



Podpora kurikulární práce škol
Národní pedagogický institut ČR



Tělesná výchova pro 1. stupeň ZŠ

předmětový
modelový ŠVP

2025



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Charakteristika předmětu

Vyučovací předmět	Tělesná výchova
Využití vzdělávací obory	Tělesná výchova
Průřezová témata (PT)	Péče o sebe a druhé
Klíčové kompetence (KK)	<ul style="list-style-type: none"> — k učení — komunikační — osobnostní a sociální — k občanství a udržitelnosti — k podnikavosti a pracovní — k řešení problémů — kulturní — digitální
Základní gramotnosti (ZG)	Logicko-matematická Čtenářská a pisatelská

Informace o pojetí předmětu	<p>Cílem tělesné výchovy na 1. stupni je podpora spontánního i řízeného pohybu žáků prostřednictvím her s využitím široké škály pohybu pro rozvoj širokého spektra dovedností a všeobecné zdatnosti. Důraz je kladen na rozvoj pohybové gramotnosti, aby žáci věděli, co a proč se učí, čímž jsou motivováni k využívání osvojených pohybových dovedností ve svém osobním životě. Důležité je v tomto předmětu ovlivnění postojů žáků v souvislosti s významem pohybu pro zdraví, jejich osobnostní a sociální rozvoj, spolupráce, smysl pro fair play.</p> <p>Hodiny tělesné výchovy jsou organizovány tak, aby u žáků předmět rozvíjel či utvářel zájem o pohybové aktivity, rozvíjel široké spektrum pohybových dovedností a učil žáky komunikovat a přemýšlet nad pohybem a jeho důsledky. Tímto způsobem efektivně motivujeme žáky ke zdravému a aktivnímu životnímu stylu.</p> <p>Pohybové aktivity žáků jsou podporovány napříč školou a jejími předměty. Ve škole jsou pro žáky k dispozici prostory a vybavení umožňující aktivní denní režim žáka (o přestávkách, o volných hodinách). V ostatních předmětech (kde je to možné) mají učitelé možnost využití těchto prostor či okolí školy pro organizaci vyučovací jednotky s pohybovými prvky (podpora kinestetického způsobu učení). Škola organizuje či pomáhá zprostředkovat zájmové pohybové činnosti žáků (zájmové kroužky, spolupráce s místními sportovními kluby) - aktuální nabídku pro daný školní rok škola zveřejňuje na svých webových stránkách.</p> <p>Snahou školy je zapojit všechny žáky do tělesné výchovy. U jednotlivých aktivit jsou zohledňovány individuální možnosti žáka. Pro žáky, kteří ze zdravotních důvodů nemohou naplňovat některé očekávané výsledky učení v plné míře, bude stanoven upravený individuální vzdělávací plán a žákovi je nabídnuta alternativa či individuální úprava požadavku, aby stále docházelo k naplnění stanovených vzdělávacích cílů tělesné výchovy - pouze v nutné míře se mění obsah učiva z hlediska zdravotních omezení žáka. V případě většího zdravotního omezení žáka škola realizuje Zdravotní a aplikovanou tělesnou výchovu. K uvolnění žáka by mělo docházet pouze v krajních případech - je nutné hledat cestu k zapojení všech žáků z hlediska vlivu na jejich budoucí zdraví.</p>
-----------------------------	--

Informace o obsahu předmětu	Žák si na 1. stupni osvojuje v TV spektrum pohybových dovedností na odpovídající úrovni společně s rozvojem klíčových kompetencí v tématech: průpravná, kondiční, kompenzační, relaxační a jiná cvičení se zdravotním korektivním efektem; psychomotorická cvičení a hry nesoutěžního charakteru; pohybové hry – s různým zaměřením; rytmické a kondiční formy cvičení – cvičení s hudbou nebo rytmickým doprovodem; základy gymnastiky – průpravná cvičení, akrobacie, cvičení s náčiním a na nářadí; průpravné úpoly – přetahy, přetlaky, pády; základy atletiky – běh (rychlý a vytrvalostní), skok do dálky, skok do výšky, hod míčkem; základy sportovních her – manipulace s míčem či jiným herním náčiním, herní činnosti jednotlivce, spolupráce ve hře, utkání podle zjednodušených pravidel; plavání – základní plavecká výuka, prvky sebezáchrany a bezpečnosti; turistika a pobyt v přírodě – chůze v terénu, hry a další pohybové činnosti v přírodě. Na 1. stupni je povinně realizována plavecká výuka v minimálním rozsahu 40 hodin.
Časová dotace	2 + 2 + 2 + 2 + 2
Organizace výuky předmětu	Tělesná výchova je realizována v tělocvičně školy, na venkovním hřišti, v přírodě, případně na plaveckém či sportovním stadionu.
Podmínky pro výuku předmětu	Výuka tělesné výchovy vyžaduje zajištění vhodného prostoru pro pohybové aktivity a dostatek nářadí, náčiní a pomůcek v souladu s obsahem vzdělávání.

Vzdělávací strategie

Vyučovací předmět	Tělesná výchova
Využité vzdělávací obory	Tělesná výchova
Průřezová témata (PT)	Péče o sebe a druhé
Klíčové kompetence (KK)	<ul style="list-style-type: none"> — k učení — komunikační — osobnostní a sociální — k občanství a udržitelnosti — k podnikavosti a pracovní — k řešení problémů — kulturní — digitální
Základní gramotnosti (ZG)	Logicko-matematická Čtenářská a pisatelská

Klíčové kompetence rozvíjíme zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:

