

POPIS VZDĚLÁVACÍHO MODULU – PŘÍKLAD	
A. VSTUPNÍ ČÁST	
1. Název: Bezpečí	
2. Kód:	
3. Kategorie/obor vzdělání: 78-42-M/08 Lyceum	
4. Typ vyučovací jednotky: vzdělávací modul	
4. Délka výuky – doporučený počet vyučovacích hodin: 32 hodin	
5. Platnost: 1.9.2025 Zpracovatelský tým: Jakub Forýtek, Petr Chaluš, NPI	
6. Vstupní předpoklady: očekávané výsledky učení dle RVP ZV	
Doporučené umístění v učebním plánu: 2. ročník, kontinuální/bloková výuka (2 hod týdně)	
B. JÁDRO VYUČOVACÍ JEDNOTKY	
1. Charakteristika Vzdělávací modul prohlubuje znalosti, souvislosti, dovednosti a postoje, které ovlivňují oblast bezpečnosti žáků ve spojení s pohybovými aktivitami a běžnými i mimořádnými životními situacemi.	
2. Očekávané výsledky učení vč. indikátorů Uplatňuje vhodné postupy v situacích ohrožení zdraví - rozpozná charakter a závažnost situace ohrožující zdraví - v různých modelových situacích uplatní adekvátní postupy pro ochranu zdraví svého i druhých - v modelové situaci předvede poskytnutí první pomoci Uplatňuje adekvátní způsoby bezpečného chování v modelových situacích spojených s mimořádnou událostí, krizovým stavem - reflektuje možnosti předcházení vzniku mimořádných událostí - aplikuje v modelových situacích základní postupy pro ochranu lidského života a zmírnění škod - předvede v modelových situacích postupy bezpečného chování při vzniku náhlé mimořádné události v prostorách školy	
3. Podpora rozvoje klíčových kompetencí a základních gramotností - KK k učení, k řešení problémů, osobnostní a sociální, komunikační, k podnikavosti a pracovní, digitální, k občanství a udržitelnosti	
4. Obsah vzdělávání Pádové techniky: Význam správných pádových technik pro minimalizaci zranění. Návuk základních pádů (vpřed, vzad, do strany) s důrazem na měkké přistání a ochranu hlavy a páteře. Aplikace pádových technik v různých sportovních a volnočasových aktivitách.	

- **Základy sebeobran:** Povědomí o rizikových situacích a prevence konfliktu. Základní principy sebeobran (únikové techniky, bloky, páky). Nácvik jednoduchých a účinných technik k odvrácení napadení nebo úniku z nebezpečné situace. Důraz na legální a etické aspekty sebeobran.
- **Mimořádné události:** Identifikace a posouzení nebezpečných situací v různém prostředí (např. úrazy na hřišti, kolaps spolužáka, požár, evakuace, invakuace). Postup při vzniku mimořádné události – zásady bezpečného jednání, ohlašovací povinnost. Nácvik. Komunikace s dospělými a záchranými složkami.
- **První pomoc:** Základní principy první pomoci – bezpečnost zachránce, rozpoznání stavu postiženého. Postup při drobných poraněních (odřeniny, modřiny, podvrtnutí). Základy resuscitace (KPR) – praktický nácvik na figurínách (dle věku a možností). Řešení stavů ohrožujících život (např. bezvědomí, zástava dechu, silné krvácení). Transport raněného.

5. Vzdělávací strategie

Vzdělávací modul je založen na zážitkově reflexivním učení. Zahrnuje

- praktické aktivity individuální i skupinové podporující zkušenost, reflexi a zpětnou vazbu;
- praktická aplikace technik a cviků, které umožňují získání zkušenosti,
- práci s vlastním osobním portfoliem (videa, návody, poznámky, sebereflexe,...).

C. VÝSTUPNÍ ČÁST

1.Způsob ověřování dosažených výsledků	max. počet bodů	2. Kritéria hodnocení	váha
Průběžné - aplikace technik	100	aktivní účast na cvičení	50%
Sumativní - samostatně vedené osobní portfolio žáka	100	kompetence k řešení problémů, k učení	40%
Reflexe - zpětnovazebný rozhovor s učitelem a spolužáky o výsledcích učení	100	reflexe zkušenosti: aktivní účast na reflexi	10%

Závěrečné hodnocení modulu je váženým průměrem hodnocení z jednotlivých způsobů-částí ověřování. Žák prospěl, jestliže získal alespoň 40 bodů z průběžného a 40 bodů ze sumativního hodnocení. Používá se slovní hodnocení zahrnující sebehodnocení žáka.

3. Doporučená studijní literatura, odkazy na ilustrační zdroje

4. Poznámky

Metody výuky:

- Praktický nácvik: Klíčová je aktivní účast studentů v simulovaných situacích a opakovaný nácvik všech technik.
- Diskuze: Vedení otevřených diskuzí o rizikových situacích, prevenci a správném postupu.
- Případové studie: Analýza reálných nebo fiktivních událostí pro lepší pochopení principů.
- Demonstrace: Ukázky správných technik ze strany učitele nebo instruktora.
- Využití vizuálních pomůcek: Video, infografiky, plakáty.
- Spolupráce s odborníky: Pozvání záchranářů, hasičů nebo instruktorů bojových umění pro praktické ukázky.

Po absolvování modulu by studenti měli být schopni:

- Rozpoznat potenciální rizika v pohybových aktivitách a v běžném životě.
- Použít základní pádové techniky k minimalizaci zranění.
- Aplikovat jednoduché techniky sebeobrany pro svou ochranu.
- Aktivně a bezpečně reagovat v případě mimořádné události.
- Poskytnout základní první pomoc osobě v nouzi.
- Zodpovědně jednat a komunikovat s dospělými a záchrannými složkami.
- Převzít zodpovědnost za své bezpečí i bezpečí ostatních.