

| POPIS VZDĚLÁVACÍHO MODULU – PŘÍKLAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| A. VSTUPNÍ ČÁST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 1. Název: DCJ a svět práce <i>komunikace a kariéra v mezinárodním prostředí</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 2. Kód:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 3. Kategorie/obor vzdělání: 78-42-M/08 Lyceum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 4. Typ vyučovací jednotky: vzdělávací modul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 4. Délka výuky – doporučený počet vyučovacích hodin: 8 hodin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 5. Platnost: 1.9.2025      Zpracovatelský tým: Jitka Maříková Tůmová, NPI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 6. Vstupní předpoklady: řečové dovednosti na úrovni A2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Doporučené umístění v učebním plánu: 4. ročník, bloková/kontinuální výuka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| B. JÁDRO VYUČOVACÍ JEDNOTKY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Charakteristika</b></li> </ul> <p>Vzdělávací modul rozvíjí jazykové dovednosti žáků v kontextu odborného a akademického prostředí s důrazem na schopnost uplatnit cizí jazyk při dalším studiu, mezinárodní spolupráci a prezentaci odborných témat. Výuka je zaměřena na práci s odborně zaměřenými texty, formální a strukturovanou písemnou komunikaci, prezentaci informací, argumentaci a orientaci v jazykových registrech. Modul odpovídá jazykové úrovni A2+/B1 dle SERR a podporuje přechod k vyšší jazykové samostatnosti. Žáci si osvojí nástroje pro efektivní práci s cizojazyčnými prameny a pro porozumění základním principům akademické komunikace. Výuka současně rozvíjí interkulturní kompetence a schopnost reflektovat jazyk jako prostředek odborného růstu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <p><b>2. Očekávané výsledky učení vč. indikátorů</b></p> <p><b>rozumí konkrétním informacím v jednoduchém mluveném projevu, který je pronášen zřetelně a týká se osvojovaných témat</b></p> <p>identifikuje klíčové informace v mluveném projevu<br/> zaznamená v mluveném projevu některé další detaily k poskytnutým informacím<br/> rozvíjí postupně svou schopnost využívat jazykové prostředky vyšší úrovně prostřednictvím prezentace ukázek textů</p> <p><b>napiše krátký jednoduchý text týkající se osvojovaných témat</b></p> <p>píše texty s formální a obsahovou strukturou dle potřeby různých typů textů (např. čísluje části textu v logickém pořadí nebo porovnává tematicky podobné texty lišící se kvalitou formy a obsahu) tvoří krátké souvislé psané texty (v rámci skupinové, párové i samostatné aktivity) postupně zvyšuje přesnost i komplexnost svého jazykového projevu prostřednictvím sebehodnocení a průběžné zpětné vazby</p> <p><b>požádá ústně i písemně o pomoc, radu nebo instrukci a na podobné požadavky reaguje</b></p> <p>požádá o pomoc, radu či instrukci v rámci komunikativních aktivit průběžně zařazených do výuky<br/> prakticky využívá své dosavadní zkušenosti v krátkých rozhovorech a vytváření otázek<br/> zapojuje se do simulací a her, které umožňují praktické využití dosavadních dovedností<br/> požádá své spolužáky nebo učitele o pomoc, radu či instrukci - napíše krátké komentáře a reakce na příspěvky jiných uživatelů webových stránek, sociálních sítí apod. v online komunikaci se vyjadřuje jasně a respektuje názory ostatních</p> <p><b>zprostředkuje hlavní myšlenku a/nebo klíčové informace z jednoduchých psaných textů, které se týkají osvojovaných témat</b></p> |  |

identifikuje hlavní myšlenky a klíčové informace ve slyšeném projevu zpracuje a utřídí informace, srozumitelně sdělí informaci v ústní nebo psané podobě dalším osobám  
zprostředkuje hlavní myšlenku a/nebo klíčové informace slyšeného o osvojovaných tématech  
identifikuje hlavní myšlenky a klíčové informace ve slyšeném projevu  
zpracuje a utřídí informace, srozumitelně sdělí informaci v ústní nebo psané podobě dalším osobám

### **3. Podpora rozvoje klíčových kompetencí a základních gramotností**

- ZG čtenářská a pisatelská,
- KK komunikační, k občanství a udržitelnosti, digitální

#### **4. Obsah vzdělávání**

Modul lze snadno přizpůsobit konkrétnímu jazyku i potřebám žáků dané školy. Je navržen tak, aby podporoval jazykovou funkčnost v reálných každodenních situacích, zohledňoval přirozený svět dospívajících a motivoval je k aktivnímu zapojení do výuky.

#### **Cizí jazyk v kontextu odborného a akademického prostředí**

- základní odborné pojmy v daném jazyce (např. přírodní vědy, společenské vědy, technologie, ekonomie – dle zaměření školy)
- krátké odborné a informační texty (např. úvodní kapitoly učebnic, anotace, popularizační články, encyklopedické záznamy)
- autentickými materiály (např. webové stránky univerzit, mezinárodních institucí, vzdělávacích projektů)

#### **2. Akademická a studijní komunikace**

- prezentace zvoleného tématu v cizím jazyce (např. formou PowerPoint prezentace, postera, videozáznamu)
- základní akademické fráze pro strukturování projevu (např. “First of all...”, “According to...”, “In conclusion...”)
- vedení jednoduché formální písemné komunikace (žádost o informace, přihláška ke studiu, e-mail učiteli nebo organizaci)

