



Podpora kurikulární práce škol  
Národní pedagogický institut ČR



# Anglický jazyk pro 1. stupeň ZŠ

předmětový  
modelový ŠVP

2025



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Charakteristika předmětu

Vyučovací předmět	Anglický jazyk
Využité vzdělávací obory	Anglický jazyk
Průřezová témata (PT)	x
Klíčové kompetence (KK)	<ul style="list-style-type: none"> <li>— k učení</li> <li>— komunikační</li> <li>— osobnostní a sociální</li> <li>— k řešení problémů</li> <li>— kulturní</li> <li>— digitální</li> </ul>
Základní gramotnosti (ZG)	Čtenářská a pisatelská

Informace o pojetí předmětu	Výuka propojuje tři složky osvojování jazyka. Recepti, která zahrnuje přijímání a zpracování informací v mluvené nebo psané podobě, včetně audiovizuálního záznamu, a porozumění těmto informacím. Jedná se tedy o poslech a čtení s porozuměním. Produkce začleňuje vyjadřování se mluveným nebo psaným slovem. Interakce představuje bezprostřední komunikaci mezi dvěma či více stranami. Doporučujeme v prvních dvou ročnících používat audioorální metody a se psaným projevem začít pozvolna, a dle uvážení, až v průběhu druhého ročníku.
Informace o obsahu předmětu	Obsah předmětu směřuje k dosažení úrovně A1 (SERR). Žák na této úrovni rozumí užívaným základním výrazům a frázím a používá je v mluvené i psané podobě. Představí sebe i ostatní, umí se zeptat na údaje týkající se jiných osob (kde žijí, co umějí, jaké mají zájmy, co vlastní apod.) a na podobné otázky odpovídá. Komunikuje v cizím jazyce o každodenních situacích a tématech typických pro jeho věk (např. koníčky, denní činnosti, oblečení, zvířata, jídlo, sporty).
Časová dotace	1 + 1 + 3 + 4 + 4
Organizace výuky předmětu	Výuka probíhá ve 45minutových hodinách. V 1. a ve 2. ročníku doporučujeme rozdělit na dva samostatné 20minutové bloky, zařazené 2x týdně (jedna skupina žáků má angličtinu, druhá jiný předmět a v polovině vyučovací hodiny se skupiny vymění).
Podmínky pro výuku předmětu	Vyučující jsou kvalifikováni jak pro výuku anglického jazyka, tak pro výuku na 1. stupni ZŠ.

## Vzdělávací strategie

Vyučovací předmět	Anglický jazyk
Využité vzdělávací obory	Anglický jazyk
Průřezová témata (PT)	x
Klíčové kompetence (KK)	<ul style="list-style-type: none"> <li>— k učení</li> <li>— komunikační</li> <li>— osobnostní a sociální</li> <li>— k řešení problémů</li> <li>— kulturní</li> <li>— digitální</li> </ul>
Základní gramotnosti (ZG)	Čtenářská a pisatelská

