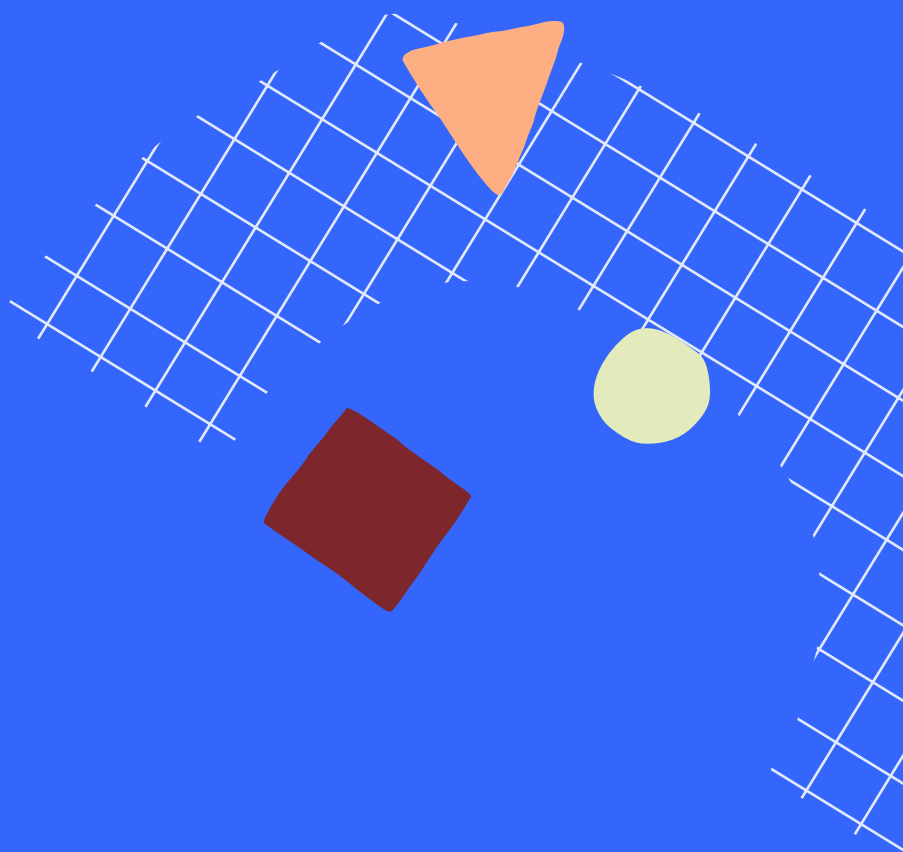




Hodnocení ŠVP

tematický
modelový ŠVP

2025

Školní vzdělávací program je pro naši školu zásadním dokumentem. Slouží jako opora pro všechny, kdo se podílejí na vzdělávání žáků. Proto je třeba ho s ohledem na měnící se podmínky a potřeby pravidelně vyhodnocovat a aktualizovat.

Časové rozvržení hodnocení ŠVP

Hodnocení ŠVP je součástí autoevaluace (vnitřního hodnocení) školy. Vlastní hodnocení se řídí směrnicí ředitele školy. Na základě této směrnice tým školy pod vedením koordinátora ŠVP každoročně provádí také hodnocení dílčích částí ŠVP. Časový plán vlastního hodnocení je nastaven tak, aby vždy v průběhu tří let byl vyhodnocen celý ŠVP podle níže uvedených kritérií. Koordinátor zajistí, aby se do hodnocení zapojil každý z pedagogických pracovníků.

Při hodnocení ŠVP se zaměřujeme především na aktuálnost jeho obsahu, srozumitelnost, funkčnost ŠVP pro plánování výuky, její realizaci a koncepční rozvoj poskytovaného vzdělávání.

Pro hodnocení ŠVP používáme tato kritéria:

- ŠVP odpovídá aktuálnímu RVP ZV,
- ŠVP je jednoznačný, srozumitelný a vytváří konzistentní celek,
- ŠVP odpovídá aktuálním trendům ve vzdělávání,
- ŠVP odpovídá aktuálním potřebám žáků, kteří školu navštěvují,
- cíle vzdělávání stanovené v ŠVP (např. formou školních očekávaných výsledků učení žáka) jsou reálné a ověřitelné a dosahují jich všichni žáci (kromě žáků s LMP) alespoň na minimální úrovni, která umožňuje další vzdělávání žáka a jeho zapojení do běžného života,
- ŠVP odpovídá představám a možnostem pedagogického týmu školy,
- ŠVP odpovídá požadavkům klíčových partnerů ve vzdělávání – zřizovateli, ČŠI, školské rady,
- ŠVP nastavením vize, cílů a kultury školy podporuje spolupráci se zákonnými zástupci,
- ŠVP stanoví jednotlivým vzdělávacím obsahům takové formy, při kterých je žák co nejvíce aktivní a dochází k hlubokému učení,
- vzdělávací aktivity směřují k cílenému rozvíjení klíčových kompetencí žáků, propojují vzdělávání s životem žáků,
- uspořádání vzdělávacího obsahu do témat podporuje vzdělávání v souvislostech a je předpokladem pro vytváření celkového pojetí světa, ve kterém žák žije, a jeho místa v tomto světě,
- další formy vzdělávání nad rámec společného základu umožňují rozvoj nadání a zájmu žáka,
- další formy vzdělávání nad rámec společného vzdělávacího základu podporují snižování nerovností, se kterými žáci do vzdělávání vstupují,
- ŠVP vytváří funkční koncepci pro žáky se SVP,
- ŠVP vytváří funkční koncepci pro žáky nadané a mimořádně nadané,
- další formy vzdělávání nad rámec společného vzdělávacího základu podporují žáky, kteří mají pomalejší učební tempo a na osvojení společného vzdělávacího základu potřebují delší čas,
- ŠVP směřuje ve všech svých částech k naplnění vize, mise a kultury školy,
- ŠVP slouží jako důležitý koncepční dokument školy – jakákoli změna v poskytovaném vzdělávání je školním vzdělávacím programem propojena v jeden celek,
- ŠVP je podkladem pro tvorbu tematických plánů učitelů,
- vzdělávací strategie jednotlivých témat jsou nastaveny tak, aby odpovídaly skutečným aktivitám učitelů, kteří se na výuce tématu podílejí, jejich zkušenostem a možnostem,
- vzdělávací strategie jednotlivých témat podporují aktivní učení žáků,
- hodnocení procesů a výsledků učení žáků (formativní i sumativní) podporuje žáky v učení a dává objektivní informace o výsledcích jejich učení.

Způsob využití zjištěných údajů pro úpravu ŠVP a vzdělávacího procesu ve škole

Závěry vlastního hodnocení ŠVP stanoví:

- jakým způsobem upravit ŠVP ZV k začátku následujícího školního roku,
- jakým způsobem realizovat implementaci upraveného ŠVP do vzdělávání od začátku následujícího školního roku.

Tematický modelový ŠVP / Hodnocení ŠVP

Dílo vzniklo v IPs Podpora kurikulární práce škol

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci Creative Commons CC BY SA 4.0

– Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese:

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs>.



Národní pedagogický institut
České republiky
Praha, září 2025
www.npi.cz