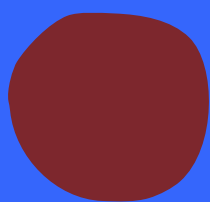




Podpora kurikulární práce škol
Národní pedagogický institut ČR

Člověk a jeho svět pro 1. stupeň ZŠ



předmětový
modelový ŠVP

2025



Spolufinancováno
Evropskou unií



Charakteristika předmětu

Vyučovací předmět	Člověk a jeho svět
Využité vzdělávací obory	Člověk a jeho svět
Průřezová témata (PT)	Péče o sebe a druhé Společnost pro všechny Udržitelné prostředí
Klíčové kompetence (KK)	— k učení — komunikační — osobnostní a sociální — k občanství a udržitelnosti — k podnikavosti a pracovní — k řešení problémů — kulturní — digitální
Základní gramotnosti (ZG)	Logicko-matematická Čtenářská a pisatelská

Informace o pojetí předmětu	Svým integrovaným obsahem dává prostor k funkčnímu propojení rozvoje klíčových kompetencí, základních gramotností, průřezových témat a vlastních vzdělávacích obsahů a směřuje ke znalostem a dovednostem uplatnitelným v běžném životě žáka a k utváření návyků a postojů pro celoživotní učení. Cílem vzdělávací oblasti je utváření uceleného náhledu na svět a sebe sama, kultivace žákovy osobnosti včetně jeho emocionální složky a podpory zdravého životního stylu.
Informace o obsahu předmětu	Směřuje k naplnění OVU RVP ZV ze všech okruhů VO Místo, kde žijeme, Lidé kolem nás, Lidé a čas, Rozmanitost přírody, Člověk, jeho zdraví a bezpečí, Lidé a svět financí.
Časová dotace	2 + 2 + 3 + 3 + 2
Organizace výuky předmětu	Využíváme vnitřní a venkovní prostory školy a jejího okolí, návštěvy pamětových institucí, knihoven, ekologických center a dalších.

Vzdělávací strategie

Vyučovací předmět	Člověk a jeho svět
Využité vzdělávací obory	Člověk a jeho svět
Průřezová témata (PT)	Péče o sebe a druhé Společnost pro všechny Udržitelné prostředí
Klíčové kompetence (KK)	<ul style="list-style-type: none"> — k učení — komunikační — osobnostní a sociální — k občanství a udržitelnosti — k podnikavosti a pracovní — k řešení problémů — kulturní — digitální
Základní gramotnosti (ZG)	Logicko-matematická Čtenářská a pisatelská

Klíčové kompetence rozvíjíme zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:

KKU	Klíčová kompetence k učení	<ul style="list-style-type: none"> — nastavujeme přiměřené vzdělávací cíle pro každého z žáků — navozujeme takové situace, při nichž si žák zkouší odhadování vlastních sil a možností, definování překážek v učení apod. — necháváme žáky samostatně při výuce objevovat, co se učí — dáváme prostor žákům učit se mezi sebou navzájem — průběžně s žáky reflektujeme, co zvládli, co mají a nemají upevněno — jsme důslední ve vyžadování domluvených pravidel — podporujeme žáky k dalšímu učení tím, že oceňují jejich silné stránky, jejich snahu, pokrok a úspěchy — umožňujeme žákům vidět celkový rámec učiva a porozumět, jak jednotlivé lekce přispívají k jejich celkovému rozvoji osobnosti — při projektové výuce umožňujeme žákům výběr témat, která jsou pro ně zajímavá, a přizvu je k plánování — podporujeme žáky v tom, aby projevovali své názory a potřeby a nebáli se při svém učení chybovat, o chybách přemýšleli a dále se z nich učili, vlastní chyby odkrýváme žákům a žákyním jako příležitosti k učení
KKK	Klíčová kompetence komunikační	<ul style="list-style-type: none"> — vytváříme příležitosti pro různé formy diskuze, ve kterých mohou žáci bezpečně pokládat otázky a sdílet své myšlenky a pocity na dané téma. — pravidelně organizujeme aktivity, ve kterých žáci prezentují před celou třídou své zážitky, nápady a výsledky individuálních či skupinových činností — pomáháme žákům rozvíjet schopnost reflexe nad vlastním vyjadřováním (např. retrospektivním zamýšlením se nad prožitými komunikačními situacemi, s nimi spojenými úspěchy a neúspěchy) — do výuky pravidelně zařazujeme také krátké autentické texty a jiná jazyková či obrazná sdělení (obrázky, ilustrace, fotografie, mapy, videa apod.)

		<ul style="list-style-type: none"> — pravidelně s žáky hovoříme o jejich porozumění jazykovým či obrazným sdělením, diskutují s nimi o jejich možných významech — do výuky zařazujeme prvky dramatické výchovy a role-play, při kterých se žáci musí vcítit do zadaných rolí a reagovat na situace podle postav, které hrají
KOS	Klíčová kompetence osobnostní a sociální	<ul style="list-style-type: none"> — vytváříme prostředí, kde se žáci cítí bezpečně a jsou schopni sdílet své pocity a zkušenosti, mají na práci adekvátní čas — naplňujeme základní předpoklady pro vznik pozitivních vztahů a prostředí důvěry — vytváříme situace a prostředí, ve kterých žáci mají příležitost poznávat sami sebe a rozvíjet sebeuvědomění — zařazujeme prostor pro projektovou práci, volbu tématu či metod práce — vytváříme situace pro týmovou spolupráci a diskutují s žáky o týmové spolupráci, sdílení pozitivních zážitků a vzájemnou pomoc — poskytujeme inspirativní příklady úspěšných jednotlivců, kteří překonali obtíže, a diskutujte o jejich strategiích — vytváříme návodné situace nebo projekty, které žákům umožní prakticky prožívat proces překonávání obtíží — pomáháme žákům uvědomění, že umí jednat i pod tlakem a rozhodovat se i v nejistotě — vedeme žáky k tomu, aby si uvědomovali emoce a potřeby sebe sama i druhých — vedeme žáky k tomu, aby si uvědomovali dopady vlastního chování na sebe, ostatní lidi i přírodu — poskytujeme podporu při organizaci projektů a činností, aby si žáci osvojili dovednosti samostatné i skupinové práce — při diskusích poukazujeme na možnost vidět danou situaci z různého pohledu oceňujeme empatické chování — diskutujeme s žáky o předsudcích a stereotypech, o významu tolerance ve vztazích — poskytujeme prostor pro argumentaci názorů a sdílení, přehodnocení vlastních názorů a zpětnou vazbu — usilujeme o to, aby se žáci mezi sebou znali a věděli o sobě více informací cíleně reagujeme na rizikové chování žáků a žákyň — stanovujeme spolu se žáky a žákyněmi pravidla pro jednání ve třídě (vč. digitálního prostředí), jejichž cílem je vytvoření prostředí vhodného pro učení a bezpečného prostředí
KOB	Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti	<ul style="list-style-type: none"> — vytváříme situace, při nichž se žáci dostávají do četných přímých kontaktů s různými lidmi a rozmanitými živými bytostmi ve svém okolí — vytváříme situace, při nichž žáci mohou pečovat o živé bytosti/organismy a zjišťovat tak jejich potřeby, sdílet své zkušenosti a zážitky z kontaktů a péče o jiné živé bytosti a o své okolí — vytváříme situace, při nichž žáci mohou prozkoumávat své okolí a pečovat o něj či jej zlepšovat — podněcujeme žáky ke kladení a zodpovídání otázek směřujících k hledání příčin a následků různých situací a procesů, doplňujícími otevřenými otázkami je vede k hlubšímu promýšlení a prohloubení otázek a odpovědí — vytváříme prostor pro otevřenou diskusi žáků o hodnotách a chování ve vztahu k udržitelnosti, facilituje diskusi a využívá osvědčené diskusní techniky — stavíme žáky před jednoduché situace vyžadující přijetí jejich vlastního rozhodnutí (např. při hře, v rámci fungování třídy, při řešení praktického úkolu) — vytváříme prostor pro diskusi žáků o spravedlnosti, svobodě a odpovědnosti, o jejich konkrétních projevech v různých konkrétních situacích v jejich okolí, představujeme jim a necháváme je navrhnout různé příklady z oblasti sociální, ekonomické a environmentální — podněcujeme žáky k sledování a hodnocení různých událostí v místě, regionu, zemi i světě

		<ul style="list-style-type: none"> — umožňujeme žákům vybrat si aktivitu prospěšnou pro okolí, kterou si sami zvolí nebo s níž se vnitřně ztotožní — vytváříme prostor a bezpečné prostředí pro otevřenou diskusi o významu vlastní aktivity, demokratických postupů, respektování a uplatňování práv, uplatňování různých zájmů — představuje žákům a nechává je navrhnout různé příklady, facilitujeme diskusi žáků a využíváme osvědčené diskusní techniky — podněcujeme žáky k reflexi jejich zkušeností s uplatňováním vlastního vlivu na dění v jejich okolí
KPP	Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní	<ul style="list-style-type: none"> — podporujeme aktivní účast žáků na tvorbě školního prostředí, které pracuje s jejich nápady a respektuje jejich přínosy a potřeby, například žákovské parlamenty, akce žáků pro žáky, zapojuje žáky do participace - ve škole, v komunitě aj. — podněcujeme vztah žáků k místu, kde žijí, například tím, že mapují, jak se místo (obec, krajina) vyvíjelo v minulosti, zkoumají souvislosti, přicházejí za místní samosprávou či komunitou s představami o dalším vývoji — podporujeme přetváření myšlenek žáků v realitu, například prakticky pečujeme o místa v okolí školy — učíme venku — podporujeme nepřímé učení prostřednictvím zkušeností, experimentováním a bádáním — zaměřujeme se na to, aby žáci vhodně používali různé typy vyhodnocování a výběru reálných a smysluplných nápadů — nabízíme žákům příležitost zapojit se do dobrovolných veřejně prospěšných projektů známých jako dobrovolnictví — podporujeme žáky ve vytváření a sdílení jejich představ o tom, jak by se mohly situace v životě školy či v místě, kde žijí, vyvíjet, a poskytujeme prostor pro diskusi nad návrhy jejich scénářů — rozvíjíme u žáků dovednosti budování a udržování vztahů s ostatními lidmi jak v jejich osobním životě, tak v oblasti jejich zájmů — podporujeme propojování žáků s komunitou a místní samosprávou — podporujeme sdílené znalosti a vzájemné učení — vytváříme různorodé pracovní skupiny, aby se žáci učili spolupracovat s jinými lidmi, pomáháme žákům nastavit role, nabízíme možnost výběru rolí
KRP	Klíčová kompetence k řešení problémů	<ul style="list-style-type: none"> — zahajujeme diskusi ve třídě o běžných problémech dětí (např. neshody mezi kamarády) a brainstorming o možných řešeních — zdůrazňujeme, jak různé pocity a perspektivy mohou ovlivnit to, co považujeme za problém — organizujeme skupinové činnosti, kde žáci společně řeší problémy — dáváme žákům podněty k rozlišování mezi tím, co je faktické tvrzení, hypotéza a prostý názor, a to v jednoduchém textu či v mluveném projevu — poskytujeme žákům psané, mluvené či obrazové materiály, v nichž se nachází tvrzení (různých typů) s vědeckým obsahem a společně s nimi vyzdvihujeme příznaky jeho vědeckého zázemí — vedeme žáky k rozřazování odborných výrazů dle různých kritérií příbuznosti — vybízíme žáky k rozlišení věrohodných a nevěrohodných tvrzení, diskutujeme s nimi znaky nevěrohodnosti — rozvíjíme dovednost žáků klást jednoduché výzkumné otázky — pomáháme žákům najít potřebné materiály a zdroje pro jejich individuální či skupinové bádání — pomáháme žákům shrnout relevantní závěry z jejich bádání a poukazujeme na důležité informace pro sdílení s ostatními spolužáky — mluvíme s žáky o tom, jak rozpoznat podložené a nepodložené informace v souvislosti s jimi řešeným výzkumným problémem — organizujeme exkurze, přírodní vycházky, pozorování živých organismů a provádíme s žáky různé experimenty

		<ul style="list-style-type: none"> — umožňujeme využívat digitální technologie za účelem ověřování zdrojů využíváme reálné příklady tvrzení na základě ověřených dat, nebo vlastního názoru a podporujeme následnou diskuzi žáků — vedeme žáky ke schopnosti rozkládat komplexní informace na menší části pomocí grafů, tabulek či diagramů
KKT	Klíčová kompetence kulturní	<ul style="list-style-type: none"> — pravidelně vedeme diskuse o různých kulturních tématech, jako jsou tradiční svátky, kulturní události v okolí nebo regionální umělci, díky těmto diskusím se žáci seznamují s různorodostí kulturního dění — poskytujeme prostor žákům, aby popsali a zhodnotili i kulturní a umělecké akce, kterých se zúčastnili mimo školu a diskutujeme o tom s nimi — vyhledáváme a s žáky navštěvujeme místní kulturní instituce, které nabízejí k zážitkům z uměleckého díla i doprovodné programy pro školy, jako jsou knihovny, galerie — organizujeme výlety do místních muzeí, galerií, knihoven nebo historických památek, během těchto exkurzí se žáci učí o historii a kultuře regionu
KDI	Klíčová kompetence digitální	<ul style="list-style-type: none"> — zařazujeme do výuky drobné úkoly spojené se získáváním informací na různá témata a problematiku, o kterou se žáci osobně zajímají — vybíráme do výuky pro práci žáků zdroje informací v různých formátech (texty, videa, obrázky, schémata, zvukové záznamy apod.). — na příkladech pomáháme žákům rozpoznávat, jaká data a informace je možné vysledovat z jejich činností v online prostředí — podporujeme žáky v tvorbě a sdílení archivů relevantních digitálních vzdělávacích zdrojů, a to při samostatné i skupinové práci — podporujeme žáky v aktivním zapojování do života školy prostřednictvím digitálních technologií — učíme žáky, jak se chovat v online prostředí: prostřednictvím promyšlených online aktivit je vedeme k etickému a ohleduplnému jednání, respektu k druhým podporujeme jejich spolupráci — volíme takové aktivity, ve kterých mají žáci příležitost přemýšlet o dopadech využívání digitálních technologií (pozitivních i negativních) na člověka, společnost i v kontextu cílů udržitelného rozvoje

Základní gramotnosti rozvíjíme zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:

ZGC	Základní gramotnost čtenářská a pisatelská	<ul style="list-style-type: none">— poskytujeme žákům materiály, kde vyhledávají a propojují přímo i nepřímo vyjádřené informace v textu nebo jiném informačním zdroji— podporujeme žáky, aby v textech nacházeli důležité informace a myšlenky, rozpoznávali autorský záměr— vedeme žáky, aby pracovali s grafickým znázorněním a vizuálním zobrazením a porozuměli smyslu zobrazeného textu— dáváme žákům příležitosti k psaní textů rozmanitého charakteru— vedeme žáky k využívání čtenářských strategií při vyhledávání a zaznamenávání informací
ZGM	Základní gramotnost logicko-matematická	<ul style="list-style-type: none">— nabízíme žákům situace, ve kterých využijí matematický aparát pro řešení problémových situací— vedeme žáky k tomu, aby vyhodnocovali účinnost a smysluplnost použitého matematického aparátu při řešení problémových situací— vedeme žáky k tomu, aby ověřovali platnost svých zjištění s využitím odpovídajících zdrojů— dáváme žákům příležitosti pro skupinovou práci a kooperativní učení— vedeme žáky k pořizování záznamů při plánování, realizaci a vyhodnocování pokusů a pozorování— učíme žáky zpracovávat získaná data do tabulek, grafů a jiných grafických znázornění— vedeme žáky ke vnímání chyby jako příležitosti k učení— dáváme žákům prostor pro slovní vyjádření a argumentaci na základě dat získaných průzkumem nebo pozorováním

Obsah předmětu

1. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5		Školní OVU pro 1. ročník	Školní OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
Kód	Popis OVU z RVP ZV						
CJS-CJS-001-ZV5-001	Vymezí hlavní typy krajiny a demonstuje rozdíly mezi nimi z hlediska přírody a lidské společnosti na úrovni lokální, regionální a globální.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-001-ZV5-001	Vymezí hlavní typy krajiny a demonstuje rozdíly mezi nimi z hlediska přírody a lidské společnosti na úrovni lokální, regionální a globální.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-001-ZV5-002	Využívá mapy k orientaci a vyjadřování o světě kolem nás.	Orientuje se vpravo, vlevo, před, za, nahoře, dole.	X	X	X	X	orientace v prostoru
CJS-CJS-001-ZV5-002	Využívá mapy k orientaci a vyjadřování o světě kolem nás.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-001-ZV5-002	Využívá mapy k orientaci a vyjadřování o světě kolem nás.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-001-ZV5-003	Uvede příklady dokládající, že člověk, společnost a příroda se navzájem ovlivňují, že každý může svým chováním působit na životní prostředí.	Popíše správné chování v přírodě a jednoduše zdůvodní důsledky nevhodného chování.	X	RES-000-ZV5-001 Chová se citlivě k živým jedincům i k přírodě a svému okolí jako celku.	X	JJK-CJL-001-ZV5-001 V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci. ŠOVU: Mluví v přiměřeném tempu, se správnou intonací.	chování v přírodě, bezpečnost, ochrana přírody
CJS-CJS-001-ZV5-003	Uvede příklady dokládající, že člověk, společnost a příroda se navzájem ovlivňují, že každý může svým chováním působit na životní prostředí.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-001-ZV5-004	Posoudí na základě lokalizace specifika vlastního regionu, krajů ČR, sousedních států ČR a vybraných států v odlišných částech Evropy i světa a vliv těchto specifíků na život v nich.	X	X	X	X	X	X

CJS-CJS-001-ZV5-004	Posoudí na základě lokalizace specifika vlastního regionu, krajů ČR, sousedních států ČR a vybraných států v odlišných částech Evropy i světa a vliv těchto specifíků na život v nich.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-001-ZV5-005	Prokáže pochopení principu hlasování a jeho významu pro život v demokratické společnosti.	Účastní se hlasování v reálné situaci.	X	KOB-ODP-000-ZV5-001 Uplatňuje svůj díl zodpovědnosti vůči ostatním a okolí.	X	X	pravidla třídy, skupinová práce
CJS-CJS-001-ZV5-005	Prokáže pochopení principu hlasování a jeho významu pro život v demokratické společnosti.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-001-ZV5-005	Prokáže pochopení principu hlasování a jeho významu pro život v demokratické společnosti.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-001-ZV5-006	Prokáže základní porozumění roli prezidenta, politiků, soudců a policistů na základě reflexe příběhu či modelové situace.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-001-ZV5-006	Prokáže základní porozumění roli prezidenta, politiků, soudců a policistů na základě reflexe příběhu či modelové situace.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-001-ZV5-007	Vyhledá odpovědi na otázky související s činností obecního úřadu v dané lokalitě.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-001-ZV5-007	Vyhledá odpovědi na otázky související s činností obecního úřadu v dané lokalitě.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-002-ZV5-008	Rozpozná ve svém okolí a v digitálním světě jednání a chování, které není v souladu s pravidly a není možné ho tolerovat a přehlížet, a adekvátně na něj zareaguje.	Popíše chování jednotlivých aktérů na základě příběhu.	X	X	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	CSP-OSV-001-ZV5-001 Rozpozná své vybrané osobnostní vlastnosti, silné stránky a zkouší uplatňovat sebepoznání ve svém jednání. ŠOVU: Poznává na příkladech osobnostní vlastnosti a dovednosti, projevy osobnostních vlastností a dovedností u postav v příběhu a v modelových situacích.	práce s příběhem, vhodné a nevhodné chování, modelové situace

CJS-CJS-002-ZV5-008	Rozpozná ve svém okolí a v digitálním světě jednání a chování, které není v souladu s pravidly a není možné ho tolerovat a přehlížet, a adekvátně na něj zareaguje.	Upozorní na nevhodné chování, které je nutné oznámit důvěryhodné osobě.	X	KOS-EMP-000-ZV5-001 Všímá si potřeb druhých a reaguje na ně.	X	CSP-OSV-002-ZV5-003 Zapojuje se do interakce ve skupině, rozpoznává svůj přínos a přínos druhých ve skupinové činnosti. ŠOVU: Poznává eticky vhodné chování a jeho přínosy.	X
CJS-CJS-002-ZV5-008	Rozpozná ve svém okolí a v digitálním světě jednání a chování, které není v souladu s pravidly a není možné ho tolerovat a přehlížet, a adekvátně na něj zareaguje.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-002-ZV5-009	Rozpozná v modelových situacích, které právo člověka bylo porušeno nebo jaká povinnost byla zanedbána.	Uvede příklady svých povinností ve škole a doma.	X	X	X	CSP-OSV-003-ZV5-005 Rozpoznává různé druhy profesí ve svém blízkém okolí a sdílí zkušenosti se zapojením do pracovních činností ve svém domácím prostředí. ŠOVU: Získává a sdílí zkušenosti s různými druhy pracovních činností spojených s chodem domácnosti.	škola - prostředí školy, činnosti ve škole; domov - prostředí domova, domácí povinnosti
CJS-CJS-002-ZV5-009	Rozpozná v modelových situacích, které právo člověka bylo porušeno nebo jaká povinnost byla zanedbána.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-002-ZV5-010	Posoudí, co nebo kdo na něj má vliv ve fyzickém a digitálním prostředí, v modelové situaci se vymezení vůči nepříjemné nebo rizikové komunikaci.	Identifikuje ve spolupráci se spolužáky v příběhu situace, kdy se dětský hrdina nechává ovlivnit někým či něčím jiným a vyjádří se, zda je tento vliv podle něj dobrý či špatný.	X	KRP-RPS-000-ZV5-001 Rozlišuje mezi osobními a společnými problémy s ohledem na různé perspektivy.	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	X	vzor, vhodné a nevhodné chování
CJS-CJS-002-ZV5-010	Posoudí, co nebo kdo na něj má vliv ve fyzickém a digitálním prostředí, v modelové situaci se vymezení vůči nepříjemné nebo rizikové komunikaci.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-002-ZV5-010	Posoudí, co nebo kdo na něj má vliv ve fyzickém a digitálním prostředí, v modelové situaci se vymezení vůči nepříjemné nebo rizikové komunikaci.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-002-ZV5-011	Uvede příklady toho, v čem se shoduje a čím se liší život různých lidí.	Porovná způsob trávení volného času, denní režim, slavení svátků ve své rodině a v rodině spolužáka.	Uvede společné znaky mezi sebou a spolužáky a uvede, co je pro každého jedinečné a v jakých ohledech je skupina dětí ve třídě rozmanitá.	KOS-WEL-000-ZV5-001 Pojmenovává vlastní potřeby k dosažení všestranné pohody (wellbeing).	X	JJK-CJL-001-ZV5-004 Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje. ŠOVU: Pozorně naslouchá.	rodina, soužití lidí, mezilidské vztahy, denní režim, volný čas
CJS-CJS-002-ZV5-011	Uvede příklady toho, v čem se shoduje a čím se liší život různých lidí.	X	X	X	X	X	X