### Klíčové kompetence rozvíjíme při výuce zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:

<b>KKU</b>	Klíčová kompetence k učení	<ul style="list-style-type: none"> <li>— cíle učení a kritéria hodnocení vytváříme společně s žáky</li> <li>— učíme žáky pracovat s nástroji, které jim umožňují sledovat vlastní pokrok (mapa učebního pokroku, portfolio)</li> <li>— vedeme žáky ke spolupráci a ke vzájemnému se učení</li> <li>— učíme žáky shromažďovat důkazy o jejich pokroku v učení</li> <li>— vedeme žáky k sebehodnocení na základě domluvených kritérií</li> <li>— vytváříme bezpečný prostor pro práci s chybou</li> <li>— poskytujeme zpětnou vazbu, která umožňuje posun žáků v jejich učení</li> <li>— preferujeme pozitivní zpětnou vazbu</li> </ul>
<b>KKK</b>	Klíčová kompetence komunikační	<ul style="list-style-type: none"> <li>— pomáháme žákům reflektovat posun v rozvoji jejich komunikačních dovedností</li> <li>— poskytujeme prostor pro rozhovory ve dvojicích</li> <li>— zařazujeme role-play v různých komunikačních situacích</li> <li>— ukazujeme žákům možnosti neverbální komunikace pro podporu porozumění v dané komunikační situaci</li> <li>— do výuky pravidelně zařazujeme krátké autentické texty a obrázká sdělení (obrázky, ilustrace, fotografie)</li> <li>— prostřednictvím různých aktivit a her trénujeme schopnost žáků pozorně a soustředěně naslouchat</li> </ul>
<b>KOS</b>	Klíčová kompetence osobnostní a sociální	<ul style="list-style-type: none"> <li>— vytváříme prostředí, kde se žáci cítí bezpečně, mají na práci adekvátní čas</li> <li>— komunikujeme se žáky s respektem, tj. partnersky, vstřícně a otevřeně; projevujeme zájem o každého žáka</li> <li>— pravidelně měníme aktivity a činnosti v návaznosti na potřeby žáků</li> <li>— vytváříme prostředí vzájemné podpory a spolupráce mezi žáky a učiteli</li> <li>— nabízíme aktivity, které posilují sebevědomí žáků</li> <li>— poskytujeme uznání a pozitivní zpětnou vazbu, aby žáci pocítili svou hodnotu a úspěchy</li> </ul>
<b>KOB</b>	Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti	x
<b>KPP</b>	Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní	x

<b>KRP</b>	Klíčová kompetence k řešení problémů	<ul style="list-style-type: none"> <li>— umožňujeme žákům využívat prostředky digitální techniky za účelem ověřování zdrojů</li> <li>— organizujeme skupinové činnosti</li> </ul>
<b>KKT</b>	Klíčová kompetence kulturní	<ul style="list-style-type: none"> <li>— zařazujeme aktivity, kde žáci sdílejí vlastní zkušenosti s tradicemi a kulturními projevy, a zároveň je porovnávají s kulturními zvyklostmi v jiných zemích</li> <li>— využíváme zdroje, jako jsou videa a hudba z různých kultur, aby se žáci mohli seznámit s různými způsoby života</li> </ul>
<b>KDI</b>	Klíčová kompetence digitální	<ul style="list-style-type: none"> <li>— zařazujeme do výuky drobné úkoly spojené se získáváním informací na různá témata a problematiku</li> <li>— vybíráme do výuky pro práci žáků zdroje informací v různých formátech (texty, videa, obrázky)</li> <li>— při vytváření a sdílení digitálního obsahu vedu žáky k uvědomování si vlastních autorských práv a k respektu k autorským právům ostatních</li> <li>— zařazujeme do výuky takové aktivity, ve kterých žáci vyjadřují své představy za pomoci digitálních technologií</li> <li>— nastavujeme společně zkušenosti pravidla bezpečného zacházení s digitálními technologiemi ve výuce</li> <li>— vedeme žáky k samostatnému využívání digitálních technologií v konkrétních výukových situacích</li> </ul>

#### Základní gramotnosti rozvíjíme zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:

<b>ZGC</b>	Základní gramotnost čtenářská a pisatelská	<ul style="list-style-type: none"> <li>— dáváme žákům příležitosti, aby si vybírali ke čtení texty dle svých aktuálních dovedností a znalostí</li> <li>— poskytujeme žákům takové texty, které jim umožňují vyhledávat přímo i nepřímo vyjádřené informace</li> <li>— zařazujeme do výuky úkoly zaměřené na porovnávání a propojování informací ze dvou textů nebo z textu a obrázku</li> </ul>
<b>ZGM</b>	Základní gramotnost logicko-matematická	x

