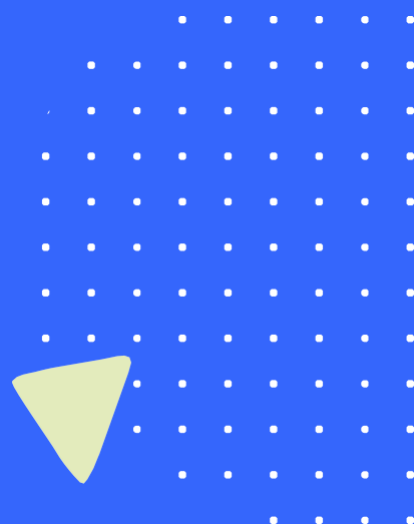




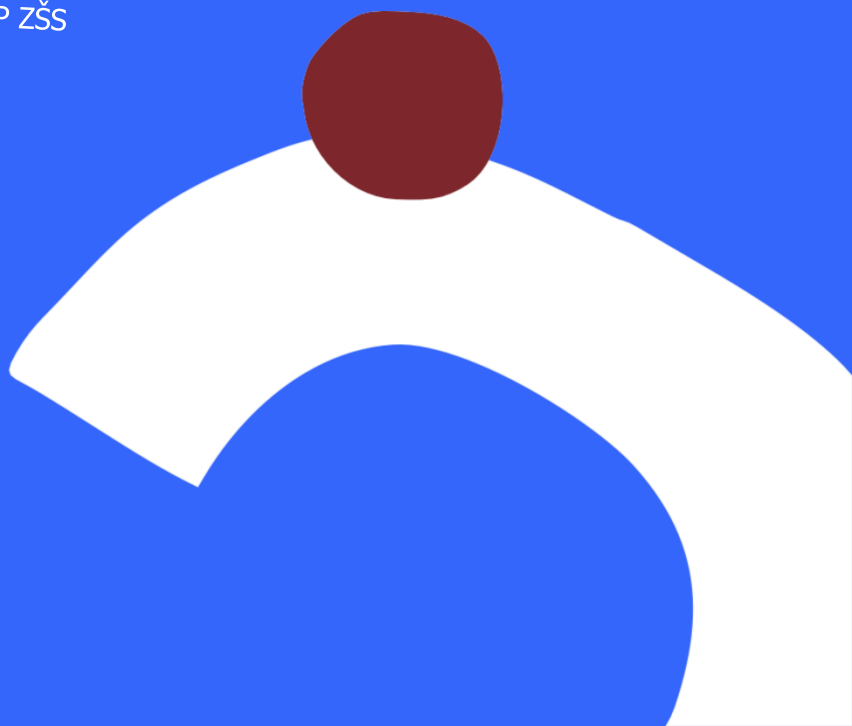
Národní pedagogický institut
České republiky



Hodnocení ŠVP

Ukázkový ŠVP dle RVP ZŠS

2026



Hodnocení ŠVP

Pravidelné hodnocení školního vzdělávacího programu (ŠVP) slouží především k zajištění jeho dlouhodobé funkčnosti a praktické využitelnosti. Sledujeme, do jaké míry dokument odpovídá aktuálním podmínkám a možnostem školy, zda je srozumitelný pro pedagogické pracovníky i zákonné zástupce žáků a nakolik podporuje plánování a realizaci výchovně-vzdělávacích procesů.

Časové rozvržení hodnocení ŠVP

ŠVP vychází z potřeb žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a s autismem. Z toho důvodu i hodnocení ŠVP zohledňuje individuální vzdělávací možnosti těchto žáků, jejich komunikační dovednosti, nutnou míru podpory a speciální vzdělávací potřeby. Hodnocení ŠVP provádí koordinátor ŠVP ve spolupráci s pedagogickým sborem, koordinátor ŠVP také zodpovídá za celý proces kontroly a úprav. Pravidelná kontrola celého dokumentu probíhá minimálně 1× za školní rok, konkrétní termín domlouvá koordinátor ŠVP s vedením školy. Průběžné hodnocení vychází z podnětů pedagogických pracovníků, vedení školy nebo jiných subjektů, kterých se dokument dotýká. Následná úprava se domlouvá tak, aby změny v ŠVP vycházely nejlépe na začátek školního roku nebo pololetí.