CJS-CJS-002-ZV5-011	Uvede příklady toho, v čem se shoduje a čím se liší život různých lidí.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-003-ZV5-012	Zkoumá lokální historii prostřednictvím vlastního bádání nejméně ve dvou zdrojích.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-003-ZV5-012	Zkoumá lokální historii prostřednictvím vlastního bádání nejméně ve dvou zdrojích.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-003-ZV5-013	Porovná, jak lidé žili dříve a jak žijí dnes.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-003-ZV5-013	Porovná, jak lidé žili dříve a jak žijí dnes.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-003-ZV5-013	Porovná, jak lidé žili dříve a jak žijí dnes.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-003-ZV5-014	Vyjádří vlastními slovy význam vybraných státních svátků, významných dnů, regionálních výročí a tradic.	Popíše, jak slaví narozeniny, Vánoce a Velikonoce.	X	KKT-IDR-000-ZV5-001 Porovnává kulturní projevy, tradice a umělecká díla vlastní kultury i jiných kultur.	X	JJK-CJL-001-ZV5-001 V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci. ŠOVU: Tvoří souvislé větné celky.	Vánoce, Velikonoce, rodinné oslavy
CJS-CJS-003-ZV5-014	Vyjádří vlastními slovy význam vybraných státních svátků, významných dnů, regionálních výročí a tradic.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-003-ZV5-014	Vyjádří vlastními slovy význam vybraných státních svátků, významných dnů, regionálních výročí a tradic.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-004-ZV5-015	Porovná na základě pozorování rozmanitost živé a neživé přírody ve svém okolí a realizuje zásah, kterým tuto rozmanitost podpoří.	Zkoumá vlastnosti organismů a neživých přírodnin pomocí smyslového vnímání.	X	KRP-BAD-000-ZV5-001 Rozpozná jednoduchý výzkumný problém a jeho možné řešení.	X	CSP-TCH-003-ZV5-003 Provádí jednoduché konstrukční činnosti s návodem i bez návodu. ŠOVU: Poznává fyzikální zákonitosti na základě experimentování.	živá a neživá příroda v okolí školy; rozvoj smyslového vnímání
CJS-CJS-004-ZV5-015	Porovná na základě pozorování rozmanitost živé a neživé přírody ve svém okolí a realizuje zásah, kterým tuto rozmanitost podpoří.	Chová se ohleduplně při kontaktu s živými organismy - jak k nim samotným, tak k jejich životnímu prostředí.	X	KOB-RES-000-ZV5-001 Chová se citlivě k živým jedincům i k přírodě a svému okolí jako celku.	X	CSP-TCH-002-ZV5-002 Používá běžné nářadí a nástroje pro péči o domácnost, zahradu nebo zeleň v interiéru. ŠOVU: Realizuje samostatně nebo ve spolupráci jednoduché pracovní úkony a postupy práce v různých učebních situacích dle instrukcí.	živočiškové, rostliny v okolí školy, biotopy v okolí školy; ochrana životního prostředí
CJS-CJS-004-ZV5-015	Porovná na základě pozorování rozmanitost živé a neživé přírody ve svém okolí a realizuje zásah, kterým tuto rozmanitost podpoří.	X	X	X	X	X	X

CJS-CJS-004-ZV5-016	Zhodnotí vliv podmínek prostředí na životní funkce a projevy vybraných organismů na základě vlastního pokusu.	Popisuje podmínky nezbytné pro živé organismy žijící v různém prostředí na základě zkušeností.	X	X	X	X	podmínky pro život živočichů v okolí školy
CJS-CJS-004-ZV5-016	Zhodnotí vliv podmínek prostředí na životní funkce a projevy vybraných organismů na základě vlastního pokusu.		X	X	X	X	X
CJS-CJS-004-ZV5-016	Zhodnotí vliv podmínek prostředí na životní funkce a projevy vybraných organismů na základě vlastního pokusu.		X	X	X	X	X
CJS-CJS-004-ZV5-017	Porovná jednotlivé organismy z hlediska jejich podobných a odlišných znaků a vzájemné příbuznosti.	Pozoruje a popisuje rozdíly vzhledu mezi různě starými jedinci daného druhu.	X	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	X	X	hospodářská a domácí zvířata
CJS-CJS-004-ZV5-017	Porovná jednotlivé organismy z hlediska jejich podobných a odlišných znaků a vzájemné příbuznosti.		X	X	X	X	X
CJS-CJS-004-ZV5-018	Oceňuje rozmanitost přírody a způsobů jejího poznávání na základě reflexe společně prožité výukové zkušenosti.	Poznává přírodniny v prostředí školní třídy či školní zahrady prostřednictvím smyslů.	X	KRP-BAD-000-ZV5-001 Rozpozná jednoduchý výzkumný problém a jeho možné řešení.	X	X	přírodniny z okolí školy; rozvoj smyslového vnímání
CJS-CJS-004-ZV5-018	Oceňuje rozmanitost přírody a způsobů jejího poznávání na základě reflexe společně prožité výukové zkušenosti.		X	X	X	X	X
CJS-CJS-004-ZV5-018	Oceňuje rozmanitost přírody a způsobů jejího poznávání na základě reflexe společně prožité výukové zkušenosti.		X	X	X	X	X

CJS-CJS-004-ZV5-019	Odhadne a změří vhodnými měřidly vzdálenost, čas, hmotnost, objem a teplotu, výsledek měření uvede se správnými jednotkami a zjištěné informace využije v praktických situacích.	Rozliší části dne, popíše a uspořádá události v čase.	X	X	X	MAT-MAT-001-ZV5-001 Řeší problémy s přirozenými čísly (včetně nuly) v kontextu reálných situací. ŠOVU: V oboru přirozených čísel do 20 (včetně 0) vyjmenuje vzestupnou i sestupnou číselnou řadu po jedné, určí počet objektů a reprezentuje ho různými (ekvivalentními) způsoby (objekty, obrázky, znaky, čísla), čísla uspořádá a porovná, přečte i zapíše. Sčítá a odčítá přirozená čísla do 20 na základě práce s modely (předměty, obrázky, pohyby...)	denní režim, části dne
CJS-CJS-004-ZV5-019	Odhadne a změří vhodnými měřidly vzdálenost, čas, hmotnost, objem a teplotu, výsledek měření uvede se správnými jednotkami a zjištěné informace využije v praktických situacích.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-004-ZV5-020	Porovná základní vlastnosti látek jednotlivých skupenství na základě vlastních pokusů.	Popíše u běžných předmětů, z jakého jsou materiálu.	X	X	X	CSP-TCH-001-ZV5-001 Zhotovuje výrobky z technického materiálu s využitím tradičních, inovativních a digitálních technologií za dodržení zásad hygieny a bezpečnosti práce. ŠOVU: Poznává a pojmenuje základní technické materiály na základě smyslového vnímání, uplatní vlastní vůli a tvořivost při jeho výběru z nabídky.	dřevo, plast, kov, sklo, papír
CJS-CJS-004-ZV5-020	Porovná základní vlastnosti látek jednotlivých skupenství na základě vlastních pokusů.	Třídí odpad podle materiálu.	X	KOB-UDR-000-ZV5-001 Sdílí své myšlenky o variantách budoucího vývoje z hlediska udržitelnosti.	X	X	ohleduplné chování k přírodě, třídění odpadu - druhy kontejnerů
CJS-CJS-004-ZV5-020	Porovná základní vlastnosti látek jednotlivých skupenství na základě vlastních pokusů.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-004-ZV5-020	Porovná základní vlastnosti látek jednotlivých skupenství na základě vlastních pokusů.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-004-ZV5-021	Charakterizuje Zemi jako jednu z planet Sluneční soustavy.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-004-ZV5-021	Charakterizuje Zemi jako jednu z planet Sluneční soustavy.	X	X	X	X	X	X

CJS-CJS-004-ZV5-021	Charakterizuje Zemi jako jednu z planet Sluneční soustavy.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-004-ZV5-021	Charakterizuje Zemi jako jednu z planet Sluneční soustavy.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-022	Dodržuje pravidla bezpečného pohybu a pobytu v různém prostředí, prokáže zodpovědné jednání při styku s neznámými osobami, předměty a látkami.	Rozezná určité nebezpečné situace a uvede, jak je možné jim předcházet.	X	KRP-RPS-000-ZV5-001 Rozlišuje mezi osobními a společnými problémy s ohledem na různé perspektivy.	X	X	bezpečná cesta do školy, riziková místa a situace
CJS-CJS-005-ZV5-022	Dodržuje pravidla bezpečného pohybu a pobytu v různém prostředí, prokáže zodpovědné jednání při styku s neznámými osobami, předměty a látkami.	Dodržuje bezpečnostní pokyny dospělých, při hrách a činnostech, neriskuje, neohrožuje ostatní.	X	KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními.	X	CZB-TEV-002-ZV5-006 Reaguje správně na základní pokyny, povely, signály a vykonává podle nich individuální i týmovou pohybovou činnost. ŠOVU: Reaguje na pokyny, povely a signály spojenými s různými pohybovými činnostmi.	osobní bezpečí, krizové situace – vhodná a nevhodná místa pro hru; dodržování pravidel
CJS-CJS-005-ZV5-022	Dodržuje pravidla bezpečného pohybu a pobytu v různém prostředí, prokáže zodpovědné jednání při styku s neznámými osobami, předměty a látkami.	Určí bezpečný způsob používání vybraných elektrických spotřebičů.	X	KOB-ODP-000-ZV5-001 Uplatňuje svůj díl zodpovědnosti vůči ostatním a okolí.	X	CSP-TCH-003-ZV5-003 Provádí jednoduché konstrukční činnosti s návodem i bez návodu. ŠOVU: Provádí samostatně nebo ve spolupráci jednoduché konstrukční činnosti dle instrukcí, námětových karet, vlastní fantazie a tvořivosti, osvojuje si zásady bezpečnosti a hygienická pravidla.	bezpečí při používání spotřebičů
CJS-CJS-005-ZV5-023	Předvede v modelové situaci správné chování podle pravidel silničního provozu, pohybuje se bezpečně a samostatně v reálném silničním provozu v roli chodce i cyklisty.	Pojmenuje účastníky silničního provozu a jejich role.	X	KOB-ODP-000-ZV5-001 Uplatňuje svůj díl zodpovědnosti vůči ostatním a okolí.	X	X	bezpečná cesta do školy; semafor, přechod pro chodce, pozor děti, stezka pro chodce; hromadná doprava
CJS-CJS-005-ZV5-023	Předvede v modelové situaci správné chování podle pravidel silničního provozu, pohybuje se bezpečně a samostatně v reálném silničním provozu v roli chodce i cyklisty.	Rozezná světelné signály a základní dopravní značky pro chodce.	X	X	X	X	X

CJS-CJS-005-ZV5-023	Předvede v modelové situaci správné chování podle pravidel silničního provozu, pohybuje se bezpečně a samostatně v reálném silničním provozu v roli chodce i cyklisty.	Uvede základní pravidla bezpečnosti při jízdě ve veřejné dopravě.	X	X	X	CZB-TEV-001-ZV5-005 Uplatňuje základní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech, svým jednáním předchází nebezpečným situacím a při jejich vzniku adekvátně reaguje. ŠOVU: Uplatňuje základní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech v prostředí daného sportoviště; upozorní na jakýkoli problém, který by mohl vést k ohrožení jeho bezpečí nebo bezpečí jiné osoby.	X
CJS-CJS-005-ZV5-024	Využívá poznatky o fungování lidského těla k podpoře vlastního zdravého způsobu života, rozlišuje jednotlivé etapy lidského života.	Pojmenuje členy rodiny, seřadí členy rodiny podle věku.	X	X	X	X	rodina, rodokmen
CJS-CJS-005-ZV5-024	Využívá poznatky o fungování lidského těla k podpoře vlastního zdravého způsobu života, rozlišuje jednotlivé etapy lidského života.	Rozliší s využitím obrazového materiálu období lidského života.	X	X	X	X	miminko, předškolák, školák, dospělý člověk
CJS-CJS-005-ZV5-024	Využívá poznatky o fungování lidského těla k podpoře vlastního zdravého způsobu života, rozlišuje jednotlivé etapy lidského života.	Orientuje se na svém těle, pojmenuje části těla a některé orgány, uvede jejich funkci.	X	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	X	X	lidské tělo – stavba těla - srdce, plíce, mozek, kosti, svaly
CJS-CJS-005-ZV5-025	Předvede v modelové situaci základní techniky odmítnutí návykových látek a posoudí vliv návykových látek a závislostního chování na zdraví člověka.		X	X	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-025	Předvede v modelové situaci základní techniky odmítnutí návykových látek a posoudí vliv návykových látek a závislostního chování na zdraví člověka.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-025	Předvede v modelové situaci základní techniky odmítnutí návykových látek a posoudí vliv návykových látek a závislostního chování na zdraví člověka.	X	X	X	X	X	X

CJS-CJS-005-ZV5-026	Vysvětlí funkci základních složek Integrovaného záchranného systému a uplatňuje v modelových situacích účelné způsoby chování při mimořádných událostech.	Předvede v modelové situaci účelné chování v případě vzniku mimořádné události podle pokynů dospělého.	X	KOS-ODO-000-ZV5-001 Reflektuje obtížné situace, do kterých se dostává.	X	CSP-OSV-001-ZV5-002 Všimá si svého prožívání v běžných i náročných situacích, uplatňuje základní postupy předcházení stresu, jeho zmírňování a vyhledání pomoci. ŠOVU: Poznává různorodé náročné situace a jejich vliv na své prožívání.	postup v případě ohrožení - varovný signál; nácvik evakuace ze školní budovy; přivolání pomoci v případě ohrožení
CJS-CJS-005-ZV5-026	Vysvětlí funkci základních složek Integrovaného záchranného systému a uplatňuje v modelových situacích účelné způsoby chování při mimořádných událostech.	Uvede, na koho se obrátí v případě ohrožení, kde může hledat pomoc.	X	KOS-ODO-000-ZV5-001 Reflektuje obtížné situace, do kterých se dostává.	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-026	Vysvětlí funkci základních složek Integrovaného záchranného systému a uplatňuje v modelových situacích účelné způsoby chování při mimořádných událostech.	Rozezná vozidla základních složek IZS.	X	X	X	X	sanitka, hasiči, policie
CJS-CJS-005-ZV5-027	Zdůvodní význam bezpečného chování při styku s hořlavými látkami a zábavní pyrotechnikou, aplikuje pravidla protipožární ochrany v modelových situacích.	Popíše, kdy oheň lidem pomáhá a kdy může škodit.	X	KOB-ODP-000-ZV5-001 Uplatňuje svůj díl zodpovědnosti vůči ostatním a okolí.	X	X	oheň - pomocník i nepřítel; vznik požáru, nebezpečné situace
CJS-CJS-005-ZV5-027	Zdůvodní význam bezpečného chování při styku s hořlavými látkami a zábavní pyrotechnikou, aplikuje pravidla protipožární ochrany v modelových situacích.	Uvede příklady, jak může vzniknout oheň doma, v přírodě.	X	KOB-ODP-000-ZV5-001 Uplatňuje svůj díl zodpovědnosti vůči ostatním a okolí.	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-027	Zdůvodní význam bezpečného chování při styku s hořlavými látkami a zábavní pyrotechnikou, aplikuje pravidla protipožární ochrany v modelových situacích.	Nacvičí pod vedením učitele chování v modelové situaci požárního poplachu.	X	X	X	X	nácvik evakuace školy
CJS-CJS-005-ZV5-028	Rozlišuje činnosti Armády ČR v době míru a při válečných konfliktech.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-028	Rozlišuje činnosti Armády ČR v době míru a při válečných konfliktech.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-028	Rozlišuje činnosti Armády ČR v době míru a při válečných konfliktech.	X	X	X	X	X	X

CJS-CJS-005-ZV5-029	V modelové situaci ošetří drobná poranění a poranění menšího rozsahu, odliší je od závažných úrazů a život ohrožujících stavů a přivolá první pomoc.	Ohlásí případné poranění či zhoršení zdravotního stavu ihned dospělému. Uvede, na koho se v případě úrazu ve škole obrátit.	X	KOB-ODP-000-ZV5-001 Uplatňuje svůj díl zodpovědnosti vůči ostatním a okolí.	X	CZB-TEV-001-ZV5-005 Uplatňuje základní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech, svým jednáním předchází nebezpečným situacím a při jejich vzniku adekvátně reaguje. ŠOVU: Uplatňuje základní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech v prostředí daného sportoviště; upozorní na jakýkoli problém, který by mohl vést k ohrožení jeho bezpečí nebo bezpečí jiné osoby.	poranění a nemoc
CJS-CJS-005-ZV5-029	V modelové situaci ošetří drobná poranění a poranění menšího rozsahu, odliší je od závažných úrazů a život ohrožujících stavů a přivolá první pomoc.		X	X	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-030	Uplatňuje respektující chování při navazování vztahů a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování, obrátí se na důvěryhodnou osobu či instituci v případě pocitu ohrožení.	Řekne „ne“ v situacích, které to vyžadují - při nevhodném dotýkání.	X	KOS-EMP-000-ZV5-001 Všímá si potřeb druhých a reaguje na ně.	X	X	nepříjemné a rizikové situace, nepříjemná komunikace, nácvik odmítnutí; řešení konfliktů a nepříjemných situací
CJS-CJS-005-ZV5-030	Uplatňuje respektující chování při navazování vztahů a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování, obrátí se na důvěryhodnou osobu či instituci v případě pocitu ohrožení.	Uvede, koho v případě potřeby přivolat na pomoc a jak.	X	X	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-030	Uplatňuje respektující chování při navazování vztahů a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování, obrátí se na důvěryhodnou osobu či instituci v případě pocitu ohrožení.	Řeší konflikty s vrstevníky dohodou, odmítá násilí, ponižování.	X	KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními.	X	CSP-OSV-002-ZV5-004 Rozpozná základní emoce a potřeby své i druhých lidí a zkouší uplatnit vnímavost k nim ve svém jednání. ŠOVU: Získává zkušenost, jak vyjádření vlastních potřeb přispívá ke zvládnutí nepříjemných emocí.	X
CJS-CJS-005-ZV5-031	Plánuje vlastní denní režim a uplatňuje v něm základní zdravotně preventivní návyky.	Dodržuje základní návyky osobní hygieny.	X	X	X	X	denní hygiena
CJS-CJS-005-ZV5-031	Plánuje vlastní denní režim a uplatňuje v něm základní zdravotně preventivní návyky.	Zvládá sebeobsahu, péči o své věci a blízké prostředí.	X	KOS-WEL-000-ZV5-001 Pojmenovává vlastní potřeby k dosažení všestranné pohody (wellbeing).	X	X	X

CJS-CJS-005-ZV5-031	Plánuje vlastní denní režim a uplatňuje v něm základní zdravotně preventivní návyky.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-032	Navrhne celodenní stravu pro sebe a zhodnotí ji z hlediska základních výživových doporučení.	Rozliší pět denních jídel, chápe základní význam pestré stravy.	X	X	X	JJK-CJL-001-ZV5-004 Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje. ŠOVU: Položí otázku.	správná výživa, denní jídla; potraviny, nápoje, ovoce, zelenina; kultura stolování, prostírání, hygiena při stravování
CJS-CJS-005-ZV5-032	Navrhne celodenní stravu pro sebe a zhodnotí ji z hlediska základních výživových doporučení.	Pojmenuje základní potraviny a nápoje, různé druhy ovoce a zeleniny.	X	X	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-032	Navrhne celodenní stravu pro sebe a zhodnotí ji z hlediska základních výživových doporučení.	Dodržuje základní pravidla hygieny v souvislosti s jídlem a pitím a odpovídající kulturu stolování.	X	KOS-SEB-000-ZV5-001 Poznává jedinečnost vlastní osobnosti.	X	CSP-TCH-002-ZV5-002 Používá běžné nářadí a nástroje pro péči o domácnost, zahradu nebo zeleň v interiéru. ŠOVU: Realizuje samostatně nebo ve spolupráci jednoduché pracovní úkony a postupy práce v různých učebních situacích dle instrukcí.	X
CJS-CJS-006-ZV5-033	Používá peníze v běžných modelových situacích.	Rozlišuje české mince podle hodnoty.	X	X	X	MAT-MAT-001-ZV5-001 Řeší problémy s přirozenými čísly (včetně nuly) v kontextu reálných situací. ŠOVU: V oboru přirozených čísel do 20 (včetně 0) vyjmenuje vzestupnou i sestupnou číselnou řadu po jedné, určí počet objektů a reprezentuje ho různými (ekvivalentními) způsoby (objekty, obrázky, znaky, čísla), čísla uspořádá a porovná, přečte i zapíše. Sčítá a odčítá přirozená čísla do 20 na základě práce s modely (předměty, obrázky, pohyby...).	koruna, dvoukoruna, pětikoruna, desetikoruna, dvacetikoruna; nakupování - modelová situace
CJS-CJS-006-ZV5-033	Používá peníze v běžných modelových situacích.	Zaplatí různými způsoby do 20 korun s oporou o manipulaci.	X	X	ZGM-MOD-000-ZV3-001 Odhaluje fungování matematických modelů.	MAT-MAT-001-ZV5-001 Řeší problémy s přirozenými čísly (včetně nuly) v kontextu reálných situací. ŠOVU: V oboru přirozených čísel do 20 (včetně 0) vyjmenuje vzestupnou i sestupnou číselnou řadu po jedné, určí počet objektů a reprezentuje ho různými (ekvivalentními) způsoby (objekty, obrázky, znaky, čísla), čísla uspořádá a porovná, přečte i zapíše. Sčítá a odčítá přirozená čísla do 20 na základě práce s modely (předměty, obrázky, pohyby...).	X
CJS-CJS-006-ZV5-033	Používá peníze v běžných modelových situacích.	Vrátí nazpět do 20 korun s oporou o manipulaci.	X	X	ZGM-MOD-000-ZV3-001 Odhaluje fungování matematických modelů.	X	X

CJS-CJS-006-ZV5-034	Vysvětlí na příkladu, proč není možné realizovat všechny chtěné výdaje.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-006-ZV5-034	Vysvětlí na příkladu, proč není možné realizovat všechny chtěné výdaje.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-006-ZV5-034	Vysvětlí na příkladu, proč není možné realizovat všechny chtěné výdaje.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-006-ZV5-035	Sestaví jednoduchý osobní rozpočet.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-006-ZV5-035	Sestaví jednoduchý osobní rozpočet.	X	X	X	X	X	X

2. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5		Školní OVU pro 2. ročník	Školní OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
Kód	Popis OVU z RVP ZV						
CJS-CJS-001-ZV5-001	Vymezi hlavní typy krajiny a demonstuje rozdíly mezi nimi z hlediska přírody a lidské společnosti na úrovni lokální, regionální a globální.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-001-ZV5-001	Vymezi hlavní typy krajiny a demonstuje rozdíly mezi nimi z hlediska přírody a lidské společnosti na úrovni lokální, regionální a globální.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-001-ZV5-002	Využívá mapy k orientaci a vyjadřování o světě kolem nás.	Pozná, zda je objekt zachycen z boku či shora.□	X	X	X	X	prostorová orientace, plánek, čtení symbolů
CJS-CJS-001-ZV5-002	Využívá mapy k orientaci a vyjadřování o světě kolem nás.	Orientuje se ve smyšlené (dětské) mapě.	X	X	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	X	X
CJS-CJS-001-ZV5-002	Využívá mapy k orientaci a vyjadřování o světě kolem nás.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-001-ZV5-003	Uvede příklady dokládající, že člověk, společnost a příroda se navzájem ovlivňují, že každý může svým chováním působit na životní prostředí.	Rozlišuje, co vytvořil člověk a co příroda.	Vysvětlí, odkud se k němu dostávají věci, které potřebuje k životu, a kam se podějí věci, které využil a již nepotřebuje.	KRP-BAD-000-ZV5-001 Rozpozná jednoduchý výzkumný problém a jeho možné řešení.	X	CSP-TCH-001-ZV5-001 Zhotovuje výrobky z technického materiálu s využitím tradičních, inovativních a digitálních technologií za dodržení zásad hygieny a bezpečnosti práce. ŠOVU: Pozná a pojmenuje na základě smyslového vnímání základní technické materiály, uplatní vlastní vůli a tvořivost při jeho výběru a kombinaci.	krajina vytvořená člověkem a příroda v okolí školy
CJS-CJS-001-ZV5-003	Uvede příklady dokládající, že člověk, společnost a příroda se navzájem ovlivňují, že každý může svým chováním působit na životní prostředí.	X	X	X	X	X	X

CJS-CJS-001-ZV5-004	Posoudí na základě lokalizace specifika vlastního regionu, krajů ČR, sousedních států ČR a vybraných států v odlišných částech Evropy i světa a vliv těchto specifíků na život v nich.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-001-ZV5-004	Posoudí na základě lokalizace specifika vlastního regionu, krajů ČR, sousedních států ČR a vybraných států v odlišných částech Evropy i světa a vliv těchto specifíků na život v nich.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-001-ZV5-005	Prokáže pochopení principu hlasování a jeho významu pro život v demokratické společnosti.	Účastní se hlasování v reálné situaci a popíše své pocity po vyhlášení výsledků.	X	KOB-ODP-000-ZV5-001 Uplatňuje svůj díl zodpovědnosti vůči ostatním a okolí.	X	X	třídní volby, vlastní emoce a pocity
CJS-CJS-001-ZV5-005	Prokáže pochopení principu hlasování a jeho významu pro život v demokratické společnosti.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-001-ZV5-005	Prokáže pochopení principu hlasování a jeho významu pro život v demokratické společnosti.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-001-ZV5-006	Prokáže základní porozumění roli prezidenta, politiků, soudců a policistů na základě reflexe příběhu či modelové situace.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-001-ZV5-006	Prokáže základní porozumění roli prezidenta, politiků, soudců a policistů na základě reflexe příběhu či modelové situace.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-001-ZV5-007	Vyhledá odpovědi na otázky související s činností obecního úřadu v dané lokalitě.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-001-ZV5-007	Vyhledá odpovědi na otázky související s činností obecního úřadu v dané lokalitě.	X	X	X	X	X	X