#### **3. Digitální a informační gramotnost v cizím jazyce**

- vyhledávání a zpracování cizojazyčných informací na internetu (např. použití anglické Wikipedie, Google Scholar, databází)
- vytváření vlastního odborně laděného obsahu (např. krátký referát, plakát, informační článek)
- základní dovednosti práce s jazykovými nástroji: překladače, korektory, digitální slovníky, glosáře

#### **4. Interkulturní dimenze akademického prostředí**

- kulturní rozdíly ve vzdělávání (např. srovnání systému studia, komunikace učitel–student)
- interkulturní komunikace v akademickém kontextu (etiketa, prezentace, zapojení do diskuze)
- příklady mezinárodních programů pro mládež (např. Erasmus+, Model United Nations, vzdělávací výměny)

#### **Cizí jazyk v kontextu budoucí profese**

- jednoduchá oznámení, pokyny a rozhovory v pracovním prostředí
- čtení a porozumění jednoduchým textům, jako jsou e-maily, pracovní pokyny, inzeráty, jízdní řády, bezpečnostní značení
- poslech krátkých audio nahrávek (např. rozhovor o pracovním dni, instrukce od nadřízeného)

#### **Já a moje budoucí profese**

- představení sebe a svých pracovních zkušeností
- jednoduché rozhovory o práci, povinnostech, pracovním dni, kolezích
- kladení a zodpovídání jednoduchých otázek v rámci pracovních situací (např. domluva směny, dotaz na úkol)
- psaní krátkých textů o pracovních činnostech, např. „Co jsem dnes dělal/a“

#### 5. Reálie a interkulturní komunikace

- základní informace o pracovním prostředí v dané jazykové oblasti
- odlišnosti v pracovních zvyklostech a kulturních normách
- vhodné jazykové a komunikační chování na pracovišti

#### Vzdělávací strategie

Základní vzdělávací strategií pro modul je komunikativní přístup, který zahrnuje:

- poslech a sledování autentických materiálů (např. rozhovory o cestování, vlogy z různých zemí, videa o tradicích a jídle)
- práci s různými typy textů (např. turistické průvodce, pohlednice, jednoduché blogy, popisky památek, jídelní lístky)
- vyhledávání a zpracování informací o zemích a kulturách (např. webové stránky měst, cestovní portály, mapy, jazykové aplikace)
- simulace reálných situací z cestování (např. rezervace ubytování, dotazy na cestu, rozhovor s průvodcem)
- hraní rolí a vedení jednoduchých dialogů (např. turista a místní, cestující a pracovník informací, kamarádi na výletě)
- sdílení názorů a zkušeností o cestování (např. oblíbené země, kulturní rozdíly, jídlo, zvyky)
- skupinovou spolupráci na projektových úkolech (např. plakát o vybrané zemi, prezentace cesty snů, fiktivní cestovní deník)
- základní jazykovou reflexi a sebehodnocení (např. co umím říct o své zemi, co bych chtěl říct o jiné zemi, co si chci zapamatovat)

### C. VÝSTUPNÍ ČÁST

| 1. Způsob ověřování dosažených výsledků                                                                 | max. počet bodů | 2. Kritéria hodnocení                                                                   | váha |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Průběžné<br>- řešení (standardizovaných)<br>písemných testových úloh;<br>krátká esej; účast v diskuzích | 100             | jazykové dovednosti (čtení, poslech, písemný a mluvený projev) na dané jazykové úrovni; | 60%  |
| Sumativní<br>- samostatná/skupinová<br>prezentace, simulovaný<br>rozhovor                               | 100             | kompetence komunikační – prezentační;<br>aktivní přístup a podíl na realizaci projektu  | 30%  |
| Reflexe<br>- zpětnovazebný rozhovor<br>s učitelem a spolužáky o<br>výsledcích učení                     | 100             | reflexe zkušenosti: aktivní účast na reflexi                                            | 10%  |

Závěrečné hodnocení modulu je váženým průměrem hodnocení z jednotlivých způsobů-částí ověřování. Žák prospěl, jestliže získal alespoň 40 bodů z průběžného a 40 bodů ze sumativního hodnocení. Přepočet váženého průměru na známky:

|    |   |     |          |
|----|---|-----|----------|
| 85 | - | 100 | <u>1</u> |
| 70 | - | 84  | <u>2</u> |
| 55 | - | 69  | <u>3</u> |
| 40 | - | 54  | <u>4</u> |
| 0  | - | 39  | <u>5</u> |

### 3. Doporučená studijní literatura, odkazy na ilustrační zdroje

📖 **Council of Europe. (2001).** *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment* (1st ed.). Cambridge University Press. ISBN: HB 0521803136 - PB 0521005310. [online] Citováno 18. 5. 2025 z <https://rm.coe.int/1680459f97>

📖 **Council of Europe. (2018).** *Common European Framework of Reference for Languages: Companion volume*. ISBN 978-92-871-8621-8. [online] Citováno 18. 5. 2025 z <https://rm.coe.int/cefr-companion-volume-with-new-descriptors-2018/1680787989>

📺 **YouTube kanály:**— videa s titulkami, vlogy, kulturní obsah

📺 **BBC Learning English, Deutsche Welle, France 24** – multimediální jazykové zdroje pro srovnání kultur

**C'est parti! 2 – učebnice**

**Höppnerová Věra: Němčina pro jazykové školy Nově 2 – učebnice**

### 4. Poznámky