KKU	Klíčová kompetence k učení	<ul style="list-style-type: none"> — vytváříme podmínky, aby žák reflektoval své vlastní učení v jeho průběhu (v případě potřeby v nich dělá změnu) — podporujeme odpovědnost žáků za jejich učení tím, že jim vytváříme příležitosti aktivně využívat to, co se naučili — necháváme žáky samostatně při výuce objevovat, co se učí — dáváme prostor žákům učit se mezi sebou navzájem — vytváříme bezpečný prostor pro práci s chybou — dáváme žákům prostor pro reflexi toho, co se naučili a jak k tomu došli — vedeme žáky ke spolupráci a vzájemné podpoře při učení — podporujeme žáky k dalšímu učení tím, že oceňujeme jejich silné stránky, jejich snahu, pokrok a úspěchy — podporujeme u žáků postoje (nastavení mysli), které jim pomáhají rozvinout a udržet motivaci — dlouhodobě pozorujeme snahu a vůli — poskytujeme zpětnou vazbu, která je konkrétní a umožňuje žákům cíleně zlepšovat jejich dovednosti — poskytujeme průběžnou zpětnou vazbu především k postupu a přístupu k učení — pro hodnocení práce žáků a jejich pokroku v učení využíváme popisná kritéria (která jsou srozumitelná a korespondují s cíli výuky)
KKK	Klíčová kompetence komunikační	<ul style="list-style-type: none"> — ukazujeme žákům různé možnosti neverbální komunikace v souladu s danou komunikační situací — necháváme žáky reflektovat prožité komunikační situace (např. při týmové hře) a s nimi spojené úspěchy a neúspěchy — vystupujeme jako model aktivního naslouchání a efektivní komunikace, — demonstrujeme, jak se adaptovat na různé komunikační styly a situace

KOS	Klíčová kompetence osobnostní a sociální	<ul style="list-style-type: none"> — vytváříme prostředí, kde se žáci cítí bezpečně a jsou schopní sdílet své pocity a zkušenosti, mají na práci adekvátní čas; — naplňujeme základní předpoklady pro vznik pozitivních vztahů a prostředí důvěry; — komunikujeme se žáky s respektem, tj. partnersky, vstřícně a otevřeně projevujeme zájem o každého žáka, nabízíme žákům dialog a spolupráci, — respektujeme sebepojetí, identitu a potřebu autonomie v jednání jednotlivých žáků — vytváříme situace a prostředí, ve kterých mají žáci příležitost poznávat sami sebe a rozvíjet sebeuvědomění — budujeme kulturu vzájemné podpory a respektu mezi žáky — vytváříme situace pro týmovou spolupráci — učíme žáky na příkladech, skrze zážitky či dramatizaci, jak si vytvářet a udržovat pozitivní mentální modely i při konfrontaci s výzvami — vytváříme takové prostředí, které na žáky působí bezpečně, prostředí, kde se mohou otevřeně vyjadřovat a sdílet své pocity — vytváříme prostředí vzájemné podpory a spolupráce mezi žáky a učiteli — podnikáme společné aktivity, které posilují kolektivní sílu a vytvářejí síť podpory — pomáháme žáků poznávat jejich zájmy, schopnosti a hodnoty — vedeme žáky k tomu, aby si uvědomovali dopady vlastního chování na sebe, ostatní lidi i přírodu — poskytujeme uznání a pozitivní zpětnou vazbu, aby žáci pocítili svou hodnotu a úspěchy — oceňujeme žáky za ohleduplné chování a projevy empatie — důsledně reagujeme na případné chování žáků, které závažně narušuje prostředí pro učení nebo vztahy ve třídě i se mnou
KOB	Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti	<ul style="list-style-type: none"> — vytváříme situace, při nichž se žáci dostávají do četných přímých kontaktů s různými lidmi, rozmanitými živými jedinci, venkovním (přírodním i člověkem přetvořeným) prostředím — umožňujeme žákovi převzít odpovědnost za uskutečnění přiměřeného úkolu, který si sám zvolí nebo s nímž se vnitřně ztotožní – nezaměřujeme prostě vykonání zadaného úkolu či příkazu se skutečným převzetím odpovědnosti
KPP	Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní	<ul style="list-style-type: none"> — poskytujeme žákům konstruktivní zpětnou vazbu, včetně formativního hodnocení, které jim pomáhá hlouběji porozumět jejich tvůrčímu procesu a posiluje jejich schopnosti zdokonalovat se — zařazením kooperativního učení a nastavením jasných očekávání a kritérií pro hodnocení kvality práce žáků jim umožňujeme při plánování a realizaci projektu efektivně sdílet a využívat zdroje a zkušenosti — podporujeme žáky a zaměřují se na práci se zpětnou vazbou a reflexí – žáci oceňují, co se jim povedlo, pojmenovávají, co příště udělat jinak a jak, aby proces řízení a realizace zkvalitnili, pracují s chybou — diskutujeme se žáky, co bylo přínosné pro splnění úkolu a co bude nutné ještě zlepšit — podporujeme sdílené znalosti a vzájemné učení se jeden od druhého – vrstevnické učení
KRP	Klíčová kompetence k řešení problémů	<ul style="list-style-type: none"> — podporujeme žáky v tom, aby viděli hodnotu procesu hledání řešení vhodně využíváme mezipředmětových vztahů (člověk a jeho svět)
KKT	Klíčová kompetence kulturní	<ul style="list-style-type: none"> — poskytujeme žákům prostor k reflexi a sebereflexi a pomáháme jim nalézt svůj individuální umělecký projev prostřednictvím některých pohybových aktivit
KDI	Klíčová kompetence digitální	<ul style="list-style-type: none"> — dáváme žákům příležitost pracovat s daty (např. časové údaje, vzdálenost, počet střel) — vedeme žáky k samostatnému využívání digitálních technologií v konkrétních výukových situacích (např. zaznamenávání výkonu a jeho vyhodnocení) — vedeme žáky ke sdílení možností, kde a jak využít digitální technologie (např. aplikace pro plánování vybraných pohybových aktivit a jejich realizaci)

Základní gramotnosti rozvíjíme zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:

ZGC	Základní gramotnost čtenářská a pisatelská	— podporujeme rozvoj porozumění v četbě a procesu psaní (např. čtení návodu, pravidel, orientačních tabulí, informací o nabídce pohybových aktivit) pro porozumění oboru lidského poznání
ZGM	Základní gramotnost logicko-matematická	— vedeme žáky k rozpoznávání využití matematického aparátu v běžných situacích — vedeme žáky k použití vhodného matematického aparátu při řešení jednoduché reálné situace