CJS-CJS-002-ZV5-008	Rozpozná ve svém okolí a v digitálním světě jednání a chování, které není v souladu s pravidly a není možné ho tolerovat a přehlížet, a adekvátně na něj zareaguje.	Předvede rozhovor s operátorem tísňové linky.	X		KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.	X	JJK-CJL-001-ZV5-004 Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje. ŠOVU: Doptá se, pokud si není jistý obsahem sdělení.	modelový telefonický rozhovor
CJS-CJS-002-ZV5-008	Rozpozná ve svém okolí a v digitálním světě jednání a chování, které není v souladu s pravidly a není možné ho tolerovat a přehlížet, a adekvátně na něj zareaguje.	X	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-002-ZV5-008	Rozpozná ve svém okolí a v digitálním světě jednání a chování, které není v souladu s pravidly a není možné ho tolerovat a přehlížet, a adekvátně na něj zareaguje.	X	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-002-ZV5-009	Rozpozná v modelových situacích, které právo člověka bylo porušeno nebo jaká povinnost byla zanedbána.	Uvede příklady svých práv a povinností ve škole a doma.	X	X	X	X	X	dětská práva, pravidla třídy, domácí povinnosti
CJS-CJS-002-ZV5-009	Rozpozná v modelových situacích, které právo člověka bylo porušeno nebo jaká povinnost byla zanedbána.	X	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-002-ZV5-010	Posoudí, co nebo kdo na něj má vliv ve fyzickém a digitálním prostředí, v modelové situaci se vymezení vůči nepříjemné nebo rizikové komunikaci.	Identifikuje ve spolupráci se spolužáky v příběhu situace, kdy se aktér nechává ovlivnit někým či něčím jiným a vyjádří se, zda je tento vliv podle něj dobrý či špatný.	Sdělí, která média a jakým způsobem provázejí jeho den.	KOB-ODP-000-ZV5-001 Uplatňuje svůj díl zodpovědnosti vůči ostatním a okolí.	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	X	X	vliv druhých, vzor
CJS-CJS-002-ZV5-010	Posoudí, co nebo kdo na něj má vliv ve fyzickém a digitálním prostředí, v modelové situaci se vymezení vůči nepříjemné nebo rizikové komunikaci.	X	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-002-ZV5-010	Posoudí, co nebo kdo na něj má vliv ve fyzickém a digitálním prostředí, v modelové situaci se vymezení vůči nepříjemné nebo rizikové komunikaci.	X	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-002-ZV5-011	Uvede příklady toho, v čem se shoduje a čím se liší život různých lidí.	Popíše způsob života osoby z modelové situace nebo z příběhu.	Uvede příklady rozmanitosti mezi lidmi v blízkém okolí, diskutuje, v čem se mohou podobat a v čem lišit jejich životy.	X	X	X	X	práce s textem, řešení modelových situací zaměřených na rozmanitost

CJS-CJS-002-ZV5-011	Uvede příklady toho, v čem se shoduje a čím se liší život různých lidí.	Jmenuje příklady toho, co pomáhá k dobrému soužití mezi lidmi v obci.	X	X	X	X	mezilidské soužití, sousedské vztahy
CJS-CJS-002-ZV5-011	Uvede příklady toho, v čem se shoduje a čím se liší život různých lidí.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-003-ZV5-012	Zkoumá lokální historii prostřednictvím vlastního bádání nejméně ve dvou zdrojích.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-003-ZV5-012	Zkoumá lokální historii prostřednictvím vlastního bádání nejméně ve dvou zdrojích.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-003-ZV5-013	Porovná, jak lidé žili dříve a jak žijí dnes.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-003-ZV5-013	Porovná, jak lidé žili dříve a jak žijí dnes.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-003-ZV5-013	Porovná, jak lidé žili dříve a jak žijí dnes.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-003-ZV5-014	Vyjádří vlastními slovy význam vybraných státních svátků, významných dnů, regionálních výročí a tradic.	Vyjmenuje dva vybrané státní svátky, významné dny a regionální tradice.	X	X	X	UAK-HTD-003-ZV5-007 Uvede příklady hudebních, divadelních nebo tanečních projevů, kulturní tradice, kulturní instituce vztahující se k těmto druhům umění ve svém nejbližším okolí, lokalitě či regionu. ŠOVU: Přiřadí k významným svátkům některé zvyky z vlastní rodiny a místa, ve kterém žije.	státní svátky, významné dny, tradice regionu
CJS-CJS-003-ZV5-014	Vyjádří vlastními slovy význam vybraných státních svátků, významných dnů, regionálních výročí a tradic.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-003-ZV5-014	Vyjádří vlastními slovy význam vybraných státních svátků, významných dnů, regionálních výročí a tradic.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-004-ZV5-015	Porovná na základě pozorování rozmanitost živé a neživé přírody ve svém okolí a realizuje zásah, kterým tuto rozmanitost podpoří.	Zaznamenává a popisuje vjemy svého smyslového pozorování.	X	KRP-BAD-000-ZV5-001 Rozpozná jednoduchý výzkumný problém a jeho možné řešení.	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	UAK-VFV-001-ZV5-001 Uplatňuje a kombinuje při vlastní výtvarné tvorbě linie, tvary, barvy v ploše i prostoru a objevuje vztahy mezi nimi. ŠOVU: Vybírá si prostředky a materiály, se kterými chce pracovat, různě je kombinuje na základě hry a experimentu, při samostatné i skupinové práci.	záměrné pozorování

CJS-CJS-004-ZV5-015	Porovná na základě pozorování rozmanitost živé a neživé přírody ve svém okolí a realizuje zásah, kterým tuto rozmanitost podpoří.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-004-ZV5-015	Porovná na základě pozorování rozmanitost živé a neživé přírody ve svém okolí a realizuje zásah, kterým tuto rozmanitost podpoří.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-004-ZV5-016	Zhodnotí vliv podmínek prostředí na životní funkce a projevy vybraných organismů na základě vlastního pokusu.	Popisuje podmínky nezbytné pro živé organismy žijící v různém prostředí na základě zkušeností.	X	KRP-BAD-000-ZV5-001 Rozpozná jednoduchý výzkumný problém a jeho možné řešení.	X	X	životní podmínky organismů v okolí školy
CJS-CJS-004-ZV5-016	Zhodnotí vliv podmínek prostředí na životní funkce a projevy vybraných organismů na základě vlastního pokusu.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-004-ZV5-016	Zhodnotí vliv podmínek prostředí na životní funkce a projevy vybraných organismů na základě vlastního pokusu.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-004-ZV5-017	Porovná jednotlivé organismy z hlediska jejich podobných a odlišných znaků a vzájemné příbuznosti.	Pozoruje a popisuje rozdíly vzhledu mezi různě starými jedinci daného druhu.	X	KRP-BAD-000-ZV5-001 Rozpozná jednoduchý výzkumný problém a jeho možné řešení.	X	JJK-CJL-001-ZV5-005 Čte s porozuměním přiměřené náročné texty včetně textů elektronických. ŠOVU: Vybírá si text podle potřeby.	zvířata a jejich mláďata
CJS-CJS-004-ZV5-017	Porovná jednotlivé organismy z hlediska jejich podobných a odlišných znaků a vzájemné příbuznosti.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-004-ZV5-018	Oceňuje rozmanitost přírody a způsobů jejího poznávání na základě reflexe společně prožité výukové zkušenosti.	Poznává rozmanitost přírody prostřednictvím návštěv přírodních lokalit.	X	KRP-BAD-000-ZV5-001 Rozpozná jednoduchý výzkumný problém a jeho možné řešení.	X	X	přírodní lokality v regionu
CJS-CJS-004-ZV5-018	Oceňuje rozmanitost přírody a způsobů jejího poznávání na základě reflexe společně prožité výukové zkušenosti.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-004-ZV5-018	Oceňuje rozmanitost přírody a způsobů jejího poznávání na základě reflexe společně prožité výukové zkušenosti.	X	X	X	X	X	X

CJS-CJS-004-ZV5-019	Odhadne a změří vhodnými měřidly vzdálenost, čas, hmotnost, objem a teplotu, výsledek měření uvede se správnými jednotkami a zjištěné informace využije v praktických situacích.	Orientuje se v kalendáři a s jeho pomocí řeší reálné problémy s časovými údaji.	X	X	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	MAT-MAT-001-ZV5-001 Řeší problémy s přirozenými čísly (včetně nuly) v kontextu reálných situací. ŠOVU: Řeší jednoduché slovní úlohy z reálného světa, ve kterých se sčítá a odčítá a které jsou různého typu - s číslem jako stav (např. tři kuličky), operátor (např. o několik více/méně, několikrát více/méně), adresa (např. na ciferníku hodin, na číselné ose).	roční období, měsíce, dny v týdnu, části dne, celé hodiny
CJS-CJS-004-ZV5-019	Odhadne a změří vhodnými měřidly vzdálenost, čas, hmotnost, objem a teplotu, výsledek měření uvede se správnými jednotkami a zjištěné informace využije v praktických situacích.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-004-ZV5-020	Porovná základní vlastnosti látek jednotlivých skupenství na základě vlastních pokusů.	Popíše u daných předmětů, z jakého jsou materiálu.	X	KRP-BAD-000-ZV5-001 Rozpozná jednoduchý výzkumný problém a jeho možné řešení.	X	CSP-TCH-001-ZV5-001 Zhotovuje výrobky z technického materiálu s využitím tradičních, inovativních a digitálních technologií za dodržení zásad hygieny a bezpečnosti práce. ŠOVU: Poznává a pojmenuje na základě smyslového vnímání základní technické materiály, uplatní vlastní vůli a tvořivost při jeho výběru a kombinaci.	látky a jejich vlastnosti (sklo, dřevo, plast, textil, kov); odpovědnost lidí, ochrana životního prostředí, praktické třídění odpadu
CJS-CJS-004-ZV5-020	Porovná základní vlastnosti látek jednotlivých skupenství na základě vlastních pokusů.	Třídí vhodně odpad podle materiálu.	X	KOB-UDR-000-ZV5-001 Sdílí své myšlenky o variantách budoucího vývoje z hlediska udržitelnosti.	X	CSP-TCH-001-ZV5-001 Zhotovuje výrobky z technického materiálu s využitím tradičních, inovativních a digitálních technologií za dodržení zásad hygieny a bezpečnosti práce. ŠOVU: Poznává a pojmenuje na základě smyslového vnímání základní technické materiály, uplatní vlastní vůli a tvořivost při jeho výběru a kombinaci.	X
CJS-CJS-004-ZV5-020	Porovná základní vlastnosti látek jednotlivých skupenství na základě vlastních pokusů.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-004-ZV5-020	Porovná základní vlastnosti látek jednotlivých skupenství na základě vlastních pokusů.	X	X	X	X	X	X

CJS-CJS-004-ZV5-021	Charakterizuje Zemi jako jednu z planet Sluneční soustavy.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-004-ZV5-021	Charakterizuje Zemi jako jednu z planet Sluneční soustavy.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-004-ZV5-021	Charakterizuje Zemi jako jednu z planet Sluneční soustavy.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-004-ZV5-021	Charakterizuje Zemi jako jednu z planet Sluneční soustavy.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-022	Dodržuje pravidla bezpečného pohybu a pobytu v různém prostředí, prokáže zodpovědné jednání při styku s neznámými osobami, předměty a látkami.	Popíše bezpečnou cestu do školy.	X	X	X	CZB-TEV-001-ZV5-005 Uplatňuje základní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech, svým jednáním předchází nebezpečným situacím a při jejich vzniku adekvátně reaguje. ŠOVU: Uplatňuje základní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech v prostředí daného sportoviště; upozorní na jakýkoli problém, který by mohl vést k ohrožení jeho bezpečí nebo bezpečí jiné osoby.	předcházení nebezpečným situacím; cesta do školy
CJS-CJS-005-ZV5-022	Dodržuje pravidla bezpečného pohybu a pobytu v různém prostředí, prokáže zodpovědné jednání při styku s neznámými osobami, předměty a látkami.	Popíše, jak se připravit na pohyb ve vnějším prostředí za různých povětrnostních podmínek, jak může být ohroženo zdraví a jak se bezpečně chovat.	X	X	X	CZB-TEV-001-ZV5-004 Zapojuje se do organizace svého pohybového režimu, plánuje své pohybové činnosti a jejich konkrétní realizaci. ŠOVU: Stanoví si ve spolupráci s vyučujícím konkrétní cíl pro úpravu svého pohybového režimu.	bezpečí, pohyb v přírodě, vhodné oblečení
CJS-CJS-005-ZV5-022	Dodržuje pravidla bezpečného pohybu a pobytu v různém prostředí, prokáže zodpovědné jednání při styku s neznámými osobami, předměty a látkami.	Uvede zásady bezpečného chování při styku s neznámými zvířaty.	X	X	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-023	Předvede v modelové situaci správné chování podle pravidel silničního provozu, pohybuje se bezpečně a samostatně v reálném silničním provozu v roli chodce i cyklisty.	Popíše vhodné a bezpečné chování na nástupišti prostředků veřejné dopravy, při nastupování a vystupování, během jízdy.	X	KOB-ODP-000-ZV5-001 Uplatňuje svůj díl zodpovědnosti vůči ostatním a okolí.	X	JJK-CJL-001-ZV5-001 V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci. ŠOVU: Mluví v přiměřeném tempu, se správnou intonací, větným přízvukem, dynamikou a melodií.	bezpečné chování v silničním provozu, veřejná doprava

CJS-CJS-005-ZV5-023	Předvede v modelové situaci správné chování podle pravidel silničního provozu, pohybuje se bezpečně a samostatně v reálném silničním provozu v roli chodce i cyklisty.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-023	Předvede v modelové situaci správné chování podle pravidel silničního provozu, pohybuje se bezpečně a samostatně v reálném silničním provozu v roli chodce i cyklisty.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-024	Využívá poznatky o fungování lidského těla k podpoře vlastního zdravého způsobu života, rozlišuje jednotlivé etapy lidského života.	Popíše období lidského života - dětství, dospívání, dospělost, stáří.	X	X	X	X	vývoj jedince - člověk
CJS-CJS-005-ZV5-024	Využívá poznatky o fungování lidského těla k podpoře vlastního zdravého způsobu života, rozlišuje jednotlivé etapy lidského života.	Popíše, jak se mohou projevovat běžné nemoci - bolest hlavy, bolest břicha, kašel a zdůvodní nutnost o těchto projevech informovat dospělé.	X	X	X	X	péče o zdraví - ochrana před nemocemi; odpovědné chování při nemoci
CJS-CJS-005-ZV5-024	Využívá poznatky o fungování lidského těla k podpoře vlastního zdravého způsobu života, rozlišuje jednotlivé etapy lidského života.	Zdůvodní odpovědné chování při nemocech přenášených vzduchem nebo dotykem - zakrytí úst, mytí rukou, nošení roušky.	X	X	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-025	Předvede v modelové situaci základní techniky odmítnutí návykových látek a posoudí vliv návykových látek a závislostního chování na zdraví člověka.	Diskutuje skutečnost, že kouření i pobyt v zakouřeném prostoru má negativní vliv na zdraví.	X	KOB-RES-000-ZV5-001 Chová se citlivě k živým jedincům i k přírodě a svému okolí jako celku.	X	JJK-CJL-001-ZV5-001 V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci. ŠOVU: Tvoří souvislé větné celky.	návykové látky - kouření
CJS-CJS-005-ZV5-025	Předvede v modelové situaci základní techniky odmítnutí návykových látek a posoudí vliv návykových látek a závislostního chování na zdraví člověka.	Předvede v modelových situacích nepřijetí potravin, zejména sladkostí a nápojů, od cizí osoby.	X	X	X	X	bezpečné chování; řešení modelových situací - setkání s neznámou osobou
CJS-CJS-005-ZV5-025	Předvede v modelové situaci základní techniky odmítnutí návykových látek a posoudí vliv návykových látek a závislostního chování na zdraví člověka.	X	X	X	X	X	X

CJS-CJS-005-ZV5-026	Vysvětlí funkci základních složek Integrovaného záchranného systému a uplatňuje v modelových situacích účelné způsoby chování při mimořádných událostech.	Rozezná varovný signál „Všeobecná výstraha“ a popíše, k čemu slouží.	X	X	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-026	Vysvětlí funkci základních složek Integrovaného záchranného systému a uplatňuje v modelových situacích účelné způsoby chování při mimořádných událostech.	Uvede čísla linek tísňového volání.	X	X	X	X	čísla tísňového volání (158, 150, 155, 112)
CJS-CJS-005-ZV5-026	Vysvětlí funkci základních složek Integrovaného záchranného systému a uplatňuje v modelových situacích účelné způsoby chování při mimořádných událostech.	Diskutuje o mimořádných událostech, o jejich příčinách a následcích.	X	X	X	JJK-CJL-001-ZV5-001 V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci. ŠOVU: Tvoří souvislé větné celky.	vznik mimořádných událostí
CJS-CJS-005-ZV5-027	Zdůvodní význam bezpečného chování při styku s hořlavými látkami a zábavní pyrotechnikou, aplikuje pravidla protipožární ochrany v modelových situacích.	Popíše, jak se musí chovat, aby nezpůsobil požár.	X	KOB-ODP-000-ZV5-001 Uplatňuje svůj díl zodpovědnosti vůči ostatním a okolí.	X	X	vznik ohně - rizika; označování nebezpečných látek - piktogramy a symboly
CJS-CJS-005-ZV5-027	Zdůvodní význam bezpečného chování při styku s hořlavými látkami a zábavní pyrotechnikou, aplikuje pravidla protipožární ochrany v modelových situacích.	Vyhledá piktogramy pro označování hořlavých a výbušných látek na obalech výrobků.	X	X	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-027	Zdůvodní význam bezpečného chování při styku s hořlavými látkami a zábavní pyrotechnikou, aplikuje pravidla protipožární ochrany v modelových situacích.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-028	Rozlišuje činnosti Armády ČR v době míru a při válečných konfliktech.	Uvede rozdíl mezi policistou a vojákem a tím, co dělají.	X	X	X	X	policista a voják
CJS-CJS-005-ZV5-028	Rozlišuje činnosti Armády ČR v době míru a při válečných konfliktech.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-028	Rozlišuje činnosti Armády ČR v době míru a při válečných konfliktech.	X	X	X	X	X	X

CJS-CJS-005-ZV5-029	V modelové situaci ošetří drobná poranění a poranění menšího rozsahu, odliší je od závažných úrazů a život ohrožujících stavů a přivolá první pomoc.	Navrhne postup ošetření poranění v modelových příkladech.	X	X	X	X	první pomoc, řešení modelových situací
CJS-CJS-005-ZV5-029	V modelové situaci ošetří drobná poranění a poranění menšího rozsahu, odliší je od závažných úrazů a život ohrožujících stavů a přivolá první pomoc.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-030	Uplatňuje respektující chování při navazování vztahů a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování, obrátí se na důvěryhodnou osobu či instituci v případě pocitu ohrožení.	Předvede v modelové situaci odmítnutí komunikace, která je mu nepřijemná.	X	KOS-EMP-000-ZV5-001 Všímá si potřeb druhých a reaguje na ně.	X	JJK-CJL-001-ZV5-001 V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci. ŠOVU: Mluví v přiměřeném tempu, se správnou intonací, větým přízvukem, dynamikou a melodií. CSP-OSV-002-ZV5-004 Rozpozná základní emoce a potřeby své i druhých lidí a zkouší uplatnit vnímavost k nim ve svém jednání. ŠOVU: Rozvíjí vnímání emocí u sebe i druhých. Rozpoznává a popíše různé situace, které u něj vyvolávají různé emoce. Navrhne, jaké emoce mohou pociťovat osoby v příběhu nebo modelové situaci, rozpoznává neverbální a verbální projevy různých emocí.	nepříjemná a riziková komunikace, nácvik dovednosti odmítnutí
CJS-CJS-005-ZV5-030	Uplatňuje respektující chování při navazování vztahů a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování, obrátí se na důvěryhodnou osobu či instituci v případě pocitu ohrožení.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-030	Uplatňuje respektující chování při navazování vztahů a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování, obrátí se na důvěryhodnou osobu či instituci v případě pocitu ohrožení.	X	X	X	X	X	X

CJS-CJS-005-ZV5-031	Plánuje vlastní denní režim a uplatňuje v něm základní zdravotně preventivní návyky.	Popíše svůj denní režim, uvádí činnosti, které se opakují v pracovních dnech, rozlišuje čas na učení, jídlo, zábavu, odpočinek, spánek.	X		KOS-WEL-000-ZV5-001 Pojmenovává vlastní potřeby k dosažení všestranné pohody (wellbeing).	X	X	denní režim, týden, pracovní den
CJS-CJS-005-ZV5-031	Plánuje vlastní denní režim a uplatňuje v něm základní zdravotně preventivní návyky.	X	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-031	Plánuje vlastní denní režim a uplatňuje v něm základní zdravotně preventivní návyky.	X	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-032	Navrhne celodenní stravu pro sebe a zhodnotí ji z hlediska základních výživových doporučení.	Určí, které potraviny a nápoje je vhodné konzumovat v průběhu jednotlivých denních jídel.	X	X	X	X	X	denní jídla a vhodné potraviny, sestavení jídelníčku; hygienická pravidla při stravování
CJS-CJS-005-ZV5-032	Navrhne celodenní stravu pro sebe a zhodnotí ji z hlediska základních výživových doporučení.	Dodržuje základní hygienická pravidla při zacházení s potravinami a nápoji.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-032	Navrhne celodenní stravu pro sebe a zhodnotí ji z hlediska základních výživových doporučení.	Udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-006-ZV5-033	Používá peníze v běžných modelových situacích.	Rozlišuje české bankovky podle hodnoty.	X	X	X	X	MAT-MAT-001-ZV5-001 Řeší problémy s přirozenými čísly (včetně nuly) v kontextu reálných situací. ŠOVU: Ve slovních úlohách rozlišuje číslo jako počet a číslo jako veličinu (např. v oblasti peněz).	padesátikoruna, stokoruna; modelová situace - nakupování
CJS-CJS-006-ZV5-033	Používá peníze v běžných modelových situacích.	Zaplatí s oporou o manipulaci různými způsoby do 100 korun.	X	X	ZGM-MOD-000-ZV3-001 Odhaluje fungování matematických modelů.	MAT-MAT-001-ZV5-001 Řeší problémy s přirozenými čísly (včetně nuly) v kontextu reálných situací. ŠOVU: V oboru přirozených čísel do 100 (včetně 0) se orientuje ve struktuře čísel (např. na číselné ose, ve stovkové tabulce), vyjmenuje vzestupnou číselnou řadu po dvou a po deseti, odhadne a určí počet objektů, čísla uspořádá a porovná, přečte i zapíše.	X	
CJS-CJS-006-ZV5-033	Používá peníze v běžných modelových situacích.	Vrátí nazpět s oporou o manipulaci ze stokoruny.	X	X	ZGM-MOD-000-ZV3-001 Odhaluje fungování matematických modelů.	X	X	X
CJS-CJS-006-ZV5-034	Vysvětlí na příkladu, proč není možné realizovat všechny chtěné výdaje.	X	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-006-ZV5-034	Vysvětlí na příkladu, proč není možné realizovat všechny chtěné výdaje.	X	X	X	X	X	X	X

CJS-CJS-006-ZV5-034	Vysvětlí na příkladu, proč není možné realizovat všechny chtěné výdaje.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-006-ZV5-035	Sestaví jednoduchý osobní rozpočet.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-006-ZV5-035	Sestaví jednoduchý osobní rozpočet.	X	X	X	X	X	X

3. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5		Školní OVU pro 3. ročník	Školní OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
Kód	Popis OVU z RVP ZV						
CJS-CJS-001-ZV5-001	Vymezí hlavní typy krajiny a demonstruje rozdíly mezi nimi z hlediska přírody a lidské společnosti na úrovni lokální, regionální a globální.	Popíše krajinu ve svém okolí na základě pozorování.	X	KRP-KRP-000-ZV5-001 Uvědomuje si důležitost ověřování informací.	X	JJK-CJL-001-ZV5-001 V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci. ŠOVU: Použije slova citově zbarvená a neutrální podle komunikační situace.	pozorování krajiny v okolí školy
CJS-CJS-001-ZV5-001	Vymezí hlavní typy krajiny a demonstruje rozdíly mezi nimi z hlediska přírody a lidské společnosti na úrovni lokální, regionální a globální.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-001-ZV5-002	Využívá mapy k orientaci a vyjadřování o světě kolem nás.	Orientuje se v plánu (mapě velkého měřítko).	X	KRP-KRP-000-ZV5-001 Uvědomuje si důležitost ověřování informací.	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	X	plán, mapa, orientace v rovině, čtení symbolů; určování světových stran; plánek třídy, dětského pokoje, organizace prostoru
CJS-CJS-001-ZV5-002	Využívá mapy k orientaci a vyjadřování o světě kolem nás.	Pracuje s legendou a směrovou růžicí.	X	X	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	JJK-CJL-001-ZV5-005 Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických. ŠOVU: Vyhledá přímo vyjádřenou informaci i v elektronických zdrojích, ověřuje si vyhledané informace.	X
CJS-CJS-001-ZV5-002	Využívá mapy k orientaci a vyjadřování o světě kolem nás.	Orientuje se v plánu třídy, nakreslí nebo vymodeluje plán dětského pokoje.	X	X	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	CSP-TCH-001-ZV5-001 Zhotovuje výrobky z technického materiálu s využitím tradičních, inovativních a digitálních technologií za dodržení zásad hygieny a bezpečnosti práce. ŠOVU: Realizuje vybrané tradiční a inovativní postupy práce včetně znovuvyužití technického materiálu dle instrukcí i samostatně, s využitím základních pomůcek, nástrojů a nářadí k ručnímu zpracování technického materiálu, na pokyn dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, řízeně reflektuje průběh i výsledek praktických činností, řízeně realizuje sebehodnocení i vzájemné hodnocení pomocí škál a symbolů.	X

CJS-CJS-001-ZV5-003	Uvede příklady dokládající, že člověk, společnost a příroda se navzájem ovlivňují, že každý může svým chováním působit na životní prostředí.	Uvede ze svého okolí příklady dobré i špatné praxe vztahu lidí k životnímu prostředí.	Vyhledává a uvádí jednoduché příklady, co může působit škodu jiným lidem nebo přírodě, a co lze udělat jinak, aby ke škodě nedocházelo.	KOB-UDR-000-ZV5-001 Sdílí své myšlenky o variantách budoucího vývoje z hlediska udržitelnosti.	X	X	ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody, žádoucí a nežádoucí chování
CJS-CJS-001-ZV5-003	Uvede příklady dokládající, že člověk, společnost a příroda se navzájem ovlivňují, že každý může svým chováním působit na životní prostředí.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-001-ZV5-004	Posoudí na základě lokalizace specifika vlastního regionu, krajů ČR, sousedních států ČR a vybraných států v odlišných částech Evropy i světa a vliv těchto specifíků na život v nich.	Popíše specifika regionu, v němž žije.	X	X	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	JJK-CJL-001-ZV5-001 V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci. ŠOVU: Použije slova citově zabarvená a neutrální podle komunikační situace.	region
CJS-CJS-001-ZV5-004	Posoudí na základě lokalizace specifika vlastního regionu, krajů ČR, sousedních států ČR a vybraných států v odlišných částech Evropy i světa a vliv těchto specifíků na život v nich.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-001-ZV5-005	Prokáže pochopení principu hlasování a jeho významu pro život v demokratické společnosti.	Popíše, jaká pravidla musí být při hlasování dodržována.	Respektuje výsledky hlasování o společných záležitostech a přijímá je i v případě, pokud jeho názor nebyl při hlasování podpořen většinou.	X	X	X	hlasování v třídním kolektivu
CJS-CJS-001-ZV5-005	Prokáže pochopení principu hlasování a jeho významu pro život v demokratické společnosti.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-001-ZV5-005	Prokáže pochopení principu hlasování a jeho významu pro život v demokratické společnosti.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-001-ZV5-006	Prokáže základní porozumění roli prezidenta, politiků, soudců a policistů na základě reflexe příběhu či modelové situace.	Popíše svou představu o činnosti prezidenta, soudců a policistů a porovná své představy s předloženými příklady.	X	X	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	X	prezident, soudce, policista

CJS-CJS-001-ZV5-006	Prokáže základní porozumění roli prezidenta, politiků, soudců a policistů na základě reflexe příběhu či modelové situace.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-001-ZV5-007	Vyhledá odpovědi na otázky související s činností obecního úřadu v dané lokalitě.	Vyjmenuje po návštěvě na obecním úřadu alespoň dvě záležitosti, které může občan na tomto úřadu řešit.	X	X	X	X	samospráva - obecní úřad
CJS-CJS-001-ZV5-007	Vyhledá odpovědi na otázky související s činností obecního úřadu v dané lokalitě.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-002-ZV5-008	Rozpozná ve svém okolí a v digitálním světě jednání a chování, které není v souladu s pravidly a není možné ho tolerovat a přehlížet, a adekvátně na něj zareaguje.	Analyzuje ve skupině modelovou situaci a označí, které chování a jednání je v rozporu s pravidly a nelze ho tolerovat, a vysvětlí proč. □	X	KPP-TYM-000-ZV5-001 Podílí se na spolupráci ve skupině.	X	CSP-OSV-002-ZV5-003 Zapojuje se do interakce ve skupině, rozpoznává svůj přínos a přínos druhých ve skupinové činnosti. ŠOVU: V modelových situacích získává zkušenost s různými projevy eticky vhodného a nevhodného chování. Popíše jak se mu daří uplatňovat základní etická pravidla ve svém chování a jednání, rozlišit respektující a nerespektující chování k druhým lidem.	nevhodné chování, šikana
CJS-CJS-002-ZV5-008	Rozpozná ve svém okolí a v digitálním světě jednání a chování, které není v souladu s pravidly a není možné ho tolerovat a přehlížet, a adekvátně na něj zareaguje.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-002-ZV5-008	Rozpozná ve svém okolí a v digitálním světě jednání a chování, které není v souladu s pravidly a není možné ho tolerovat a přehlížet, a adekvátně na něj zareaguje.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-002-ZV5-009	Rozpozná v modelových situacích, které právo člověka bylo porušeno nebo jaká povinnost byla zanedbána.	Identifikuje situace v příběhu ve spolupráci se spolužáky, kdy se dětský hrdina potýká s nějakou nespravedlností a nedokáže si poradit sám, navrhuje řešení příběhu.	Uvede příklady různých rolí ve třídě a ve škole, popíše, kdo za co zodpovídá a o čem může rozhodovat, a rozpozná situace, kdy jsou porušena pravidla třídy nebo školní řád.	KOB-ODP-000-ZV5-001 Uplatňuje svůj díl zodpovědnosti vůči ostatním a okolí.	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	X	pravidla třídy a školní řád, dětská úprava, řešení problémových situací, šikana, kyberšikana; rizikové chování, předcházení konfliktům
CJS-CJS-002-ZV5-009	Rozpozná v modelových situacích, které právo člověka bylo porušeno nebo jaká povinnost byla zanedbána.	Diskutuje různé způsoby řešení nespravedlností.	X	X	X	X	X

CJS-CJS-002-ZV5-010	Posoudí, co nebo kdo na něj má vliv ve fyzickém a digitálním prostředí, v modelové situaci se vymezení vůči nepříjemné nebo rizikové komunikaci.	Identifikuje ve spolupráci se spolužáky i sám situaci, kdy se aktér nechává ovlivnit někým či něčím jiným.	Sdělí ostatním, odkud nejčastěji získává různé, pro sebe zajímavé informace, a vyjadřuje pocity, které z těchto mediálních sdělení má.	KOS-EMP-000-ZV5-001 Všímá si potřeb druhých a reaguje na ně.	ZGC-KCP-000-ZV3-001 Při čtení i psaní zvažuje možné adresáty.	X	vzory, které ovlivňují
CJS-CJS-002-ZV5-010	Posoudí, co nebo kdo na něj má vliv ve fyzickém a digitálním prostředí, v modelové situaci se vymezení vůči nepříjemné nebo rizikové komunikaci.	Porovná své řešení s řešením ostatních.	X	X	X	X	X
CJS-CJS-002-ZV5-010	Posoudí, co nebo kdo na něj má vliv ve fyzickém a digitálním prostředí, v modelové situaci se vymezení vůči nepříjemné nebo rizikové komunikaci.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-002-ZV5-011	Uvede příklady toho, v čem se shoduje a čím se liší život různých lidí.	Popíše způsob života osoby z modelové situace nebo z příběhu a porovná je se svým způsobem života.	Jmenuje příklady rozmanitosti mezi lidmi ve světě, s jejichž životy se seznámil díky příběhům či vlastní zkušenosti.	KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními.	ZGC-KCP-000-ZV3-001 Při čtení i psaní zvažuje možné adresáty.	X	rozmanitost způsobů života, způsoby trávení volného času; působení lidí na krajinu a životní prostředí
CJS-CJS-002-ZV5-011	Uvede příklady toho, v čem se shoduje a čím se liší život různých lidí.	Uvádí příklady situací, činností nebo věcí, které ukazují propojení jeho života s životem někoho jiného v bezprostředním okolí i žijícího na jiném místě.	X	X	X	X	X
CJS-CJS-002-ZV5-011	Uvede příklady toho, v čem se shoduje a čím se liší život různých lidí.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-003-ZV5-012	Zkoumá lokální historii prostřednictvím vlastního bádání nejméně ve dvou zdrojích.	Pojmenuje možné zdroje pro získání informací o historii, které může využívat, např. fotografie, dobové artefakty, rodinné záznamy, dopisy.	X	KKU-USU-000-ZV5-001 Monitoruje své procesy učení.	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	UAK-VFV-001-ZV5-003 Reaguje na svou tvorbu i tvorbu ostatních prostřednictvím slova, pohybu, zvuku či jiných nonverbálních prostředků a sdílí ji s ostatními. ŠOVU: Hledá další možnosti, jak na dílo reagovat (úpravou fotografie díla jednoduchými digitálními nástroji; animací díla, přenesením díla do jiného prostředí).	regionální a rodinná historie, práce s historickými zdroji
CJS-CJS-003-ZV5-012	Zkoumá lokální historii prostřednictvím vlastního bádání nejméně ve dvou zdrojích.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-003-ZV5-013	Porovná, jak lidé žili dříve a jak žijí dnes.	Uvede příklady, které ilustrují minulost, současnost a budoucnost.	X	X	ZGC-KCP-000-ZV3-001 Při čtení i psaní zvažuje možné adresáty.	X	proměny způsobu života, např. bydlení, oblékání, cestování, předměty denní potřeby
CJS-CJS-003-ZV5-013	Porovná, jak lidé žili dříve a jak žijí dnes.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-003-ZV5-013	Porovná, jak lidé žili dříve a jak žijí dnes.	X	X	X	X	X	X

CJS-CJS-003-ZV5-014	Vyjádří vlastními slovy význam vybraných státních svátků, významných dnů, regionálních výročí a tradic.	Zjišťuje faktografické informace o státních i ostatních svátcích, významných dnech a slavných výročí v ČR.	Vyjádří, které svátky, dny v roce či tradice jsou pro něj, jeho rodinu a lidi v jeho okolí důležité a proč, a uvádí, o jakých jiných svátcích, významných dnech a tradicích se dozvěděl nějaké informace.	X	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	UAK-HTD-003-ZV5-007 Uvede příklady hudebních, divadelních nebo tanečních projevů, kulturní tradice, kulturní instituce vztahující se k těmto druhům umění ve svém nejbližším okolí, lokalitě či regionu. ŠOVU: Nachází v kulturních zvyklostech a tradicích spolužáků společné znaky i rozdíly (např. různé svátky a způsob jejich slavení), vnímá kulturní i individuální rozdílnost.	vyhledávání informací, státní svátky, významné dny, kalendář
CJS-CJS-003-ZV5-014	Vyjádří vlastními slovy význam vybraných státních svátků, významných dnů, regionálních výročí a tradic.	Pozná státní symboly ČR.		X	X	X	státní symboly ČR
CJS-CJS-003-ZV5-014	Vyjádří vlastními slovy význam vybraných státních svátků, významných dnů, regionálních výročí a tradic.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-004-ZV5-015	Porovná na základě pozorování rozmanitost živé a neživé přírody ve svém okolí a realizuje zásah, kterým tuto rozmanitost podpoří.	Vyvozuje vlastnosti typické pro daný organismus.	X	KRP-BAD-000-ZV5-001 Rozpozná jednoduchý výzkumný problém a jeho možné řešení.	X	X	rostliny, houby, živočišné - stavba a podmínky života
CJS-CJS-004-ZV5-015	Porovná na základě pozorování rozmanitost živé a neživé přírody ve svém okolí a realizuje zásah, kterým tuto rozmanitost podpoří.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-004-ZV5-015	Porovná na základě pozorování rozmanitost živé a neživé přírody ve svém okolí a realizuje zásah, kterým tuto rozmanitost podpoří.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-004-ZV5-016	Zhodnotí vliv podmínek prostředí na životní funkce a projevy vybraných organismů na základě vlastního pokusu.	Pozoruje a zaznamenává i za využití digitálních technologií fenomény spojené se životními projevy živých organismů.	Uvádí, které přírodní prvky a místa ve svém okolí považuje za zajímavé či důležité z hlediska rozmanitosti přírody.	KDI-DAT-000-ZV5-001 Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích.	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	UAK-VFV-001-ZV5-004 Experimentuje s výtvarnými a filmovými prostředky a uplatní je ve vlastní tvorbě a tvořivé hře. ŠOVU: Seznamuje se s principem pohyblivého obrazu, experimentuje se sérií kreseb za účelem vytvoření iluze pohybu, experimentuje s rychlostí reprodukce pohyblivého obrazu.	obratlovci, bezobratlí - životní projevy, podmínky pro život

CJS-CJS-004-ZV5-016	Zhodnotí vliv podmínek prostředí na životní funkce a projevy vybraných organismů na základě vlastního pokusu.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-004-ZV5-016	Zhodnotí vliv podmínek prostředí na životní funkce a projevy vybraných organismů na základě vlastního pokusu.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-004-ZV5-017	Porovná jednotlivé organismy z hlediska jejich podobných a odlišných znaků a vzájemné příbuznosti.	Vyhledá fakta o délce a dalších aspektech života daného organismu.	X	KRP-KRP-000-ZV5-001 Uvědomuje si důležitost ověřování informací.	X	MAT-MAT-001-ZV5-001 Řeší problémy s přirozenými čísly (včetně nuly) v kontextu reálných situací. ŠOVU: Řeší a na základě analogie tvoří jednoduché slovní úlohy z reálného světa (i s antisignálem), ve kterých se sčítá, odčítá, násobí a dělí.	práce s encyklopedickým textem; vývoj jedince, životní cyklus
CJS-CJS-004-ZV5-017	Porovná jednotlivé organismy z hlediska jejich podobných a odlišných znaků a vzájemné příbuznosti.	Vytvoří schéma a popíše životní cyklus sledovaného druhu.	X	KDI-TDO-000-ZV5-001 Vytváří jednoduchý digitální obsah v rámci plnění stanovených výukových cílů.	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	MAT-MAT-004-ZV5-009 Získává data, graficky je zaznamenává, grafický záznam dat čte a interpretuje. ŠOVU: Organizuje soubor dat podle různých organizačních principů (uspořádání, třídění, klasifikace) Sesbírá, vybere a eviduje odpovídající data z reálné situace.	X
CJS-CJS-004-ZV5-018	Oceňuje rozmanitost přírody a způsobů jejího poznávání na základě reflexe společně prožité výukové zkušenosti.	Poznává exotickou přírodu například v prostředí zoologických a botanických zahrad.	X	X	X	X	zoologické a botanické zahrady v okolí bydliště, význam zoologických a botanických zahrad
CJS-CJS-004-ZV5-018	Oceňuje rozmanitost přírody a způsobů jejího poznávání na základě reflexe společně prožité výukové zkušenosti.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-004-ZV5-018	Oceňuje rozmanitost přírody a způsobů jejího poznávání na základě reflexe společně prožité výukové zkušenosti.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-004-ZV5-019	Odhadne a změří vhodnými měřidly vzdálenost, čas, hmotnost, objem a teplotu, výsledek měření uvede se správnými jednotkami a zjištěné informace využije v praktických situacích.	Odhadne a změří hmotnost a délku předmětu vhodnými typy měřidel.	X	KKU-USU-000-ZV5-001 Monitoruje své procesy učení.	X	MAT-MAT-002-ZV5-005 Využívá standardní jednotky délky k odhadu, měření a porovnávání, prostřednictvím manipulace zjišťuje obsah a objem. ŠOVU: Měří, porovná a odhadne délky pomocí standardních jednotek (mm, cm, dm, m) a vhodných měřidel.	centimetr, metr, kilogram; měření teploty, záznam do tabulky; počasí podle ročních období

CJS-CJS-004-ZV5-019	Odhadne a změní vhodnými měřidly vzdálenost, čas, hmotnost, objem a teplotu, výsledek měření uvede se správnými jednotkami a zjištěné informace využije v praktických situacích.	Měří teplotu v několika následujících dnech, zjištěné hodnoty zaznamenává.	X	X	X	MAT-MAT-001-ZV5-004 Modeluje celá záporná čísla pomocí reálných situací. ŠOVU: Popíše slovy situaci, která modeluje celá záporná čísla.	X
CJS-CJS-004-ZV5-020	Porovná základní vlastnosti látek jednotlivých skupenství na základě vlastních pokusů.	Porovná vlastnosti vybraných zástupců pevných látek a kapalin.	X	KRP-BAD-000-ZV5-001 Rozpozná jednoduchý výzkumný problém a jeho možné řešení.	X	X	vlastnosti látek - dřevo, plast, kov, sklo, papír, voda
CJS-CJS-004-ZV5-020	Porovná základní vlastnosti látek jednotlivých skupenství na základě vlastních pokusů.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-004-ZV5-020	Porovná základní vlastnosti látek jednotlivých skupenství na základě vlastních pokusů.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-004-ZV5-020	Porovná základní vlastnosti látek jednotlivých skupenství na základě vlastních pokusů.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-004-ZV5-021	Charakterizuje Zemi jako jednu z planet Sluneční soustavy.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-004-ZV5-021	Charakterizuje Zemi jako jednu z planet Sluneční soustavy.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-004-ZV5-021	Charakterizuje Zemi jako jednu z planet Sluneční soustavy.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-004-ZV5-021	Charakterizuje Zemi jako jednu z planet Sluneční soustavy.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-022	Dodržuje pravidla bezpečného pohybu a pobytu v různém prostředí, prokáže zodpovědné jednání při styku s neznámými osobami, předměty a látkami.	Popíše příklady možného ohrožení při kontaktu s neznámými lidmi.	X	KOS-ODO-000-ZV5-001 Reflektuje obtížné situace, do kterých se dostává.	X	X	řešení rizikových situací, nácvik chování při ohrožení
CJS-CJS-005-ZV5-022	Dodržuje pravidla bezpečného pohybu a pobytu v různém prostředí, prokáže zodpovědné jednání při styku s neznámými osobami, předměty a látkami.	Rozliší, na koho se má obrátit v případě možného ohrožení.	X	X	X	X	X

CJS-CJS-005-ZV5-022	Dodržuje pravidla bezpečného pohybu a pobytu v různém prostředí, prokáže zodpovědné jednání při styku s neznámými osobami, předměty a látkami.	Zhodnotí z hlediska bezpečnosti svou cestu do školy a další místa svého obvyklého pohybu mimo domov a školu.	X		KOS-SEB-000-ZV5-001 Poznává jedinečnost vlastní osobnosti.	X	X	dopravní značky pro chodce - přechod pro chodce, stezka pro chodce, zákaz vstupu chodců, přednost tramvaje, pohyb chodce na přechodu; orientace v místě bydliště, školy
CJS-CJS-005-ZV5-023	Předvede v modelové situaci správné chování podle pravidel silničního provozu, pohybuje se bezpečně a samostatně v reálném silničním provozu v roli chodce i cyklisty.	Prokáže v modelové situaci znalost dopravního značení pro chodce.	X		X	X	JJK-CJL-001-ZV5-005 Čte s porozuměním přiměřené náročné texty včetně textů elektronických. ŠOVU: Vyhledá přímo vyjádřenou informaci i v elektronických zdrojích, ověřuje si vyhledané informace.	X
CJS-CJS-005-ZV5-023	Předvede v modelové situaci správné chování podle pravidel silničního provozu, pohybuje se bezpečně a samostatně v reálném silničním provozu v roli chodce i cyklisty.	Řeší modelové situace silničního provozu jako chodec.	X		KOB-ODP-000-ZV5-001 Uplatňuje svůj díl zodpovědnosti vůči ostatním a okolí.	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-023	Předvede v modelové situaci správné chování podle pravidel silničního provozu, pohybuje se bezpečně a samostatně v reálném silničním provozu v roli chodce i cyklisty.	X	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-024	Využívá poznatky o fungování lidského těla k podpoře vlastního zdravého způsobu života, rozlišuje jednotlivé etapy lidského života.	Charakterizuje jednotlivá období lidského života.	X		KKU-SMU-000-ZV5-001 Uvědomuje si význam, důležitost a smysl svého učení.	X	JJK-CJL-001-ZV5-001 V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci. ŠOVU: Použije slova citově zabarvená a neutrální podle komunikační situace.	průběh lidského života
CJS-CJS-005-ZV5-024	Využívá poznatky o fungování lidského těla k podpoře vlastního zdravého způsobu života, rozlišuje jednotlivé etapy lidského života.	Popíše na konkrétních příkladech, jak může ovlivnit zdraví člověka dodržování stravovacího a pitného režimu, dostatečný spánek, pravidelná pohybová aktivita, kouření, stresové situace.	X		X	X	CZB-TEV-001-ZV5-004 Zapojuje se do organizace svého pohybového režimu, plánuje své pohybové činnosti a jejich konkrétní realizaci. ŠOVU: Vede si záznam o absolvovaných pohybových aktivitách.	zdravý životní styl, denní režim, stravovací návyky
CJS-CJS-005-ZV5-024	Využívá poznatky o fungování lidského těla k podpoře vlastního zdravého způsobu života, rozlišuje jednotlivé etapy lidského života.	X	X	X	X	X	X	X

