

Vypořádání připomínek
(8.1 Školní vzdělávací program)
Tomáš Pavlas

1. Okruh připomínek 1: Podněty k podobám modelových ŠVP	2
Shrnutí připomínek	2
Vypořádání	2
2. Okruh připomínek 2: Podněty k termínu vytvoření modelového ŠVP	2
Shrnutí připomínek	2
Vypořádání	2
3. Okruh připomínek 3: Podněty ke specifikaci podpory	2
Shrnutí připomínek	2
Vypořádání	2
4. Okruh připomínek 4: Textové části	2
Shrnutí připomínek	2
Vypořádání	2
5. Okruh připomínek 5: Různé	3
Shrnutí připomínek	3
Vypořádání	3
6. Okruh připomínek 6: Terminologická upřesnění	3
Shrnutí připomínek	3
7. Okruh připomínek 7: Digitální podpora	3
Shrnutí připomínek	3
8. Okruh připomínek 8: Zdůraznění potřeby podpory implementace	3
Shrnutí připomínek	3
Vypořádání	3
9. Okruh připomínek 9: Role koordinátora ŠVP	3
Shrnutí připomínek	3
Vypořádání	3
10. Okruh připomínek 10: Podpora individuálního tempa i období	3
Shrnutí připomínek	3
Vypořádání	3
11. Okruh připomínek 11: Časová náročnost podpory	4
12. Okruh připomínek 12: Příklad tematických plánů	4
Shrnutí připomínek	4
Vypořádání	4

13.	Okruh připomínek 13: Různé	4
	Shrnutí připomínek	4
	Vypořádání	4
14.	Okruh připomínek 14: Konstatování	4
	Shrnutí připomínek	4
	Vypořádání	4

1. Okruh připomínek 1: Podněty k podobám modelových ŠVP

Shrnutí připomínek

Připomínky se týkaly konkrétních podnětů k podobám modelových ŠVP. Přispěvatelé dávali podněty k typům modelových ŠVP, způsobů vypracování nebo jeho tvůrců. Podněty směřovaly také k potřebě se od něčeho „odrazit“, neměl by svazovat školy.

Vypořádání

Většina připomínek byla akceptována. Jednotlivé komentáře a vysvětlení jsou v příložené tabulce.

2. Okruh připomínek 2: Podněty k termínu vytvoření modelového ŠVP

Shrnutí připomínek

Připomínky k termínům se týkaly zejména toho, že musí být dříve než školy začnou své ŠVP tvořit, jinak ztrácí smysl.

Vypořádání

Upraveno v dokumentu a upřesněno, že bude zveřejněn v době zveřejnění RVP. Jednotlivé připomínky jsou zodpovězeny v příložené tabulce.

3. Okruh připomínek 3: Podněty ke specifikaci podpory

Shrnutí připomínek

Připomínky týkající se podpory zmiňovaly potřebu podpory pro žáky s PAS, zapojení nakladatelů učebnic i tvorby databází materiálů do vyučovacích hodin.

Vypořádání

Expertní panel s těmito typy podpory počítá, bylo doplněno. Konkrétní odpovědi v příložené tabulce.

4. Okruh připomínek 4: Textové části

Shrnutí připomínek

Připomínky se týkaly složitosti psaní ŠVP (příliš dlouhé a složité, hodnocení postavené mimo ŠVP) nebo připomínek k opomenutí určitému typů žáků v některých pasážích (např. nadání žáci).

Vypořádání

Text akcentuje zjednodušení ŠVP. Konkrétní vysvětlení k poznámkám jsou v příložené tabulce.

5. Okruh připomínek 5: Různé

Shrnutí připomínek

Připomínky shrnuty do kategorie různé byly zejména komentáře. Týkaly se „konzervativnosti“ ŠVP, učebnic nebo svobody škol.

Vypořádání

Připomínky vztahené k učebnicím byly vysvětleny v přiložené tabulce. Svoboda škol byla doplněna do textu.

6. Okruh připomínek 6: Terminologická upřesnění

Shrnutí připomínek

Připomínky se týkaly vyjasnění pojmů (např. období x uzlové body, rozšiřující učivo).

Vypořádání

Jednotlivá vysvětlení případně úpravy jsou uvedeny v přiložené tabulce.

7. Okruh připomínek 7: Digitální podpora

Shrnutí připomínek

Připomínky k digitální podpoře se dotazovaly na kompatibilitu InspIS.

Vypořádání

Připomínky jsou vysvětleny: Bude maximální snaha využít a upravit stávající široce využívané systémy pro podporu výuky, ale i editaci ŠVP.

8. Okruh připomínek 8: Zdůraznění potřeby podpory implementace

Shrnutí připomínek

Připomínky se věnovaly problému implementační fáze, na základě zkušeností z předchozích reforem.

Vypořádání

V celém procesu je implementační fáze zdůrazněna, upraveny a popsány jsou blíže aktivity v kapitole implementace.

9. Okruh připomínek 9: Role koordinátora ŠVP

Shrnutí připomínek

Připomínky upozorňovaly na roli koordinátora, který by získal pozici v řízení školy a byl ve své práci podpořen.

Vypořádání

Dokument Hlavní směry revize RVP ZV se otázkou role koordinátora nezabývá, ani tyto ambice nemá.

10. Okruh připomínek 10: Podpora individuálního tempa i období

Shrnutí připomínek

Připomínky se zabývaly tím, že chybí podpora individuálního tempa nebo jiných uspořádání.

Vypořádání

Nedochází ke změně – toto je možné i v současném RVP, dle HS v novém RVP ZV toto nijak omezeno nebude.

11. Okruh připomínek 11: Časová náročnost podpory

12. Okruh připomínek 12: Příklad tematických plánů

Shrnutí připomínek

Připomínky se týkaly tematických plánů. Přispívající nesouhlasili s tím, aby tyto byly povinné.

Vypořádání

Akceptováno. Text byl upraven.

13. Okruh připomínek 13: Různé

Shrnutí připomínek

Připomínky se týkaly rozsahu ŠVP, problému různých ŠVP a stěhování žáků či ŠVP pro školy dle §16 odst. 9 Školského zákona.

Vypořádání

Jednotlivé připomínky jsou v tabulce. Jednotné ŠVP nejsou cílem, při stěhování platí individuální přístup k žákům, nižší rozsah ŠVP bude v dokumentu akcentován. nebo povahy obtížně vypořadatelné v rámci hlavních směrů.

14. Okruh připomínek 14: Konstatování

Shrnutí připomínek

Do kategorie jsou zařazeny připomínky, které jsme pročetly, nepokládají vyložene podnět ani otázku.

Vypořádání

Děkujeme za komentáře.