

Porovnání struktury ŠVP

Podle původního RVP ZV

1. Identifikace školy

- název ŠVP
- vzdělávací program
- studijní forma vzdělávání
- údaje o škole: název školy, adresa školy, jméno ředitele, kontakty
- zřizovatel: název, adresa, kontakty
- platnost dokumentu od: datum, podpis ředitele, razítko školy

2. Charakteristika školy

- úplnost a velikost školy, vybavení školy
- charakteristika pedagogického sboru
- dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce, spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Podle revidovaného RVP ZV

1. Charakteristika školy

Identifikační údaje

- název ŠVP (vzdělávací program, studijní forma vzdělávání)
- název a adresa školy, web školy; jméno ředitele, telefon, e-mail
- adresa zřizovatele, jméno zástupce zřizovatele, telefon, e-mail, web zřizovatele
- platnost nového nebo aktualizovaného ŠVP, datum schválení změny
- podpis ředitele, razítko školy/elektronický podpis

Popis školy

- typ školy, umístění a velikost školy, zaměření školy

Vize, kultura a prostředí školy

- základní představa o vzdělávání v dané škole a jeho rozvoji
- preferované vzdělávací strategie na úrovni školy – postupy plánování a organizace výuky
- postupy umožňující žákům podílet se na organizaci školy, obsahu a realizaci výuky
- podpora vztahů ve vzdělávání
- profesní vzdělávání a rozvoj učitelů
- utváření příznivého prostředí pro žáky i učitele (wellbeing)
- režim školy
- kritéria hodnocení kvality výuky
- spolupráce se zákonnými zástupci a partnery školy
- propojování formálního a neformálního vzdělávání
- organizační, prostorové, materiální, hygienické, bezpečnostní a jiné podmínky pro vzdělávání

Vysvětlivky:

v ŠVP zůstává, ale bylo přesunuto / rozděleno v rámci struktury ŠVP

v ŠVP je nově zařazeno

v ŠVP zůstává, ale změnil se popis / obsah / forma / požadavky

přeskrtnutý obsah byl ze struktury vypuštěn

Podle původního RVP ZV

3. Charakteristika ŠVP

- zaměření školy
- výchovné a vzdělávací strategie - společné postupy na úrovni školy uplatňované ve výuce i mimo výuku, jimiž škola cíleně utváří a rozvíjí klíčové kompetence žáků
- zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocování PLPP žáka se speciálními vzdělávacími potřebami; pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocování IVP žáka se speciálními vzdělávacími potřebami
- zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných – pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocování PLPP nadaného a mimořádně nadaného žáka; pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocování IVP mimořádně nadaného žáka
- začlenění průřezových témat – výčet všech realizovaných průřezových témat a vybraných tematických okruhů; uvedení, v jakém ročníku, vyučovacím předmětu a jakou formou jsou tematické okruhy průřezových témat realizovány
- profil absolventa - specifické údaje pro ŠVP víceletých gymnázií
- organizace přijímacího řízení – specifické údaje pro ŠVP víceletých gymnázií
- organizace maturitní zkoušky – specifické údaje pro ŠVP víceletých gymnázií

Podle revidovaného RVP ZV

2. Charakteristika ŠVP

Východiska vzniku ŠVP

- zvolený model ŠVP
- co a proč se v ŠVP zdůrazňuje, co je specifické pro ŠVP dané školy; jak je ŠVP využíván pro plánování výuky

Zabezpečení výuky žáků

- organizace přijímacího řízení
- zařazování žáků do tříd nebo skupin
- identifikace potřeb žáků
- průběh adaptačního období v 1. ročníku, adaptační programy při přechodu na víceleté SŠ
- podmínky maturitní či jiné závěrečné zkoušky

Zabezpečení výuky žáků se ŠVP, žáků nadaných a mimořádně nadaných

- systém péče o žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními prvního až pátého stupně
- role zodpovědných osob při podpůrném vzdělávání
- spolupráce uvnitř školy i s partnery mimo školu, se zákonnými zástupci a specializovanými pracovišti

