



Podpora kurikulární práce škol
Národní pedagogický institut ČR

Návod k vyplňování šablony pro Díl II

2026



Spolufinancováno
Evropskou unií

MS
MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Úvod

Šablony pro tvorbu školního vzdělávacího programu (ŠVP) základní školy speciální (ZŠS) jsou vytvořené pro Díl I a Díl II. Šablona pro Díl II obsahuje 8 listů, které označují jednotlivé kroky tvorby ŠVP. Při práci se šablonami postupujte krok za krokem, jednotlivé listy vyplňujte postupně v uvedeném pořadí a vždy dokončete aktuální list, než přejdete k dalšímu.

Vyplňujte výhradně zelená pole. Růžová pole slouží k přenosu textů z předchozích listů – do těchto polí vždy kopírujte již vytvořené údaje z předchozích kroků.

Řádky v tabulkách můžete přidávat podle potřeby.

Při tvorbě ŠVP ZŠS využívejte <https://prohlednout.rvp.cz/zakladni-skola-specialni>, případně generované PDF soubory Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální (RVP ZŠS). Zvažte, s kterými exporty budete pracovat, zda zvolíte pouze závazný RVP ZŠS, nebo závaznou část včetně metodické podpory.

Postup

Krok 1 – Předmět

Na tomto listu uveďte název vyučovacího předmětu a vzdělávací obory, z nichž budete využívat očekávané výsledky učení (OVU). Dále uveďte názvy klíčových kompetencí (KK), ke kterým budete uplatňovat provazby.

Krok 2 – Charakteristika předmětu

V této části popište pojetí a obsah vyučovacího předmětu. Uveďte časovou dotaci předmětu, organizaci výuky a podmínky jeho realizace.

Krok 3 – Vzdělávací strategie

V tomto kroku popište vzdělávací strategie, prostřednictvím kterých budete rozvíjet KK.

Krok 4 – OVU z RVP ZŠS

Na tomto listu rozhodněte, které OVU z vybraných vzdělávacích oborů budou tvořit základ vzdělávacího obsahu vyučovacího předmětu. Vycházejte z popisu OVU z RVP ZŠS v 10. ročníku. Nejefektivnější cestou k jejich vkládání je využití vygenerovaného souboru ve formátu XLSX, který je k dispozici ke stažení na webu <https://prohlednout.rvp.cz/export>. Tento soubor představuje přehlednou a systematicky strukturovanou databázi všech OVU stanovených v RVP ZŠS.

Krok 5 – Školní OVU

V tomto kroku rozhodněte, zda OVU z RVP ZŠS převezmete beze změny, nebo je přeformulujete do podoby školních OVU. Vycházejte z popisu OVU z RVP ZŠS v 10. ročníku.

Doporučujeme OVU konkretizovat s ohledem na podmínky školy a speciální vzdělávací potřeby žáků. Pokud znění OVU z RVP ZŠS plně vyhovuje, můžete ho ponechat v původní podobě.

Krok 6 – OVU po ročnících

Do tohoto listu zkopírujte školní OVU pro 10. ročník do příslušných polí a následně je rozpracujte směrem k nižším ročníkům.

Ne všechna školní OVU musí být stanovena ve všech ročnících – některá mohou být naplňována pouze ve vyšších ročnících. Žáci mohou mít prostor pro osvojování školního OVU v průběhu více ročníků.

V jednom ročníku může být stanoveno více školních OVU nebo mohou školní OVU na sebe postupně navazovat a gradovat. V těchto případech přidávejte do šablony řádky podle potřeby.

Krok 7 – Vazby

V tomto kroku zkopírujte z předchozích listů OVU z RVP ZŠS a školní OVU pro jednotlivé ročníky. Ke každému školnímu OVU stanovte provazby na OVU KK a vazby na související OVU dalších vzdělávacích oborů.

Do tabulek vkládejte kódy a názvy OVU, na které je vazba stanovena. Pracujte s konkrétními možnostmi vaší školy, podmínkami pro realizaci vyučovacího předmětu, konkrétními projevy žáků a dalšími faktory tak, aby se tyto provazby skutečně promítly do obsahu vzdělávání, nikoli pouze formálně přiřadily.

Můžete využívat provazby stanovené v RVP ZŠS nebo vytvářet vlastní provazby podle podmínek vaší školy.

Krok 8 – Obsah vzdělávání

Do tohoto listu zkopírujte do růžových polí obsah vytvořený v předchozím kroku.

Do zelených polí stanovte učivo, které podporuje naplnění školního OVU.

Učivo není povinnou součástí ŠVP, může ovšem sloužit jako užitečná opora pro porozumění vzdělávacímu obsahu a jeho praktickou realizaci.

Po vyplnění posledního listu šablony je ŠVP předmětu dokončený. Je na vás, zda ponecháte školní OVU v této formě, nebo je pro přehlednost distribuujete do jednotlivých souborů po ročnících.



Národní pedagogický institut
České republiky
Praha, leden 2026
www.npi.cz