

Jaká je definice pojmu „činnostní učení“?

Činnostní učení je vyučovací metoda, která je založená na aktivním zapojení žáků do výuky. Dává jim prostor ke konkrétním činnostem, samostatnému uvažování a vytváření vlastních názorů a otázek. Viz například článek [Činnostní učení](#).

Jaká je definice pojmu „rozvojové pojetí“?

Při výkladu rozvojového pojetí primárního vzdělávání odkazujeme na Z. Heluse a H. Lukášovou a jako důležité vnímáme pojetí dítěte jako dynamicky se utvářející osobnosti, která má své směřování a je schopná se aktivně podílet na svém vlastním rozvoji. Viz Helus, Z. Dítě v osobnostním pojetí. Praha: Portál, 2004, a Lukášová, H. Kvalita života dětí a didaktika. Praha: Portál, 2010.

Jaká je definice pojmu „badatelská výuka“?

[Badatelsky orientované vyučování](#) podporuje konstruktivistický styl výuky s využitím aktivizujících metod.

Jaká je definice pojmu „digitální wellbeing“?

Digitální wellbeing lze definovat jako schopnost bezpečně pracovat na internetu s ohledem na duševní zdraví. Odkazujeme zde na články [Digitální kompetence v kontextu digitálního wellbeingu](#) Jaroslava Maška nebo [Digitální well-being](#) na stránkách projektu SYPO.

Jaká je definice pojmu „vrstevnické hodnocení“?

Odkazujeme zde na článek [Vrstevnické hodnocení ve škole: Jak na to](#) na webu Zapojme všechny.