Obsah předmětu

1. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5		Školní OVU pro 1. ročník	Školní OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
Kód	Popis OVU z RVP ZV						
CZB-TEV-001-ZV5-001	Zvládá v souladu s individuálními možnostmi osvojované pohybové dovednosti a uplatňuje je v individuálních a týmových pohybových činnostech.	Předvede osvojené pohybové dovednosti.	X	KKU-SMU-000-ZV5-001 Uvědomuje si význam, důležitost a smysl svého učení. KOS-SEB-000-ZV5-001 Poznává jedinečnost vlastní osobnosti.	X	X	Rozcvičování, průpravná, kondiční, kompenzační, relaxační a jiná cvičení se zdravotním korektivním efektem Psychomotorická cvičení a hry nesoutěžního charakteru
CZB-TEV-001-ZV5-002	Tvoří podle zadání, své fantazie, hudebního či rytmického doprovodu varianty jednoduchých pohybových dovedností.	X	X	KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera. KKT-SVJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění.	X	X	Základy atletiky rychlé běhy na krátkou vzdálenost vytrvalostní běh hody míčkem skok do dálky nebo do výšky
CZB-TEV-001-ZV5-003	Uplatňuje osvojované postupy vedoucí k rozvoji tělesné zdatnosti, k duševní a sociální pohodě, k pozitivnímu naladění, k překonávání námahy a obtíží spojených s tělesnou zátěží.	Upravuje intenzitu / tempo pohybového výkonu a uplatňuje vůli pro zdárné dokončení požadovaného výkonu.	Navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity péče o sebe v jednotlivých oblastech wellbeingu.	KKU-USU-000-ZV5-001 Monitoruje své procesy učení. KOB-RES-000-ZV5-001 Chová se citlivě k živým jedincům i k přírodě a svému okolí jako celku.	X	X	Základy gymnastiky (průpravná cvičení) akrobacie (kotoul vpřed a vzad) trampolínka (skoky) šplh (s přírazem na tyči) cvičení s náčiním překážkové dráhy
CZB-TEV-001-ZV5-004	Zapojuje se do organizace svého pohybového režimu, plánuje své pohybové činnosti a jejich konkrétní realizaci.	Rozeznává pohybovou aktivitu z hlediska pravidelnosti, délky trvání a intenzity.	X	KKU-SMU-000-ZV5-001 Uvědomuje si význam, důležitost a smysl svého učení. KPP-REA-000-ZV5-001 Navrhuje realizaci aktivit v jednotlivých krocích.	X	X	Průpravné úpoly pádové techniky přetahy, přetlaky, úpolové odpory, střežové postoje úpolové hry

CZB-TEV-001-ZV5-005	Uplatňuje základní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech, svým jednáním předchází nebezpečným situacím a při jejich vzniku adekvátně reaguje.	Uplatňuje základní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech v prostředí daného sportoviště; upozorní na jakýkoli problém, který by mohl vést k ohrožení jeho bezpečí nebo bezpečí jiné osoby.	X	KOS-EMP-000-ZV5-001 Všímá si potřeb druhých a reaguje na ně. KRP-RPS-000-ZV5-001 Rozlišuje mezi osobními a společnými problémy s ohledem na různé perspektivy.	X	CJS-CJS-005-ZV5-023 Předvede v modelové situaci správné chování podle pravidel silničního provozu, pohybuje se bezpečně a samostatně v reálném silničním provozu v roli chodce i cyklisty. ŠOVU: Uvede základní pravidla bezpečnosti při jízdě ve veřejné dopravě. CJS-CJS-005-ZV5-029 V modelové situaci ošetří drobná poranění a poranění menšího rozsahu, odliší je od závažných úrazů a život ohrožujících stavů a přivolá první pomoc. ŠOVU: Ohlásí případné poranění či zhoršení zdravotního stavu ihned dospělému. Uvede, na koho se v případě úrazu ve škole obrátit.	Rytmická cvičení (estetické a kondiční formy cvičení s hudbou a rytmičným doprovodem) přeskoky přes švihadlo (v rytmu, s hudebním doprovodem) aerobic Základy sportovních her (herní činnosti jednotlivce, spolupráce ve hře, utkání podle zjednodušených pravidel) florbal basketbal nebo házená přehazovaná fotbal Pohybové hry běžecké skokanské odrážené přihrávané trefovací zaháněné štafetové
CZB-TEV-002-ZV5-006	Reaguje správně na základní pokyny, povely, signály a vykonává podle nich individuální i týmovou pohybovou činnost.	Reaguje na pokyny, povely a signály spojenými s různými pohybovými činnostmi.	X	KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů. KPP-TYM-000-ZV5-001 Podílí se na spolupráci ve skupině.	X	CJS-CJS-005-ZV5-022 Dodržuje pravidla bezpečného pohybu a pobytu v různém prostředí, prokáže zodpovědné jednání při styku s neznámými osobami, předměty a látkami. ŠOVU: Dodržuje bezpečnostní pokyny dospělých, při hrách a činnostech, neriskuje, neohrožuje ostatní.	Bruslení [zařazeno dle podmínek školy] jízda vpřed zastavování jízda vzad Turistika a pohyb v přírodě [zařazeno dle podmínek školy] chůze v terénu hry pohybové činnosti v přírodě
CZB-TEV-002-ZV5-007	Dodržuje základní pravidla jednoduchých her a soutěží, adekvátně reaguje na zjevné přestupky.	Identifikuje přestupky v pravidlech dané pohybové hry.	X	KKU-SMU-000-ZV5-001 Uvědomuje si význam, důležitost a smysl svého učení. KOB-ODP-000-ZV5-001 Uplatňuje svůj díl zodpovědnosti vůči ostatním a okolí.	X	X	
CZB-TEV-002-ZV5-008	Měří pohybové výkony a na základě pokynů učitele či porovnání výkonů s předchozími na ně adekvátně reaguje.	X	X	KOS-ODO-000-ZV5-001 Reflektuje obtížné situace, do kterých se dostává. KDI-ZAP-000-ZV5-001 Informace a jiná digitální data podle potřeby sdílí se svými blízkými a učiteli.	X	X	
CZB-TEV-002-ZV5-009	Při pohybových činnostech jedná v duchu fair play, respektuje pohybové dovednosti, předpoklady a zájmy ostatních.	Respektuje rozdílnost pohybových dovedností, předpokladů a zájmů ostatních.	X	KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními. KPP-TYM-000-ZV5-001 Podílí se na spolupráci ve skupině.	X	X	

CZB-TEV-002-ZV5-010	Spolupracuje při organizaci pohybových činností ve známých prostorách určených pro realizaci tělesné výchovy.	Provede zahřátí svalů a rozcvičení před pohybovou činností.	X	KOS-ODO-000-ZV5-001 Reflektuje obtížné situace, do kterých se dostává. KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními.	X	X
---------------------	---	---	---	---	---	---

2. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5		Školní OVU pro 2. ročník	Školní OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
Kód	Popis OVU z RVP ZV						
CZB-TEV-001-ZV5-001	Zvládá v souladu s individuálními možnostmi osvojované pohybové dovednosti a uplatňuje je v individuálních a týmových pohybových činnostech.	Předvede a posoudí osvojené pohybové dovednosti.	X	KKU-SMU-000-ZV5-001 Uvědomuje si význam, důležitost a smysl svého učení. KOS-SEB-000-ZV5-001 Poznává jedinečnost vlastní osobnosti.	X	X	Rozvíčování, průpravná, kondiční, kompenzační, relaxační a jiná cvičení se zdravotním korektivním efektem Psychomotorická cvičení a hry nesoutěžního charakteru
CZB-TEV-001-ZV5-002	Tvoří podle zadání, své fantazie, hudebního či rytmického doprovodu varianty jednoduchých pohybových dovedností.	Vyzkouší a nacvičí vlastní varianty jednoduchých pohybových dovedností.	X	KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera. KKT-SVJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění.	X	X	Základy atletiky rychlé běhy na krátkou vzdálenost vytrvalostní běh hody míčkem skok do dálky nebo do výšky Základy gymnastiky (průpravná cvičení)
CZB-TEV-001-ZV5-003	Uplatňuje osvojované postupy vedoucí k rozvoji tělesné zdatnosti, k duševní a sociální pohodě, k pozitivnímu naladění, k překonávání námahy a obtíží spojených s tělesnou zátěží.	Vyhodnotí své dojmy z pohybového výkonu; překonává námahu a obtíže spojené s tělesnou zátěží.	Navrhne a zkouší realizovat vybrané aktivity péče o sebe v jednotlivých oblastech wellbeingu.	KKU-USU-000-ZV5-001 Monitoruje své procesy učení. KOB-RES-000-ZV5-001 Chová se citlivě k živým jedincům i k přírodě a svému okolí jako celku.	X		akrobacie (kotoul vpřed a vzad) trampolínka (skoky) šplh (s přirazem na tyči) cvičení s náčiním překážkové dráhy Průpravné úpoly
CZB-TEV-001-ZV5-004	Zapojuje se do organizace svého pohybového režimu, plánuje své pohybové činnosti a jejich konkrétní realizaci.	Stanoví si ve spolupráci s vyučujícím konkrétní cíl pro úpravu svého pohybového režimu.	Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	KKU-SMU-000-ZV5-001 Uvědomuje si význam, důležitost a smysl svého učení. KPP-REA-000-ZV5-001 Navrhne realizaci aktivit v jednotlivých krocích.	X	CJS-CJS-005-ZV5-022 Dodržuje pravidla bezpečného pohybu a pobytu v různém prostředí, prokáže zodpovědné jednání při styku s neznámými osobami, předměty a látkami. ŠOVU: Popíše, jak se připravit na pohyb ve vnějším prostředí za různých povětrnostních podmínek, jak může být ohroženo zdraví a jak se bezpečně chovat.	pádové techniky přetahy, přetlaky, úpolové odpory, střežové postoje úpolové hry Rytmická cvičení (estetické a kondiční formy cvičení s hudbou a rytmickým doprovodem) přeskoky přes švihadlo (v rytmu, s hudebním doprovodem) aerobic
CZB-TEV-001-ZV5-005	Uplatňuje základní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech, svým jednáním předchází nebezpečným situacím a při jejich vzniku adekvátně reaguje.	Uplatňuje základní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech v prostředí daného sportoviště; upozorní na jakýkoli problém, který by mohl vést k ohrožení jeho bezpečí nebo bezpečí jiné osoby.	X	KOS-EMP-000-ZV5-001 Všímá si potřeb druhých a reaguje na ně. KRP-RPS-000-ZV5-001 Rozlišuje mezi osobními a společnými problémy s ohledem na různé perspektivy.	X	CJS-CJS-005-ZV5-022 Dodržuje pravidla bezpečného pohybu a pobytu v různém prostředí, prokáže zodpovědné jednání při styku s neznámými osobami, předměty a látkami. ŠOVU: Popíše bezpečnou cestu do školy.	Základy sportovních her (herní činnosti jednotlivce, spolupráce ve hře, utkání podle zjednodušených pravidel) florbal basketbal nebo házená přehazovaná fotbal
CZB-TEV-002-ZV5-006	Reaguje správně na základní pokyny, povely, signály a vykonává podle nich individuální i týmovou pohybovou činnost.	Rozumí pokynům, povelům a signálům spojenými s různými pohybovými činnostmi.	X	KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímých vyjádřených významů. KPP-TYM-000-ZV5-001 Podílí se na spolupráci ve skupině.	X	X	

CZB-TEV-002-ZV5-007	Dodržuje základní pravidla jednoduchých her a soutěží, adekvátně reaguje na zjevné přestupky.	Rozlišuje základní pravidla dané pohybové hry.	X	KKU-SMU-000-ZV5-001 Uvědomuje si význam, důležitost a smysl svého učení. KOB-ODP-000-ZV5-001 Uplatňuje svůj díl zodpovědnosti vůči ostatním a okolí.	X	X	Pohybové hry běžecké skokanské odráženépřihrávané trefovací zaháněné štafetové Bruslení [zařazeno dle podmínek školy] jízda vpřed zastavování jízda vzad Turistika a pohyb v přírodě [zařazeno dle podmínek školy] chůze v terénu hry pohybové činnosti v přírodě
CZB-TEV-002-ZV5-008	Měří pohybové výkony a na základě pokynů učitele či porovnání výkonů s předchozími na ně adekvátně reaguje.	X	X	KOS-ODO-000-ZV5-001 Reflektuje obtížné situace, do kterých se dostává. KDI-ZAP-000-ZV5-001 Informace a jiná digitální data podle potřeby sdílí se svými blízkými a učiteli.	X	X	
CZB-TEV-002-ZV5-009	Při pohybových činnostech jedná v duchu fair play, respektuje pohybové dovednosti, předpoklady a zájmy ostatních.	Koriguje své jednání v duchu fair play.	X	KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními. KPP-TYM-000-ZV5-001 Podílí se na spolupráci ve skupině.	X	X	
CZB-TEV-002-ZV5-010	Spolupracuje při organizaci pohybových činností ve známých prostorách určených pro realizaci tělesné výchovy.	Provede zahřátí svalů a rozcvičení před pohybovou činností; spolupracuje se spolužáky a učitelem při organizaci pohybových činností.	X	KOS-ODO-000-ZV5-001 Reflektuje obtížné situace, do kterých se dostává. KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními.	X	X	

3. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5		Školní OVU pro 3. ročník	Školní OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
Kód	Popis OVU z RVP ZV						
CZB-TEV-001-ZV5-001	Zvládá v souladu s individuálními možnostmi osvojované pohybové dovednosti a uplatňuje je v individuálních a týmových pohybových činnostech.	Předvede a posoudí osvojené pohybové dovednosti, označí zjevné nedostatky, jejich možné příčiny a uplatní opatření k nápravě.	X	KKU-SMU-000-ZV5-001 Uvědomuje si význam, důležitost a smysl svého učení. KOS-SEB-000-ZV5-001 Poznává jedinečnost vlastní osobnosti.	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	X	Rozcvičování, průpravná, kondiční, kompenzační, relaxační a jiná cvičení se zdravotním korektivním efektem Psychomotorická cvičení a hry nesoutěžního charakteru
CZB-TEV-001-ZV5-002	Tvoří podle zadání, své fantazie, hudebního či rytmického doprovodu varianty jednoduchých pohybových dovedností.	Uplatňuje základní herní kombinace a systémy dané varianty zjednodušené sportovní hry, posoudí efektivitu týmového herního projevu a spolupracuje v rámci týmu.	X	KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera. KKT-SVJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění.	X	X	Základy atletiky rychlé běhy na krátkou vzdálenost vytrvalostní běh hody míčkem skok do dálky nebo do výšky Základy gymnastiky (průpravná cvičení) akrobacie (kotoul vpřed a vzad) trampolínka (skoky) šplh (s přirazem na tyči) cvičení s náčiním překážkové dráhy
CZB-TEV-001-ZV5-003	Uplatňuje osvojované postupy vedoucí k rozvoji tělesné zdatnosti, k duševní a sociální pohodě, k pozitivnímu naladění, k překonávání námahy a obtíží spojených s tělesnou zátěží.	Navrhuje na základě zpětné vazby učitele, jak dále rozvíjet tělesnou zdatnost; překonává námahu a obtíže spojené s tělesnou zátěží.	Navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity péče o sebe v jednotlivých oblastech wellbeingu.	KKU-USU-000-ZV5-001 Monitoruje své procesy učení. KOB-RES-000-ZV5-001 Chová se citlivě k živým jedincům i k přírodě a svému okolí jako celku.	X	X	Průpravné úpoly pádové techniky přetahy, přetlaky, úpolové odpory, střežové postoje úpolové hry Rytmická cvičení (estetické a kondiční formy cvičení s hudbou a rytmičným doprovodem) přeskoky přes švihadlo (v rytmu, s hudebním doprovodem) aerobic Základy sportovních her (herní činnosti jednotlivce, spolupráce ve hře, utkání podle zjednodušených pravidel) florbal basketbal nebo házená přehazovaná fotbal
CZB-TEV-001-ZV5-004	Zapojuje se do organizace svého pohybového režimu, plánuje své pohybové činnosti a jejich konkrétní realizaci.	Vede si záznam o absolvovaných pohybových aktivitách.	Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	KKU-SMU-000-ZV5-001 Uvědomuje si význam, důležitost a smysl svého učení. KPP-REA-000-ZV5-001 Navrhuje realizaci aktivit v jednotlivých krocích.	X	CJS-CJS-005-ZV5-024 Využívá poznatky o fungování lidského těla k podpoře vlastního zdravého způsobu života, rozlišuje jednotlivé etapy lidského života. ŠOVU: Popíše na konkrétních příkladech, jak může ovlivnit zdraví člověka dodržování stravovacího a pitného režimu, dostatečný spánek, pravidelná pohybová aktivita, kouření, stresové situace. CJS-CJS-005-ZV5-031 Plánuje vlastní denní režim a uplatňuje v něm základní zdravotně preventivní návyky ŠOVU: Vysvětlí potřebu dodržování pravidelného denního režimu.	Průpravné úpoly pádové techniky přetahy, přetlaky, úpolové odpory, střežové postoje úpolové hry Rytmická cvičení (estetické a kondiční formy cvičení s hudbou a rytmičným doprovodem) přeskoky přes švihadlo (v rytmu, s hudebním doprovodem) aerobic Základy sportovních her (herní činnosti jednotlivce, spolupráce ve hře, utkání podle zjednodušených pravidel) florbal basketbal nebo házená přehazovaná fotbal
CZB-TEV-001-ZV5-005	Uplatňuje základní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech, svým jednáním předchází nebezpečným situacím a při jejich vzniku adekvátně reaguje.	Uplatňuje základní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech v prostředí daného sportoviště; upozorní na jakýkoli problém, který by mohl vést k ohrožení jeho bezpečí nebo bezpečí jiné osoby.	X	KOS-EMP-000-ZV5-001 Všímá si potřeb druhých a reaguje na ně. KRP-RPS-000-ZV5-001 Rozlišuje mezi osobními a společnými problémy s ohledem na různé perspektivy.	X	X	Průpravné úpoly pádové techniky přetahy, přetlaky, úpolové odpory, střežové postoje úpolové hry Rytmická cvičení (estetické a kondiční formy cvičení s hudbou a rytmičným doprovodem) přeskoky přes švihadlo (v rytmu, s hudebním doprovodem) aerobic Základy sportovních her (herní činnosti jednotlivce, spolupráce ve hře, utkání podle zjednodušených pravidel) florbal basketbal nebo házená přehazovaná fotbal