CJS-CJS-005-ZV5-025	Předvede v modelové situaci základní techniky odmítnutí návykových látek a posoudí vliv návykových látek a závislostního chování na zdraví člověka.	Předvede základní postupy při odmítnutí cigaret, alkoholu a drog.	X	KOS-ODO-000-ZV5-001 Reflektuje obtížné situace, do kterých se dostává.	X	X	návykové látky, závislosti a zdraví, nácvik odmítnutí
CJS-CJS-005-ZV5-025	Předvede v modelové situaci základní techniky odmítnutí návykových látek a posoudí vliv návykových látek a závislostního chování na zdraví člověka.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-025	Předvede v modelové situaci základní techniky odmítnutí návykových látek a posoudí vliv návykových látek a závislostního chování na zdraví člověka.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-026	Vysvětlí funkci základních složek Integrovaného záchranného systému a uplatňuje v modelových situacích účelné způsoby chování při mimořádných událostech.	Charakterizuje základní úkoly Policie ČR, HZS ČR a Zdravotnické záchranné služby.	X	KOB-ODP-000-ZV5-001 Uplatňuje svůj díl zodpovědnosti vůči ostatním a okolí.	X	JJK-CJL-001-ZV5-004 Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje. ŠOVU: Rozezná komunikační záměr mluvčího (chce informovat, pobavit, varovat, požádat, zeptat se).	Policie ČR - ochrana veřejného pořádku a bezpečnosti; HZS ČR - ochrana života, zdraví obyvatel a majetku před požáry a poskytování účinné pomoci při mimořádných událostech; Zdravotnická záchranná služba - poskytování přednemocniční neodkladné péče osobám se závažným poškozením zdraví nebo osobám, které jsou v přímém ohrožení života
CJS-CJS-005-ZV5-026	Vysvětlí funkci základních složek Integrovaného záchranného systému a uplatňuje v modelových situacích účelné způsoby chování při mimořádných událostech.	Popíše bezpečný odchod z domova - voda zastavena; uhašen otevřený oheň, zavřená okna a dveře, vypnuté spotřebiče.	X	X	X	CSP-TCH-002-ZV5-002 Používá běžné nářadí a nástroje pro péči o domácnost, zahradu nebo zeleň v interiéru. ŠOVU: Dle instrukcí používá vhodná technická zařízení, nástroje, nářadí, pomůcky při péči o domácnost, zeleň a zahradu, na pokyn dodržuje zásady bezpečnosti a hygienická pravidla.	X
CJS-CJS-005-ZV5-026	Vysvětlí funkci základních složek Integrovaného záchranného systému a uplatňuje v modelových situacích účelné způsoby chování při mimořádných událostech.	Procvičuje komunikaci s operátorem tísňové linky.	X	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	X	JJK-CJL-001-ZV5-001 V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci. ŠOVU: Používá spisovnou výslovnost a rozliší situaci, kdy je vhodné použít spisovnou, nebo nespisovnou podobu jazyka.	správný způsob volání na tísňovou linku

CJS-CJS-005-ZV5-027	Zdůvodní význam bezpečného chování při styku s hořlavými látkami a zábavní pyrotechnikou, aplikuje pravidla protipožární ochrany v modelových situacích.	Rozliší signál požárního poplachu.	X	X	X	X	evakuace, siréna
CJS-CJS-005-ZV5-027	Zdůvodní význam bezpečného chování při styku s hořlavými látkami a zábavní pyrotechnikou, aplikuje pravidla protipožární ochrany v modelových situacích.	Rozpozná a popíše piktogramy pro označování hořlavých a výbušných látek.	X	X	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	CSP-TCH-001-ZV5-001 Zhotovuje výrobky z technického materiálu s využitím tradičních, inovativních a digitálních technologií za dodržení zásad hygieny a bezpečnosti práce. ŠOVU: Čte jednoduché návody a postupy práce, dle instrukcí využívá digitální technologie.	označování nebezpečných látek - symboly a piktogramy
CJS-CJS-005-ZV5-027	Zdůvodní význam bezpečného chování při styku s hořlavými látkami a zábavní pyrotechnikou, aplikuje pravidla protipožární ochrany v modelových situacích.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-028	Rozlišuje činnosti Armády ČR v době míru a při válečných konfliktech.	Vyhledá příklady o činnosti Armády ČR v době míru a ve válečných konfliktech.	X	X	X	JJK-CJL-001-ZV5-005 Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických. ŠOVU: Vyhledá přímo vyjádřenou informaci i v elektronických zdrojích, ověřuje si vyhledané informace.	Armáda ČR - význam a úlohy v době míru a při válečných konfliktech
CJS-CJS-005-ZV5-028	Rozlišuje činnosti Armády ČR v době míru a při válečných konfliktech.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-028	Rozlišuje činnosti Armády ČR v době míru a při válečných konfliktech.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-029	V modelové situaci ošetří drobná poranění a poranění menšího rozsahu, odliší je od závažných úrazů a život ohrožujících stavů a přivolá první pomoc.	Procvičí v modelových situacích správný postup ošetření poranění.	X	KOS-WEL-000-ZV5-001 Pojmenovává vlastní potřeby k dosažení všestranné pohody (wellbeing).	X	X	přivolání pomoci v případě ohrožení, ochrana duševního zdraví
CJS-CJS-005-ZV5-029	V modelové situaci ošetří drobná poranění a poranění menšího rozsahu, odliší je od závažných úrazů a život ohrožujících stavů a přivolá první pomoc.	Procvičí v modelových situacích správný způsob komunikace s operátorem záchranné služby.	X	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	X	X	modelový rozhovor, tísňová telefonní čísla

CJS-CJS-005-ZV5-030	Uplatňuje respektující chování při navazování vztahů a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování, obrátí se na důvěryhodnou osobu či instituci v případě pocitu ohrožení.	Reaguje vhodně v modelových situacích na neadekvátní chování se sexuálním podtextem, aktivně se proti takovým způsobům chování vymezuje.	X	KOS-EMP-000-ZV5-001 Všímá si potřeb druhých a reaguje na ně.	X	X	řešení modelových situací - odmítnutí neadekvátního chování
CJS-CJS-005-ZV5-030	Uplatňuje respektující chování při navazování vztahů a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování, obrátí se na důvěryhodnou osobu či instituci v případě pocitu ohrožení.	Předvede způsoby jednání v případě vlastního ohrožení a ohrožení jiných.	X	X	X	CZB-TEV-002-ZV5-006 Reaguje správně na základní pokyny, povely, signály a vykonává podle nich individuální i týmovou pohybovou činnost. ŠOVU: Reaguje správně na pokyny, povely a signály spojenými s různými pohybovými činnostmi.	X
CJS-CJS-005-ZV5-030	Uplatňuje respektující chování při navazování vztahů a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování, obrátí se na důvěryhodnou osobu či instituci v případě pocitu ohrožení.	Uplatňuje v modelových situacích respektující chování při navazování vrstevnických vztahů.	X	KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními.	X	X	pravidla slušného chování – ohleduplnost, etické zásady, zvládání vlastní emocionality
CJS-CJS-005-ZV5-031	Plánuje vlastní denní režim a uplatňuje v něm základní zdravotně preventivní návyky.	Vysvětlí potřebu dodržování pravidelného stravovacího a pitného režimu.	Všímá si vlivu různých situací na zdravý životní styl v průběhu školního dne. Seznamuje se s vhodnými přístupy užívání technologií podporujícími duševní pohodu.	KOS-WEL-000-ZV5-001 Pojmenovává vlastní potřeby k dosažení všestranné pohody (wellbeing).	X	X	zdravý životní styl, správná výživa, pitný režim, denní a pohybový režim
CJS-CJS-005-ZV5-031	Plánuje vlastní denní režim a uplatňuje v něm základní zdravotně preventivní návyky.	Vysvětlí potřebu dodržování pravidelného pohybového režimu.	X	KOS-SEB-000-ZV5-001 Poznává jedinečnost vlastní osobnosti.	X	CZB-TEV-001-ZV5-004 Zapojuje se do organizace svého pohybového režimu, plánuje své pohybové činnosti a jejich konkrétní realizaci. ŠOVU: Vede si záznam o absolvovaných pohybových aktivitách.	X
CJS-CJS-005-ZV5-031	Plánuje vlastní denní režim a uplatňuje v něm základní zdravotně preventivní návyky.	Vysvětlí potřebu dodržování pravidelného spánkového režimu pro zdraví.	X	KOS-WEL-000-ZV5-001 Pojmenovává vlastní potřeby k dosažení všestranné pohody (wellbeing).	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-032	Navrhne celodenní stravu pro sebe a zhodnotí ji z hlediska základních výživových doporučení.	Orientuje se v principech zdravého talíře.	X	X	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	JJK-CJL-001-ZV5-005 Čte s porozuměním přiměřené náročné texty včetně textů elektronických. ŠOVU: Vyhledá přímo vyjádřenou informaci i v elektronických zdrojích, ověřuje si vyhledané informace.	zdravý talíř; pitný režim
CJS-CJS-005-ZV5-032	Navrhne celodenní stravu pro sebe a zhodnotí ji z hlediska základních výživových doporučení.	Zhodnotí vhodnost nápojů a znázorní doporučené množství přijímaných tekutin pro sebe.	X	X	X	X	X

CJS-CJS-005-ZV5-032	Navrhne celodenní stravu pro sebe a zhodnotí ji z hlediska základních výživových doporučení.	Upraví stůl pro jednoduché stolování související s připraveným nápojem nebo pokrmem.	X	X	X	X	X
CJS-CJS-006-ZV5-033	Používá peníze v běžných modelových situacích.	Odhaduje ceny základních potravin.	X	X	ZGM-MOD-000-ZV3-001 Odhaluje fungování matematických modelů.	X	ceny potravin; nakupování
CJS-CJS-006-ZV5-033	Používá peníze v běžných modelových situacích.	Platí s oporou o manipulaci různými způsoby do 1 000 korun.	X	KRP-RPS-000-ZV5-001 Rozlišuje mezi osobními a společnými problémy s ohledem na různé perspektivy.	ZGM-MOD-000-ZV3-001 Odhaluje fungování matematických modelů.	MAT-MAT-001-ZV5-001 Řeší problémy s přirozenými čísly (včetně nuly) v kontextu reálných situací. ŠOVU: V oboru přirozených čísel do 1000 (včetně 0) se orientuje ve struktuře čísel (např. na číselné ose), vyjmenuje vzestupnou a sestupnou řadu číselnou řadu po deseti a po stech, čísla uspořádá a porovná, přečte i zapíše. Sčítá a odčítá přirozená čísla do 1 000. Pamětně násobí a dělí čísla beze zbytku do 100 (v oboru malé násobilky). Odhaduje počet objektů i výsledek početních operací. Provádí výpočty s více operacemi, závorkami, respektuje přednost operací a využívá jejich vlastnosti (např. komutativita, asociativita). Řeší a na základě analogie tvoří jednoduché slovní úlohy z reálného světa (i s antisignálem), ve kterých se sčítá, odčítá, násobí a dělí	X
CJS-CJS-006-ZV5-033	Používá peníze v běžných modelových situacích.	Vrátí správně do částky 1 000 korun s oporou o manipulaci.	X	X	ZGM-MOD-000-ZV3-001 Odhaluje fungování matematických modelů.	X	X
CJS-CJS-006-ZV5-034	Vysvětlí na příkladu, proč není možné realizovat všechny chtěné výdaje.	Porovná své potřeby a přání s finančními možnostmi.	X	X	ZGM-MOD-000-ZV3-001 Odhaluje fungování matematických modelů.	X	osobní finance
CJS-CJS-006-ZV5-034	Vysvětlí na příkladu, proč není možné realizovat všechny chtěné výdaje.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-006-ZV5-034	Vysvětlí na příkladu, proč není možné realizovat všechny chtěné výdaje.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-006-ZV5-035	Sestaví jednoduchý osobní rozpočet.	Seznámí se s pojmy příjmy, výdaje, rozpočet.	X	X	X	X	příjmy, výdaje, rozpočet
CJS-CJS-006-ZV5-035	Sestaví jednoduchý osobní rozpočet.	Sestaví rozpočet pro svého modelového vrstevníka.	X	KRP-RPS-000-ZV5-001 Rozlišuje mezi osobními a společnými problémy s ohledem na různé perspektivy.	ZGM-MOD-000-ZV3-001 Odhaluje fungování matematických modelů.	MAT-MAT-004-ZV5-009 Získává data, graficky je zaznamenává, grafický záznam dat čte a interpretuje. ŠOVU: Organizuje soubor dat podle různých organizačních principů (uspořádání, třídění, klasifikace) Sesbírá, vybere a eviduje odpovídající data z reálné situace.	X

4. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5		Školní OVU pro 4. ročník	Školní OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
Kód	Popis OVU z RVP ZV						
CJS-CJS-001-ZV5-001	Vymezí hlavní typy krajiny a demonstrovuje rozdíly mezi nimi z hlediska přírody a lidské společnosti na úrovni lokální, regionální a globální.	Odlišuje typy krajiny v rámci České republiky (např. z hlediska výškové členitosti).	X	KDI-VIN-000-ZV5-001 Využívá digitální technologie doporučeným způsobem k zefektivnění vlastní práce.	X	JJK-CJL-001-ZV5-005 Čte s porozuměním přiměřené náročné texty včetně textů elektronických. ŠOVU: Čte i texty elektronické, zadá vhodné klíčové slovo do vyhledávače.	zemský povrch a jeho tvary; typy krajín
CJS-CJS-001-ZV5-001	Vymezí hlavní typy krajiny a demonstrovuje rozdíly mezi nimi z hlediska přírody a lidské společnosti na úrovni lokální, regionální a globální.	Zařadí krajinu na základě pozorování reálné krajiny, fotografie, filmu/video do systému typu krajín a diskutuje možnou zeměpisnou polohu.	X	X	X	X	X
CJS-CJS-001-ZV5-002	Využívá mapy k orientaci a vyjadřování o světě kolem nás.	V okolí školy vyhledá podle mapy vybrané objekty a popíše je.	X	KOB-PCP-000-ZV5-001 Dává účelně najevo, co si přeje ve svém okolí změnit.	X	JJK-CJL-001-ZV5-005 Čte s porozuměním přiměřené náročné texty včetně textů elektronických. ŠOVU: Vyhledá přímo vyjádřenou informaci i v elektronických zdrojích, ověřuje si vyhledané informace.	práce s mapou; mapové značky
CJS-CJS-001-ZV5-002	Využívá mapy k orientaci a vyjadřování o světě kolem nás.	Vyhledá daný objekt v realitě, turistické mapě a na leteckém snímku.	X	X	X	INF-INF-004-ZV5-008 Vyberá na základě zkušenosti aplikace a data pro řešení problému. ŠOVU: Používá společné prvky ovládání v různých aplikacích a na různých zařízeních a vybírá jednoduchou aplikaci pro základní úkol.	X
CJS-CJS-001-ZV5-002	Využívá mapy k orientaci a vyjadřování o světě kolem nás.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-001-ZV5-003	Uvede příklady dokládající, že člověk, společnost a příroda se navzájem ovlivňují, že každý může svým chováním působit na životní prostředí.	Vytvoří vlastní seznam každodenních činností a opatření, jak on sám může přispět k udržitelnosti na Zemi.	Vysvětlí, jak mohou identitu a život lidí ovlivnit specifika místa, ve kterém žijí, a vyjádří, co oceňuje na rozmanitosti mezi lidmi, kulturami a místy.	X	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	MAT-MAT-004-ZV5-009 Získává data, graficky je zaznamenává, grafický záznam dat čte a interpretuje. ŠOVU: Organizuje soubor dat podle různých organizačních principů (uspořádání, klasifikace, schematizace). Sesbírá, vybere a eviduje odpovídající data z reálné situace. Čte a vytvoří grafický záznam souboru dat (tabulky, grafy, schémata).	ochrana životního prostředí; proměny přírody vlivem lidského působení; místní region

CJS-CJS-001-ZV5-003	Uvede příklady dokládající, že člověk, společnost a příroda se navzájem ovlivňují, že každý může svým chováním působit na životní prostředí.	Vyhledá, co vedlo k proměně krajiny v regionu a jaké mohou být důsledky.	X	X	X	X	X
CJS-CJS-001-ZV5-004	Posoudí na základě lokalizace specifika vlastního regionu, krajů ČR, sousedních států ČR a vybraných států v odlišných částech Evropy i světa a vliv těchto specifíků na život v nich.	Orientuje se na mapě ČR.	X	X	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	JJK-CJL-001-ZV5-005 Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických. ŠOVU: Čte i texty elektronické, zadá vhodné klíčové slovo do vyhledávače.	hranice, obce, řeky, vodní plochy, nížiny, pohoří, kraje, práce s mapou; naše vlast, Evropa, světadíl
CJS-CJS-001-ZV5-004	Posoudí na základě lokalizace specifika vlastního regionu, krajů ČR, sousedních států ČR a vybraných států v odlišných částech Evropy i světa a vliv těchto specifíků na život v nich.	Popíše, v čem je místo jeho bydliště oproti ostatním místům na Zemi, v Evropě, v ČR odlišné a v čem je stejné či podobné.	X	KOB-PCP-000-ZV5-001 Dává účelně najevo, co si přeje ve svém okolí změnit.	X	X	X
CJS-CJS-001-ZV5-005	Prokáže pochopení principu hlasování a jeho významu pro život v demokratické společnosti.	Zapojuje se do hlasování ve třídě a popíše na základě jakých informací se rozhodoval.	Na příkladu vysvětlí, co je to demokracie, a uvede příklady, jak se může projevat demokratická atmosféra při skupinové činnosti (např. při volbě tématu, rozdělení úkolů nebo hledání řešení).	KOB-ODP-000-ZV5-001 Uplatňuje svůj díl zodpovědnosti vůči ostatním a okolí.	X	X	příprava hlasování; práce s informacemi; význam hlasování; veřejné a tajné hlasování
CJS-CJS-001-ZV5-005	Prokáže pochopení principu hlasování a jeho významu pro život v demokratické společnosti.	Vysvětlí, proč může být hlasování pro rozhodování důležité.	X	KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními.	X	X	X
CJS-CJS-001-ZV5-005	Prokáže pochopení principu hlasování a jeho významu pro život v demokratické společnosti.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-001-ZV5-006	Prokáže základní porozumění roli prezidenta, politiků, soudců a policistů na základě reflexe příběhu či modelové situace.	Popíše činnost jednotlivých představitelů státu v předloženém příběhu, modelové situaci nebo mediálním sdělení.	X	X	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	JJK-CJL-001-ZV5-005 Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických. ŠOVU: Vyhledá přímo vyjádřenou informaci i v elektronických zdrojích, ověřuje si vyhledané informace.	prezident ČR; základy státního zřízení a politického systému ČR
CJS-CJS-001-ZV5-006	Prokáže základní porozumění roli prezidenta, politiků, soudců a policistů na základě reflexe příběhu či modelové situace.	Vysvětlí, proč jsou ve společnosti prezident, politici, soudci, policisté důležité.	X	X	X	X	X

CJS-CJS-001-ZV5-007	Vyhledá odpovědi na otázky související s činností obecního úřadu v dané lokalitě.	Identifikuje místa, kde obecní úřad zveřejňuje informace (vývěsky, internetové stránky, sociální sítě, místní zpravodaj).	Na příkladech vysvětlí, jak se mohou lidé dostat do obtížných a nepříjemných situací způsobených chováním a jednáním druhých, a odmítá takové chování a jednání.	KDI-BZK-000-ZV5-001 Respektuje pravidla bezpečného zacházení s digitálními zařízeními i daty a zásadami zdraví neohrožujícího chování v digitálním prostředí. KPP-NAP-000-ZV5-001 Je otevřený nápadům, příležitostem a výzvám.	ZGC-KCP-000-ZV5-001 Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.	INF-INF-001-ZV5-001 Uvede příklady dat, která ho obklopují a která mu mohou pomoci lépe se rozhodnout, vyslovuje odpovědi na základě dat. ŠOVU: Vyvodí jednoduché závěry na základě dat.	místní samospráva
CJS-CJS-001-ZV5-007	Vyhledá odpovědi na otázky související s činností obecního úřadu v dané lokalitě.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-002-ZV5-008	Rozpozná ve svém okolí a v digitálním světě jednání a chování, které není v souladu s pravidly a není možné ho tolerovat a přehlížet, a adekvátně na něj zareaguje.	Pojmenuje rizika související s běžnou komunikací a s komunikací na internetu. <input type="checkbox"/>	V modelových situacích navrhne, jak upozornit na nerespektující jednání, nespravedlnost nebo nedodržování pravidel ve třídě/škole, a o těchto návrzích diskutuje.	KOB-PCP-000-ZV5-001 Dává účelně najevo, co si přeje ve svém okolí změnit.	X	INF-INF-004-ZV5-010 Rozpoznává rizika ztráty, poškození či zneužití dat při práci s digitálními technologiemi. ŠOVU: Dodržuje bezpečnostní pravidla při používání hesel pro přístup k digitálním zařízením, rozliší mezi veřejnými a citlivými informacemi, které mohou být zneužity. CSP-OSV-002-ZV5-003 Zapojuje se do interakce ve skupině, rozpoznává svůj přínos a přínos druhých ve skupinové činnosti. ŠOVU: V modelové situaci navrhne, jak může přispět k atmosféře bezpečí ve skupině. Sdílí zkušenosti z komunikace ve třídě, na příkladu popíše, co v komunikaci podporuje vzájemný respekt.	nevhodná a nepříjemná komunikace; kyberšikana; ochrana osobních údajů v online prostředí; pravidla pro diskusi
CJS-CJS-002-ZV5-008	Rozpozná ve svém okolí a v digitálním světě jednání a chování, které není v souladu s pravidly a není možné ho tolerovat a přehlížet, a adekvátně na něj zareaguje.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-002-ZV5-008	Rozpozná ve svém okolí a v digitálním světě jednání a chování, které není v souladu s pravidly a není možné ho tolerovat a přehlížet, a adekvátně na něj zareaguje.	X	X	X	X	X	X

CJS-CJS-002-ZV5-009	Rozpozná v modelových situacích, které právo člověka bylo porušeno nebo jaká povinnost byla zanedbána.	Vysvětlí, proč je nutné práva dětí chránit zákonem.	X	KRP-RPS-000-ZV5-001 Rozlišuje mezi osobními a společnými problémy s ohledem na různé perspektivy.	ZGC-KCP-000-ZV5-001 Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.	INF-INF-004-ZV5-010 Rozpoznává rizika ztráty, poškození či zneužití dat při práci s digitálními technologiemi. ŠOVU: Používá aplikace a webové stránky, které jsou ověřené a bezpečné, podle pokynů učitele nebo rodičů, zjišťuje, že obsah internetu může být ovlivněn jeho předchozími akcemi.	úmluva o právech dítěte
CJS-CJS-002-ZV5-009	Rozpozná v modelových situacích, které právo člověka bylo porušeno nebo jaká povinnost byla zanedbána.	Pracuje se zjednodušeným textem Úmluvy o právech dítěte.	X	X	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	JJK-CJL-001-ZV5-005 Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických. ŠOVU: Vyhledá přímo vyjádřenou informaci i v elektronických zdrojích, ověřuje si vyhledané informace.	X
CJS-CJS-002-ZV5-010	Posoudí, co nebo kdo na něj má vliv ve fyzickém a digitálním prostředí, v modelové situaci se vymezi vůči nepřijemné nebo rizikové komunikaci.	Pracuje s ukázkovými situacemi a příběhy a identifikuje, jak, čím a kým se nechávají ovlivňovat dílčí postavy.	Vyjádří, v čem je přínosné, že je každý člověk jedinečný, v čem jeho samotného i ostatní může rozmanitost v blízkém okolí i ve světě obohatit.	KRP-RPS-000-ZV5-001 Rozlišuje mezi osobními a společnými problémy s ohledem na různé perspektivy.	X	JJK-CJL-001-ZV5-006 Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku. ŠOVU: Rozpozná situace, kde se může s manipulací setkat: běžná komunikace, mediální komunikace, marketing, reklama.	vliv druhých, vzory, vliv kamarádů, známých osobností, vliv online prostředí
CJS-CJS-002-ZV5-010	Posoudí, co nebo kdo na něj má vliv ve fyzickém a digitálním prostředí, v modelové situaci se vymezi vůči nepřijemné nebo rizikové komunikaci.	Uvádí příklady reálných situací, jak, čím a kým se nechává ovlivňovat.	X	X	X	X	X
CJS-CJS-002-ZV5-010	Posoudí, co nebo kdo na něj má vliv ve fyzickém a digitálním prostředí, v modelové situaci se vymezi vůči nepřijemné nebo rizikové komunikaci.	Uvede příklady pravidel pro slušnou a bezpečnou komunikaci ve spolupráci se spolužáky.	X	X	X	X	zásady slušné a bezpečné komunikace ve fyzickém i online prostředí
CJS-CJS-002-ZV5-011	Uvede příklady toho, v čem se shoduje a čím se liší život různých lidí.	Vysvětlí, jak může mít způsob života vliv na soužití s ostatními lidmi.	X	KKT-KON-000-ZV5-001 Uvede příklady některých kulturních institucí, projevů umění a kulturního dění ve svém okolí.	X	X	rozmanitost mezi lidmi; mezilidské vztahy; různé kultury a způsoby života
CJS-CJS-002-ZV5-011	Uvede příklady toho, v čem se shoduje a čím se liší život různých lidí.	Vyjmenuje příklady ilustrující, jak se lidé z různých kultur vzájemně obohacují - jídlo, zvyky, oblíbení.	X	KKT-IDR-000-ZV5-001 Porovnává kulturní projevy, tradice a umělecká díla vlastní kultury i jiných kultur.	X	UAK-VFV-002-ZV5-005 Vyjádří, co prožíval při vnímání výtvarného a audiovizuálního díla. ŠOVU: Pracuje s online sbírkami galerií a muzeí a dalšími vizuálními a multimediálními výstupy dostupnými v online prostředí.	X
CJS-CJS-002-ZV5-011	Uvede příklady toho, v čem se shoduje a čím se liší život různých lidí.	Vysvětlí, které kroky vedou k vzájemnému porozumění a respektu a které naopak rozdělují a neporozumění prohlubují.	X	KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními.	X	X	X