# Obsah předmětu

## 1. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5		Školní OVU pro 1. ročník	Školní OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
Kód	Popis OVU z RVP ZV						
JJK-CJA-001-ZV5-001	Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.	Rozumí jednoduchým krátkým pokynům používaným ve vyučování.	X	KKU-USU-000-ZV5-001 Monitoruje své procesy učení.	X	JJK-CJL-001-ZV5-004 Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje. ŠOVU: Pozorně naslouchá.	reakce na jednoduché pokyny pozdrav, rozloučení, otázky What's your name? How are you? What colour is it? How many? slovní zásoba z tematických okruhů: číslice 1-10,
JJK-CJA-001-ZV5-001	Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.	X	X	X	X	X	barvy, rodina, školní pomůcky, hračky, části těla, lidské smysly, domov, ovoce a zelenina, domácí mazlíčci, zvířata na farmě gramatická vazba: I am, It is, I have got, I like,
JJK-CJA-001-ZV5-002	Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.	X	X	X	X	X	I don't like, can/can't základní výslovnostní návyky
JJK-CJA-001-ZV5-002	Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.	X	X	X	X	X	
JJK-CJA-001-ZV5-002	Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.	X	X	X	X	X	
JJK-CJA-002-ZV5-003	Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.	Používá jednotlivá slova, slovní spojení a ustálené fráze, jako jsou pozdravy, základní otázky nebo jednoduché odpovědi.	X	KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními.	X	JJK-CJL-001-ZV5-007 Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům. ŠOVU: Napodobuje to, co je řečeno v jiných jazycích - pozdravy, pojmenování zvířat, barvy, čísla.	
JJK-CJA-002-ZV5-003	Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.	X	X	X	X	X	
JJK-CJA-002-ZV5-004	Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.	X	X	X	X	X	
JJK-CJA-002-ZV5-004	Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.	X	X	X	X	X	
JJK-CJA-002-ZV5-004	Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.	X	X	X	X	X	
JJK-CJA-003-ZV5-005	Zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat.	Pozdraví, reaguje na jednoduché otázky a rozloučí se.	X	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	X	JJK-CJL-001-ZV5-007 Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům. ŠOVU: Napodobuje to, co je řečeno v jiných jazycích - pozdravy, pojmenování zvířat, barvy, čísla.	

JJK-CJA-003-ZV5-005	Zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat.	X	X	X	X	X
JJK-CJA-003-ZV5-006	Napíše krátkou zprávu.	X	X	X	X	X
JJK-CJA-003-ZV5-006	Napíše krátkou zprávu.	X	X	X	X	X

## 2. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5		Školní OVU pro 2. ročník	Školní OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
Kód	Popis OVU z RVP ZV						
JJK-CJA-001-ZV5-001	Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.	Podle zadání vybarvuje nebo kreslí obrázek a odpovídá na otázky, čímž dokazuje pochopení ústního zadání.	X	KRP-KRP-000-ZV5-001 Uvědomuje si důležitost ověřování informací.	X	X	vazby: I am, I'm not, I have got, I haven't got, can/can't, I like, I don't like, It is, It isn't, It has got, It hasn't got, krátká odpověď, Yes, I am, No, I'm not, Yes, it is, No, it isn't slovní zásoba z tematických okruhů: číslice 1-10, barvy, tvary, škola a školní pomůcky, domov, rodina, části těla a obličeje, zvířata v Zoo, divoká zvířata odpovědi na otázky: What colour is it? Do you like? What's this? Can you? How old are you? zvuková a grafická podoba slova
JJK-CJA-001-ZV5-001	Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.		X	X	X	X	
JJK-CJA-001-ZV5-002	Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.	Rozpoznává známé výrazy v krátkých textech.	X	X	ZGC-VZT-000-ZV3-001 Čte a píše pro prožitek i poučení.	X	
JJK-CJA-001-ZV5-002	Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.	Čte jednotlivá slova, která si již ústně osvojil a kterým rozumí.	X	X	ZGC-VZT-000-ZV3-001 Čte a píše pro prožitek i poučení.	X	
JJK-CJA-001-ZV5-002	Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.		X	X	X	X	
JJK-CJA-002-ZV5-003	Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.	Tvoří jednoduché věty pomocí známých slov a frází.	X	KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními.	X	X	
JJK-CJA-002-ZV5-003	Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.		X	X	X	X	
JJK-CJA-002-ZV5-004	Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.	Opiše jednotlivá slova podle vzoru.	X	X	X	X	
JJK-CJA-002-ZV5-004	Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.		X	X	X	X	
JJK-CJA-002-ZV5-004	Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.		X	X	X	X	
JJK-CJA-003-ZV5-005	Zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat.	Poskytne základní informace z okruhu osvojených témat, například odpovídá na otázky typu „Kolik ti je let?“.	X	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	X	X	
JJK-CJA-003-ZV5-005	Zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat.		X	X	X	X	

