

POPIS VZDĚLÁVACÍHO MODULU
A. VSTUPNÍ ČÁST
1. Název: Kritické hodnocení informací
2. Kód:
3. Kategorie/obor vzdělání: 78-42-M/08 Lyceum
4. Typ vyučovací jednotky: vzdělávací modul
4. Délka výuky – doporučený počet vyučovacích hodin: 16 hodin
5. Platnost: 1. 9. 2025 Zpracovatelský tým: František Brož, Daniel Hanták, NPI
6. Vstupní předpoklady: úspěšné absolvování modulu Neumělecký text a informace
Doporučené umístění v učebním plánu: 2. ročník, kontinuální výuka
B. JÁDRO VYUČOVACÍ JEDNOTKY
1. Charakteristika Podstatou modulu je osvojování dovednosti kritického posuzování a interpretace informačních textů, hledání informací, jejich porovnávání, rozlišování informací podstatných od méně podstatných v lineárních i nelineárních textech, tvorba lineárního textu na základě interpretace nelineárního textu. Mezioborově modul využívá prvků digitální gramotnosti - práce s grafy, tabulkami apod. Modul využívá výsledků učení modulu Neumělecký text a informace.
2. Očekávané výsledky učení včetně indikátorů vyhodnocuje kriticky relevantnost informací v psaném i mluveném textu - rozlišuje v textu informace z hlediska jejich podstatnosti a postihne jejich relevantnost pro celek textu; - ověřuje pravdivost a platnost informací v různých zdrojích a vysvětlí, případně obhájí výběr těchto zdrojů; - porovnává informace s využitím tištěných i elektronických zdrojů; - vyhledává a ověřuje informace k efektivnímu využití při tvorbě vlastních textů; - využívá poznatky interdisciplinárního charakteru při recepci i produkci textů
3. Podpora rozvoje klíčových kompetencí a základních gramotností - ZG čtenářská a pisatelská, - KK kulturní, komunikační, k učení, k řešení problémů, k podnikavosti a pracovní, digitální
4. Obsah vzdělávání Předmětem obsahu modulu je vytváření vlastních výstupů, které budou prokazovat dovednost žáků kriticky přistupovat k informacím a dostatečně se zorientovat v množství tištěných i elektronických zdrojů. Modul je proto obsahově zaměřen hlavně na: - kladení otázek; - formulování odpovědí; - monologická vystoupení; - kritické hodnocení informací; - kritické hodnocení a výběr zdrojů; - práci s lineárními a nelineárními texty
5. Vzdělávací strategie - vyhledávání relevantních informací; - tvoření vlastních výstupů na vybraná témata; - kritický přístup k informaci i jejímu zdroji; - monologická vystoupení žáků v expertních rolích;

- formální interakce; - modelová komunikace při veřejném vystupování; - soulad prostředků verbální a nonverbální komunikace; - učení žáků navzájem – dávání zpětné vazby ve vztahu k formální i obsahové stránce výstupů - řízená diskuse k problematice prezentování faktů, názorů, domněnek prostřednictvím mluveného slova; - reakce na výstupy spolužáků v expertních rolích; - řešení souborů testových úloh a pracovních listů; - převádění informací z nelineárních textů do lineárních a naopak
--

C. VÝSTUPNÍ ČÁST

1. Způsob ověřování dosažených výsledků	max. počet bodů	2. Kritéria hodnocení	váha
Průběžné - řešení (standardizovaných) písemných testových úloh / pracovních listů	100	porozumění problematice vybraných obsahových kapitol modulu	30 %
Sumativní - příprava výstupů v expertní roli; hodnocení relevantnosti cizích textů / jiné aktivní činnosti žáků	100	kompetence kulturní, komunikační – prezentační, k podnikavosti a pracovní; aktivní přístup a podíl na realizaci, řízení realizace výstupu / výsledky jiných aktivních činností žáků	60 %
Reflexe - zpětnovazebný rozhovor s učitelem a spolužáky o výsledcích učení	100	reflexe zkušenosti: aktivní účast na reflexi	10 %

Závěrečné hodnocení modulu je váženým průměrem hodnocení z jednotlivých způsobů-částí ověřování. Žák prospěl, jestliže získal alespoň 40 bodů z průběžného a 40 bodů ze sumativního hodnocení. Přepočet váženého průměru na známky:

85–100	1
70–84	2
55–69	3
40–54	4
0–39	5

3. Doporučená studijní literatura, odkazy na ilustrační zdroje

Kritické listy: občasník pro kritické myšlení.
Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost. Praha, Academia 1994.
Slovník spisovného jazyka českého. Praha, Nakladatelství ČSAV, 1960–1971, 4 sv.; reedice Academia, Praha 1989, 8 sv.
Příruční slovník jazyka českého. Praha, Státní nakladatelství / SPN, 1935–1957.
Nový akademický slovník cizích slov. Praha, Academia 2005.
Nová slova v češtině. Praha, Academia 1998.
Nová slova v češtině 2. Praha, Academia 2004.
Hugo, J.: a kol.: Slovník nespisovné češtiny. Praha, Maxdorf 2009.
Štícha, F: O nepřesnosti našeho vyjadřování. Jazyk jako produkt intuitivního myšlení. Praha, Academia 2016.

Just, V.: Velký slovník floskulí. Praha, Leda 2009.

sbírky testových úloh, pracovní listy, učebnice a další výukové materiály dle potřeb vyučujícího
aj.

4. Poznámky