CJS-CJS-003-ZV5-012	Zkoumá lokální historii prostřednictvím vlastního bádání nejméně ve dvou zdrojích.	Využije návštěvu historické památky, muzea nebo veřejné knihovny pro vlastní učení.	X	X	X	UAK-VFV-003-ZV5-007 Uvede příklad kulturní události či kulturní instituce ve svém nejbližším okolí. ŠOVU: Pracuje s online sbírkami galerií a muzeí a dalšími vizuálními a multimediálními výstupy dostupnými v online prostředí.	X
CJS-CJS-003-ZV5-012	Zkoumá lokální historii prostřednictvím vlastního bádání nejméně ve dvou zdrojích.	Vysvětlí, že vnímání dané události záleží na osobě nebo jiném zdroji.	X	X	X	JJK-CJL-001-ZV5-006 Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku. ŠOVU: Ptá se na konkrétní informace a jejich zdroje.	práce s historickými prameny různého typu
CJS-CJS-003-ZV5-013	Porovná, jak lidé žili dříve a jak žijí dnes.	Identifikuje rozdíly s využitím názorných příkladů mezi minulostí a současností - vybavení budov, dopravní prostředky, objevy a vynálezy.	X	KKT-UMK-000-ZV5-001 Vnímá umění a kulturu jako způsob poznávání světa a vypovídání o něm. KKT-UTV-000_ZV5-001 Má povědomí o kultuře a umění a o kulturním dění ve svém okolí	X	UAK-VFV-003-ZV5-007 Uvede příklad kulturní události či kulturní instituce ve svém nejbližším okolí. ŠOVU: Uvede příklady kulturních institucí a akcí v blízkém okolí, regionu a vyjmenuje příklady aktivit, zážitků, s nimiž se může při těchto příležitostech setkat.	předměty denní potřeby, objevy, vynálezy, architektura, dopravní prostředky
CJS-CJS-003-ZV5-013	Porovná, jak lidé žili dříve a jak žijí dnes.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-003-ZV5-013	Porovná, jak lidé žili dříve a jak žijí dnes.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-003-ZV5-014	Vyjádří vlastními slovy význam vybraných státních svátků, významných dnů, regionálních výročí a tradic.	Propojí vybraný státní svátek, významný den, tradici s konkrétní historickou událostí.	Vysvětlí, proč je pro životy lidí z různých míst naší země i světa důležité si připomínat a prožívat různé svátky, významné dny, výročí a tradice.	KRP-BAD-000-ZV5-001 Rozpozná jednoduchý výzkumný problém a jeho možné řešení.	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	UAK-HTD-003-ZV5-007 Uvede příklady hudebních, divadelních nebo tanečních projevů, kulturní tradice, kulturní instituce vztahující se k těmto druhům umění ve svém nejbližším okolí, lokalitě či regionu. ŠOVU: Spolupracuje např. na projektu, který se zaměřuje na porovnání uměleckých projevů rozdílných kultur.	státní svátky, významné dny, historické události; místní tradice
CJS-CJS-003-ZV5-014	Vyjádří vlastními slovy význam vybraných státních svátků, významných dnů, regionálních výročí a tradic.	Vyjádří vlastními slovy význam udržování tradic.	X	KKT-UMK-000-ZV5-001 Vnímá umění a kulturu jako způsob poznávání světa a vypovídání o něm.	X	UAK-HTD-003-ZV5-007 Uvede příklady hudebních, divadelních nebo tanečních projevů, kulturní tradice, kulturní instituce vztahující se k těmto druhům umění ve svém nejbližším okolí, lokalitě či regionu. ŠOVU: S porozuměním přijímá kulturní i individuální rozdílnost.	X
CJS-CJS-003-ZV5-014	Vyjádří vlastními slovy význam vybraných státních svátků, významných dnů, regionálních výročí a tradic.	X	X	X	X	X	X

CJS-CJS-004-ZV5-015	Porovná na základě pozorování rozmanitost živé a neživé přírody ve svém okolí a realizuje zásah, kterým tuto rozmanitost podpoří.	Porovná shody a rozdíly mezi pozorovanými přírodninami.	X	X	X	X	živá a neživá příroda
CJS-CJS-004-ZV5-015	Porovná na základě pozorování rozmanitost živé a neživé přírody ve svém okolí a realizuje zásah, kterým tuto rozmanitost podpoří.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-004-ZV5-015	Porovná na základě pozorování rozmanitost živé a neživé přírody ve svém okolí a realizuje zásah, kterým tuto rozmanitost podpoří.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-004-ZV5-016	Zhodnotí vliv podmínek prostředí na životní funkce a projevy vybraných organismů na základě vlastního pokusu.	Identifikuje fenomény spojené s životními projevy vybrané skupiny organismů.	Určuje přírodní prvky a místa v jeho okolí, která by měly být předmětem ochrany, péče či zlepšení, a odůvodňuje proč.	X	X	JJK-CJL-001-ZV5-005 Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických. ŠOVU: Vyhledá přímo vyjádřenou informaci i v elektronických zdrojích, ověřuje si vyhledané informace.	obratlovci a bezobratlí; podmínky pro život
CJS-CJS-004-ZV5-016	Zhodnotí vliv podmínek prostředí na životní funkce a projevy vybraných organismů na základě vlastního pokusu.	Zkoumá experimentálně a zaznamená vliv dané podmínky na zvolený fenomén.	X	X	X	INF-INF-003-ZV5-007 Zaznamenává do existující tabulky nebo seznamu číselná i nečíselná data pro vymezený problém. ŠOVU: Zapisuje číselná i nečíselná data do předpřipravených jednoduchých struktur - tabulka, seznam.	X
CJS-CJS-004-ZV5-016	Zhodnotí vliv podmínek prostředí na životní funkce a projevy vybraných organismů na základě vlastního pokusu.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-004-ZV5-017	Porovná jednotlivé organismy z hlediska jejich podobných a odlišných znaků a vzájemné příbuznosti.	Porovná životní cykly druhů s různou mírou příbuznosti.	X	KRP-VED-000-ZV5-001 Vychází při rozhodování a řešení problémů z objektivních dat a informací.	X	INF-INF-001-ZV5-001 Uvede příklady dat, která ho obklopují a která mu mohou pomoci lépe se rozhodnout, vyslovuje odpovědi na základě dat. ŠOVU: Vysvětlí svá rozhodnutí na základě dat.	X
CJS-CJS-004-ZV5-017	Porovná jednotlivé organismy z hlediska jejich podobných a odlišných znaků a vzájemné příbuznosti.	Pozoruje a popisuje rozdíly ve vzhledu mezi jedinci různých pohlaví daného druhu organismů.	X	X	X	X	příbuznost a dědičné znaky
CJS-CJS-004-ZV5-018	Oceňuje rozmanitost přírody a způsobů jejího poznávání na základě reflexe společně prožité výukové zkušenosti.	Poznává přírodniny a přírodní jevy zprostředkované přírodovědnými vzdělávacími institucemi.	X	X	X	X	návštěva záchranné stanice, dendrologické zahrady, neziskové organizace zaměřené na ochranu přírody v regionu

CJS-CJS-004-ZV5-018	Oceňuje rozmanitost přírody a způsobů jejího poznávání na základě reflexe společně prožité výukové zkušenosti.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-004-ZV5-018	Oceňuje rozmanitost přírody a způsobů jejího poznávání na základě reflexe společně prožité výukové zkušenosti.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-004-ZV5-019	Odhadne a změří vhodnými měřidly vzdálenost, čas, hmotnost, objem a teplotu, výsledek měření uvede se správnými jednotkami a zjištěné informace využije v praktických situacích.	Odhadne a změří hmotnost, objem a vzdálenost mezi dvěma předměty vhodnými typy měřidel.	X	KRP-BAD-000-ZV5-001 Rozpozná jednoduchý výzkumný problém a jeho možné řešení.	X	MAT-MAT-002-ZV5-005 Využívá standardní jednotky délky k odhadu, měření a porovnávání, prostřednictvím manipulace zjišťuje obsah a objem. ŠOVU: Zvolí a používá vhodné standardní jednotky pro odhad, měření a porovnání délky. Určí obvod mnohoúhelníku. Ve čtvercové síti určí obsah mřížového mnohoúhelníku v jednotkových čtverečcích. Řeší úlohy včetně úloh z reálného světa, které zahrnují obvod mnohoúhelníku. Vyjádří objem a povrch krychlového tělesa pomocí jednotkových krychlí a jednotkových čtverců.	gram, kilogram, mililitr, centimetr, metr, kilometr; měření a zaznamenávání teploty, záznam do tabulky; proměna teploty v průběhu dne;
CJS-CJS-004-ZV5-019	Odhadne a změří vhodnými měřidly vzdálenost, čas, hmotnost, objem a teplotu, výsledek měření uvede se správnými jednotkami a zjištěné informace využije v praktických situacích.	Měří teplotu v několika následujících hodinách během jednoho dne, zjištěné hodnoty zaznamenává.	X	X	X	INF-INF-003-ZV5-007 Zaznamenává do existující tabulky nebo seznamu číselná i nečíselná data pro vymezený problém. ŠOVU: Zapisuje číselná i nečíselná data do předpřipravených jednoduchých struktur - tabulka, seznam.	X
CJS-CJS-004-ZV5-020	Porovná základní vlastnosti látek jednotlivých skupenství na základě vlastních pokusů.	Navrhne a provede pokus týkající se daného skupenství.	X	X	ZGM-MOD-000-ZV5-001 Využívá obecné matematické modely v kontextu.	X	návrh, realizace a vyhodnocení pokusu na změnu skupenství
CJS-CJS-004-ZV5-020	Porovná základní vlastnosti látek jednotlivých skupenství na základě vlastních pokusů.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-004-ZV5-020	Porovná základní vlastnosti látek jednotlivých skupenství na základě vlastních pokusů.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-004-ZV5-020	Porovná základní vlastnosti látek jednotlivých skupenství na základě vlastních pokusů.	X	X	X	X	X	X

CJS-CJS-004-ZV5-021	Charakterizuje Zemi jako jednu z planet Sluneční soustavy.	Jmenuje planety Sluneční soustavy a stručně diskutuje možnosti života na nich.	X	KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů.	X	X	Sluneční soustava; význam Slunce pro život na Zemi
CJS-CJS-004-ZV5-021	Charakterizuje Zemi jako jednu z planet Sluneční soustavy.	Pozoruje, zaznamenává a popisuje pohyb Slunce po obloze a jeho důsledky - stín.	X	X	X	X	X
CJS-CJS-004-ZV5-021	Charakterizuje Zemi jako jednu z planet Sluneční soustavy.	Modeluje a porovná velikost Slunce, Země a Měsíce.	X	KPP-NAP-000-ZV5-001 Je otevřený nápadům, příležitostem a výzvám.	X	CSP-TCH-001-ZV5-001 Zhotovuje výrobky z technického materiálu s využitím tradičních, inovativních a digitálních technologií za dodržení zásad hygieny a bezpečnosti práce. ŠOVU: Realizuje vybrané tradiční a inovativní postupy práce s technickými materiály samostatně i ve spolupráci, s využitím základních pomůcek, nástrojů a nářadí k ručnímu zpracování technického materiálu, na pokyn dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, řízeně reflektuje praktické činnosti, řízeně realizuje sebehodnocení i vzájemné hodnocení pomocí návodných otázek.	X
CJS-CJS-004-ZV5-021	Charakterizuje Zemi jako jednu z planet Sluneční soustavy.	Vyhodnotí na základě zjištěných informací možnost života na Zemi.	X	KDI-DAT-000-ZV5-001 Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích.	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	JJK-CJL-001-ZV5-005 Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických. ŠOVU: Rozpozná nepřímo vyjádřenou informaci.	podmínky pro život na Zemi
CJS-CJS-005-ZV5-022	Dodržuje pravidla bezpečného pohybu a pobytu v různém prostředí, prokáže zodpovědné jednání při styku s neznámými osobami, předměty a látkami.	Vysvětlí piktogramy související s používáním elektrických přístrojů.	X	X	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	X	význam piktogramů
CJS-CJS-005-ZV5-022	Dodržuje pravidla bezpečného pohybu a pobytu v různém prostředí, prokáže zodpovědné jednání při styku s neznámými osobami, předměty a látkami.	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-022	Dodržuje pravidla bezpečného pohybu a pobytu v různém prostředí, prokáže zodpovědné jednání při styku s neznámými osobami, předměty a látkami.	X	X	X	X	X	X

CJS-CJS-005-ZV5-023	Předvede v modelové situaci správné chování podle pravidel silničního provozu, pohybuje se bezpečně a samostatně v reálném silničním provozu v roli chodce i cyklisty.	Řeší modelové situace silničního provozu jako cyklista.	X	KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.	X	X	cyklista - pravidla silničního provozu, vybrané dopravní značky, vybavení, vhodné oblečení; předcházení rizikovým situacím v dopravě online aplikace na plánování tras - vyhodnocování vyhledané trasy
CJS-CJS-005-ZV5-023	Předvede v modelové situaci správné chování podle pravidel silničního provozu, pohybuje se bezpečně a samostatně v reálném silničním provozu v roli chodce i cyklisty.	Vysvětlí rizika používání mobilního telefonu a sluchátek v silničním provozu.	X	X	X	JJK-CJL-001-ZV5-004 Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje. ŠOVU: Reaguje v modelové situaci na konkrétní vyjádření.	X
CJS-CJS-005-ZV5-023	Předvede v modelové situaci správné chování podle pravidel silničního provozu, pohybuje se bezpečně a samostatně v reálném silničním provozu v roli chodce i cyklisty.	Používá online aplikace pro vyhledání správné trasy pohybu ve vnějším prostředí.	X	X	X	INF-INF-004-ZV5-008 Vyberá na základě zkušenosti aplikace a data pro řešení problému. ŠOVU: Používá společné prvky ovládání v různých aplikacích a na různých zařízeních a vybírá jednoduchou aplikaci pro základní úkol.	X
CJS-CJS-005-ZV5-024	Využívá poznatky o fungování lidského těla k podpoře vlastního zdravého způsobu života, rozlišuje jednotlivé etapy lidského života.	Diskutuje příčiny obezity.	X	X	X	JJK-CJL-001-ZV5-006 Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku. ŠOVU: Ptá se na konkrétní informace a jejich zdroje.	zdravý životní styl, denní režim, správná výživa
CJS-CJS-005-ZV5-024	Využívá poznatky o fungování lidského těla k podpoře vlastního zdravého způsobu života, rozlišuje jednotlivé etapy lidského života.	Popíše funkce nejdůležitějších orgánů a soustav lidského těla - nervová, dýchací, trávicí, vylučovací, pohybová a opěrná, oběhová, smyslová, rozmnožovací.	X	KKU-SMU-000-ZV5-001 Uvědomuje si význam, důležitost a smysl svého učení.	X	X	lidské tělo – stavba těla, základní funkce a projevy, životní potřeby člověka
CJS-CJS-005-ZV5-024	Využívá poznatky o fungování lidského těla k podpoře vlastního zdravého způsobu života, rozlišuje jednotlivé etapy lidského života.	Popíše možné způsoby přenosu onemocnění - dotykem, krví, vzduchem a navrhne postup ochrany proti přenosu těchto onemocnění.	X	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	X	X	přenosné a nepřenosné nemoci, ochrana před infekcemi
CJS-CJS-005-ZV5-025	Předvede v modelové situaci základní techniky odmítnutí návykových látek a posoudí vliv návykových látek a závislostního chování na zdraví člověka.	Popíše vliv zneužívání nejčastějších návykových látek na zdraví člověka.	X	KOB-ZPS-000-ZV5-001 Uvědomuje si vzájemnou propojenost společenských a ekologických aspektů různých situací ve svém okolí.	X	X	návykové látky, závislosti a zdraví; bezpečné používání digitálních technologií; předcházení závislosti na technologiích

CJS-CJS-005-ZV5-025	Předvede v modelové situaci základní techniky odmítnutí návykových látek a posoudí vliv návykových látek a závislostního chování na zdraví člověka.	Uvede rizika spojená s nadměrným používáním digitálních technologií.	X	KDI-BZK-000-ZV5-001 Respektuje pravidla bezpečného zacházení s digitálními zařízeními i daty a zásadami zdraví neohrožujícího chování v digitálním prostředí.	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-025	Předvede v modelové situaci základní techniky odmítnutí návykových látek a posoudí vliv návykových látek a závislostního chování na zdraví člověka.	Vyhledá základní informace a vytvoří myšlenkovou mapu o negativních důsledcích závislostního chování na zdraví a bezpečí.	X	KOS-ODO-000-ZV5-001 Reflektuje obtížné situace, do kterých se dostává.	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	INF-INF-001-ZV5-003 Odvodí informace z daného modelu. ŠOVU: Zkoumá jednoduchý model, určí základní prvky, rozezná jednoduché vztahy mezi prvky.	X
CJS-CJS-005-ZV5-026	Vysvětlí funkci základních složek Integrovaného záchranného systému a uplatňuje v modelových situacích účelné způsoby chování při mimořádných událostech.	Vyhledá a popíše konkrétní mimořádné události přírodního charakteru a mimořádné události zaviněné lidmi.	X	X	X	CZB-TEV-001-ZV5-005 Uplatňuje základní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech, svým jednáním předchází nebezpečným situacím a při jejich vzniku adekvátně reaguje. ŠOVU: Uplatňuje základní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech v prostředí daného sportoviště; upozorní na jakýkoli problém, který by mohl vést k ohrožení jeho bezpečí nebo bezpečí jiné osoby; svým jednáním předchází nebezpečným situacím.	mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená
CJS-CJS-005-ZV5-026	Vysvětlí funkci základních složek Integrovaného záchranného systému a uplatňuje v modelových situacích účelné způsoby chování při mimořádných událostech.	Rozliší další signály (požární poplach a zkouška sirén), vysvětlí, k čemu slouží.	X	X	X	X	požární poplach, zkouška sirén
CJS-CJS-005-ZV5-026	Vysvětlí funkci základních složek Integrovaného záchranného systému a uplatňuje v modelových situacích účelné způsoby chování při mimořádných událostech.	Předvede v modelové situaci komunikaci s operátorem tísňové linky uvede důsledky bezdůvodného volání.	X	X	X	JJK-CJL-001-ZV5-001 V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci. ŠOVU: Dodržuje společně stanovená pravidla pro vedení diskuse nebo dialogu.	komunikace s operátorem tísňové linky
CJS-CJS-005-ZV5-027	Zdůvodní význam bezpečného chování při styku s hořlavými látkami a zábavní pyrotechnikou, aplikuje pravidla protipožární ochrany v modelových situacích.	Převede správné chování při vzniku požáru v modelové situaci.	X	X	X	X	evakuace budovy, přivolání pomoci

CJS-CJS-005-ZV5-027	Zdůvodní význam bezpečného chování při styku s hořlavými látkami a zábavní pyrotechnikou, aplikuje pravidla protipožární ochrany v modelových situacích.	Zdůvodní, proč manipulovat s otevřeným ohněm a zábavní pyrotechnikou mohou pouze dospělí.	X		KOB-RES-000-ZV5-001 Chová se citlivě k živým jedincům i k přírodě a svému okolí jako celku.	X	X	rizika používání zábavní pyrotechniky a otevřeného ohně
CJS-CJS-005-ZV5-027	Zdůvodní význam bezpečného chování při styku s hořlavými látkami a zábavní pyrotechnikou, aplikuje pravidla protipožární ochrany v modelových situacích.		X	X		X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-028	Rozlišuje činnosti Armády ČR v době míru a při válečných konfliktech.	Vyhledá a popíše příklady pomoci Armády ČR při ochraně zdraví a bezpečí při mimořádných událostech nevojenského charakteru.	X	X		X	X	Armáda ČR - význam, mimořádné události
CJS-CJS-005-ZV5-028	Rozlišuje činnosti Armády ČR v době míru a při válečných konfliktech.	Popíše úlohu občanů při zajišťování bezpečnosti státu - humanitární pomoc, možnost pracovat v ozbrojených složkách.	X		KOB-ODP-000-ZV5-001 Uplatňuje svůj díl zodpovědnosti vůči ostatním a okolí.	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-028	Rozlišuje činnosti Armády ČR v době míru a při válečných konfliktech.		X	X		X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-029	V modelové situaci ošetří drobná poranění a poranění menšího rozsahu, odliší je od závažných úrazů a život ohrožujících stavů a přivolá první pomoc.	Diskutuje, proč není správné pokoušet se samostatně o záchranu tam, kde na to nestačíme, uvede příklady takových situací.	X		KOS-EMP-000-ZV5-001 Všímá si potřeb druhých a reaguje na ně.	X	X	bezpečné poskytování první pomoci
CJS-CJS-005-ZV5-029	V modelové situaci ošetří drobná poranění a poranění menšího rozsahu, odliší je od závažných úrazů a život ohrožujících stavů a přivolá první pomoc.		X	X		X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-030	Uplatňuje respektující chování při navazování vztahů a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování, obrátí se na důvěryhodnou osobu či instituci v případě pocitu ohrožení.	Rozpozná v modelových situacích způsoby chování, které už nelze tolerovat a navrhne vhodné postupy řešení.	X		KOS-WEL-000-ZV5-001 Pojmenovává vlastní potřeby k dosažení všestranné pohody (wellbeing).	X	X	pravidla slušného chování – ohleduplnost, etické zásady; předcházení rizikovým situacím; linky důvěry

CJS-CJS-005-ZV5-030	Uplatňuje respektující chování při navazování vztahů a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování, obrátí se na důvěryhodnou osobu či instituci v případě pocitu ohrožení.	Uvede, na kterou důvěryhodnou osobu či instituci se obrátí v případě pocitu ohrožení sexuálním zneužíváním.	X		KOS-WEL-000-ZV5-001 Pojmenovává vlastní potřeby k dosažení všestranné pohody (wellbeing).	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-030	Uplatňuje respektující chování při navazování vztahů a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování, obrátí se na důvěryhodnou osobu či instituci v případě pocitu ohrožení.	X	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-031	Plánuje vlastní denní režim a uplatňuje v něm základní zdravotně preventivní návyky.	Naplňuje svůj čas a uplatňuje své potřeby i s ohledem na nároky a potřeby jiných osob.	X		KOS-WEL-000-ZV5-001 Pojmenovává vlastní potřeby k dosažení všestranné pohody (wellbeing).	X	X	zdravý životní styl; denní režim; vhodné a nevhodné aktivity
CJS-CJS-005-ZV5-031	Plánuje vlastní denní režim a uplatňuje v něm základní zdravotně preventivní návyky.	Diskutuje, které aktivity je vhodné zařadit do denního režimu, a které činnosti v denním režimu mohou představovat zdravotní problémy.	Získává a sdílí zkušenosti s udržováním zdravého životního stylu v průběhu školního dne.		KOS-WEL-000-ZV5-001 Pojmenovává vlastní potřeby k dosažení všestranné pohody (wellbeing).	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-031	Plánuje vlastní denní režim a uplatňuje v něm základní zdravotně preventivní návyky.	X	X	X	X	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-032	Navrhne celodenní stravu pro sebe a zhodnotí ji z hlediska základních výživových doporučení.	Orientuje se v datech použitelnosti a minimální trvanlivosti.	X	X	ZGM-MOD-000-ZV5-001 Využívá obecné matematické modely v kontextu.		MAT-MAT-004-ZV5-009 Získává data, graficky je zaznamenává, grafický záznam čte a interpretuje. ŠOVU: Čte a vytvoří grafický záznam souboru dat (tabulky, grafy, schémata).	datum spotřeby, minimální trvanlivost;
CJS-CJS-005-ZV5-032	Navrhne celodenní stravu pro sebe a zhodnotí ji z hlediska základních výživových doporučení.	Vysvětlí doporučení k přiměřené konzumaci soli, cukru, tuku.	X	X	X	X	INF-INF-001-ZV5-001 Uvede příklady dat, která ho obklopují a která mu mohou pomoci lépe se rozhodnout, vyslovuje odpovědi na základě dat. ŠOVU: Vysvětlí svá rozhodnutí na základě dat.	X
CJS-CJS-005-ZV5-032	Navrhne celodenní stravu pro sebe a zhodnotí ji z hlediska základních výživových doporučení.	Uvede potraviny, které mají velké množství cukru, soli a nevhodných tuků.	X	X	X	X	INF-INF-001-ZV5-001 Uvede příklady dat, která ho obklopují a která mu mohou pomoci lépe se rozhodnout, vyslovuje odpovědi na základě dat. ŠOVU: Vysvětlí svá rozhodnutí na základě dat.	X