JJK-CJA-003-ZV5-006	Napiše krátkou zprávu.	Napiše jednoduchý vzkaz nebo přání (k narozeninám, k Vánocům).	X	X	ZGC-KCP-000-ZV3-001 Při čtení i psaní zvažuje možné adresáty.	X
JJK-CJA-003-ZV5-006	Napiše krátkou zprávu.	X	X	X	X	X



### 3. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5		Školní OVU pro 3. ročník	Školní OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
Kód	Popis OVU z RVP ZV						
JJK-CJA-001-ZV5-001	Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.	Určí klíčové informace v krátkých, pomalu pronášených textech, jako jsou základní údaje o čase, místě nebo osobách.	X	KKU-USU-000-ZV5-001 Monitoruje své procesy učení.	X	X	odpovědi na otázky: What colour is it? Do you like? What's this? Can you? How old are you? What's your favorite...? Where are you? What time is it? slovní zásoba z tematických okruhů: pocity, číslovky 1-20, školní rozvrh, rodina, Vánoce, Velikonoce, Halloween, město a vesnice, abeceda - spelling, roční období, dopravní prostředky, jídlo, nápoje vazby: I am/I'm not, He is/He isn't, She is/She isn't, It is/It isn't, I have got, I haven't got, It/she/he has got, It / she/he hasn't got, can/can't, like/don't like práce se slovníkem (i online)
JJK-CJA-001-ZV5-001	Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.	Své porozumění prokáže písemnou nebo mluvenou formou.	X	KRP-KRP-000-ZV5-001 Uvědomuje si důležitost ověřování informací.	X	X	
JJK-CJA-001-ZV5-002	Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.	Čte krátké věty, které si již ústně osvojil a kterým rozumí.	X	X	ZGC-VZT-000-ZV3-001 Čte a píše pro prožitek i poučení.	X	
JJK-CJA-001-ZV5-002	Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.	Odhaduje význam slov z kontextu, pokud je struktura textu jednoduchá.	X	X	ZGC-VZT-000-ZV3-001 Čte a píše pro prožitek i poučení.	X	
JJK-CJA-001-ZV5-002	Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.	Porozumění textu prokáže posouzením, zdali jsou věty týkající se obsahu textu pravdivé nebo ne.	X	KRP-KRP-000-ZV5-001 Uvědomuje si důležitost ověřování informací.	X	JJK-CJL-001-ZV5-005 Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických. ŠOVU: Vyhledá přímo vyjádřenou informaci v tištěných zdrojích.	
JJK-CJA-002-ZV5-003	Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.	Formuluje jednoduché věty o sobě a jiných lidech.	X	KOS-SEB-000-ZV5-001 Poznává jedinečnost vlastní osobnosti.	X	X	
JJK-CJA-002-ZV5-003	Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.	X	X	X	X	X	
JJK-CJA-002-ZV5-004	Napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.	Opíše jednoduché věty.	X	X	X	X	
JJK-CJA-002-ZV5-004	Napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.	Doplní chybějící informace do formuláře nebo dotazníku, například své jméno, věk, adresu nebo další základní údaje.	X	KDI-ZAP-000-ZV5-001 Informace a jiná digitální data podle potřeby sdílí se svými blízkými a učiteli.	ZGC-VZT-000-ZV3-001 Čte a píše pro prožitek i poučení.	X	
JJK-CJA-002-ZV5-004	Napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.	Napíše krátký text, jako je přání k narozeninám nebo nákupní seznam.	X	KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními.	ZGC-VZT-000-ZV3-001 Čte a píše pro prožitek i poučení.	X	

JJK-CJA-003-ZV5-005	Zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat.	Zapojuje se do jednoduchého rozhovoru se spolužáky nebo učitelem o probíraných tématech.	X	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci. KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera..	X	JJK-CJL-001-ZV5-004 Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje. ŠOVU: Vyhodnotí obsah sdělení a reaguje na něj.
JJK-CJA-003-ZV5-005	Zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat.	X	X	X	X	X
JJK-CJA-003-ZV5-006	Napiše krátkou zprávu.	Napiše krátkou zprávu se základní informací.	X	KDI-ZAP-000-ZV5-001 Informace a jiná digitální data podle potřeby sdílí se svými blízkými a učiteli.	ZGC-KCP-000-ZV3-001 Při čtení i psaní zvažuje možné adresáty.	X
JJK-CJA-003-ZV5-006	Napiše krátkou zprávu.	X	X	X	X	X

