



Odborný panel

Jak na výuku inovativně v základních školách i základních školách speciálních

16. 4. 2026 | Národní technická knihovna v Praze | Registrace předem [ZDE](#)



Moderuje **Jakub Svoboda**

Program

9:30–10:00	Prezence účastníků		
10:00–11:00	<i>Ballingův sál</i> Leona Gergelová Šteigrová, NPI ČR: Posun v zavedení revidovaných RVP: další postup a podpora školám Ivana Blažková, MŠMT: RVP ZŠS jako respektující kurikulum		
11:15–12:00	<table><tr><td>Základní školy (ZŠ) <i>Ballingův sál</i> Petra Vallin, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy: Kompetence v přípravném vzdělávání učitelů a učitelek 1. stupně ZŠ Kamila Zemanová Stieberová, ZŠ Mozaika Rychnov: Vedení pedagogického sboru k práci s klíčovými kompetencemi a tvorbě ŠVP</td><td>Základní školy speciální (ZŠS) <i>Vzdělávací centrum</i> Renata Votavová, Markéta Zemanová, NPI ČR: Příležitost ke změně ŠVP na základě revize RVP ZŠS <i>PC učebna 1</i> Pavína Baslerová, UPOL, člen metodického týmu NPI ČR pro revize RVP ZŠS: Proměna výuky vzdělávacích oborů v základní škole speciální</td></tr></table>	Základní školy (ZŠ) <i>Ballingův sál</i> Petra Vallin, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy: Kompetence v přípravném vzdělávání učitelů a učitelek 1. stupně ZŠ Kamila Zemanová Stieberová, ZŠ Mozaika Rychnov: Vedení pedagogického sboru k práci s klíčovými kompetencemi a tvorbě ŠVP	Základní školy speciální (ZŠS) <i>Vzdělávací centrum</i> Renata Votavová, Markéta Zemanová, NPI ČR: Příležitost ke změně ŠVP na základě revize RVP ZŠS <i>PC učebna 1</i> Pavína Baslerová, UPOL, člen metodického týmu NPI ČR pro revize RVP ZŠS: Proměna výuky vzdělávacích oborů v základní škole speciální
Základní školy (ZŠ) <i>Ballingův sál</i> Petra Vallin, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy: Kompetence v přípravném vzdělávání učitelů a učitelek 1. stupně ZŠ Kamila Zemanová Stieberová, ZŠ Mozaika Rychnov: Vedení pedagogického sboru k práci s klíčovými kompetencemi a tvorbě ŠVP	Základní školy speciální (ZŠS) <i>Vzdělávací centrum</i> Renata Votavová, Markéta Zemanová, NPI ČR: Příležitost ke změně ŠVP na základě revize RVP ZŠS <i>PC učebna 1</i> Pavína Baslerová, UPOL, člen metodického týmu NPI ČR pro revize RVP ZŠS: Proměna výuky vzdělávacích oborů v základní škole speciální		
12:00–12:30	Obědová přestávka		
12:30–13:15	<table><tr><td>Základní školy (ZŠ) <i>Ballingův sál</i> Tadeáš Salaba, TECH Republic: Rozvíjení klíčových kompetencí v mobilní laboratoři EDU.lab: learning by doing Veronika Endrštová, Skautský institut: Kompetence pro měnící se svět: od zážitku k jednání</td><td>Základní školy speciální (ZŠS) <i>Vzdělávací centrum</i> Lenka Krejčová, ZŠ Poznávání, DYS-centrum Praha, člen metodického týmu NPI ČR pro revize RVP ZŠS: Klíčové kompetence v revidovaném RVP ZŠS jako výzva pro inovativní výuku <i>PC učebna 1</i> Renata Votavová, Markéta Zemanová, NPI ČR: Příležitost ke změně ŠVP na základě revize RVP ZŠS</td></tr></table>	Základní školy (ZŠ) <i>Ballingův sál</i> Tadeáš Salaba, TECH Republic: Rozvíjení klíčových kompetencí v mobilní laboratoři EDU.lab: learning by doing Veronika Endrštová, Skautský institut: Kompetence pro měnící se svět: od zážitku k jednání	Základní školy speciální (ZŠS) <i>Vzdělávací centrum</i> Lenka Krejčová, ZŠ Poznávání, DYS-centrum Praha, člen metodického týmu NPI ČR pro revize RVP ZŠS: Klíčové kompetence v revidovaném RVP ZŠS jako výzva pro inovativní výuku <i>PC učebna 1</i> Renata Votavová, Markéta Zemanová, NPI ČR: Příležitost ke změně ŠVP na základě revize RVP ZŠS
Základní školy (ZŠ) <i>Ballingův sál</i> Tadeáš Salaba, TECH Republic: Rozvíjení klíčových kompetencí v mobilní laboratoři EDU.lab: learning by doing Veronika Endrštová, Skautský institut: Kompetence pro měnící se svět: od zážitku k jednání	Základní školy speciální (ZŠS) <i>Vzdělávací centrum</i> Lenka Krejčová, ZŠ Poznávání, DYS-centrum Praha, člen metodického týmu NPI ČR pro revize RVP ZŠS: Klíčové kompetence v revidovaném RVP ZŠS jako výzva pro inovativní výuku <i>PC učebna 1</i> Renata Votavová, Markéta Zemanová, NPI ČR: Příležitost ke změně ŠVP na základě revize RVP ZŠS		

