

POPIS VZDĚLÁVACÍHO MODULU – PŘÍKLAD
A. VSTUPNÍ ČÁST
1. Název: Kariérový rozvoj (I, II, III, IV)
2. Kód:
3. Kategorie/obor vzdělání: 78-42-M/08 Lyceum
4. Typ vyučovací jednotky: vzdělávací modul
4. Délka výuky – doporučený počet vyučovacích hodin: Kariérový rozvoj I – 1. ročník - 8 hodin Kariérový rozvoj II - 2. ročník - 12 hodin Kariérový rozvoj III - 3. ročník - 16 hodin Kariérový rozvoj IV - 4.ročník - 32 hodin
5. Platnost: 1.9.2025 Zpracovatelský tým: Petr Chaluš, NPI
6. Vstupní předpoklady: očekávané výsledky učení dle RVP ZV Doporučené umístění v učebním plánu: kontinuální výuka 2 hod (v bloku) týdně ve vymezeném celkovém rozsahu dle ročníku
B. JÁDRO VYUČOVACÍ JEDNOTKY
1. Charakteristika Vzdělávací modul obsahuje podporuje žáky na představu a plánování vlastní budoucnosti, žáci mají příležitost posuzovat své kompetence vzhledem ke kariérovým příležitostem. Žáci reflektují zkušenosti a hodnoty spojené s vlastní seberealizací. Rozvíjí vyvažování učení, práce a volnočasových aktivit. Posuzují přínosy jednotlivých profesí pro sebe, pro druhé, společnost. Zkouší si plánovat své kariérové cíle a vyhodnocovat vlastní zkušenosti se světem práce. Využívají portfolio pro evidenci svých dovedností a zkušeností, a získávají zkušenost se sebeprezentací a zapracováním zpětné vazby od druhých.
2. Očekávané výsledky učení vč. indikátorů Vytváří si vizi pro svůj budoucí život a kariéru - reflektuje své hodnoty spojené se seberealizací a aktivním zapojení do světa práce - udržuje rovnováhu mezi pracovním a osobním životem, různými rolemi v životě - prezentuje své kariérové cíle, reflektuje jejich přínos pro komunitu, společnost a přírodu Tvoří svůj kariérový plán, rozpoznává relevantní vzdělávací a pracovní příležitosti - vyhledává a vyhodnocuje kariérové příležitosti - mapuje v rámci kariérového plánování své klíčové dovednosti pro různé kariérové cesty - využívá různé kariérové informace, vztahy a sítě ve fyzickém a digitálním prostředí

Tvoří a využívá osobní kariérové portfolio

- využívá portfolio v modelových situacích zájmu o vzdělávací a pracovní příležitosti
- reflektuje prostřednictvím portfolio své dovednosti, zájmy, úspěchy
- zaznamenává průběžně vhodnou formou důkazy o svých dovednostech

Získává a reflektuje zkušenosti se světem práce

- prezentuje a diskutuje, jak rozvíjí kontakt se světem práce
- využívá zpětnou vazbu a reference z praktických zkušeností pro svůj další rozvoj
- reflektuje, jaké příležitosti se mu prostřednictvím praktických zkušeností otevírají

Prezentuje sám sebe a výsledky své práce v různých kontextech

- rozpozná vhodnou formu sebe prezentace pro různé situace
- zapracovává zpětnou vazbu od druhých
- využívá bezpečné a efektivní strategie sebe prezentace v digitálním prostředí

(pozn.: tyto výsledky učení a indikátory dosahuje v 1.-4. ročníku postupně)

3. Podpora rozvoje klíčových kompetencí a základních gramotností

- KK k učení, osobnostní a sociální, komunikační

4. Obsah vzdělávání

Předmětem modulu jsou praktické aktivity s následujícím obsahem:

- já ve vztahu ke své budoucnosti
- kariérové cíle na základě vlastních zájmů a kompetencí
- hodnoty spojené se světem práce
- plánování kariérového rozvoje
- využívání zdrojů informací o trhu práce
- reflexe zkušeností se světem práce
- tvorba a využívání kariérového portfolio
- sebe prezentace

5. Vzdělávací strategie

Vzdělávací modul je založen na zážitkově reflexivním učení. Zahrnuje

- praktické aktivity individuální i skupinové podporující zkušenost, reflexi a zpětnou vazbu;
- modelové situace, které umožňují získání zkušenosti,
- práci s vlastním osobním a kariérovým portfoliem.

Portfolio si vede každý žák v průběhu celého studia, zaznamenává do něj svůj pokrok a zkušenosti vč. jejich reflexe týkající se zejména vzdělávacích modulů se zaměřením na osobnostní, sociální a kariérový rozvoj. V rámci

portfolia si může evidovat i další úspěchy v rámci školní i mimoškolní činnosti.

C. VÝSTUPNÍ ČÁST

1. Způsob ověřování dosažených výsledků	max. počet bodů	2. Kritéria hodnocení	váha
Průběžné - zpětnovazebné rozhovory	100	Aktivní účast v aktivitách	30%
Sumativní - samostatně vedené osobní a kariérové portfolio žáka	100	kompetence k učení, osobnostní a sociální, komunikační	40%
Reflexe - zpětnovazebný rozhovor s učitelem a spolužáky o výsledcích učení	100	reflexe zkušenosti: aktivní účast na reflexi	30%
Závěrečné hodnocení modulu je váženým průměrem hodnocení z jednotlivých způsobů-částí ověřování. Žák prospěl, jestliže získal alespoň 40 bodů z průběžného a 40 bodů ze sumativního hodnocení. Používá se slovní hodnocení zahrnující sebehodnocení žáka.			
3. Doporučená studijní literatura, odkazy na ilustrační zdroje Odborný článek: Online kariérové portfolio jako součást školního kurikula www.infoabsolvent.cz Inspirativní zdroje pro kariérové poradenství - Průvodce kariérou			
4. Poznámky			