## 4. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5		Školní OVU pro 4. ročník	Školní OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
Kód	Popis OVU z RVP ZV						
JJK-CJA-001-ZV5-001	Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.	Na základě poslechového textu přiřazuje obrázek na správné místo, určuje pořadí nebo doplňuje chybějící informace.	X	KRP-KRP-000-ZV5-001 Uvědomuje si důležitost ověřování informací. KKU-USU-000-ZV5-001 Monitoruje své procesy učení.	X	X	slovní zásoba z tematických okruhů: dny v týdnu, měsíce v roce, sport a volnočasové aktivity, určování času, počasí, oblečení, číslovky 1-100, tvary slovesa to be, to have + zápor, vazby: can/can't, like/don't like, odpovědi na otázky: What colour is it? Do you like? What's this? Can you? How old are you? What's your favorite...? Where are you? What's the weather like? What time is it? What's the weather like? tvary slovesa to be, to have + zápor, vazby: can/can't, like/don't like, There is, There are pozvánka, zpráva
JJK-CJA-001-ZV5-001	Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.	V řeči nebo rozhovoru na témata jemu blízká rozumí hlavním myšlenkám.	X	KKU-USU-000-ZV5-001 Monitoruje své procesy učení.	X	X	
JJK-CJA-001-ZV5-002	Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.	Porozumění textu prokáže vyhledáním požadované informace, odpovědí na související otázky.	X	KRP-KRP-000-ZV5-001 Uvědomuje si důležitost ověřování informací.	ZGC-VZT-000-ZV5-001 Čte a píše množství textů různého typu.	JJK-CJL-001-ZV5-005 Čte s porozuměním přiměřené náročné texty včetně textů elektronických. ŠOVU: Čte i texty elektronické, zadá vhodné klíčové slovo do vyhledávače.	
JJK-CJA-001-ZV5-002	Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.	Čte krátké texty jako rozhovory, jednoduché popisy nebo příběhy, a to s porozuměním jejich základnímu smyslu.	X	KDI-DAT-000-ZV5-001 Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích.	ZGC-VZT-000-ZV5-001 Čte a píše množství textů různého typu.	JJK-CJL-001-ZV5-005 Čte s porozuměním přiměřené náročné texty včetně textů elektronických. ŠOVU: Vyhledá přímo vyjádřenou informaci i v elektronických zdrojích, ověřuje si vyhledané informace.	
JJK-CJA-001-ZV5-002	Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.	X	X	X	X	X	
JJK-CJA-002-ZV5-003	Mluví v jednoduchých větách o osvojených tématech.	Zapojí se do jednoduché konverzace, odpovídá na otázky.	X	KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními. KOS-SEB-000-ZV5-001 Poznává jedinečnost vlastní osobnosti.	X	X	
JJK-CJA-002-ZV5-003	Mluví v jednoduchých větách o osvojených tématech.	Pokládá vlastní otázky týkající se známých témat.	X	X	X	X	
JJK-CJA-002-ZV5-004	Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.	Napiše krátký text s použitím známých slov a frází.	X	KDI-TDO-000-ZV5-001 Vytváří jednoduchý digitální obsah v rámci plnění stanovených výukových cílů.	ZGC-VZT-000-ZV5-001 Čte a píše množství textů různého typu.	X	
JJK-CJA-002-ZV5-004	Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.	Jednoduše písemně popíše osobu nebo situaci.	X	KOS-SEB-000-ZV5-001 Poznává jedinečnost vlastní osobnosti.	ZGC-VZT-000-ZV5-001 Čte a píše množství textů různého typu.	X	
JJK-CJA-002-ZV5-004	Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.	X	X	X	X	X	

