

| POPIS VZDĚLÁVACÍHO MODULU – PŘÍKLAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| A. VSTUPNÍ ČÁST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |
| 1. Název:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Já a můj svět                                                |
| 2. Kód:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                              |
| 3. Kategorie/obor vzdělání:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 78-42-M/08 Lyceum                                            |
| 4. Typ vyučovací jednotky:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | vzdělávací modul                                             |
| 4. Délka výuky – doporučený počet vyučovacích hodin:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8 hodin                                                      |
| 5. Platnost:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.9.2025    Zpracovatelský tým: Jitka Maříková Tůmová, NPI   |
| 6. Vstupní předpoklady:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | řečové dovednosti na úrovni A1 a dosažení úrovně dle RVP ZV. |
| Doporučené umístění v učebním plánu: 1. ročník, bloková/kontinuální výuka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |
| B. JÁDRO VYUČOVACÍ JEDNOTKY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Charakteristika</b></li> </ul> <p>Vzdělávací modul je určen žákům na úrovni A1 až A2, kteří si osvojují další cizí jazyk ((např. němčina, francouzština, španělština, ruština, italština). Zaměřuje se na témata blízká osobnímu životu žáků a propojuje jazykové dovednosti se světem, který je jim vlastní. V modulu se rozvíjí základní komunikační schopnosti, zejména v oblastech osobní identity, rodiny, volného času, školy a každodenních činností. Modul klade důraz na aktivní zapojení žáků prostřednictvím situačních konverzací, jednoduchých dialogů, poslechových a čtenářských cvičení, a využití autentických materiálů přizpůsobených dané jazykové úrovni. Důležitou součástí je i mezipředmětové propojení, kulturní přesahy a podpora pozitivního vztahu k učení cizích jazyků. Modul umožňuje žákům vnímat jazyk jako prostředek dorozumění a poznání světa. Žáci se učí pracovat s jazykem v kontextu vlastního života a získávají motivaci k dalšímu jazykovému rozvoji.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |
| <b>2. Očekávané výsledky učení vč. indikátorů</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>rozpozná téma a hlavní myšlenku mluveného projevu, který je pronášen zřetelně a týká se osvojovaných témat</b></li> <li>rozumí slyšeným monologům i dialogům, které souvisejí s osvojovanými tématy</li> <li>porozumí obsahu slyšeného textu, např. zjištěním konkrétních informací, zaznamenáním klíčových slov, přiřazením nadpisu, zaznamenáním informací do tabulky, mapy, odpovídáním na otázky, převyprávěním základních informací z textu</li> <li><b>rozumí hlavním myšlenkám krátkých psaných textů týkajících se každodenních témat</b></li> <li>vybere vhodný titul k textu</li> <li>přiřadí text k obrázku</li> <li>formuluje hlavní myšlenky odstavce, textu</li> <li>uspořádá jednotlivé části textu tak, aby vznikl smysluplný příběh</li> <li>pracuje s ukázkami autentických zdrojů – např. jídelní lístek, leták, plakát, webová stránka vyhledává konkrétní informace v různých zdrojích</li> <li><b>vyjadřuje ústně i písemně myšlenky týkající se osvojovaných témat</b></li> <li>formuluje myšlenky z oblasti každodenního života a jeho odborného zájmu</li> <li>v ústní i písemné formě</li> <li>odpovídá na otázky, zapojuje se do dialogů, účastní se simulací reálných situací, píše krátké texty a plní další komunikativní aktivity týkající se osvojovaných témat</li> </ul> |                                                              |

- spolupracuje s učitelem a spolužáky na zpětné vazbě ohledně plynulosti a přesnosti jazykového projevu
- představí v jednoduchých větách téma z oblasti svého zájmu
- **účastní se rozhovorů týkajících se minulosti, přítomnosti a budoucnosti**
- zapojí se do dialogů zaměřených na vyjádření minulých, přítomných a budoucích aktivit
- účastní se simulací, her rolí a dalších komunikativních aktivit, ve kterých mluví o svých vzpomínkách, přítomných aktivitách a budoucích plánech
- **využívá svůj repertoár v různých jazycích, aby vysvětlil/a problém, požádal/a o pomoc nebo vysvětlení**
- používá získané fráze v autentických situacích, například formuluje jednoduché žádosti o pomoc nebo vysvětlení v různých jazycích
- při rozhovoru nebo při práci na projektu vyžádá si dodatečné informace nebo vysvětlení, například v situaci, kdy potřebuje lepší porozumění nebo řešení problému, použije fráze k žádosti o objasnění nebo pomoc
- využívá efektivně svůj repertoár v různých jazycích k vysvětlení problému, žádosti o pomoc nebo podání vysvětlení, a to v mluvené i psané podobě používá různé jazykové prostředky, aby poskytl/a jasné a srozumitelné vysvětlení včetně použití jazyka přizpůsobeného kontextu a posluchačům

### 3. Podpora rozvoje klíčových kompetencí a základních gramotností

- ZG čtenářská a pisatelská,
- KK komunikační, k občanství a udržitelnosti, digitální

### 4. Obsah vzdělávání

Modul lze snadno přizpůsobit konkrétnímu jazyku i potřebám žáků dané školy. Je navržen tak, aby podporoval jazykovou funkčnost v reálných každodenních situacích, zohledňoval přirozený svět dospívajících a motivoval je k aktivnímu zapojení do výuky.

