

POPIS VZDĚLÁVACÍHO MODULU
A. VSTUPNÍ ČÁST
1. Název: Aplikace teoretických poznatků v jazykové praxi I
2. Kód:
3. Kategorie/obor vzdělání: 78-42-M/08 Lyceum
4. Typ vyučovací jednotky: vzdělávací modul
4. Délka výuky – doporučený počet vyučovacích hodin: 16 hodin
5. Platnost: 1. 9. 2025 Zpracovatelský tým: František Brož, NPI
6. Vstupní předpoklady: očekávané výsledky učení dle RVP ZV
Doporučené umístění v učebním plánu: 1. ročník, ideálně 1. pololetí, kontinuální výuka
B. JÁDRO VYUČOVACÍ JEDNOTKY
1. Charakteristika Modul je orientován na praktické používání spisovného jazyka v psaném a mluveném projevu. V průběhu modulu si žáci zopakují, doplní, upevní a rozšíří dovednosti odvozené od znalostí pravidel českého pravopisu, spisovné výslovnosti, tvarosloví, slovtvorby, skladby, komunikačních situací a strategií i různých způsobů vyjadřování v písemných a mluvených projevech. Předmětem modulu je rovněž rozeznávání jazykových chyb, tvaroslovných a slovtvorných nedostatků v tematicky různorodých textech, odstraňování chyb a nedostatků s pomocí normativních příruček v tištěné i elektronické podobě. Pracuje se také se správným používáním, psaním a výslovností slov přejatých, žáci se učí pracovat s normativními příručkami. Absolvováním modulu žáci směřují ke kultivovanému vyjadřování v odpovídajících situacích. Modul má charakter úvodu do problematiky, pracuje se tedy s jednoduššími jevy, texty a situacemi. Na tento modul navazuje modul Aplikace teoretických poznatků v jazykové praxi II, doporučený k zařazení do 2. ročníku. Meziročníkové rozložení vzdělávacího obsahu obou modulů je v kompetenci vyučujících v souladu se vzdělávacím záměrem školy.
2. Očekávané výsledky učení včetně indikátorů využívá teoretické poznatky v běžné jazykové praxi - udržuje jazykovou kulturu svých psaných i mluvených projevů; - aktivně používá teoretické poučky na reálné výstupy; - opravuje případné nedostatky vlastních i cizích psaných projevů na základě získaných poznatků; - využívá aktivně jazykové příručky; - dodržuje pravidla českého pravopisu; - dodržuje zásady spisovné výslovnosti; - uplatňuje tvaroslovné a syntaktické principy a pravidla odpovídající komunikační situaci; - uplatňuje v recepci i produkci textu poznatky o morfematice a slovtvorbě češtiny
3. Podpora rozvoje klíčových kompetencí a základních gramotností - ZG čtenářská a pisatelská, - KK kulturní, komunikační, k učení, k řešení problémů, k podnikavosti a pracovní, digitální
4. Obsah vzdělávání Modul je věnován následujícím oblastem: - pravidla českého pravopisu, jeho zvláštnosti a odchylky; - pravidla psaní slov přejatých, vlastních jmen a slov nesklonných; - tvoření slov; - plnovýznamovost / neplnovýznamovost slov; - jednoznačnost a mnohoznačnost;

Akademická příručka českého jazyka. 2., upravené a rozšířené vydání. Praha, Academia 2019.
Pravidla českého pravopisu, školní vydání. Praha, Fortuna 1999.
Pravidla českého pravopisu, akademické vydání. Praha, Academia 1994.
Svobodová, I. a kol., Psaní velkých písmen v češtině, Praha Academia 2015.
Výslovnost spisovné češtiny: Výslovnost slov přejatých. Praha, Academia 1978.
Zeman, J.: Základy české ortoepie. Hradec Králové, Gaudeamus 2008.
Palková, Z.: Fonetika a fonologie češtiny. Praha, Karolinum 1994.

4. Poznámky