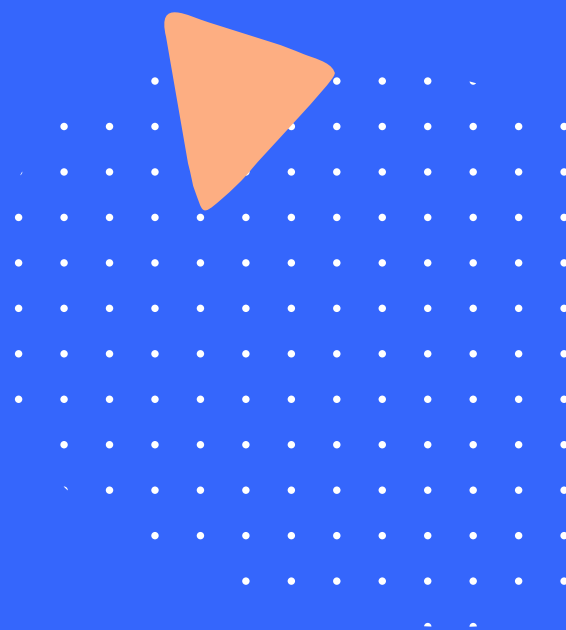




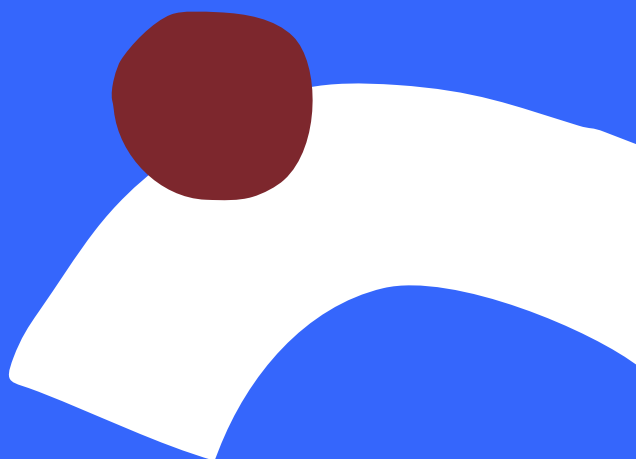
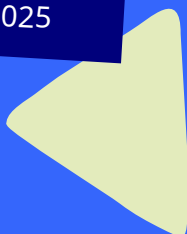
Podpora kurikulární práce škol
Národní pedagogický institut ČR



Český jazyk a literatura v souvislostech pro 2. stupeň ZŠ

2025

předmětový
modelový ŠVP



Spolufinancováno
Evropskou unií



Charakteristika předmětu

Vyučovací předmět	Český jazyk a literatura v souvislostech – předmět disponibilní hodinové dotace
Využití vzdělávací obory	Český jazyk a literatura
Průřezová témata (PT)	Společnost pro všechny
Klíčové kompetence (KK)	— komunikační — kulturní — digitální
Základní gramotnosti (ZG)	Čtenářská a pisatelská

Informace o pojetí předmětu	Volitelný předmět Český jazyk a literatura v souvislostech je určen pro žáky 2. stupně základní školy. Jeho hlavním cílem je rozvíjet komunikační schopnosti a dovednosti, a to prostřednictvím uplatnění jazykových znalostí v reálných situacích. Předmět nabízí možnost vyjadřovat své myšlenky výstižně, srozumitelně a kreativně a rozvíjet schopnost naslouchání a kritického myšlení.
Informace o obsahu předmětu	Slohové útvary Vypravování: Tvorba příběhů a vyprávění; rozvoj schopnosti strukturovat text a používat vhodné jazykové prostředky. Úvaha: tvorba úvah na různá témata, důraz na kritické myšlení a schopnost argumentace. Dopis a e-mail: Formální a neformální dopisy a e-maily. Důraz na správnou strukturu a volbu jazykových prostředků. Prezentace: Příprava a prezentace zvolených nebo zadaných témat před třídou. Rozvíjení schopnosti mluvit před publikem a efektivně prezentovat své myšlenky. Diskuze a debaty: Účast na diskuzích a debatách na různá témata. Rozvoj schopnosti vyhledávat a třídit informace, kriticky je hodnotit, ověřovat zdroje informací. Rozvíjení schopnosti argumentace, naslouchání a respektování názorů ostatních.
Časová dotace	0 + 0 + 1 + 1
Organizace výuky předmětu	Dělené třídy
Podmínky pro výuku předmětu	Učebna vybavená dataprojektorem

Vzdělávací strategie

Vyučovací předmět	Český jazyk a literatura v souvislostech – předmět disponibilní hodinové dotace
Využité vzdělávací obory	Český jazyk a literatura
Průřezová témata (PT)	Společnost pro všechny
Klíčové kompetence (KK)	— komunikační — kulturní — digitální
Základní gramotnosti (ZG)	Čtenářská a pisatelská

Klíčové kompetence rozvíjíme zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:		
KKU	Klíčová kompetence k učení	x
KKK	Klíčová kompetence komunikační	— vytváříme příležitosti pro různé formy diskuse, ve kterých mohou žáci bezpečně pokládat otázky a sdílet své myšlenky a pocity na dané téma — trénujeme aktivní naslouchání shrnutím předchozího vyjádření — pravidelně organizujeme aktivity, ve kterých žáci prezentují před celou třídou své zážitky, nápady a výsledky individuálních či skupinových činností; v přípravě jim pomáháme formulací jasných a předem zadaných kritérií — do výuky pravidelně zařazujeme také krátké autentické texty a jiná jazyková či obrazná sdělení (obrázky, ilustrace, fotografie, videa apod.)
KOS	Klíčová kompetence osobnostní a sociální	x
KOB	Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti	x
KPP	Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní	x
KRP	Klíčová kompetence k řešení problémů	x

KKT	Klíčová kompetence kulturní	<ul style="list-style-type: none"> — vytváříme žákům prostředí, ve kterém mohou tvořit a experimentovat s různými prostředky, postupy, technikami a technologiemi — podporujeme žáky, aby ve své tvorbě mohli projevit svoji identitu, postoje a hodnoty — poskytujeme žákům prostor k reflexi a sebereflexi a pomáhám jim nalézt osobitost vlastní tvorby — zařazujeme do výuky tvůrčí projekty, ve kterých mají žáci možnost pracovat samostatně nebo ve skupině na jimi zvolených tématech — poskytujeme žákům zpětnou vazbu k výsledkům jejich tvůrčí činnosti a pomáháme jim objevovat nové perspektivy — v diskusích nad vytvořenými díly vedeme žáky k respektu k různorodosti uměleckých projevů a individuálním tvůrčím přístupům
KDI	Klíčová kompetence digitální	<ul style="list-style-type: none"> — zařazujeme do výuky dílčí úkoly spojené se získáváním informací na různá témata a problematiku, o kterou se žáci osobně zajímají — vybíráme do výuky pro práci žáků zdroje informací v různých formátech — zařazujeme do výuky takové aktivity, ve kterých žáci vyjadřují své představy za pomoci digitálních technologií

Základní gramotnosti rozvíjíme při výuce zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:

ZGC	Čtenářská a pisatelská	x
ZGM	Logicko-matematická	x

Předmětový modelový ŠVP / Český jazyk a literatura v souvislostech pro 2. stupeň

Dílo vzniklo v IPs Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci Creative Commons CC BY SA 4.0
– Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese:

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs>.



Národní pedagogický institut
České republiky
Praha, leden 2025
www.npi.cz