13:15–13:30	Přestávka	
13:30–14:15	Základní školy (ZŠ) <i>Ballingův sál</i> Moderovaná diskuse: Jak můžeme podpořit rozvoj vybraných klíčových kompetencí na základní škole? <ul style="list-style-type: none">• Kateřina Tomešková, MŠMT• Petr Chalouš, NPI ČR• Tomáš Hazlbauer, CEDU	Základní školy speciální (ZŠS) <i>Vzdělávací centrum</i> Pavčina Baslerová, UPOL, člen metodického týmu NPI ČR pro revize RVP ZŠS: Proměna výuky vzdělávacích oborů v základní škole speciální <i>PC učebna 1</i> Lenka Krejčová, ZŠ Poznávání, DYS-centrum Praha, člen metodického týmu NPI ČR pro revize RVP ZŠS: Klíčové kompetence v revidovaném RVP ZŠS jako výzva pro inovativní výuku
14:25–14:40	<i>Ballingův sál</i> Závěrečné shrnutí	



Anotace příspěvků pro ZŠ

Leona Gergelová Šteigrová, NPI ČR – Posun v zavedení revidovaných RVP: další postup a podpora školám

Příspěvek se zaměřuje na aktuální stav zavádění revidovaných RVP a popisuje další kroky vedoucí k jejich implementaci do školní praxe. Součástí je také přehled forem podpory, které mají školám pomoci s úspěšným přechodem na nové kurikulární požadavky.

Ivana Blažková, MŠMT – RVP ZŠS jako respektující kurikulum

Příspěvek se zaměřuje na roli základních škol speciálních (ZŠS) jako nedílné součásti vzdělávacího systému, které poskytují podporu žákům s nejvyšší mírou speciálních vzdělávacích potřeb. Představuje systémové řešení revizí rámcového vzdělávacího programu pro ZŠS, včetně průběhu jeho tvorby, a shrnuje základní změny, které revize přináší. Závěrečná část se věnuje spolupráci s NPI, který sehraje klíčovou roli při koordinaci revizí, metodické podpoře škol a implementaci změn do vzdělávací praxe.

Petra Vallin, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy – Kompetence v přípravném vzdělávání učitelů a učitelek 1. stupně ZŠ

Příspěvek se zabývá rozvojem kompetencí v přípravném vzdělávání učitelů 1. stupně ZŠ. Zaměřuje se na to, jak jsou studenti vedeni k naplňování kompetencí dle KRAAU a jak se v průběhu studia učí rozvíjet klíčové kompetence u žáků, včetně konkrétního ukotvení v ročnících, předmětech a typech úloh.