Vysvětlivky:

v ŠVP zůstává, ale bylo přesunuto / rozděleno v rámci struktury ŠVP

v ŠVP je nově zařazeno

v ŠVP zůstává, ale změnil se popis / obsah / forma / požadavky

přeškrtnutý obsah byl ze struktury vypuštěn

Podle původního RVP ZV

4. Učební plán

- tabulace učebního plánu - výrazné oddělení nižšího a vyššího stupně gymnázia; výčet povinných vyučovacích předmětů s jejich časovými dotacemi pro jednotlivé ročníky; uvedení časových dotací pro volitelné předměty v jednotlivých ročnících; celkové počty hodin v jednotlivých ročnících a celkové počty hodin za nižší a vyšší stupeň
- poznámky k učebnímu plánu - obsahové vymezení, organizační podmínky a jiná specifika realizace povinných a volitelných předmětů, pokud údaje nejsou zřejmé z tabulace učebního plánu (z jakého/ jakých oboru/oborů, případně průřezových témat byl vyučovací předmět vytvořen, pokud nemá identický vzdělávací obsah i název jako příslušný vzdělávací obor v RVP ZV; uplatnění jiné organizační formy, než je vyučovací hodina atd.)

5. Učební osnovy

- název vyučovacím předmětu
- charakteristika vyučovacím předmětu – obsahové, časové a organizační vymezení vyučovacím předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci, v případě integrace uvést, z jakých vzdělávacích oborů, jejich částí a průřezových témat je vzdělávací obsah předmětu vytvořen); výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni vyučovacím předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků
- vzdělávací obsah vyučovacím předmětu – distribuce a rozpracování očekávaných výstupů z RVP ZV do ročníků, případně do delších časových úseků; rozpracování učiva z RVP ZV do ročníků, případně do delších časových úseků, ve vazbě na očekávané výstupy; výběr učiva (i rozšiřujícího učiva) a jeho zařazení do ročníků a tematických celků s přihlédnutím k hodinovým dotacím předmětů v učebním plánu; průřezová témata – výběr tematických okruhů s konkrétními náměty a činnostmi v ročnících

Podle revidovaného RVP ZV

3. Obsahový rámec

Učební plán

- tabulace UP pro 1. a 2. stupeň (nižší stupeň SŠ)
- výčet povinných a volitelných vyučovacích předmětů nebo jiných forem vzdělávání – kurzy, semináře, exkurze, edukační programy a akce, projekty, bloková výuka atd. (dále jen „předměty“)
- časová dotace pro dané předměty v jednotlivých ročnících
- celkové součty hodin za předměty, ročníky, stupně vzdělání
- poznámky k UP

Obsah vzdělávání

- název předmětu
- charakteristika předmětu (informace o pojetí, obsahu, časové dotaci a organizaci výuky, včetně vzdělávacích strategií)
- distribuce a rozpracování OVU vzdělávacích oborů a **OVU průřezových témat v RVP ZV do školních OVU** v jednotlivých ročnících (delších obdobích) povinných či volitelných předmětů
- **vazby na klíčové kompetence a základní gramotnosti**
- **distribuce učiva, pokud to škola považuje za vhodné**

Vysvětlivky:

v ŠVP zůstává, ale bylo přesunuto / rozděleno v rámci struktury ŠVP

v ŠVP je nově zařazeno

v ŠVP zůstává, ale změnil se popis / obsah / forma / požadavky

přeskrtnutý obsah byl ze struktury vypuštěn

Podle původního RVP ZV

6. Hodnocení žáků a autoevaluace školy

- hodnocení žáka ve škole
- pravidla pro hodnocení žáka - způsoby hodnocení (klasifikací, slovně, kombinací obou způsobů), kritéria hodnocení
- autoevaluace školy a její autoevaluační činnost

Podle revidovaného RVP ZV

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků

- přístupy a způsoby hodnocení žáků používané ve škole pro podporu formativního přístupu, včetně sebehodnocení žáků, vzájemného hodnocení žáků
- pravidla pro uznávání výsledků neformálního a zájmového vzdělávání

Hodnocení ŠVP

- časové rozvržení hodnocení ŠVP
- kritéria používaná ve škole pro hodnocení ŠVP
- způsob využití zjištěných údajů pro úpravu ŠVP a vzdělávacího procesu ve škole

4. Dokumenty navazující na švp

Dodatky k ŠVP

- jakákoli část (úprava) ŠVP, která je přechodná nebo dočasná
- pasáž, kterou škola ověřuje a chce ji zařadit do ŠVP později
- drobné úpravy, kvůli nimž škola nechce hned upravovat ŠVP, atd.

ŠVP pro školní družinu a školní kluby

- dokumenty mohou být součástí ŠVP nebo stát samostatně

Vysvětlivky:

v ŠVP zůstává, ale bylo přesunuto / rozděleno v rámci struktury ŠVP

v ŠVP je nově zařazeno

v ŠVP zůstává, ale změnil se popis / obsah / forma / požadavky

přeškrtnutý obsah byl ze struktury vypuštěn