

Zodpovězené dotazy ze setkání Otevřeně o revizi 1. 8. 2023

Jak to bude se zaváděním do škol, pokud 1. a 6. ročník najede na nové RVP, co zbytek školy? Budou ve škole 2 ŠVP podle nového a starého RVP? Jak to bude řešit ČŠI, pokud budou 2 ŠVP? Lze najet najednou ve všech ročnících?

Náběh výuky podle ŠVP zpracovaného podle revidovaného RVP ZV je od začátku uváděn jako „minimálně“ v 1. a 6. ročníku od stanoveného data. Tedy možnost, že se škola rozhodne zahájit výuku podle revidovaného ŠVP např. na celém prvním stupni, nebo dokonce v celé škole, je zachována. Je ovšem nutné říci, že je pravděpodobné, že k datu povinného náběhu by bylo velmi složité zajistit kompletní podporu (např. učební materiály) pro všechny ročníky.

Jak jsou/budou vysoké školy informovány o projektu Škola hrou, o zapojení oborových didaktiků? Co konkrétně budou didaktici konat?

Výzva k tomuto projektu bude zveřejněna standardním způsobem. Cílem tohoto projektu bude připravit kompletní ukázkové lekce ke 3 modelovým školním vzdělávacím programům. Tedy ukázky toho, jak lze vzniklé modelové školní vzdělávací programy realizovat ve výuce.

Byla už s nakladateli slibovaná schůzka? Ohledně konání schůzky s nakladateli jste velice špatně informována. Jsou i další vaše informace takto nepřesné?

Ano, první schůzka již proběhla, Více informací a výhled dalších schůzek má dr. Kamil Ubr. Nakladatelé na schůzce deklarovali svůj zájem o zajištění kvalitních učebnic pro nové kurikulum, a z tohoto důvodu potřebují informace o vývoji prací na RVP ZV. Dohodli jsme se na častějším setkávání.

Zkušenost s DUMy – množství z nich odporuje kompetenčnímu modelu, nepodporují badatelskou výuku, konstruktivismus. Jak bude garantována kvalita nových materiálů?

Jednou z aktivit projektu Podpora kurikulární práce škol (projekt Kurikulum) je posoudit řádově tisíce metodických materiálů vzniklých v již realizovaných projektech. Posuzování budou zajišťovat zkušení externisté koordinovaní didaktiky. Uvítáme spolupráci s lidmi, kteří se nyní podílejí na revizi RVP ZV.

Kdy bude hotová nová verze InspIS?

Podle informací z ČŠI bude modernizovaný modul pro tvorbu školních vzdělávacích programů připravený zhruba rok po schválení rámcového vzdělávacího programu. ČŠI bude na dodavatele vyhlášovat výběrové řízení.

Zůstane možnost netvořit ŠVP v InspISu?

Ano, nástroj pro tvorbu ŠVP bude školám nabídnut, ale nebude povinností škol ho využít.

Probíhají v tuto dobu už jednání s Cermatem ohledně JPZ? V případě kompetenčně pojatého kurikula bude třeba proměna JPZ.

Mohu potvrdit, že jednání o proměně nejen formy, ale také obsahu přijímací zkoušky se rozbíhají a budou vedena v kontextu tvorby RVP ZV a stanovených cílů.

Máte jakékoli informace k Revizi RVP PV? Kde jsou uveřejněné?

Informace k průběhu a stavu revize RVP PV má vedoucí oddělení 211 MŠMT paní Mgr. Ivana Blažková.

Bude společný základ stačit na to, aby žák zvládl přijímací zkoušky na střední školu s maturitou?

V Zadání pro NPI ČR je uvedeno: *Vzdělávací obsah bude respektovat kompetenční pojetí – bude stavět na všech složkách kompetence, tj. na znalostech, dovednostech, postojích i hodnotách. Ve výsledku musí mít žáci možnost osvojit si vzdělávací obsah tak, aby jim reálně umožnil úspěšně a ohleduplně jednat, zvládat úkoly a situace, do kterých se budou dostávat ve studiu, v práci i v osobním životě.* Z toho vyplývá, že vzdělávací obsah není definován podle přijímací zkoušky. Naopak přijímací zkouška (viz otázka výše) bude koncipována tak, aby reflektovala pojetí vzdělávání podle revidovaného RVP ZV. Tedy zvládnutí samotného společného základu, který má být společný pro všechny žáky, pro úspěšné zvládnutí přijímací zkoušky nestačí. Když se člověk naučí plavat, je to důležitá dovednost pro jeho další život a dobrý základ pro jeho další zdokonalování. Samo o sobě to ovšem nezaručí úspěch v plaveckých závodech.

S jakým hodnocením se počítá u žáků 1. tříd? Odkdy?

Pokud bude schválen Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na roky 2023–2027, je plánováno zrušení klasifikace (známek) v 1.–3. ročníku a jeho nahrazení slovním (kriteriálním) hodnocením a dále s podporou průběžné formativní zpětné vazby.

Bude konstruktivismus jediným způsobem výuky?

Školám není a nebude diktována žádná z pedagogických metod. V rámci metodické podpory a v modelových školních vzdělávacích programech budou nabídnuty pedagogické strategie a formy výuky, které považujeme za užitečné a efektivní v naplňování cílů vzdělávání, ale nebude stanovena povinnost tyto formy využít.

Můžete mi ještě jednou objasnit cizí jazyk – budou dva, nebo jeden?

V otázce dalšího cizího jazyka doposud nepadlo žádné konečné rozhodnutí. Tedy stále platí to, co je uvedeno v Hlavních směrech revize RVP ZV – školy budou mít povinnost další cizí jazyk nabídnout, žák bude mít možnost si ho nezvolit.