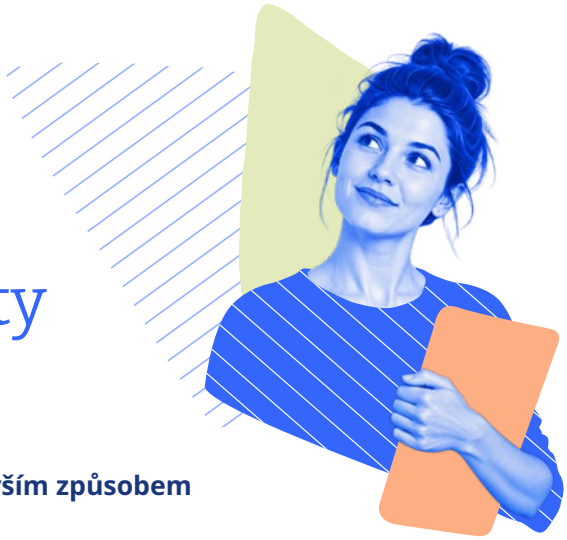
Podpora kurikulární práce škol
Národní pedagogický institut ČR



Modelové ŠVP – různé cesty k novému kurikulu

Jednotlivé modelové školní vzdělávací programy se liší především způsobem uspořádání vzdělávacího obsahu.

Předmětový

Model zachovává tradiční členění výuky do předmětů odpovídajících vzdělávacím oborům RVP, například českého jazyka, matematiky nebo přírodopisu.

Integrovaný

Model propojuje obsah vybraných vzdělávacích oborů do širších předmětů, jako jsou Příroda a já nebo Umění. Klade důraz na souvislosti mezi obory.

Tematický

Model staví výuku na tématech, která umožňují propojovat poznatky a dovednosti z různých vzdělávacích oblastí.

Modelové programy, které vznikají v Národním pedagogickém institutu, představují nezávaznou inspiraci, nikoli povinnou šablonu. Obsahují návrhy učebních plánů, vzdělávacího obsahu, školních očekávaných výsledků učení i jejich vazeb na klíčové kompetence, základní gramotnosti a průřezová témata.

Školy mohou jednotlivé části převzít, upravit nebo využít pouze jako vodítko při tvorbě vlastního ŠVP.

Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy