

Nenašel jsem v materiálu popis zahraničních zkušeností. Jaké má informatika postavení v zahraničních kurikulárních dokumentech? Je zde jako samostatný obor/oblast, nebo je propojená s dalšími obory do jedné oblasti?

Postavení informatiky a rozvoje inforatického myšlení v zahraničních kurikulech je různé. V návrhu koncepce jsme uváděli odkaz na dva zahraniční dokumenty: [International Trends in K–12 Computer Science Curricula Through Comparative Analysis: Implications for the Primary Curricula, Reviewing Computational Thinking in Compulsory Education](#).

Uvažuje se o propojení informatiky s jinými vzdělávacími obory pod jednu vzdělávací oblast? Například s matematikou, technikou, VO člověk a svět práce.

Zatím nikoli.

Budou součástí nového RVP ZV očekávané výstupy, které vypadly v rámci malé revize ze vzdělávacího oboru ICT? Například osvojení si typografických pravidel nebo práce s textovými a tabulkovými editory.

Nepředpokládáme, že se tyto očekávané výstupy objeví v původním znění. Jejich obsah je v současném RVP ZV součástí klíčových digitálních kompetencí. Z RVP ZV tedy nebyl vypuštěn, jen již není součástí jediné vzdělávací oblasti. Obsah by neměl z revidovaného RVP ZV vymizet, bude záležet na způsobu, jakým budou formulovány očekávané výstupy v jednotlivých vzdělávacích oblastech. V informatice jsou například i nyní výstupy k evidenci dat (v tematickém okruhu Informační systémy) a tyto výstupy předpokládají práci s tabulkovými editory. Jejich obsah v informatice zůstane.