CZB-TEV-002-ZV5-006	Reaguje správně na základní pokyny, povely, signály a vykonává podle nich individuální i týmovou pohybovou činnost.	Reaguje správně na pokyny, povely a signály spojenými s různými pohybovými činnostmi.	X	KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů. KPP-TYM-000-ZV5-001 Podílí se na spolupráci ve skupině.	X	CJS-CJS-005-ZV5-030 Uplatňuje respektující chování při navazování vztahů a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování, obrátí se na důvěryhodnou osobu či instituci v případě pocitu ohrožení. ŠOVU: Předvede způsoby jednání v případě vlastního ohrožení a ohrožení jiných.	Pohybové hry běžecké skokanské odrážené přihrávané trefovací zaháněné štafetové Bruslení [zařazeno dle podmínek školy]
CZB-TEV-002-ZV5-007	Dodržuje základní pravidla jednoduchých her a soutěží, adekvátně reaguje na zjevné přestupky.	Dodržuje pravidla her a soutěží a chová se v duchu fair play; uvede a vysvětlí, k jakému porušení pravidel došlo.	X	KKU-SMU-000-ZV5-001 Uvědomuje si význam, důležitost a smysl svého učení. KOB-ODP-000-ZV5-001 Uplatňuje svůj díl zodpovědnosti vůči ostatním a okolí.	X	X	jízda vpřed zastavování jízda vzad Turistika a pohyb v přírodě [zařazeno dle podmínek školy] chůze v terénu hry pohybové činnosti v přírodě
CZB-TEV-002-ZV5-008	Měří pohybové výkony a na základě pokynů učitele či porovnání výkonů s předchozími na ně adekvátně reaguje.	Zkouší různé způsoby pro změření svého výkonu.	X	KOS-ODO-000-ZV5-001 Reflektuje obtížné situace, do kterých se dostává. KDI-ZAP-000-ZV5-001 Informace a jiná digitální data podle potřeby sdílí se svými blízkými a učiteli.	ZGM-POM-000-ZV3-001 Rozpoznává využití matematického aparátu v běžných situacích.	X	Plavání (průpravné cviky) základní dovednosti a bezpečnost pohybu ve vodě plavecký způsob prsa plavecký způsob kraul
CZB-TEV-002-ZV5-009	Při pohybových činnostech jedná v duchu fair play, respektuje pohybové dovednosti, předpoklady a zájmy ostatních.	Jedná v duchu fair play; respektuje pohybové dovednosti, předpoklady a zájmy ostatních.	X	KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními. KPP-TYM-000-ZV5-001 Podílí se na spolupráci ve skupině.	X	X	
CZB-TEV-002-ZV5-010	Spolupracuje při organizaci pohybových činností ve známých prostorách určených pro realizaci tělesné výchovy.	Provede zahřátí svalů a rozcvičení před pohybovou činností; připraví potřebné pomůcky k realizaci pohybové činnosti.	X	KOS-ODO-000-ZV5-001 Reflektuje obtížné situace, do kterých se dostává. KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními.	X	X	

4. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5		Školní OVU pro 4. ročník	Školní OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
Kód	Popis OVU z RVP ZV						
CZB-TEV-001-ZV5-001	Zvládá v souladu s individuálními možnostmi osvojované pohybové dovednosti a uplatňuje je v individuálních a týmových pohybových činnostech.	Předvede různé pohybové dovednosti; využívá tyto dovednosti při individuální či týmové činnosti; reaguje na zpětnou vazbu učitele nebo spolužáka a uplatní opatření k optimalizaci pohybové dovednosti.	X	KKU-SMU-000-ZV5-001 Uvědomuje si význam, důležitost a smysl svého učení. KOS-SEB-000-ZV5-001 Poznává jedinečnost vlastní osobnosti.	X	X	Rozvíčování, průpravná, kondiční, kompenzační, relaxační a jiná cvičení se zdravotním korektivním efektem Psychomotorická cvičení a hry nesoutěžního charakteru
CZB-TEV-001-ZV5-002	Tvoří podle zadání, své fantazie, hudebního či rytmického doprovodu varianty jednoduchých pohybových dovedností.	Vytvoří vlastní pohybovou sestavu a předvede sestavu na hudební doprovod; tvoří varianty jednoduchých pohybových dovedností.	X	KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera. KKT-SVJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění.	X	X	Základy atletiky rychlé běhy na krátkou vzdálenost vytrvalostní běh hody míčkem skok do dálky nebo do výšky Základy gymnastiky (průpravná cvičení)
CZB-TEV-001-ZV5-003	Uplatňuje osvojované postupy vedoucí k rozvoji tělesné zdatnosti, k duševní a sociální pohodě, k pozitivnímu naladění, k překonávání námahy a obtíží spojených s tělesnou zátěží.	Navrhne na základě zpětné vazby učitele, jak dále rozvíjet tělesnou zdatnost; překonává námahu a obtíže spojené s tělesnou zátěží.	Navrhne a vyzkouší aktivitu v rámci školního dne, která posílí jeho fyzickou odolnost, a zároveň přispěje k jeho duševní pohodě.	KKU-USU-000-ZV5-001 Monitoruje své procesy učení. KOB-RES-000-ZV5-001 Chová se citlivě k živým jedincům i k přírodě a svému okolí jako celku.	X	X	akrobacie (kotoul vpřed a vzad) trampolínka (skoky) šplh (s přirazem na tyči) cvičení s náčiním překážkové dráhy Průpravné úpoly
CZB-TEV-001-ZV5-004	Zapojuje se do organizace svého pohybového režimu, plánuje své pohybové činnosti a jejich konkrétní realizaci.	Sestaví a předvede jednoduchý trénink vybrané pohybové dovednosti dle základních zásad v prostředí školní tělocvičny.	Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	KKU-SMU-000-ZV5-001 Uvědomuje si význam, důležitost a smysl svého učení. KPP-REA-000-ZV5-001 Navrhne realizaci aktivit v jednotlivých krocích.	X	X	pádové techniky přetahy, přetlaky, úpolové odpory, střehové postoje úpolové hry Rytmická cvičení (estetické a kondiční formy cvičení s hudbou a rytmickým doprovodem)
CZB-TEV-001-ZV5-005	Uplatňuje základní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech, svým jednáním předchází nebezpečným situacím a při jejich vzniku adekvátně reaguje.	Uplatňuje základní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech v prostředí daného sportoviště; upozorní na jakýkoli problém, který by mohl vést k ohrožení jeho bezpečí nebo bezpečí jiné osoby; svým jednáním předchází nebezpečným situacím.	X	KOS-EMP-000-ZV5-001 Všimá si potřeb druhých a reaguje na ně. KRP-RPS-000-ZV5-001 Rozlišuje mezi osobními a společnými problémy s ohledem na různé perspektivy.	X	CJS-CJS-005-ZV5-026 Vysvětlí funkci základních složek integrovaného záchranného systému a uplatňuje v modelových situacích účelné způsoby chování při mimořádných událostech. ŠOVU: Vyhledá a popíše konkrétní mimořádné události přírodního charakteru a mimořádné události zaviněné lidmi.	přeskoky přes švihadlo (v rytmu, s hudebním doprovodem) aerobic Základy sportovních her (herní činnosti jednotlivce, spolupráce ve hře, utkání podle zjednodušených pravidel)
CZB-TEV-002-ZV5-006	Reaguje správně na základní pokyny, povely, signály a vykonává podle nich individuální i týmovou pohybovou činnost.	Podle pokynů, povelů a signálů vykonává různé pohybové činnosti; se spolužáky společně posoudí soulad cvičení a slovních instrukcí.	X	KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímě vyjádřených významů. KPP-TYM-000-ZV5-001 Podílí se na spolupráci ve skupině.	X	X	florbal basketbal nebo házená přehazovaná fotbal