CJS-CJS-006-ZV5-033	Používá peníze v běžných modelových situacích.	Odhaduje celkovou cenu jednoduchého nákupu v modelových situacích.	X	X	ZGM-MOD-000-ZV5-001 Využívá obecné matematické modely v kontextu.	MAT-MAT-001-ZV5-001 Řeší problémy s přirozenými čísly (včetně nuly) v kontextu reálných situací. ŠOVU: Odhaduje výsledek početních operací.	nákup, ceny potravin a nápojů, práce se zdroji	
CJS-CJS-006-ZV5-033	Používá peníze v běžných modelových situacích.	X	X	X	X	X	X	
CJS-CJS-006-ZV5-033	Používá peníze v běžných modelových situacích.	X	X	X	X	X	X	
CJS-CJS-006-ZV5-034	Vysvětlí na příkladu, proč není možné realizovat všechny chtěné výdaje.	Vyjmenuje přání dítěte z příběhu či modelové situace a vysvětlí, která jeho přání mohou být splněna a která ne, a vysvětlí proč.	X	X	KOS-EMP-000-ZV5-001 Všímá si potřeb druhých a reaguje na ně.	ZGM-MOD-000-ZV5-001 Využívá obecné matematické modely v kontextu.	X	osobní finance, rozpočet, charitativní projekty
CJS-CJS-006-ZV5-034	Vysvětlí na příkladu, proč není možné realizovat všechny chtěné výdaje.	X	X	X	X	X	X	
CJS-CJS-006-ZV5-034	Vysvětlí na příkladu, proč není možné realizovat všechny chtěné výdaje.	X	X	X	X	X	X	
CJS-CJS-006-ZV5-035	Sestaví jednoduchý osobní rozpočet.	Porovná příjmy a výdaje na příkladech jednoduchých rozpočtů jedince.	X	X	KOB-ODP-000-ZV5-001 Uplatňuje svůj díl zodpovědnosti vůči ostatním a okolí.	ZGM-MOD-000-ZV5-001 Využívá obecné matematické modely v kontextu.	MAT-MAT-005-ZV5-013 Řeší jednoduché reálné problémy s využitím rovnosti a nerovnosti. ŠOVU: Popíše číselné vztahy v reálných situacích pomocí rovnosti, nerovnosti, rovnicové situace, které řeší.	osobní rozpočet
CJS-CJS-006-ZV5-035	Sestaví jednoduchý osobní rozpočet.	Zapíše si po určitou dobu své vlastní výdaje a zpracuje svůj osobní rozpočet pro svou vlastní potřebu.	X	X	ZGM-MOD-000-ZV5-001 Využívá obecné matematické modely v kontextu.	X	X	

5. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5		Školní OVU pro 5. ročník	Školní OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
Kód	Popis OVU z RVP ZV						
CJS-CJS-001-ZV5-001	Vymezí hlavní typy krajiny a demonstruje rozdíly mezi nimi z hlediska přírody a lidské společnosti na úrovni lokální, regionální a globální.	Odvozuje a dokládá jednoduché zákonitosti a principy, které v libovolné krajině pozoruje.	Charakterizuje typy krajiny v okolí místa, kde žije, a navrhne jeho budoucí podobu, přičemž zhodnotí jejich environmentální a společenské aspekty.	KRP-VED-000-ZV5-001 Vychází při rozhodování a řešení problémů z objektivních dat a informací.	X	X	plán pozorování, dokumentace pozorování, mapa přírodní lokality; okolní krajina (místní oblast, region)
CJS-CJS-001-ZV5-001	Vymezí hlavní typy krajiny a demonstruje rozdíly mezi nimi z hlediska přírody a lidské společnosti na úrovni lokální, regionální a globální.	Odvozuje a dokládá jednoduché zákonitosti a principy, které v libovolné krajině pozoruje.	X	X	X	X	X
CJS-CJS-001-ZV5-002	Využívá mapy k orientaci a vyjadřování o světě kolem nás.	Čte mapu, a to jak vlastní mapové pole, tak i legendu a měřítko, vyhledá mapu vhodnou vzhledem k účelu.	X	KKU-SMU-000-ZV5-001 Uvědomuje si význam, důležitost a smysl svého učení.	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	X	práce s papírovou a elektronickou mapou; mapová legenda, měřítko vyhledání a posouzení trasy podle daných parametrů (nejkratší, nejrychlejší, nejmenší stoupání apod.)
CJS-CJS-001-ZV5-002	Využívá mapy k orientaci a vyjadřování o světě kolem nás.	Zorientuje mapu, orientuje se pomocí papírové a elektronické mapy v prostoru.	X	KDI-DAT-000-ZV5-001 Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích.	X	X	X
CJS-CJS-001-ZV5-002	Využívá mapy k orientaci a vyjadřování o světě kolem nás.	Vyhledá a popíše s pomocí turistické mapy průběh určené trasy, popř. vybere konkrétní trasu na základě předem daných parametrů.	X	X	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	X	X
CJS-CJS-001-ZV5-003	Uvede příklady dokládající, že člověk, společnost a příroda se navzájem ovlivňují, že každý může svým chováním působit na životní prostředí.	Určí, jak v daném místě (v ČR i mimo ČR) člověk pozměnil krajinu.	X	KOB-RES-000-ZV5-001 Chová se citlivě k živým jedincům i k přírodě a svému okolí jako celku.	X	INF-INF-004-ZV5-009 Používá digitální technologie připojené k síti nebo k sobě navzájem k posílání a získávání dat. ŠOVU: Využívá data získaná z internetu k další práci a uvádí zdroje.	okolní krajina (místní oblast, region) - vliv krajiny na život lidí, působení lidí na krajinu a životní prostředí
CJS-CJS-001-ZV5-003	Uvede příklady dokládající, že člověk, společnost a příroda se navzájem ovlivňují, že každý může svým chováním působit na životní prostředí.	Určí, jak v daném místě (v ČR i mimo ČR) člověk pozměnil krajinu.	X	X	X	X	X

CJS-CJS-001-ZV5-004	Posoudí na základě lokalizace specifika vlastního regionu, krajů ČR, sousedních států ČR a vybraných států v odlišných částech Evropy i světa a vliv těchto specifíků na život v nich.	Popisuje a porovná dvě území z hlediska vybraných charakteristik a možných důsledků na přírodu a život lidí v nich.	Jmenuje příklady příležitostí, které jemu i druhým přináší rozmanitost mezi místy, regiony a oblastmi světa.	KOB-UDR-000-ZV5-001 Sdílí své myšlenky o variantách budoucího vývoje z hlediska udržitelnosti.	X	X	vybrané regiony ČR a jejich charakteristiky; sousední státy ČR, vybrané státy Evropy
CJS-CJS-001-ZV5-004	Posoudí na základě lokalizace specifika vlastního regionu, krajů ČR, sousedních států ČR a vybraných států v odlišných částech Evropy i světa a vliv těchto specifíků na život v nich.	Popisuje a porovná dvě území z hlediska vybraných charakteristik a možných důsledků na přírodu a život lidí v nich.	X	X	X	X	X
CJS-CJS-001-ZV5-005	Prokáže pochopení principu hlasování a jeho významu pro život v demokratické společnosti.	Připraví hlasování ve třídě ve spolupráci se spolužáky a vysvětlí, jak volby probíhají.	Navrhne situace, kdy by bylo užitečné hlasování ve třídě, ve školním životě, v rodině, nebo obci, a diskutuje o výhodách a nevýhodách hlasování v těchto situacích.	KPP-REA-000-ZV5-001 Navrhne realizaci aktivit v jednotlivých krocích.	X	X	soužití lidí - principy demokracie průběh a význam voleb
CJS-CJS-001-ZV5-005	Prokáže pochopení principu hlasování a jeho významu pro život v demokratické společnosti.	Zhodnotí popsaný průběh hlasování v různých situacích z hlediska dodržení principu hlasování.	X	KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními.	X	X	X
CJS-CJS-001-ZV5-005	Prokáže pochopení principu hlasování a jeho významu pro život v demokratické společnosti.	V různých situacích rozhodne, zda je pro řešení problému vhodné hlasování a vysvětlí proč.	X	KOS-EMP-000-ZV5-001 Všímá si potřeb druhých a reaguje na ně.	X	X	X
CJS-CJS-001-ZV5-006	Prokáže základní porozumění roli prezidenta, politiků, soudců a policistů na základě reflexe příběhu či modelové situace.	Vysvětlí, jakou roli měli v předložené modelové situaci či příběhu jednotliví představitelé státu, kteří se v nich vyskytovali.	X	KOB-ODP-000-ZV5-001 Uplatňuje svůj díl zodpovědnosti vůči ostatním a okolí.	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	X	naše vlast – základy státního zřízení a politického systému ČR, státní správa a role prezidenta, soudců, policistů, ministrů, předsedy vlády
CJS-CJS-001-ZV5-006	Prokáže základní porozumění roli prezidenta, politiků, soudců a policistů na základě reflexe příběhu či modelové situace.	Uvede příklady činnosti prezidenta, soudců a policistů, se kterými se setká prostřednictvím mediálních sdělení a vysvětlí jejich smysl.	X	KOB-PCP-000-ZV5-001 Dává účelně najevo, co si přeje ve svém okolí změnit.	X	X	X
CJS-CJS-001-ZV5-007	Vyhledá odpovědi na otázky související s činností obecního úřadu v dané lokalitě.	Navrhne podnět na zlepšení života v obci a představí jej představiteli obce.	X	KRP-KRP-000-ZV5-001 Uvědomuje si důležitost ověřování informací.	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	X	místní samospráva; posouzení života v obci
CJS-CJS-001-ZV5-007	Vyhledá odpovědi na otázky související s činností obecního úřadu v dané lokalitě.	Vyhledá informace týkající se řešení záležitostí občanů souvisejících s činností obecního úřadu.	X	KOB-PCP-000-ZV5-001 Dává účelně najevo, co si přeje ve svém okolí změnit.	X	X	X

CJS-CJS-002-ZV5-008	Rozpozná ve svém okolí a v digitálním světě jednání a chování, které není v souladu s pravidly a není možné ho tolerovat a přehlížet, a adekvátně na něj zareaguje.	Vysvětlí, proč nevhodné chování či jednání nelze tolerovat či přehlížet.	X	KOS-EMP-000-ZV5-001 Všímá si potřeb druhých a reaguje na ně.	X	X	soužití lidí – mezilidské vztahy, komunikace; modelové situace - vhodný postup při určitém typu jednání
CJS-CJS-002-ZV5-008	Rozpozná ve svém okolí a v digitálním světě jednání a chování, které není v souladu s pravidly a není možné ho tolerovat a přehlížet, a adekvátně na něj zareaguje.	Předvede vhodný postup (reakci) na určité nevhodné jednání a chování.	Realizuje společně se spolužáky aktivitu, která podpoří povědomí všech členů školní komunity o možné reakci na nerespektující chování.	KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními.	X	JJK-CJL-001-ZV5-004 Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje. ŠOVU: Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	X
CJS-CJS-002-ZV5-008	Rozpozná ve svém okolí a v digitálním světě jednání a chování, které není v souladu s pravidly a není možné ho tolerovat a přehlížet, a adekvátně na něj zareaguje.	Řídí se pravidly slušné a bezpečné komunikace.	X	KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními.	X	X	X
CJS-CJS-002-ZV5-009	Rozpozná v modelových situacích, které právo člověka bylo porušeno nebo jaká povinnost byla zanedbána.	Rozpozná v modelových situacích, kdy bylo porušeno některé právo člověka nebo kdy byla zanedbána některá povinnost.	Uvede, kdo a jak může přispět k tomu, aby se každý ve třídě/škole cítil dobře a nezažíval nespravedlnost, a navrhuje řešení modelových situací porušení pravidel třídy nebo školního řádu.	KOB-PCP-000-ZV5-001 Dává účelně najevo, co si přeje ve svém okolí změnit.	X	X	práva a povinnosti - dodržování, následky při porušení
CJS-CJS-002-ZV5-009	Rozpozná v modelových situacích, které právo člověka bylo porušeno nebo jaká povinnost byla zanedbána.	Popíše pro konkrétní situaci možný následek porušení práv nebo zanedbání povinnosti.	X	KOB-ODP-000-ZV5-001 Uplatňuje svůj díl zodpovědnosti vůči ostatním a okolí.	X	JJK-CJL-001-ZV5-001 V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci. ŠOVU: V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	X
CJS-CJS-002-ZV5-010	Posoudí, co nebo kdo na něj má vliv ve fyzickém a digitálním prostředí, v modelové situaci se vymezi vůči nepříjemné nebo rizikové komunikaci.	Zdůvodní, kdo a proč je jeho vzorem, proč by mohl být vzorem pro ostatní.	Roztřídí si informace podle toho, odkud je nejčastěji získává, a sdělí, proč některému zdroji dává přednost.	KOS-SEB-000-ZV5-001 Poznává jedinečnost vlastní osobnosti.	X	X	vliv kamarádů, známých osobností, online prostředí; pozitivní a negativní vliv
CJS-CJS-002-ZV5-010	Posoudí, co nebo kdo na něj má vliv ve fyzickém a digitálním prostředí, v modelové situaci se vymezi vůči nepříjemné nebo rizikové komunikaci.	Identifikuje a objasní příčiny chování různých osob, zda se z jeho pohledu jedná o pozitivní nebo negativní vliv.	X	KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními.	X	X	X
CJS-CJS-002-ZV5-010	Posoudí, co nebo kdo na něj má vliv ve fyzickém a digitálním prostředí, v modelové situaci se vymezi vůči nepříjemné nebo rizikové komunikaci.	Zvolí vhodnou a přiměřenou techniku jako reakci na nepříjemnou nebo rizikovou komunikaci.	X	KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.	X	X	řešení modelových situací ve fyzickém i online prostředí

CJS-CJS-002-ZV5-011	Uvede příklady toho, v čem se shoduje a čím se liší život různých lidí.	Identifikuje na základě příběhů dvou dětí podobnosti a rozdíly ve způsobu jejich života.	X	KOB-ZPS-000-ZV5-001 Uvědomuje si vzájemnou propojenost společenských a ekologických aspektů různých situací ve svém okolí.	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	X	způsoby života v různých regionech ČR, Evropy a světa
CJS-CJS-002-ZV5-011	Uvede příklady toho, v čem se shoduje a čím se liší život různých lidí.	Zpracuje vizuální materiál, který bude obsahovat příklady podobností a rozdílů života lidí na různých místech světa.	X	KKT-SVJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění.	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	UAK-VFV-001-ZV5-004 Experimentuje s výtvarnými a filmovými prostředky a uplatní je ve vlastní tvorbě a tvořivé hře. ŠOVU: Na základě vlastní volby nebo zadání experimentuje s výtvarnými a filmovými prostředky.	X
CJS-CJS-002-ZV5-011	Uvede příklady toho, v čem se shoduje a čím se liší život různých lidí.	Diskutuje o tom, jak se lidé z různých kultur navzájem obohacují.	X	KKT-IDR-000-ZV5-001 Porovnává kulturní projevy, tradice a umělecká díla vlastní kultury i jiných kultur.	X	X	X
CJS-CJS-003-ZV5-012	Zkoumá lokální historii prostřednictvím vlastního bádání nejméně ve dvou zdrojích.	Prezentuje vlastní historické bádání.	X	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	X	práce s rozmanitými historickými zdroji, posuzování použitých zdrojů
CJS-CJS-003-ZV5-012	Zkoumá lokální historii prostřednictvím vlastního bádání nejméně ve dvou zdrojích.	Uvede, jaké zdroje a prameny použil.	X	KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů.	X	INF-INF-001-ZV5-001 Uvede příklady dat, která ho obklopují a která mu mohou pomoci lépe se rozhodnout, vyslovuje odpovědi na základě dat. ŠOVU: Analyzuje základní data a odpoví na otázky, které vyžadují srovnání dat.	X
CJS-CJS-003-ZV5-013	Porovná, jak lidé žili dříve a jak žijí dnes.	Porovná, co se změnilo a co zůstává stejné.	X	KOB-UDR-000-ZV5-001 Sdílí své myšlenky o variantách budoucího vývoje z hlediska udržitelnosti.	X	X	regionální památky – péče o památky, lidé a obory zkoumající minulost
CJS-CJS-003-ZV5-013	Porovná, jak lidé žili dříve a jak žijí dnes.	Posoudí důvěryhodnost informací ve zpracování historické události.	X	KKU-SMU-000-ZV5-001 Uvědomuje si význam, důležitost a smysl svého učení.	X	X	X
CJS-CJS-003-ZV5-013	Porovná, jak lidé žili dříve a jak žijí dnes.	Porovná, co se změnilo a co zůstává stejné.	X	KRP-KRP-000-ZV5-001 Uvědomuje si důležitost ověřování informací.	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	X	X
CJS-CJS-003-ZV5-014	Vyjádří vlastními slovy význam vybraných státních svátků, významných dnů, regionálních výročí a tradic.	Vysvětlí důvody oslavy vybraného státního svátku.	X	KKT-IDR-000-ZV5-001 Porovnává kulturní projevy, tradice a umělecká díla vlastní kultury i jiných kultur.	X	UAK-HTD-003-ZV5-007 Uvede příklady hudebních, divadelních nebo tanečních projevů, kulturní tradice, kulturní instituce vztahující se k těmto druhům umění ve svém nejbližším okolí, lokalitě či regionu. ŠOVU: Ze zdrojů si vyhledá uměleckou tvorbu (tradici), která je spjatá s lokalitou, ve které žije.	státní svátky v propojení na historické události

CJS-CJS-003-ZV5-014	Vyjádří vlastními slovy význam vybraných státních svátků, významných dnů, regionálních výročí a tradic.	Porovnává tradice svého regionu s tradicemi jiného regionu.	Uvede, které svátky, významné dny, výročí či tradice jsou důležité napříč zeměmi světa a jaký je jejich význam.	KKT-KON-000-ZV5-001 Uvede příklady některých kulturních institucí, projevů umění a kulturního dění ve svém okolí.	X	UAK-HTD-003-ZV5-007 Uvede příklady hudebních, divadelních nebo tanečních projevů, kulturní tradice, kulturní instituce vztahující se k těmto druhům umění ve svém nejbližším okolí, lokalitě či regionu. ŠOVU: Popíše některé podoby uměleckých a kulturních projevů spjatých s jinou kulturou, v diskuzi pojmenovává přínos různých kulturních projevů v lokalitě ve které žije.	X
CJS-CJS-003-ZV5-014	Vyjádří vlastními slovy význam vybraných státních svátků, významných dnů, regionálních výročí a tradic.	Reflektuje prožitý tematický den ve škole, který byl zaměřen na stání svátky nebo významné dny.	X	KKT-SVJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění.	X	X	X
CJS-CJS-004-ZV5-015	Porovná na základě pozorování rozmanitost živé a neživé přírody ve svém okolí a realizuje zásah, kterým tuto rozmanitost podpoří.	Určí daný organismus pomocí určovacího klíče, atlasu nebo aplikace.	X	KKU-USU-000-ZV5-001 Monitoruje své procesy učení.	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	INF-INF-004-ZV5-008 Vybírání na základě zkušenosti aplikace a data pro řešení problému. ŠOVU: Vybírá a kombinuje různé aplikace pro řešení komplexnějších úkolů a porovnává různé možnosti.	práce s klíčem, atlasem či aplikací; třídění organismů
CJS-CJS-004-ZV5-015	Porovná na základě pozorování rozmanitost živé a neživé přírody ve svém okolí a realizuje zásah, kterým tuto rozmanitost podpoří.	Vyvozuje vlastnosti společné pro danou skupinu organismů.	X	KRP-BAD-000-ZV5-001 Rozpozná jednoduchý výzkumný problém a jeho možné řešení.	X	X	X
CJS-CJS-004-ZV5-015	Porovná na základě pozorování rozmanitost živé a neživé přírody ve svém okolí a realizuje zásah, kterým tuto rozmanitost podpoří.	Reflektuje a hodnotí dopady jím provedeného opatření podporujícího biodiverzitu v okolí školy.	Vybere, naplánuje a uskuteční individuální nebo kolektivní opatření na podporu rozmanitosti přírody ve svém okolí.	KOB-UDR-000-ZV5-001 Sdílí své myšlenky o variantách budoucího vývoje z hlediska udržitelnosti.	X	CSP-TCH-002-ZV5-002 Používá běžné nářadí a nástroje pro péči o domácnost, zahradu nebo zeleň v interiéru. ŠOVU: Realizuje jednoduché praktické činnosti v modelových situacích v domácnosti nebo na zahradě.	biotopy v okolí školy; podmínky pro život organismů; návrh a realizace opatření podporující biodiverzitu (např. vysazení konkrétních rostlin, výroba hmyzího domku, pítka pro ptáky)
CJS-CJS-004-ZV5-016	Zhodnotí vliv podmínek prostředí na životní funkce a projevy vybraných organismů na základě vlastního pokusu.	Popíše svá zjištění, formuluje závěry svého experimentování.	X	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	X	INF-INF-003-ZV5-007 Zaznamenává do existující tabulky nebo seznamu číselná i nečíselná data pro vymezený problém. ŠOVU: Zaznamená a uspořádá různé typy dat v tabulce nebo seznamu, uvede příklady, kde je vhodné použít různé typy struktur - seznam, tabulka.	X
CJS-CJS-004-ZV5-016	Zhodnotí vliv podmínek prostředí na životní funkce a projevy vybraných organismů na základě vlastního pokusu.	Reflektuje a hodnotí dopady jím provedeného opatření podporujícího biodiverzitu v okolí školy.	X	KDI-DAT-000-ZV5-001 Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích.	X	INF-INF-001-ZV5-001 Uvede příklady dat, která ho obklopují a která mu mohou pomoci lépe se rozhodnout, vyslovuje odpovědi na základě dat. ŠOVU: Rozhodne se na základě více zdrojů dat, svá rozhodnutí zdůvodní.	X

