině. KPA-KPP-000-110-001 Přispívat k realizaci aktivity podle zavedených postupů.	X	CAP-CAP-002-110-001 Poznat vybrané látky běžně užívané v domácnosti včetně možností jejich praktického využití. CZA-VZB-002-110-001 Popsat svůj denní režim a používat v praktických modelových situacích zásady zdravého životního stylu. CZA-VZB-002-110-002 Osvojovat si správné stravovací návyky a podle svých možností je využívat v běžném životě. CPA-OSV-001-110-006 Osvojit si základní dovednosti pro smysluplné trávení volného času.	• příprava nápojů a jednoduchých pokrmů studené i teplé kuchyně • příprava a úklid surovin a pracovního místa • servírování pokrmu • příprava pokrmů podle zásad zdravé výživy

CPA-CSP-008-110-001	Dodržovat základní zásady bezpečnosti a hygieny práce.	Dodržovat základní zásady bezpečnosti a hygieny práce.	X	KDA-KDI-000-110-001 Dodržovat pravidla obsluhy a bezpečného zacházení s digitálními zařízeními. KKA-POR-000-110-001 Reagovat verbálně nebo neverbálně na komunikační sdělení partnera. KPA-KPP-000-110-001 Přispívat k realizaci aktivity podle zavedených postupů.	X	CAP-CAP-001-110-007 Využít znalosti zásad bezpečnosti při práci s elektrickými přístroji. CAP-CAP-002-110-001 Poznat vybrané látky běžně užívané v domácnosti včetně možností jejich praktického využití. CAP-CAP-002-110-004 Ovládat postupy, jak bezpečně zacházet s chemickými výrobky používanými v domácnosti.	• dodržování zásad bezpečnosti a hygieny práce – hygiena rukou, používání ochranných pomůcek (rukavice, zástěra), hygiena a bezpečnost úst (neolizování, nevkládání předmětů do úst) • bezpečná manipulace s nástroji, pomůckami a chemickými prostředky v domácnosti • bezpečnost při přípravě teplých pokrmů • bezpečné přenášení nástrojů a pomůcek • bezpečná manipulace se spotřebiči • bezpečné zapojování a odpojování spotřebičů ze zásuvky
CPA-CSP-008-110-002	Mít osvojené základní pracovní návyky.	Mít osvojené základní pracovní návyky.	X	KBA-KOC-000-110-001 Sdílet odpovědnost za své chování ve školním prostředí. KPA-KPB-000-110-001 Zapojovat se do spolupráce ve skupině. KPA-KPP-000-110-001 Přispívat k realizaci aktivity podle zavedených postupů.	X	CPA-OSV-001-110-005 Rozlišit na konkrétních příkladech povinné činnosti a volný čas.	• příprava a úklid pomůcek a pracovního místa • práce podle pracovního a procesuálního schématu • dokončení zadané práce • respektování pokynů pedagoga • zvládnutí práce v přiměřeném časovém rozmezí • požádání o pomoc • přijetí pomoci a opravy

Národní pedagogický institut
České republiky

Praha, říjen 2026
www.npi.cz