Kamila Zemanová Stieberová – ZŠ Mozaika Rychnov nad Kněžnou

Příspěvek představí, jak práce s klíčovými kompetencemi a školním vzdělávacím programem, jako živým dokumentem, může podporovat budování jednotné školní kultury a dobré učení všech žáků.

Tadeáš Salaba, TECH Republic – Rozvíjení klíčových kompetencí v mobilní laboratoři EDU.lab: learning by doing

Česká republika historicky patřila mezi technologicky nejsilnější ekonomiky Evropy. Dnes však stojí před paradoxem: poptávka průmyslu po technicky vzdělaných lidech roste, ale podíl studentů volících technické obory za posledních 24 let klesl z každého čtvrtého na každého pátého. Problém přitom nevzniká na vysoké škole — vzniká ve chvíli, kdy se žák ZŠ rozhoduje, co ho baví. Cílem není nahradit výuku, ale dát učitelům nástroj a zkušenost.

Veronika Endrštová, Skautský institut – Kompetence pro měnící se svět: od zážitku k jednání

V příspěvku představíme přístup k rozvoji klíčových kompetencí žáků 2. stupně ZŠ v duchu skautských hodnot, založený na učení skrze zkušenost a kontakt s reálným (proměňujícím se) světem. Zaměříme se jak na kompetence podporující pozitivní klima v třídních kolektivech, tak na rozvoj kompetencí v oblasti environmentálního vzdělávání v návaznosti na revidované RVP. Příspěvek ocení zejména ti, kteří hledají cesty, jak u žáků rozvíjet spolupráci, odolnost, vztah k přírodě a kompetence spojené s udržitelností, změnou klimatu a aktivním jednáním. Vycházíme ze zkušeností s dlouhodobými programy a představíme také chystané možnosti, kde s námi mohou školy spolupracovat na zavádění kompetenčního přístupu.

Moderovaná diskuse: Jak můžeme podpořit rozvoj vybraných klíčových kompetencí na základní škole?

Moderovaná diskuse se zaměří na možnosti podpory rozvoje vybraných klíčových kompetencí na základní škole, identifikaci klíčových faktorů a volbu vhodných postupů jejich rozvíjení v praxi. Perspektivy nabídnou zástupci MŠMT, NPI ČR a neziskového sektoru. Diskuze tak představí různé pohledy na efektivní podporu kompetenčně orientovaného vzdělávání.

Anotace příspěvků pro ZŠS

Renata Votavová, Markéta Zemanová, NPI ČR – Příležitost ke změně ŠVP na základě revize RVP ZŠS

Příspěvek účastníkům umožní prakticky se seznámit s nástroji NPI ČR pro tvorbu ŠVP základních škol speciálních v kontextu revidovaného RVP ZŠS. Jako s inspirací pro změnu ŠVP budou účastníci pracovat s ukázkovými ŠVP připravenými základními školami speciálními s obsahovou garancí NPI ČR.

Lenka Krejčová, ZŠ Poznávání, s. r. o., DYS-centrum Praha, člen metodického týmu NPI ČR pro revize RVP ZŠS – Klíčové kompetence v revidovaném RVP ZŠS jako výzva pro inovativní výuku

Účastníci semináře získají praktické zkušenosti s tím, jak pracovat s klíčovými kompetencemi z revidovaného RVP ZŠS v kontextu nového ŠVP. Při práci s klíčovými kompetencemi budou vycházet z obsahu metodické podpory, která je pro základní školy speciální dostupná v informačním systému přímo s RVP ZŠS.

Pavλίna Baslerová, UPOL, člen metodického týmu NPI ČR pro revize RVP ZŠS – Proměna výuky vzdělávacích oborů v základní škole speciální

Účastníci semináře budou vycházet z klíčových změn ve vzdělávacím obsahu vzdělávacích oborů v revidovaném RVP ZŠS. Nad popisem aktivit z metodické podpory k RVP ZŠS zreflektují možné proměny výuky ve vybraných předmětech.