#### Osobní údaje a vztahy

- Vlastní charakteristika: osobní zájmy, charakterové vlastnosti, plány do budoucna
- Vztahy s rodinou, přáteli, spolužáky
- Vyjadřování názorů na druhé osoby a vztahy

### 2. Můj den a moje rutina

- Popis denního režimu, rozdíl mezi běžným dnem a víkendem
- Příprava na školu, trávení času po vyučování
- Popis a srovnání různých denních rytmy (např. můj vs. kamarádův den)

### 3. Škola, vzdělávání a budoucnost

- Školní systém, rozvrh, oblíbené/neoblíbené předměty
- Školní akce, výměnné pobyty, zkušenosti s jazykovým vzděláváním
- Mluvení o učebních stylech, ambicích a dalším studiu

### 4. Volný čas, média a technologie

- Volnočasové aktivity, sport, kultura, digitální média
- Používání technologií v každodenním životě (mobil, sociální sítě, internet)

### 5. Bydlení a prostředí

- Typy bydlení, popis vlastního pokoje/bytu
- Život ve městě vs. na vesnici, výhody a nevýhody
- Životní styl v zemích daného jazyka

### 6. Cestování a dopravní prostředky

- Zkušenosti s cestováním (výlety, dovolené, výměnné pobyty)
- Dopravní prostředky a orientace na cestách
- Popis oblíbeného města nebo místa

## 7. Zdraví a životní styl

- Zdravé a nezdravé návyky, pohyb, strava
- Jednoduchý popis zdravotních potíží a návštěva lékaře
- Prevence a péče o fyzické i psychické zdraví

## 8. Svět kolem nás a kultura

- Svátky, tradice a kulturní události v zemích daného jazyka
- Porovnání životního stylu v zemích daného jazyka
- Osobního postoje ke společenským tématům (např. změna klimatu, rovnost)

### Vzdělávací strategie

Základní vzdělávací strategií pro každé z uvedených témat vzdělávacího modulu je komunikativní přístup, který zahrnuje:

- **poslech a sledování autentických materiálů** (např. rozhovory, vlogy, písně, videa z každodenního života)
- **práci s různými typy textů** (osobní profily, zprávy, popisy, plakáty, inzeráty)
- **vyhledávání a zpracování informací z různých zdrojů** (webové stránky, turistické průvodce, jazykové aplikace)
- **praktické úkoly a simulace situací** (např. rozhovor v obchodě, rezervace ubytování, objednávka v kavárně)
- **hraní rolí a vedení jednoduchých dialogů** (např. spolužák, zákazník, hostitel, kamarád)
- **skupinové diskuse a sdílení názorů** na témata každodenního života (např. volný čas, škola, bydlení)
- **spolupráci na projektových výstupech** (např. prezentace o sobě, digitální deník, plakát o městě, minirozhovor)
- **základní reflexi a sebehodnocení jazykového pokroku** (např. co už umím říct o sobě, co chci zlepšit)
- 

## C. VÝSTUPNÍ ČÁST

| 1. Způsob ověřování dosažených výsledků                                                                 | max. počet bodů | 2. Kritéria hodnocení                                                                   | váha |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Průběžné<br>- řešení (standardizovaných)<br>písemných testových úloh;<br>krátká esej; účast v diskuzích | 100             | jazykové dovednosti (čtení, poslech, písemný a mluvený projev) na dané jazykové úrovni; | 60%  |
| Sumativní<br>- samostatná/skupinová<br>prezentace, simulovaný<br>rozhovor                               | 100             | kompetence komunikační – prezentační;<br>aktivní přístup a podíl na realizaci projektu  | 30%  |
| Reflexe<br>- zpětnovazebný rozhovor<br>s učitelem a spolužáky o<br>výsledcích učení                     | 100             | reflexe zkušenosti: aktivní účast na reflexi                                            | 10%  |

Závěrečné hodnocení modulu je váženým průměrem hodnocení z jednotlivých způsobů-částí ověřování. Žák prospěl, jestliže získal alespoň 40 bodů z průběžného a 40 bodů ze sumativního hodnocení. Přepočet váženého průměru na známky:

85 - 100\_1

70 - 84\_2

55 - 69\_3

40 - 54\_4

0 - 39\_5

### 3. Doporučená studijní literatura, odkazy na ilustrační zdroje

- Council of Europe. (2001). Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment (1st ed.). Cambridge University Press. ISBN: HB 0521803136 - PB 0521005310 [online] Citováno 11. 7. 2022 z <https://rm.coe.int/1680459f97>
- Council of Europe. (2018). Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, assessment: Companion volume. ISBN 978-92-871-8621-8. [online] Citováno 11. 7. 2022 z <https://rm.coe.int/cefr-companion-volume-with-new-descriptors-2018/1680787989>
- **BBC Learning English, Deutsche Welle, France 24** – Aktuality a výukové materiály pro různé jazyky
- **Google Earth, Mapy.cz** – Interaktivní mapy pro práci s autentickými materiály
- **Aspekte neu (Klett Verlag)** – Pro výuku němčiny se zaměřením na reálné situace
- **Alter Ego (Hachette FLE)** – Francouzština s důrazem na interaktivní úkoly

### 4. Poznámky