JJK-CJA-003-ZV5-005	Zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat.	Jednoduše vyjádří svůj názor, přičemž používá základní fráze k vyjádření svého postoje.	X	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	X	X
JJK-CJA-003-ZV5-005	Zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat.	Zapojuje se do rozhovoru o známých tématech a dokáže klást otázky a reagovat na odpovědi.	X	KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.	X	JJK-CJL-001-ZV5-004 Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje. ŠOVU: Reaguje v modelové situaci na konkrétní vyjádření.
JJK-CJA-003-ZV5-006	Napiše krátkou zprávu.	Vytvoří krátký text, který obsahuje více než jednu větu, například vzkaz nebo jednoduchý dopis s odpovídající strukturou.	X	KDI-ZAP-000-ZV5-001 Informace a jiná digitální data podle potřeby sdílí se svými blízkými a učiteli.	X	X
JJK-CJA-003-ZV5-006	Napiše krátkou zprávu.	Napiše pozvánku, například na narozeninovou oslavu nebo školní akci, s informacemi o čase, místě a důvodu akce.	X	KKT-SVJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění.	ZGC-KCP-000-ZV5-001 Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.	X

## 5. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5		Školní OVU pro 5. ročník	Školní OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
Kód	Popis OVU z RVP ZV						
JJK-CJA-001-ZV5-001	Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.	Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.	X	KRP-KRP-000-ZV5-001 Uvědomuje si důležitost ověřování informací. KKU-USU-000-ZV5-001 Monitoruje své procesy učení.	X	X	present simple, present continue, tvary slovesa to be, to have + zápor, vazby: can/can't, like/don't like, vazba There is/isn't, There are/aren't, slovní zásoba z tematických okruhů: škola, rodina, bydliště, zájmy a volný čas, příroda, nakupování, cestování, povolání, počasí, pozvánka, zpráva, e-mail
JJK-CJA-001-ZV5-001	Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.	Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.	X	X	X	X	
JJK-CJA-001-ZV5-002	Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.	Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.	X	KRP-KRP-000-ZV5-001 Uvědomuje si důležitost ověřování informací. KDI-DAT-000-ZV5-001 Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích.	ZGC-VZT-000-ZV5-001 Čte a píše množství textů různého typu.	X	
JJK-CJA-001-ZV5-002	Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.	Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.	X	X	X	X	
JJK-CJA-001-ZV5-002	Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.	Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.	X	X	X	X	
JJK-CJA-002-ZV5-003	Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.	Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.	X	KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními. KOS-SEB-000-ZV5-001 Poznává jedinečnost vlastní osobnosti.	X	X	
JJK-CJA-002-ZV5-003	Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.	Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.	X	X	X	X	
JJK-CJA-002-ZV5-004	Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.	Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.	X	KOS-SEB-000-ZV5-001 Poznává jedinečnost vlastní osobnosti. KDI-TDO-000-ZV5-001 Vytváří jednoduchý digitální obsah v rámci plnění stanovených výukových cílů.	ZGC-VZT-000-ZV5-001 Čte a píše množství textů různého typu.	X	
JJK-CJA-002-ZV5-004	Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.	Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.	X	X	X	X	
JJK-CJA-002-ZV5-004	Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.	Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.	X	X	X	X	
JJK-CJA-002-ZV5-004	Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.	Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.	X	X	X	X	

JJK-CJA-003-ZV5-005	Zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat.	Zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat.	X	<p>KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.</p> <p>KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.</p>	X	JJK-CJL-001-ZV5-004 Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje. ŠOVU: Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.
JJK-CJA-003-ZV5-005	Zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat.	Zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat.	X	X	X	X
JJK-CJA-003-ZV5-006	Napiše krátkou zprávu.	Napiše krátkou zprávu.	X	<p>KKT-SVJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění.</p> <p>KDI-ZAP-000-ZV5-001 Informace a jiná digitální data podle potřeby sdílí se svými blízkými a učiteli.</p>	ZGC-KCP-000-ZV5-001 Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.	X
JJK-CJA-003-ZV5-006	Napiše krátkou zprávu.	Napiše krátkou zprávu.	X	X	X	X

## Předmětový modelový ŠVP / Anglický jazyk pro 1. stupeň ZŠ

Dílo vzniklo v IPs Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22\_005/0004756

Dílo podléhá licenci Creative Commons CC BY SA 4.0

- Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese:

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs>.



Národní pedagogický institut  
České republiky  
Praha, leden 2025  
[www.npi.cz](http://www.npi.cz)