CZB-TEV-002-ZV5-007	Dodržuje základní pravidla jednoduchých her a soutěží, adekvátně reaguje na zjevné přestupky.	Dodržuje pravidla her a soutěží a chová se v duchu fair play; uvede a vysvětlí, k jakému porušení pravidel došlo; sleduje hru či soutěž a upozorňuje na porušení pravidel.	X	KKU-SMU-000-ZV5-001 Uvědomuje si význam, důležitost a smysl svého učení. KOB-ODP-000-ZV5-001 Uplatňuje svůj díl zodpovědnosti vůči ostatním a okolí.	X	X	Pohybové hry běžecké skokanské odrážené přihrávané trefovací zaháněné štafetové
CZB-TEV-002-ZV5-008	Měří pohybové výkony a na základě pokynů učitele či porovnání výkonů s předchozími na ně adekvátně reaguje.	Změří svůj výkon; vybere a použije vhodnou aplikaci pro změření (zaznamenání) pohybové činnosti.	X	KOS-ODO-000-ZV5-001 Reflektuje obtížné situace, do kterých se dostává. KDI-ZAP-000-ZV5-001 Informace a jiná digitální data podle potřeby sdílí se svými blízkými a učiteli.	X	X	Bruslení [zařazeno dle podmínek školy] jízda vpřed zastavování jízda vzad
CZB-TEV-002-ZV5-009	Při pohybových činnostech jedná v duchu fair play, respektuje pohybové dovednosti, předpoklady a zájmy ostatních.	Jedná v duchu fair play; respektuje pohybové dovednosti, předpoklady a zájmy ostatních; zhodnotí své jednání i jednání dalších účastníků při utkání, soutěži, společné činnosti.	X	KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními. KPP-TYM-000-ZV5-001 Podílí se na spolupráci ve skupině.	X	X	Turistika a pohyb v přírodě [zařazeno dle podmínek školy] chůze v terénu hry pohybové činnosti v přírodě
CZB-TEV-002-ZV5-010	Spolupracuje při organizaci pohybových činností ve známých prostorách určených pro realizaci tělesné výchovy.	Posoudí vhodnost přípravy konkrétního prostoru pro realizaci pohybových dovedností; naplňuje přípravu na pohybovou činnost v oblasti materiální, fyziologické a mentální.	X	KOS-ODO-000-ZV5-001 Reflektuje obtížné situace, do kterých se dostává. KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními.	X	X	Plavání (průpravné cviky) základní dovednosti a bezpečnost pohybu ve vodě plavecký styl prsa plavecký styl kraul

5. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5		Školní OVU pro 5. ročník	Školní OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
Kód	Popis OVU z RVP ZV						
CZB-TEV-001-ZV5-001	Zvládá v souladu s individuálními možnostmi osvojované pohybové dovednosti a uplatňuje je v individuálních a týmových pohybových činnostech.	Předvede různé pohybové dovednosti podle stanovených kritérií; uplatňuje pohybovou dovednost v dané individuální či týmové pohybové činnosti.	X	KKU-SMU-000-ZV5-001 Uvědomuje si význam, důležitost a smysl svého učení. KOS-SEB-000-ZV5-001 Poznává jedinečnost vlastní osobnosti.	ZGC-PVL-000-ZV5-001 S oporou o evidence rozpoznává své silné stránky pro stanovení čtenářských a pisatelských cílů.	X	Rozcvičování, průpravná, kondiční, kompenzační, relaxační a jiná cvičení se zdravotním korektivním efektem Psychomotorická cvičení a hry nesoutěžního charakteru
CZB-TEV-001-ZV5-002	Tvoří podle zadání, své fantazie, hudebního či rytmického doprovodu varianty jednoduchých pohybových dovedností.	Tvoří varianty jednoduchých pohybových dovedností na různé motivy, podle zadání; předvede vlastní varianty pohybových dovedností na hudební či rytmický doprovod samostatně ve skupině.	X	KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera. KKT-SVJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění.	X	X	Základy atletiky rychlé běhy na krátkou vzdálenost vytrvalostní běh hody míčkem skok do dálky nebo do výšky Základy gymnastiky (průpravná cvičení) akrobacie (kotoul vpřed a vzad) trampolínka (skoky) šplh (s přírazem na tyči) cvičení s náčiním překážkové dráhy
CZB-TEV-001-ZV5-003	Uplatňuje osvojované postupy vedoucí k rozvoji tělesné zdatnosti, k duševní a sociální pohodě, k pozitivnímu naladění, k překonávání námahy a obtíží spojených s tělesnou zátěží.	Navrhne na základě zpětné vazby učitele, jak dále rozvíjet tělesnou zdatnost; překonává námahu a obtíže spojené s tělesnou zátěží.	Zkouší si různorodé aktivity posilující jeho fyzickou odolnost, které přispívají k jeho duševní pohodě. Popíše ty, které ve svém životě aktivně využívá.	KKU-USU-000-ZV5-001 Monitoruje své procesy učení. KOB-RES-000-ZV5-001 Chová se citlivě k živým jedincům i k přírodě a svému okolí jako celku.	X	CJS-CJS-005-ZV5-024 Využívá poznatky o fungování lidského těla k podpoře vlastního zdravého způsobu života, rozlišuje jednotlivé etapy lidského života. ŠOVU: Rozhodne se v modelových situacích účelně ve prospěch zdraví.	Průpravné úpoly pádové techniky přetahy, přetlaky, úpolové odpory, střežové postoje úpolové hry
CZB-TEV-001-ZV5-004	Zapojuje se do organizace svého pohybového režimu, plánuje své pohybové činnosti a jejich konkrétní realizaci.	Vyhodnotí, zda se mu podařilo splnit stanovený cíl svého pohybového režimu; zaznamenanou pohybovou aktivitu zhodnotí z hlediska pravidelnosti, délky trvání a intenzity.	Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	KKU-SMU-000-ZV5-001 Uvědomuje si význam, důležitost a smysl svého učení. KPP-REA-000-ZV5-001 Navrhne realizaci aktivit v jednotlivých krocích.	X	CJS-CJS-005-ZV5-031 Plánuje vlastní denní režim a uplatňuje v něm základní zdravotně preventivní návyky. ŠOVU: Zhodnotí v modelových situacích, jak může dodržování/nedodržování denního režimu ovlivňovat lidské zdraví.	Rytmická cvičení (estetické a kondiční formy cvičení s hudbou a rytmickým doprovodem) přeskoky přes švihadlo (v rytmu, s hudebním doprovodem) aerobic
CZB-TEV-001-ZV5-005	Uplatňuje základní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech, svým jednáním předchází nebezpečným situacím a při jejich vzniku adekvátně reaguje.	Uplatňuje základní zásady hygieny a bezpečnosti při různých pohybových činnostech; upozorní na jakýkoli problém, který by mohl vést k ohrožení jeho bezpečí nebo bezpečí jiného žáka; svým jednáním předchází nebezpečným situacím.	X	KOS-EMP-000-ZV5-001 Všímá si potřeb druhých a reaguje na ně. KRP-RPS-000-ZV5-001 Rozlišuje mezi osobními a společnými problémy s ohledem na různé perspektivy.	X	X	Základy sportovních her (herní činnosti jednotlivce, spolupráce ve hře, utkání podle zjednodušených pravidel) florbal basketbal nebo házená přehazovaná fotbal
CZB-TEV-002-ZV5-006	Reaguje správně na základní pokyny, povely, signály a vykonává podle nich individuální i týmovou pohybovou činnost.	Podle pokynů, povelů a signálů vykonává různé pohybové činnosti; se spolužáky společně posoudí soulad cvičení a slovních instrukcí.	X	KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů. KPP-TYM-000-ZV5-001 Podílí se na spolupráci ve skupině.	X	X	

CZB-TEV-002-ZV5-007	Dodržuje základní pravidla jednoduchých her a soutěží, adekvátně reaguje na zjevné přestupky.	Dodržuje pravidla her a soutěží a chová se v duchu fair play; uvede a vysvětlí, k jakému porušení pravidel došlo; sleduje hru či soutěž a upozorňuje na porušení pravidel.	X	KKU-SMU-000-ZV5-001 Uvědomuje si význam, důležitost a smysl svého učení. KOB-ODP-000-ZV5-001 Uplatňuje svůj díl zodpovědnosti vůči ostatním a okolí.	X	X	Pohybové hry běžecké skokanské odrážené přihrávané trefovací zaháněné štafetové Bruslení [zařazeno dle podmínek školy] jízda vpřed zastavování jízda vzad Turistika a pohyb v přírodě [zařazeno dle podmínek školy] chůze v terénu hry pohybové činnosti v přírodě
CZB-TEV-002-ZV5-008	Měří pohybové výkony a na základě pokynů učitele či porovnání výkonů s předchozími na ně adekvátně reaguje.	Změří svůj výkon; vybere a použije vhodnou aplikaci pro změření (zaznamenání) pohybové činnosti; změřený výkon zaznamená a porovná se svým předchozím výkonem; uvede, co je možnou příčinou zlepšení či zhoršení výkonu; rozhodne o zařazení pohybových činností do denního režimu, které povedou ke zlepšení (udržení) daného výkonu při dalším měření.	X	KOS-ODO-000-ZV5-001 Reflektuje obtížné situace, do kterých se dostává. KDI-ZAP-000-ZV5-001 Informace a jiná digitální data podle potřeby sdílí se svými blízkými a učiteli.	ZGM-POM-000-ZV5-001 Kontroluje použité matematické modely.	X	
CZB-TEV-002-ZV5-009	Při pohybových činnostech jedná v duchu fair play, respektuje pohybové dovednosti, předpoklady a zájmy ostatních.	Jedná v duchu fair play; respektuje pohybové dovednosti, předpoklady a zájmy ostatních; zhodnotí své jednání i jednání dalších účastníků při utkání, soutěži, společné činnosti.	X	KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními. KPP-TYM-000-ZV5-001 Podílí se na spolupráci ve skupině.	X	CSP-OSV-002-ZV5-003 Zapojuje se do interakce ve skupině, rozpoznává svůj přínos a přínos druhých ve skupinové činnosti. ŠOVU: Popíše svůj přínos i ostatních k dosažení cíle skupinové činnosti. Při hledání řešení problému zvažuje jeho přijatelnost pro jednotlivé aktéry problému. Poznává principy rozhodování ve skupině a přispívá k efektivnímu a konsensuálnímu spolurozhodování ve skupině.	
CZB-TEV-002-ZV5-010	Spolupracuje při organizaci pohybových činností ve známých prostorách určených pro realizaci tělesné výchovy.	Spolupracuje při organizaci pohybových činností s ohledem na konkrétní prostor pro realizaci pohybových dovedností; podílí se na materiální, fyziologické a mentální přípravě na pohybovou činnost.	X	KOS-ODO-000-ZV5-001 Reflektuje obtížné situace, do kterých se dostává. KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními.	X	X	

Předmětový modelový ŠVP / Tělesná výchova pro 1. stupeň ZŠ

Dílo vzniklo v IPs Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci CreativeCommons CC BY SA 4.0

- Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese:

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs>.



Národní pedagogický institut
České republiky
Praha, leden 2025
www.npi.cz