

POPIS VZDĚLÁVACÍHO MODULU – PŘÍKLAD	
A. VSTUPNÍ ČÁST	
1. Název: Sportovní hry 1	
2. Kód:	
3. Kategorie/obor vzdělání: 78-42-M/08 Lyceum	
4. Typ vyučovací jednotky: vzdělávací modul	
4. Délka výuky – doporučený počet vyučovacích hodin: 32 hodin	
5. Platnost: 1.9.2025 Zpracovatelský tým: Jakub Forýtek, Petr Chaluš, NPI	
6. Vstupní předpoklady: očekávané výsledky učení dle RVP ZV	
Doporučené umístění v učebním plánu: 4. ročník, kontinuální/bloková výuka (2 hod týdně)	
B. JÁDRO VYUČOVACÍ JEDNOTKY	
1. Charakteristika Vzdělávací modul prohlubuje znalosti, souvislosti, dovednosti a postoje, které ovlivňují tělesný rozvoj žáků prostřednictvím kolektivních sportů.	
2. Očekávané výsledky učení vč. indikátorů Rozvíjí v souladu s individuálními možnostmi širší spektrum pohybových dovedností a uplatňuje je ve svém životě - tvoří různé varianty pohybových dovedností - uplatňuje dodržování pravidel při pohybových týmových aktivitách - reflektuje uplatnění pohybových dovedností ve svém životě, přínos pro své zdraví	
3. Podpora rozvoje klíčových kompetencí a základních gramotností - KK k učení, k řešení problémů, osobnostní a sociální, komunikační, k podnikavosti a pracovní, digitální	
4. Obsah vzdělávání Obecné principy sportovních her: Význam kolektivních sportů pro rozvoj osobnosti, zásady fair play a bezpečnost (zahřátí, výživa, hydratace). Příklady kolektivních sportů: Florbal: - Pravidla: Základní pravidla hry (počet hráčů, čas, hrací plocha, fauly, branky). - Vybavení: Seznámení s florbalovou holí a míčkem. - Dovednosti: Správné držení hole, ovládání míčku (vedení, zpracování), přihrávání a střelba. - Taktika: Základní postavení hráčů na hřišti a jednoduché herní kombinace (např. přihráj a běž). - Praxe: Herní cvičení a zápasy, střídání v roli rozhodčího. Fotbal: - Pravidla: Základní pravidla hry (počet hráčů, hrací doba, ofsajd, fauly).	

- Vybavení: Význam kopaček, chráničů a míče.
- Dovednosti: Ovládání míče (vedení, zpracování), přihrávání různými částmi nohy, střelba a základy hlavičkování. Brankářské dovednosti (chytání, vykopávání).
- Taktika: Základní postavení hráčů a jednoduché herní kombinace.
- Praxe: Herní cvičení a zápasy, střídání v roli rozhodčího.

5. Vzdělávací strategie

Vzdělávací modul je založen na zážitkově reflexivním učení. Zahrnuje

- praktické aktivity individuální i skupinové podporující zkušenost, reflexi a zpětnou vazbu;
- praktická aplikace cviků, které umožňují získání zkušenosti,
- hra, spolupráce, organizace
- práci s vlastním osobním portfoliem (sebereflexe,...).

C. VÝSTUPNÍ ČÁST

1. Způsob ověřování dosažených výsledků	max. počet bodů	2. Kritéria hodnocení	váha
Průběžné - aplikace cviků a absolvování tréninků	100	aktivní účast na cvičení	50%
Sumativní - samostatně vedené osobní portfolio žáka	100	kompetence k řešení problémů, k učení	40%
Reflexe - zpětnovazebný rozhovor s učitelem a spolužáky o výsledcích učení	100	reflexe zkušenosti: aktivní účast na reflexi	10%

Závěrečné hodnocení modulu je váženým průměrem hodnocení z jednotlivých způsobů-částí ověřování. Žák prospěl, jestliže získal alespoň 40 bodů z průběžného a 40 bodů ze sumativního hodnocení. Používá se slovní hodnocení zahrnující sebehodnocení žáka.

3. Doporučená studijní literatura, odkazy na ilustrační zdroje

4. Poznámky

Metody výuky:

- Praktický nácvik: Dominantní forma výuky, zahrnující cvičení individuálních dovedností, nácvik herních kombinací, herní zápasy a aktivní zapojení v roli rozhodčího.
- Demonstrace: Ukázky správných technik ze strany učitele nebo instruktora.
- Herní situace a modelování: Modelování konkrétních herních a rozhodcovských situací pro rozvoj taktického myšlení a rozhodovacích dovedností.
- Videoanalýza: Použití videí pro rozbor techniky, taktiky a analýzu sporných rozhodcovských situací.
- Diskuze: Vedení diskuzí o pravidlech, strategii, etice sportu a úloze rozhodčího.
- Zpětná vazba: Individuální i skupinová zpětná vazba k výkonům studentů, včetně jejich rozhodcovských výkonů.

Po absolvování modulu by studenti měli být schopni:

- Orientovat se v podrobnějších pravidlech vybraného kolektivního sportu (např. Florbalu, fotbalu apod.).
- Ovládat základní individuální dovednosti ve sportech.
- Uplatňovat základní herní kombinace a taktické principy v zápase.
- Dodržovat pravidla fair play, projevovat sportovní chování a respektovat rozhodčího.
- Spolupracovat v týmu a efektivně komunikovat se spoluhráči.
- Zlepšit svou fyzickou kondici, zejména rychlost, obratnost a koordinaci.
- Chápat význam prevence úrazů a dodržovat bezpečnostní pravidla.
- Objektivně posuzovat herní situace a aplikovat pravidla z pozice rozhodčího.
- Základně komunikovat s hráči a vést jednoduchý zápis.
- Prožívat radost z pohybu a týmové hry, a získat vhled do komplexnosti sportovního utkání z obou stran – hráče i rozhodčího.