

POPIS VZDĚLÁVACÍHO MODULU – PŘÍKLAD	
A. VSTUPNÍ ČÁST	
1. Název: Sportovní hry 2	
2. Kód:	
3. Kategorie/obor vzdělání: 78-42-M/08 Lyceum	
4. Typ vyučovací jednotky: vzdělávací modul	
4. Délka výuky – doporučený počet vyučovacích hodin: 32 hodin	
5. Platnost: 1.9.2025 Zpracovatelský tým: Jakub Forýtek, Petr Chaluš, NPI	
6. Vstupní předpoklady: očekávané výsledky učení dle RVP ZV	
Doporučené umístění v učebním plánu: 4. ročník, kontinuální/bloková výuka (2 hod týdně)	
B. JÁDRO VYUČOVACÍ JEDNOTKY	
1. Charakteristika Vzdělávací modul prohlubuje znalosti, souvislosti, dovednosti a postoje, které ovlivňují tělesný rozvoj žáků prostřednictvím kolektivních sportů.	
2. Očekávané výsledky učení vč. indikátorů Rozvíjí v souladu s individuálními možnostmi širší spektrum pohybových dovedností a uplatňuje je ve svém životě - tvoří různé varianty pohybových dovedností - uplatňuje dodržování pravidel při pohybových týmových aktivitách - reflektuje uplatnění pohybových dovedností ve svém životě, přínos pro své zdraví	
3. Podpora rozvoje klíčových kompetencí a základních gramotností - KK k učení, k řešení problémů, osobnostní a sociální, komunikační, k podnikavosti a pracovní, digitální	
4. Obsah vzdělávání Obecné principy sportovních her: Význam kolektivních sportů pro rozvoj osobnosti, zásady fair play a bezpečnost (zahřátí, výživa, hydratace). Příklady kolektivních sportů: Volejbal: - Pravidla: Základní pravidla hry (bodování, rotace, chyby). - Dovednosti: Odbíjení spodem i vrchem, podání, základy smeče a bloku. - Taktika: Základní postavení a jednoduché herní kombinace. - Praxe: Zápas a herní situace, střídání v roli rozhodčího. Basketbal: - Pravidla: Základní pravidla hry (bodování, fauly, kroky, dribling). - Dovednosti: Dribling, přihrávání, střelba, doskakování, obranný postoj.	

- Taktika: Základní postavení v útoku a obraně, jednoduché útočné kombinace.
- Praxe: Zápasy a herní situace, střídání v roli rozhodčího.
- **Házená:**
 - Pravidla: Základní pravidla hry (brankoviště, kroky, dribling, fauly).
 - Dovednosti: Vedení míče, přihrávání, střelba, chytání míče, obrana, brankářské dovednosti.
 - Taktika: Základní postavení v útoku a obraně, jednoduché útočné kombinace.
 - Praxe: Zápasy a herní situace, střídání v roli rozhodčího.

5. Vzdělávací strategie

Vzdělávací modul je založen na zážitkově reflexivním učení. Zahrnuje

- praktické aktivity individuální i skupinové podporující zkušenost, reflexi a zpětnou vazbu;
- praktická aplikace cviků, které umožňují získání zkušenosti,
- hra, spolupráce, organizace
- práci s vlastním osobním portfoliem (sebereflexe,...).

C. VÝSTUPNÍ ČÁST

1. Způsob ověřování dosažených výsledků	max. počet bodů	2. Kritéria hodnocení	váha
Průběžné - aplikace cviků a absolvování tréninků	100	aktivní účast na cvičení	50%
Sumativní - samostatně vedené osobní portfolio žáka	100	kompetence k řešení problémů, k učení	40%
Reflexe - zpětnovazebný rozhovor s učitelem a spolužáky o výsledcích učení	100	reflexe zkušenosti: aktivní účast na reflexi	10%

Závěrečné hodnocení modulu je váženým průměrem hodnocení z jednotlivých způsobů-částí ověřování. Žák prospěl, jestliže získal alespoň 40 bodů z průběžného a 40 bodů ze sumativního hodnocení. Používá se slovní hodnocení zahrnující sebehodnocení žáka.

3. Doporučená studijní literatura, odkazy na ilustrační zdroje

4. Poznámky

Metody výuky:

- Praktický nácvik: Dominantní forma výuky, zahrnující cvičení individuálních dovedností, nácvik herních kombinací a herní zápasy.
- Demonstrace: Ukázky správných technik ze strany učitele nebo instruktora.
- Herní situace: Modelování konkrétních herních situací pro rozvoj taktického myšlení a rychlého rozhodování.
- Videoanalýza: Použití videí pro rozbor techniky a taktiky.
- Diskuze: Vedení diskuzí o pravidlech, strategii a etice sportu.
- Zpětná vazba: Individuální i skupinová zpětná vazba k výkonům studentů.

Po absolvování modulu by studenti měli být schopni:

- Orientovat se v základních pravidlech kolektivních sportů (např. volejbalu, basketbalu, házené).
- Ovládat základní individuální dovednosti v kolektivních sportech.
- Uplatňovat základní herní kombinace a taktické principy v zápase.
- Dodržovat pravidla fair play a projevovat sportovní chování.
- Spolupracovat v týmu a efektivně komunikovat se spoluhráči.
- Zlepšit svou fyzickou kondici, zejména rychlost, obratnost, koordinaci a reakční schopnosti.
- Chápat význam prevence úrazů a dodržovat bezpečnostní pravidla.
- Prožívat radost z pohybu a týmové hry.