CJS-CJS-004-ZV5-016	Zhodnotí vliv podmínek prostředí na životní funkce a projevy vybraných organismů na základě vlastního pokusu.	Zhodnotí možné pozitivní i negativní dopady změny podmínek na život organismů.	X	KOB-ODP-000-ZV5-001 Uplatňuje svůj díl zodpovědnosti vůči ostatním a okolí.	X	X	podmínky pro život organismů
CJS-CJS-004-ZV5-017	Porovná jednotlivé organismy z hlediska jejich podobných a odlišných znaků a vzájemné příbuznosti.	Pozoruje a popisuje rozdíly ve vzhledu mezi různými jedinci stejného druhu.	X	X	X	X	rozmanitost mezi jedinci stejného druhu
CJS-CJS-004-ZV5-017	Porovná jednotlivé organismy z hlediska jejich podobných a odlišných znaků a vzájemné příbuznosti.	Porovná shody a rozdíly v rozmanitosti mezi jedinci jednoho druhu v závislosti na pohlaví a vnitrodruhové variabilitě.	X	KRP-VED-000-ZV5-001 Vychází při rozhodování a řešení problémů z objektivních dat a informací.	X	X	X
CJS-CJS-004-ZV5-018	Oceňuje rozmanitost přírody a způsobů jejího poznávání na základě reflexe společně prožité výukové zkušenosti.	Reflektuje své pocity z poznávání přírodnin prostřednictvím smyslů.	X	X	X	X	X
CJS-CJS-004-ZV5-018	Oceňuje rozmanitost přírody a způsobů jejího poznávání na základě reflexe společně prožité výukové zkušenosti.	Porovná rozdílné přístupy ve sdílení poznávání v rámci různých přírodovědných vzdělávacích institucí.	X	KOB-ZPS-000-ZV5-001 Uvědomuje si vzájemnou propojenost společenských a ekologických aspektů různých situací ve svém okolí.	X	X	návštěva přírodovědných institucí v regionu
CJS-CJS-004-ZV5-018	Oceňuje rozmanitost přírody a způsobů jejího poznávání na základě reflexe společně prožité výukové zkušenosti.	Hodnotí svými slovy význam přírodovědných vzdělávacích institucí v kontextu sdílení poznávání pro sebe i pro společnost.	X	KPP-ZDR-000-ZV5-001 Promýšlí potřebné zdroje pro aktivity, které přispívají k rozvoji jeho samotného či blízkého okolí.	X	X	X
CJS-CJS-004-ZV5-019	Odhadne a změří vhodnými měřidly vzdálenost, čas, hmotnost, objem a teplotu, výsledek měření uvede se správnými jednotkami a zjištěné informace využije v praktických situacích.	Používá k měření vhodné typy měřidel, včetně digitálních.	X	KDI-VIN-000-ZV5-001 Využívá digitální technologie doporučeným způsobem k zefektivnění vlastní práce.	X	MAT-MAT-002-ZV5-005 Využívá standardní jednotky délky k odhadu, měření a porovnávání, prostřednictvím manipulace zjišťuje obsah a objem. ŠOVU: Využívá standardní jednotky délky k odhadu, měření a porovnávání, prostřednictvím manipulace zjišťuje obsah a objem.	jednotky - g, kg, mm, cm, dm, m, km, s, h, l
CJS-CJS-004-ZV5-019	Odhadne a změří vhodnými měřidly vzdálenost, čas, hmotnost, objem a teplotu, výsledek měření uvede se správnými jednotkami a zjištěné informace využije v praktických situacích.	Zaznamená a porovná svá měření se svým odhadem.	X	KPP-REA-000-ZV5-001 Navrhuje realizaci aktivit v jednotlivých krocích.	ZGM-MRF-000-ZV5-001 Tvoří důkazy správnosti matematických postupů a argumentů.	MAT-MAT-002-ZV5-005 Využívá standardní jednotky délky k odhadu, měření a porovnávání, prostřednictvím manipulace zjišťuje obsah a objem. ŠOVU: Využívá standardní jednotky délky k odhadu, měření a porovnávání, prostřednictvím manipulace zjišťuje obsah a objem.	X
CJS-CJS-004-ZV5-020	Porovná základní vlastnosti látek jednotlivých skupenství na základě vlastních pokusů.	Ověří experimentálně vybrané vlastnosti látek.	X	KRP-BAD-000-ZV5-001 Rozpozná jednoduchý výzkumný problém a jeho možné řešení.	ZGM-MRF-000-ZV5-001 Tvoří důkazy správnosti matematických postupů a argumentů.	X	látky a jejich vlastnosti

CJS-CJS-004-ZV5-020	Porovná základní vlastnosti látek jednotlivých skupenství na základě vlastních pokusů.	Zdůvodní výběr látky (materiálu) pro výrobu konkrétních předmětů.	X	KRP-BAD-000-ZV5-001 Rozpozná jednoduchý výzkumný problém a jeho možné řešení.	X	CSP-TCH-001-ZV5-001 Zhotovuje výrobky z technického materiálu s využitím tradičních, inovativních a digitálních technologií za dodržení zásad hygieny a bezpečnosti práce. ŠOVU: Realizuje vybrané tradiční a inovativní postupy práce s technickými materiály dle instrukcí i samostatně s využitím základních pomůcek, nástrojů a nářadí k ručnímu zpracování technického materiálu, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, položeně reflektuje praktické činnosti, realizuje sebehodnocení i vzájemné hodnocení.	X
CJS-CJS-004-ZV5-020	Porovná základní vlastnosti látek jednotlivých skupenství na základě vlastních pokusů.	Popíše skupenství vody při oběhu vody na Zemi.	X	KRP-BAD-000-ZV5-001 Rozpozná jednoduchý výzkumný problém a jeho možné řešení.	X	MAT-MAT-001-ZV5-004 Modeluje celá záporná čísla pomocí reálných situací. Řeší jednoduché úlohy s reprezentací celého záporného čísla (teploměr, dluh, pohyb na číselné ose).	oběh vody v přírodě; látky a jejich skupenství
CJS-CJS-004-ZV5-020	Porovná základní vlastnosti látek jednotlivých skupenství na základě vlastních pokusů.	Uvede příklady látek v různých skupenstvích.	X	X	X	X	X
CJS-CJS-004-ZV5-021	Charakterizuje Zemi jako jednu z planet Sluneční soustavy.	Demonstruje na modelu otáčení Země, uvede souvislost mezi rotací Země a střídáním dne a noci.	X	X	X	X	pohyby Země
CJS-CJS-004-ZV5-021	Charakterizuje Zemi jako jednu z planet Sluneční soustavy.	Demonstruje a popíše pohyby Země a Měsíce kolem Slunce.	X	X	X	X	X
CJS-CJS-004-ZV5-021	Charakterizuje Zemi jako jednu z planet Sluneční soustavy.	Popíše vztah mezi oběhem Země kolem Slunce a délkou roku.	X	X	X	X	X
CJS-CJS-004-ZV5-021	Charakterizuje Zemi jako jednu z planet Sluneční soustavy.	Popíše vztah mezi oběhem Země kolem Slunce a délkou roku.	X	X	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-022	Dodržuje pravidla bezpečného pohybu a pobytu v různém prostředí, prokáže zodpovědné jednání při styku s neznámými osobami, předměty a látkami.	Uvede pravidla bezpečného zacházení s elektrickými přístroji.	X	KOB-ODP-000-ZV5-001 Uplatňuje svůj díl zodpovědnosti vůči ostatním a okolí.	X	X	stanovení pravidel při zacházení s elektrickými přístroji
CJS-CJS-005-ZV5-022	Dodržuje pravidla bezpečného pohybu a pobytu v různém prostředí, prokáže zodpovědné jednání při styku s neznámými osobami, předměty a látkami.	Vyhledá a popíše s pomocí turistické mapy průběh určené trasy, popř. vybere konkrétní trasu na základě předem daných parametrů.	X	X	X	X	X

CJS-CJS-005-ZV5-022	Dodržuje pravidla bezpečného pohybu a pobytu v různém prostředí, prokáže zodpovědné jednání při styku s neznámými osobami, předměty a látkami.	Vyhledá a popíše s pomocí turistické mapy průběh určené trasy, popř. vybere konkrétní trasu na základě předem daných parametrů.	X	X	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-023	Předvede v modelové situaci správné chování podle pravidel silničního provozu, pohybuje se bezpečně a samostatně v reálném silničním provozu v roli chodce i cyklisty.	Zhodnotí cestu, kterou si vyhledá pomocí online aplikace, z hlediska bezpečnosti.	X	KDI-VIN-000-ZV5-001 Využívá digitální technologie doporučeným způsobem k zefektivnění vlastní práce.	X	X	vhodné online aplikace; vyhodnocení navržené cesty z hlediska bezpečnosti
CJS-CJS-005-ZV5-023	Předvede v modelové situaci správné chování podle pravidel silničního provozu, pohybuje se bezpečně a samostatně v reálném silničním provozu v roli chodce i cyklisty.	Zhodnotí cestu, kterou si vyhledá pomocí online aplikace, z hlediska bezpečnosti.	X	X	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-023	Předvede v modelové situaci správné chování podle pravidel silničního provozu, pohybuje se bezpečně a samostatně v reálném silničním provozu v roli chodce i cyklisty.	Zhodnotí cestu, kterou si vyhledá pomocí online aplikace, z hlediska bezpečnosti.	X	X	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-024	Využívá poznatky o fungování lidského těla k podpoře vlastního zdravého způsobu života, rozlišuje jednotlivé etapy lidského života.	Uvede a zdůvodní zásady zdravého způsobu života, které aktuálně dodržuje.	X	KOS-WEL-000-ZV5-001 Pojmenovává vlastní potřeby k dosažení všestranné pohody (wellbeing).	X	X	zdravý životní styl; pozitivní a negativní vlivy ovlivňující zdraví
CJS-CJS-005-ZV5-024	Využívá poznatky o fungování lidského těla k podpoře vlastního zdravého způsobu života, rozlišuje jednotlivé etapy lidského života.	Rozliší pozitivní a negativní vlivy způsobu života na činnost organismu.	X	X	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-024	Využívá poznatky o fungování lidského těla k podpoře vlastního zdravého způsobu života, rozlišuje jednotlivé etapy lidského života.	Rozhodne se v modelových situacích účelně ve prospěch zdraví.	X	KOB-ODP-000-ZV5-001 Uplatňuje svůj díl zodpovědnosti vůči ostatním a okolí.	X	CZB-TEV-001-ZV5-003 Uplatňuje osvojované postupy vedoucí k rozvoji tělesné zdatnosti, k duševní a sociální pohodě, k pozitivnímu naladění, k překonávání námahy a obtíží spojených s tělesnou zátěží. ŠOVU: Navrhuje na základě zpětné vazby učitele, jak dále rozvíjet tělesnou zdatnost.	X

CJS-CJS-005-ZV5-025	Předvede v modelové situaci základní techniky odmítnutí návykových látek a posoudí vliv návykových látek a závislostního chování na zdraví člověka.	Zdůvodní výhody, které život bez závislosti přináší - zdravotní, ekonomické, společenské.	X	KOB-ZPS-000-ZV5-001 Uvědomuje si vzájemnou propojenost společenských a ekologických aspektů různých situací ve svém okolí.	X	X	návykové látky, závislosti a zdraví; instituce a krizové linky pro řešení závislostního chování a zneužívání návykových látek
CJS-CJS-005-ZV5-025	Předvede v modelové situaci základní techniky odmítnutí návykových látek a posoudí vliv návykových látek a závislostního chování na zdraví člověka.	Uvede, na koho se může obrátit v situacích, kdy se v jeho okolí vyskytne problém související se zneužíváním návykových látek či ohrožení závislostním chováním.	X	KOS-ODO-000-ZV5-001 Reflektuje obtížné situace, do kterých se dostává.	X	CSP-OSV-001-ZV5-002 Všímá si svého prožívání v běžných i náročných situacích, uplatňuje základní postupy předcházení stresu, jeho zmírňování a vyhledání pomoci. ŠOVU: Navrhne postup řešení a vhodné zdroje pomoci ve vybraných náročných situacích ve školním a mimoškolním prostředí.	X
CJS-CJS-005-ZV5-025	Předvede v modelové situaci základní techniky odmítnutí návykových látek a posoudí vliv návykových látek a závislostního chování na zdraví člověka.	Zdůvodní výhody, které život bez závislosti přináší - zdravotní, ekonomické, společenské.	X	X	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-026	Vysvětlí funkci základních složek Integrovaného záchranného systému a uplatňuje v modelových situacích účelné způsoby chování při mimořádných událostech.	Předvede v modelové situaci základní postupy jednání v případě zaznění varovného signálu.	X	X	X	X	mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená – postup v případě ohrožení (varovný signál, evakuace, zkouška sirén)
CJS-CJS-005-ZV5-026	Vysvětlí funkci základních složek Integrovaného záchranného systému a uplatňuje v modelových situacích účelné způsoby chování při mimořádných událostech.	Uvede postup modelové evakuace školy.	X	KPP-TYM-000-ZV5-001 Podílí se na spolupráci ve skupině.	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-026	Vysvětlí funkci základních složek Integrovaného záchranného systému a uplatňuje v modelových situacích účelné způsoby chování při mimořádných událostech.	Uvede na konkrétních příkladech základní úkoly jednotlivých složek IZS při ochraně zdraví a bezpečí obyvatel - Policie ČR, HZS, Zdravotnická záchranná služba.	X	X	X	X	integrovaný záchranný systém
CJS-CJS-005-ZV5-027	Zdůvodní význam bezpečného chování při styku s hořlavými látkami a zábavní pyrotechnikou, aplikuje pravidla protipožární ochrany v modelových situacích.	Uvede příklady, jak může vzniknout oheň doma i v přírodě.	X	KOB-ODP-000-ZV5-001 Uplatňuje svůj díl zodpovědnosti vůči ostatním a okolí.	X	X	X

CJS-CJS-005-ZV5-027	Zdůvodní význam bezpečného chování při styku s hořlavými látkami a zábavní pyrotechnikou, aplikuje pravidla protipožární ochrany v modelových situacích.	Odmítne v modelové situaci použití zábavní pyrotechniky a manipulaci s otevřeným ohněm.	X	KOS-ODO-000-ZV5-001 Reflektuje obtížné situace, do kterých se dostává.	X	X	požáry (příčiny a prevence vzniku požárů, ochrana a evakuace při požáru)
CJS-CJS-005-ZV5-027	Zdůvodní význam bezpečného chování při styku s hořlavými látkami a zábavní pyrotechnikou, aplikuje pravidla protipožární ochrany v modelových situacích.	Uvede příklady, jak může vzniknout oheň doma i v přírodě.	X	X	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-028	Rozlišuje činnosti Armády ČR v době míru a při válečných konfliktech.	Vyhledá a popíše hlavní úkoly Armády ČR a příklady její činnosti při obraně suverenity a územní celistvosti ČR.	X	KOB-ZPS-000-ZV5-001 Uvědomuje si vzájemnou propojenost společenských a ekologických aspektů různých situací ve svém okolí.	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	X	Armáda ČR - význam a činnost NATO
CJS-CJS-005-ZV5-028	Rozlišuje činnosti Armády ČR v době míru a při válečných konfliktech.	Porovná základní činnosti armády v době míru a při válečných konfliktech.	X	X	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-028	Rozlišuje činnosti Armády ČR v době míru a při válečných konfliktech.	Vyhledá a popíše hlavní úkoly Armády ČR a příklady její činnosti při obraně suverenity a územní celistvosti ČR.	X	X	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-029	V modelové situaci ošetří drobná poranění a poranění menšího rozsahu, odliší je od závažných úrazů a život ohrožujících stavů a přivolá první pomoc.	Předvede v modelové situaci při ošetření krvácejícího poranění, jak se chránit před možnou nákazou krví.	X	KOS-EMP-000-ZV5-001 Všimá si potřeb druhých a reaguje na ně.	X	X	zásady bezpečné první pomoci
CJS-CJS-005-ZV5-029	V modelové situaci ošetří drobná poranění a poranění menšího rozsahu, odliší je od závažných úrazů a život ohrožujících stavů a přivolá první pomoc.	V modelové situaci ošetří drobná poranění a poranění menšího rozsahu, odliší je od závažných úrazů a život ohrožujících stavů a přivolá první pomoc.	X	X	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-030	Uplatňuje respektující chování při navazování vztahů a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování, obrátí se na důvěryhodnou osobu či instituci v případě pocitu ohrožení.	Rozhodne na modelových příkladech, které chování ve vztahu lze považovat za respektující a bezpečné a proti kterým způsobům chování je třeba se vymezit.	X	KOS-ODO-000-ZV5-001 Reflektuje obtížné situace, do kterých se dostává.	X	X	osobní bezpečí, řešení modelových krizových situací; identifikace a předcházení rizikové situací; instituce a krizové linky pro řešení sexuálního nebo genderově podmíněného násilí

CJS-CJS-005-ZV5-030	Uplatňuje respektující chování při navazování vztahů a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování, obrátí se na důvěryhodnou osobu či instituci v případě pocitu ohrožení.	Rozpozná na modelových příkladech projevy partnerského, sexuálního a/nebo genderově podmíněného násilí.	X	KOS-SEB-000-ZV5-001 Poznává jedinečnost vlastní osobnosti.	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-030	Uplatňuje respektující chování při navazování vztahů a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování, obrátí se na důvěryhodnou osobu či instituci v případě pocitu ohrožení.	Identifikuje v modelových situacích chování osob, které ohrožuje bezpečí druhých a zdůvodní právo takové chování odmítnout.	X	KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními.	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-031	Plánuje vlastní denní režim a uplatňuje v něm základní zdravotně preventivní návyky.	Popíše/předvede prvky duševní hygieny, které zařazuje do vlastního denního režimu.	Navrhne a vyzkouší opatření zaměřená na uplatnění prvků zdravého životního stylu ve školním i mimoškolním prostředí, včetně digitálního.	KOS-SEB-000-ZV5-001 Poznává jedinečnost vlastní osobnosti.	X	X	dušení hygieny; prevence infekčních nemocí; vliv denního režimu na lidské zdraví
CJS-CJS-005-ZV5-031	Plánuje vlastní denní režim a uplatňuje v něm základní zdravotně preventivní návyky.	Zdůvodní potřebu uplatňování základních hygienických opatření při prevenci nákazy i šíření infekčních nemocí.	X	KOB-ODP-000-ZV5-001 Uplatňuje svůj díl zodpovědnosti vůči ostatním a okolí.	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-031	Plánuje vlastní denní režim a uplatňuje v něm základní zdravotně preventivní návyky.	Zhodnotí v modelových situacích, jak může dodržování/nedodržování denního režimu ovlivňovat lidské zdraví.	X	KOS-SEB-000-ZV5-001 Poznává jedinečnost vlastní osobnosti.	X	CZB-TEV-001-ZV5-004 Zapojuje se do organizace svého pohybového režimu, plánuje své pohybové činnosti a jejich konkrétní realizaci. ŠOVU: Vyhodnotí, zda se mu podařilo splnit stanovený cíl svého pohybového režimu; zaznamenanou pohybovou aktivitu zhodnotí z hlediska pravidelnosti, délky trvání a intenzity.	X
CJS-CJS-005-ZV5-032	Navrhne celodenní stravu pro sebe a zhodnotí ji z hlediska základních výživových doporučení.	Zhodnotí pestrost svého jídelníčku, navrhne svůj jídelníček na jeden den.	X	KOS-WEL-000-ZV5-001 Pojmenovává vlastní potřeby k dosažení všestranné pohody (wellbeing).	X	X	zdravý talíř, péče o zuby, příprava pokrmu a nápoje
CJS-CJS-005-ZV5-032	Navrhne celodenní stravu pro sebe a zhodnotí ji z hlediska základních výživových doporučení.	Vysvětlí souvislost mezi konzumací některých potravin a prevencí zubního kazu.	X	KRP-VED-000-ZV5-001 Vychází při rozhodování a řešení problémů z objektivních dat a informací.	X	X	X
CJS-CJS-005-ZV5-032	Navrhne celodenní stravu pro sebe a zhodnotí ji z hlediska základních výživových doporučení.	Navrhne a připraví jednoduchý pokrm a nápoj v souladu s výživovým doporučením.	X	KDI-DAT-000-ZV5-001 Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích.	X	X	X

CJS-CJS-006-ZV5-033	Používá peníze v běžných modelových situacích.	Používá peníze v běžných modelových situacích.	X	X	ZGM-MOD-000-ZV5-001 Využívá obecné matematické modely v kontextu.	MAT-MAT-001-ZV5-001 Řeší problémy s přirozenými čísly (včetně nuly) v kontextu reálných situací. ŠOVU: Řeší a tvoří slovní úlohy z reálného světa a různé typy slovních úloh (např. s antisignálem, s nadbytečnými číselnými údaji, statické / dynamické úlohy) s přirozenými čísly v různých rolích (stav, operátor, adresa/identifikátor) do 10 000.	banka jako správce peněz, úspory, půjčky; hotovostní a bezhotovostní forma placení
CJS-CJS-006-ZV5-033	Používá peníze v běžných modelových situacích.	Zaplatí různými způsoby danou částku.	X	X	X	MAT-MAT-001-ZV5-001 Řeší problémy s přirozenými čísly (včetně nuly) v kontextu reálných situací. ŠOVU: Řeší a tvoří slovní úlohy z reálného světa a různé typy slovních úloh (např. s antisignálem, s nadbytečnými číselnými údaji, statické / dynamické úlohy) s přirozenými čísly v různých rolích (stav, operátor, adresa/identifikátor) do 10 000.	X
CJS-CJS-006-ZV5-033	Používá peníze v běžných modelových situacích.	Vrátí nazpět správný obnos.	X	X	ZGM-POM-000-ZV5-001 Kontroluje použité matematické modely.	MAT-MAT-001-ZV5-001 Řeší problémy s přirozenými čísly (včetně nuly) v kontextu reálných situací. ŠOVU: Řeší a tvoří slovní úlohy z reálného světa a různé typy slovních úloh (např. s antisignálem, s nadbytečnými číselnými údaji, statické / dynamické úlohy) s přirozenými čísly v různých rolích (stav, operátor, adresa/identifikátor) do 10 000.	X
CJS-CJS-006-ZV5-034	Vysvětlí na příkladu, proč není možné realizovat všechny chtěné výdaje.	Analyzuje finanční možnosti, které má k dispozici.	X	KOB-ODP-000-ZV5-001 Uplatňuje svůj díl zodpovědnosti vůči ostatním a okolí.	ZGM-MOD-000-ZV5-001 Využívá obecné matematické modely v kontextu.	X	X
CJS-CJS-006-ZV5-034	Vysvětlí na příkladu, proč není možné realizovat všechny chtěné výdaje.	Vyhodnotí finanční náklady na realizaci různých přání.	X	KPP-REA-000-ZV5-001 Navrhuje realizaci aktivit v jednotlivých krocích.	ZGM-MRF-000-ZV5-001 Tvoří důkazy správnosti matematických postupů a argumentů.	MAT-MAT-001-ZV5-001 Řeší problémy s přirozenými čísly (včetně nuly) v kontextu reálných situací. Řeší a tvoří slovní úlohy z reálného světa a různé typy slovních úloh (např. s antisignálem, s nadbytečnými číselnými údaji, statické / dynamické úlohy) s přirozenými čísly v různých rolích (stav, operátor, adresa/identifikátor) do 10 000.	X
CJS-CJS-006-ZV5-034	Vysvětlí na příkladu, proč není možné realizovat všechny chtěné výdaje.	Vyhodnotí na základě finančních možností, zda může realizovat svoje konkrétní přání.	X	KPP-NAP-000-ZV5-001 Je otevřený nápadům, příležitostem a výzvám.	ZGM-POM-000-ZV5-001 Kontroluje použité matematické modely.	X	X

CJS-CJS-006-ZV5-035	Sestaví jednoduchý osobní rozpočet.	Vybere ukázkou rozpočtu vyrovnaného, schodkového a přebytkového mezi několika různými jednoduchými rozpočty jednotlivce.	X	X	ZGM-MOD-000-ZV5-001 Využívá obecné matematické modely v kontextu. ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	INF-INF-003-ZV5-007 Zaznamenává do existující tabulky nebo seznamu číselná i nečíselná data pro vymezený problém. ŠOVU: Třídí data v tabulce nebo seznamu podle zadaných kategorií.	rozpočet, příjmy a výdaje
CJS-CJS-006-ZV5-035	Sestaví jednoduchý osobní rozpočet.	Vybere ukázkou rozpočtu vyrovnaného, schodkového a přebytkového mezi několika různými jednoduchými rozpočty jednotlivce.	X	X	ZGM-MRF-000-ZV5-001 Tvoří důkazy správnosti matematických postupů a argumentů.	MAT-MAT-001-ZV5-004 Modeluje celá záporná čísla pomocí reálných situací. ŠOVU: Řeší jednoduché úlohy s reprezentací celého záporného čísla (teploměr, dluh, pohyb na číselné ose).	X

Předmětový modelový ŠVP / Člověk a jeho svět pro 1. stupeň ZŠ

Dílo vzniklo v IPs Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci Creative Commons CC BY SA 4.0

- Uveďte původ - Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese:

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs>.



Národní pedagogický institut
České republiky
Praha, leden 2025
www.npi.cz