



Podpora kurikulární práce škol
Národní pedagogický institut ČR



Anglický jazyk pro 1. stupeň ZŠ

tradiční
modelový ŠVP

2025



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Charakteristika předmětu

Vyučovací předmět	Anglický jazyk
Využité vzdělávací obory	Anglický jazyk
Průřezová témata (PT)	x
Klíčové kompetence (KK)	<ul style="list-style-type: none"> — k učení — komunikační — osobnostní a sociální — k řešení problémů — kulturní — digitální
Základní gramotnosti (ZG)	Čtenářská a pisatelská

Informace o pojetí předmětu	Výuka propojuje tři složky osvojování jazyka. Recepce, která zahrnuje přijímání a zpracování informací v mluvené nebo psané podobě, včetně audiovizuálního záznamu, a porozumění těmto informacím. Jedná se tedy o poslech a čtení s porozuměním. Produkce začleňuje vyjadřování se mluveným nebo psaným slovem. Interakce představuje bezprostřední komunikaci mezi dvěma či více stranami. První pololetí v prvním ročníku je vedeno jako audioorální kurz s cílem vzbudit v žácích zájem o učení se cizímu jazyku.
Informace o obsahu předmětu	Obsah předmětu směřuje k dosažení úrovně A1 (SERR). Žák na této úrovni rozumí užívaným základním výrazům a frázím a používá je v mluvené i psané podobě. Představí sebe i ostatní, umí se zeptat na údaje týkající se jiných osob (kde žijí, co umějí, jaké mají zájmy, co vlastní apod.) a na podobné otázky odpovídá. Komunikuje v cizím jazyce o každodenních situacích a tématech typických pro jeho věk (např. koníčky, denní činnosti, oblečení, zvířata, jídlo, sporty).
Časová dotace	1 + 1 + 3 + 4 + 4
Organizace výuky předmětu	Výuka probíhá ve 45minutových hodinách. V 1. a ve 2. ročníku doporučujeme rozdělit na dva samostatné 20 minutové bloky, zařazené 2x týdně (jedna skupina žáků má angličtinu, druhá jiný předmět a v polovině vyučovací hodiny se skupiny vymění).
Podmínky pro výuku předmětu	Pro výuku jsou žáci děleni do skupin, které nepřesahují počet 15. Vyučující jsou kvalifikováni jak pro výuku anglického jazyka, tak pro výuku na 1. stupni ZŠ.

Vzdělávací strategie

Vyučovací předmět	Anglický jazyk
Využité vzdělávací obory	Anglický jazyk
Průřezová témata (PT)	x
Klíčové kompetence (KK)	<ul style="list-style-type: none"> — k učení — komunikační — osobnostní a sociální — k řešení problémů — kulturní — digitální
Základní gramotnosti (ZG)	Čtenářská a pisatelská

Klíčové kompetence rozvíjíme při výuce zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:		
KKU	Klíčová kompetence k učení	<ul style="list-style-type: none"> — cíle učení a kritéria hodnocení vytváříme společně s žáky — učíme žáky pracovat s nástroji, které jim umožňují sledovat vlastní pokrok (mapa učebního pokroku, portfolio) — vedeme žáky ke spolupráci a ke vzájemnému se učení — učíme žáky shromažďovat důkazy o jejich pokroku v učení — vedeme žáky k sebehodnocení na základě domluvených kritérií — vytváříme bezpečný prostor pro práci s chybou — poskytujeme zpětnou vazbu, která umožňuje posun žáků v jejich učení — preferujeme pozitivní zpětnou vazbu
KKK	Klíčová kompetence komunikační	<ul style="list-style-type: none"> — pomáháme žákům reflektovat posun v rozvoji jejich komunikačních dovedností — poskytujeme prostor pro rozhovory ve dvojicích — zařazujeme role-play v různých komunikačních situacích — ukazujeme žákům možnosti neverbální komunikace pro podporu porozumění v dané komunikační situaci — do výuky pravidelně zařazujeme krátké autentické texty a obrázká sdělení (obrázky, ilustrace, fotografie) — prostřednictvím různých aktivit a her trénujeme schopnost žáků pozorně a soustředěně naslouchat
KOS	Klíčová kompetence osobnostní a sociální	<ul style="list-style-type: none"> — vytváříme prostředí, kde se žáci cítí bezpečně, mají na práci adekvátní čas — komunikujeme se žáky s respektem, tj. partnersky, vstřícně a otevřeně; projevujeme zájem o každého žáka — pravidelně měníme aktivity a činnosti v návaznosti na potřeby žáků — vytváříme prostředí vzájemné podpory a spolupráce mezi žáky a učiteli — nabízíme aktivity, které posilují sebevědomí žáků — poskytujeme uznání a pozitivní zpětnou vazbu, aby žáci pocítili svou hodnotu a úspěchy
KOB	Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti	x
KPP	Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní	x

KRP	Klíčová kompetence k řešení problémů	<ul style="list-style-type: none"> — umožňujeme žákům využívat prostředky digitální techniky za účelem ověřování zdrojů — organizujeme skupinové činnosti
KKT	Klíčová kompetence kulturní	<ul style="list-style-type: none"> — zařazujeme aktivity, kde žáci sdílejí vlastní zkušenosti s tradicemi a kulturními projevy, a zároveň je porovnávají s kulturními zvyklostmi v jiných zemích — využíváme zdroje, jako jsou videa a hudba z různých kultur, aby se žáci mohli seznámit s různými způsoby života
KDI	Klíčová kompetence digitální	<ul style="list-style-type: none"> — zařazujeme do výuky drobné úkoly spojené se získáváním informací na různá témata a problematiku — vybíráme do výuky pro práci žáků zdroje informací v různých formátech (texty, videa, obrázky) — při vytváření a sdílení digitálního obsahu vedu žáky k uvědomování si vlastních autorských práv a k respektu k autorským právům ostatních — zařazujeme do výuky takové aktivity, ve kterých žáci vyjadřují své představy za pomoci digitálních technologií — nastavujeme společně zkušenosti pravidla bezpečného zacházení s digitálními technologiemi ve výuce — vedeme žáky k samostatnému využívání digitálních technologií v konkrétních výukových situacích

Základní gramotnosti rozvíjíme zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:

ZGC	Základní gramotnost čtenářská a pisatelská	<ul style="list-style-type: none"> — dáváme žákům příležitosti, aby si vybírali ke čtení texty dle svých aktuálních dovedností a znalostí — poskytujeme žákům takové texty, které jim umožňují vyhledávat přímo i nepřímo vyjádřené informace — zařazujeme do výuky úkoly zaměřené na porovnávání a propojování informací ze dvou textů nebo z textu a obrázku
ZGM	Základní gramotnost logicko-matematická	x

Tradiční modelový ŠVP / Anglický jazyk pro 1. stupeň ZŠ

Dílo vzniklo v IPs Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci Creative Commons CC BY SA 4.0

- Uveďte původ - Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese:

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs>.



Národní pedagogický institut
České republiky
Praha, leden 2025
www.npi.cz