Kritéria používaná ve škole pro hodnocení ŠVP

Srozumitelnost a jednoznačnost dokumentu

Kritéria hodnocení:

- Dokument ŠVP je v souladu s platným Rámcovým vzdělávacím programem pro obor vzdělání základní škola speciální (RVP ZŠS).
- Text ŠVP je psaný jazykem přístupným všem uživatelům (pedagogové, asistenti, zákonní zástupci i žáci – v kapitolách využívajících příklady).
- Dokument neobsahuje odborné termíny nebo zkratky bez vysvětlení.
- Využívají se obrázky, schémata a piktogramy podporující porozumění.

Funkčnost ŠVP v praxi

Kritéria hodnocení:

- Vybrané kapitoly ŠVP slouží jako praktický návod pro výuku.
- Obsah očekávaných výsledků učení (OVU) je rozpracovaný do malých, postupných kroků.
- Formulace OVU je přizpůsobená reálným možnostem žáků.
- Jsou respektovány individuální vzdělávací plány (IVP) žáků.
- Hodnocení funkčnosti ŠVP probíhá průběžně na pedagogických poradách.

Plánování výuky

Kritéria hodnocení:

- Učitelé vycházejí z ŠVP jako základního orientačního dokumentu.
- Učební plán školy odpovídá organizačním možnostem školy a časovým potřebám jednotlivých vyučovacích předmětů.

Vhodnost rozvržení obsahu

Kritéria hodnocení:

- Obsah je uspořádaný tak, aby podporoval osvojování dovedností v oblasti komunikace, sebeobsluhy, motoriky, sociálních dovedností a pracovních činností.
- ŠVP popisuje obsah, který postupuje pomalu, v opakováních, s důrazem na praktické činnosti.
- Návaznosti mezi předměty jsou vytvářeny zejména skrze denní režim, rituály a praktické aktivity.

Hodnocení úrovně osvojení OVU

Kritéria hodnocení:

- V dokumentu je hodnocení popsáno jako individuální, popisné a průběžné.
- U žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a s autismem se sledují i drobné pokroky.
- Používají se jednoduchá kritéria, piktogramy a vizuální škály.
- Kapitoly ŠVP umožňují nastavovat a využívat podpůrná opatření podle potřeb konkrétního žáka.

Vzdělávací strategie

Kritéria hodnocení:

- V dokumentu je popsána využitelnost speciálně pedagogických metod (např. strukturované učení, vizuální podpora, nácvik funkční komunikace, senzorická regulace, augmentativní a alternativní komunikace).
- Důraz je kladen na opakování, názornost a praktické činnosti.

Prostředí a organizace výuky

Kritéria hodnocení:

- Uspořádání tříd podporuje orientaci, bezpečí, samostatnost a komunikaci.
- Denní režim je přehledný, vizualizovaný a stabilní.
- Materiální podmínky jsou upravené pro potřeby žáků s vyšší mírou podpory.

Spolupráce se zákonnými zástupci a partnery školy

Kritéria hodnocení:

- Komunikace a hodnocení výsledků vzdělávání probíhá formou pravidelných konzultací, což je popsáno v ŠVP.
- Při hodnocení ŠVP se využívá zpětná vazba od rodičů a odborníků.

Transparentnost a přístup k dokumentu

Kritéria hodnocení:

- Dokument ŠVP je přehledně uvedený na webových stránkách školy.
- Dokument ŠVP je přístupný v tištěné podobě k prohlédnutí v prostorách školy.
- Každý, kdo potřebuje vysvětlit některou část ŠVP nebo vznést připomínku ohledně případné změny, dostane informaci, na koho se obrátit a jak postupovat.

Způsob využití zjištěných údajů pro úpravu ŠVP a vzdělávacího procesu ve škole

Nástroje pro sběr dat a vyhodnocení

- Dotazníky, SWOT analýzy.
- Porady pedagogického sboru se zaměřením na vybrané oblasti ŠVP.
- Konzultace s asistenty pedagoga, s pracovníky školního poradenského pracoviště (ŠPP), s pracovníky speciálně pedagogických center (SPC) a pedagogicko-psychologických poraden (PPP) a s rodinami.
- Zpráva České školní inspekce (ČŠI).

Na základě získaných poznatků provádíme v případě potřeby úpravu ŠVP. Hodnocení zároveň plní funkci kontrolního mechanismu, který pomáhá udržovat strukturu a obsah dokumentu v souladu s aktuálním RVP ZŠ.



Národní pedagogický institut
České republiky
Praha, leden 2026
www.npi.cz